

申請獎助經費資格

申請資格	學校自填	委員審查結果
一、具備「私立學校獎助辦法」第三條之基本條件	是	
二、109 年度本部學生事務與輔導補助款按計畫內容確實執行完畢	是 補助金額：680,000 元 執行金額：680,000 元 執行比例：100%	
三、109 年度學校編列配合款之執行經費總數多於本部學生事務與輔導補助款	否 補助金額：170,000 元 執行金額：170,000 元 執行比例：100%	
四、預計 110 年度申請獎助數（以不超過該年度本部核定補助訓輔工作經費 3 分之 1 為原則）	總經費：850,000 元 學校配合款：170,000 元 預計申請獎助金額：680,000 元	
備註：109 年度本部獎助特色主題經費執行情形【上年度曾核定獎助辦理特色主題計畫學校請填列】 109 年度本部核定經費辦理特色主題計畫之獎助金額：680,000 元；實際執行金額：680,000 元；執行比例：100%，學校提列之配合款金額：170,000 元；實際執行金額：170,000 元；執行比例：100%		

教育部獎補助及學校編列之學生事務與輔導經費整體總經費預決算及平均每生支出經費

(一)教育部 110 年度獎助款總額

*以下資料請以年度填寫，如民國 104 年填寫 103 年度相關資料，以此類推	
項目	執行數 (109)
教育部學輔補助款 (A) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之補助款)	2923040
教育部學輔補助配合款 (B) (依 A 經費編列之配合款)	2923040
教育部學輔獎勵款等 (C) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之獎助款)	515000
教育部學輔獎勵配合款等 (D) (依 C 經費編列之配合款)	129000
	2846360

教育部「技專校院整體發展獎(補)助款」或「大專校院校務發展獎(補)助款」用於學生事務與輔導工作經費(E)(依曆年制年度填寫)及執行金額佔總金額百分比	2.28%
合計(F=A+B+C+D+E)	9336440

## (二)學校編列之學生事務與輔導整體發展經費

\*不含上表經費內容。配合學校編列方式統計，如民國 104 年可填寫 103 年度或 103 學年度)。

	經費項目	概算	備註
經常門	人事費	25,728,460	，不含校內專兼任學生事務與輔導人員之固定薪資
	業務費	7,650,264	
	維護及報廢	693,680	
	其他	0	
資本門	機械儀器及設備	0	
	圖書及博物	0	
	其他設備	0	，不含土地建築物等硬體設施
	合計 G：	新台幣：34072404 元	
全校學生事務與輔導整體總經費(Z)	Z=F+G	43408844 元；	
全校學生人數	Y	15364 人	
平均每生支出全校學生事務與輔導整體總經費	X=Z/Y	2825.36 元；	
學生事務與輔導經費中有關學生輔導(諮商輔導)中心等諮商輔導單位經費編列計新台幣：		2,094,850 元	

## 108 學年度承辦學生事務與輔導活動之業務單位及人力一覽表

單位名稱	單位編制	備註	
學務處	專任人力(1 人)、約聘人力(0 人)、兼任人力(1 人)、總計(2 人)	教師兼任學務長	
生活輔導組	專任人力(2 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教官兼任主任	

課外活動組	專任人力(1 人)、約聘人力(2 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教師兼任主任	
衛生保健組	專任人力(1 人)、約聘人力(2 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	主任 1 人、護理師 2 人、兼任營養師 1 人	
陸生輔導組	專任人力(1 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(1 人)、總計(3 人)	教師兼任主任	
服務學習組	專任人力(1 人)、約聘人力(2 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教師兼任主任	
住宿服務組	專任人力(1 人)、約聘人力(10 人)、兼任人力(0 人)、總計(11 人)		
學生發展中心	專任人力(2 人)、約聘人力(10 人)、兼任人力(15 人)、總計(27 人)	教師兼中心主任 1 名；14 位兼任諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師	
進修服務組	專任人力(2 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(0 人)、總計(3 人)		
軍訓室	專任人力(8 人)、約聘人力(5 人)、兼任人力(0 人)、總計(13 人)	教官 8 人、校安 5 人	
合計	專任 (20) 人 約聘 (34) 人 兼任 (21) 人 總計 (75) 人	總人數與學生比 (75 : 15,364)	

108 學年度學務及輔導相關人力一覽表

項目	單位編制
學務工作專職行政人員	計 20 人，生職比( 15,364 : 20 )
學務工作約聘行政人員	計 34 人，生職比(15,364 : 34)
學務工作兼職行政人員	計 21 人，生職比( 15,364 : 21 )
心理諮商輔導工作專職人員	計 1 人，職稱：社會工作師，生師比：( 15,364 : 1 ) 具備相關專業背景計：1 人，非具備相關專業背景計：0 人
心理諮商輔導工作約聘人員	計 6 人，職稱：諮商心理師/社會工作師，生師比：(15,364 : 6) 具備相關專業背景計：6 人，非具備相關專業背景計：0 人

心理諮商輔導工作兼職人員	計 15 人，職稱：主任/諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師，生師比：( 15,364 : 15 )
	具備相關專業背景計： 14 人，非具備相關專業背景計： 1 人
從事個別心理諮商輔導工作專業人員	計 18 人，職稱：諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師，生師比：( 15,364 : 18 )
	具備相關專業背景計： 18 人，非具備相關專業背景計： 0 人
接受個別諮商輔導人次	每學年 5537 人次

108 學年度導師制度實施概況一覽表

學校單位	班級數	導師人數	導師費總數	導師個人每月平均導師費 (元/人/月) (發放月數)	其他如提供導生聚等活動總經費	備註
日間學制	225	258	16,422,431	5787	227000	主任導師和總導師每月核發固定金額 8250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5500 元；師培導師每月核發固定金額 2750 元。不帶班的主任導師、總導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，日間部和進修部各算一班，導師數則重複計算。新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，109 年度共補助 290000 元。每系轉、復生補助 2000 元；大學部新生班 3000 元；碩士新生班 2000 元。
夜間學制	91	82	4,271,575	4736	63000	主任導師和總導師每月核發固定金額 8250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5500 元；師培導師每月核發固定金額 2750 元。不帶班的主任導師、總導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，日間部和進修部各算一班，導師數則重複計算。新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，109 年度共補助 290000 元。每系轉、復生補助

						2000 元；大學部新生班 3000 元；碩士新生班 2000 元。
--	--	--	--	--	--	------------------------------------

109 年度社團活動實施概況一覽表

學校單位	社團數	補助社團經費/社團數	社員人數	社員人數/學生人數	每位社團老師（校內、校外）指導費（元/人/學期或月）	辦理社團幹部或社團指導老師研習場次/人次	備註
日間學制	56	835,818 / 56	10544	10544 / 15,364	校外指導老師 6,000/人/學期	34 / 901	<p>校內指導老師指導費補助標準如下：一、校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣 500 元，說明如下：</p> <p>（一）代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 8,000 元整。（二）校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 5,000 元整。（三）校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 3,000 元整。（四）校內評鑑乙等以下之社團指導老師，則不予核發指導費補助。</p>
夜間學制	4	148,300 / 4	777	777 / 15,364	未聘任校外指導老師	5 / 259	<p>校內指導老師指導費補助標準如下：一、校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補</p>



(一)

提撥百分之三學雜費或百分之二學校總收入用於學生就學獎補助執行成效

收入	收入事項	金額	
	以前年度累計未執行數額(A)	0	
	全學年度學雜費收入或學校總收入數額(B)	1,409,524,454	
	本(108)全學年度學雜費收入或學校總收入提撥學生就學獎補助數額(C)	94,325,929	提撥比例(C/B) : 6.69%
	108 合計全學年度可支用數(D)	94,325,929	
執行情形	108 學年度已發放數額(E)	94,312,954	
	108 學年度執行% (F) = E / B	6.6911%	
	累計全學年度可支用數執行比例 (G) = E / D	99.98%	

(二)

	區分		實際執行數額			動作
	類別	獎補助事項	金額(E)	人數	執行比% (F)	
支 出	助學金	博士生獎助學金	120,000	4	0.01	
	助學金	海外僑生或港澳生獎助學金	468,692	67	0.03	
	助學金	弱勢助學－共同助學措施	15,649,000	1,294	1.11	
	助學金	弱勢助學－生活助學金	126,222	22	0.01	
	助學金	弱勢助學-緊急纾困助學金	200,000	9	0.01	
	助學金	弱勢助學－住宿減免	1,107,000	123	0.08	
	助學金	教學助理獎助學金	10,000,000	613	0.71	
	助學金	自強助學金	500,000	100	0.04	
	助學金	工讀助學金	27,392,261	5,200	1.94	
	獎學金	學行優良獎	3,331,000	1,500	0.24	
	獎學金	本校到海外姊妹校獎學金	402,464	24	0.03	
	獎學金	外國學生獎學金	3,452,408	70	0.24	
	獎學金	培育菁英獎學金	0	0	0	
	獎學金	碩士生獎學金	6,810,000	442	0.48	
	獎學金	離島學生獎助學金	156,851	34	0.01	
	獎學金	海外高中聯盟學生獎助學金	278,420	10	0.02	

獎學金	其他	20,591,625	1,500	1.46	
獎學金	研究績優獎學金	424,000	53	0.03	
獎學金	策略聯盟學校學生入學成績優異獎學金	1,056,000	132	0.07	
獎學金	學生公共服務績優獎學金	1,460,400	308	0.1	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金	708,611	3,386	0.05	
獎學金	專業技能傑出獎勵	78,000	11	0.01	
合計		94,312,954	14,902	6.68%	

教育部獎補助私立技專校院整體發展經費用於學生事務與輔導相關設備執行成效表

經費類別	執行金額	具體辦理事項	使用效益	辦理時間	使用單位及用途
資本門 外 能 力 強 化 社 團 專 業	1,572,100	購買單眼相機組、相機穩定器、IOS 作業系統程式編輯器、數位單眼相機、雙色溫平板 LED 燈、腳架套組、數位看板、攝影機、運動攝影機、短笛、定音鼓、顫音鐵琴、上低音號、打氣機、木吉他音箱、外場喇叭、電木吉他、音響幻術套裝、吉他音箱套組、迷你音箱箱體、鍵盤擴大音箱、多功能電腦控制器、革胡、揚琴、高音笙等社團活動設備。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，達資源共享之成效。添購數位化設備，建立數位資料庫，以利社團資料彙整及活動照片紀錄建檔，提升社團永續發展。	109.6.30~109.11.30	全校 78 個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
經常門 社 團 指 導 教 師 之 鐘	124,200	聘請校外專業人士指導學生社團。	計有 21 位老師指導 15 個社團，增進社團學生專長技能。	109.2.1~109.12.31	補助氣球社等 15 個社團校外指導老師車馬費。



點費				
經學 常生 門事 務及 輔導 相關 物品	560,060	購買精製笛、中譜架、攝影棚燈、相機腳架、小型織布機、原住民族泰雅服飾、原住民族泰雅新娘服飾、原住民族布農服飾、折合桌、趴燈、藍芽音響喇叭、自行車智慧訓練定位儀、全向性麥克風、國小籃球、梯形桌、會議桌等器材。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，強化社團專業性。	109.5.1~109.10.31 全校 78 個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
經其 常他 門學 輔相 關工 作	590,000	辦理 CYIDOL 歌唱大賽、藝文月活動、聯合畢業舞會、畢業佈置、雷蛋體驗活動、校園演唱會等活動。	辦理舞會及演唱會，並透過音樂會、園遊會等活動，促進師生交流與互動，營造校園青春藝文氣息。	109.5.1~109.12.31 學生會、日間部畢聯會等社團辦理藝文及特色活動。
合計	109 年度執行金額：2,846,360 元 (以填表日為基準)		「109 年度教育部整體發展獎(補)助款」提撥一定比例用於辦理學生訓輔工作經費，執行金額所佔比例為：符合，提撥比例符合規定	

2021 教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	朝陽科技大學	填表人/聯絡人	
		姓名	李銘純
特色主題名稱	學務新南向、學子匯朝陽	e-mail	staf@cyut.edu.tw
		電話	(04) 23323000 轉 5002
		傳真	(04) 23742305
		地址	臺中市霧峰區吉峰東路 168 號
		申請主題分類	人權與法治教育
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A)： 584,250 元	本部補助款金額占總經費比例(%)： 79.9%	
	學校提列配合款金額(B)： 146,750 元	學校提列配合款占總經費比例(%)： 20.1%	

總金額 (A + B)	731,000 元					
經費明細表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象 及人數	辦理 時間 及地 點	計算說明
	本部獎 助款	學校配 合款				
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2 促進及維護健康						
2-2 談美感無國界論性別與情感	50,750	11,250	辦理以多元表達媒材結合生命教育與情感教育研習活動。	本校學生（含工作人員），約 120 人次	民國 110 年 3 月至 10 月校內外場地	01.講座鐘點費 32,000 元 02.全民健康保險補充保費 675 元 03.膳宿費 20,000 元（其中配合款 9,850 元） 04.交通費 1,400 元（配合款，講師交通費） 05.雜支 7,925 元
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-3 促進和諧關係						
2-3 從「心」出發，航向地球村住宿旅程	119,000	23,000	辦理賃住宿學生(含本地學生及境外學生)交流活動等。	本校賃住宿學生（含本地學生及境外學生）等，約 200 人次	民國 110 年 4 月至 11 月校內外場地	01.講座鐘點費 12,000 元(配合款) 02.運費 48,000 元(遊覽車 4 輛 *12000 元) 03.交通費 616 元(講師交通費) 04.膳宿費 38,400 元 05.保險費 5,600 元 06.雜支 27,132 元(其中配合款 10,748 元) 07.印刷費 10,000 元(印製手冊、海報等文宣) 08.全民健康保險補充保費 252 元(配合款)
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現						
2-4 強化境外求職能力，厚植多元就業知能	103,000	45,000	(1)職場新鮮人就業培力研習坊。(2)國際職場禮儀教室。(3)全校中英文履歷自傳競	本校學生，約 300 人次	民國 110 年 3 月至 11 月校	01.講座鐘點費 52,000 元 02.全民健康保險補充保費 1,603 元 03.審查費 16,000 元 04.膳宿費 10,400 元 05.獎勵費 16,800 元（配合款） 06.印刷費

			賽。(4)職涯輔導長跨國視野深度培力系列課程。		內外場地	29,700元(其中配合款20,200元,含滿意度問卷、海報、活動手冊、成果冊)07.評審費8,000元(配合款)08.雜支13,497元
--	--	--	-------------------------	--	------	---

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1 跨域文化交流，創建有品人生	102,000	23,000	(1)辦理品德教育講座，提升公民素養。(2)辦理貧童、弱勢、原鄉、銀髮等族群服務活動，實踐社會關懷。(3)辦理文化體驗活動，促進本籍生及外籍生交流，拓展國際視野，發揮自身影響力。	本校學生(含工作人員)，約800人	民國110年3月至11月校內外場地	01.講座鐘點費12,000元02.全民健康保險補充保費252元03.印刷費3,660元(含學習手冊、海報及問卷等)04.膳宿費42,400元(其中配合款9,000元)05.運費42,000元(每車次14,000元*3車次)06.雜支19,568元(其中配合款14,000元)07.保險費5,120元
-------------------	---------	--------	---	-------------------	-------------------	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1 強化志工素養，建構國際移動力	104,000	23,000	辦理志願服務培力營。	校內外志工約計120人(含工作人員)	民國110年3月至10月校內外場地	01.講座鐘點費72,000元02.全民健康保險補充保費1,512元03.膳宿費43,200元(含配合款23,000)04.雜支10,288元
--------------------	---------	--------	------------	--------------------	-------------------	---

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2 服務貢獻社會學習	105,500	21,500	(1)境外生及本地生、社團校外社區及機構服	參與服務學習課程之教師、學生、幹	民國110年3月至	01.運費24,500元(每車次3,500元*7車次)02.保險費53,000元03.膳宿費
--------------	---------	--------	-----------------------	------------------	-----------	--

公民理念			務。(2)境外生服務體驗活動。(3)編印服務學習成果手冊、製作服務學習宣導品及宣導標語。(4)辦理中區服務學習課程案例分享及成果交流活動。	部，參與校外社區服務之師生，約600人次	11月校內外場地	7,200元 04.講座鐘點費 4,000元(配合款) 05.印刷費 26,000元(其中配合款 8,000元，含成果手冊、宣導品及標語等) 06.雜支 12,216元(其中配合款 9,416元) 07.全民健康保險補充保費 84元(配合款)
全部工作項目金額總計	584,250	146,750				

2020 教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫\_109 年度執行成效報告表

申請單位	朝陽科技大學		填表人/聯絡人						
			姓名	李銘純					
特色主題名稱	<a href="#">學務新南向、學子匯朝陽</a>		e-mail	stafof@cyut.edu.tw					
			電話	(04) 23323000 轉 5002					
			傳真	(04) 23742305					
			地址	臺中市霧峰區吉峰東路 168 號					
			申請主題分類						
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A) : 515,000 元		本部補助款金額占總經費比例(%) : 80%						
	學校提列配合款金額 (B) : 129,000 元		學校提列配合款占總經費比例(%) : 20%						
總金額 (A + B)	644,000 元								
經費明細表									
計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象	辦理時間	檢討及建議
	本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款					

							及人 數	及地 點	
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
工作目標：2-2 促進及維護健康									
2-2 談 美感無 國界論 性別與 情感	45,000	10,000	45,000	10,000	(1) 美感 與情 感教 育手 做工 作 坊。 (2) 藝術 媒材 無國 界輔 導研 習。	一、美感與情感 教育手做工作 坊。1.主題：談 美感無國界，論 性別與情感—美 感與情感教育手 做工作坊 2.日 期：民國 109 年 4 月 28 日、5 月 12 日。3.場地/ 場次：朝陽科技 大學第一宿舍師 生交誼廳/3 場 次。4.成效：(1) 以情感教育角度 結合美感受做體 驗進行講座，內 容包含戀愛的發 展與健康的關 係、如何表達情 感、好好說分 手、談愛情元 素，講座輔以活 潑的手做體驗做 為表達媒材。(2) 藉由藝術媒材的 手做體驗，推動 與提升本校學生 對情感教育與美 感教育之認識。 增進學生對於情 感的認識及自我 提升對情緒的自 我覺察與情感表 達。(3)經由學務 處住宿服務組與 本中心共同宣導 本活動，共計有 17 人次境外學生	本校 教職 員 生， 計 185 人 次。	民國 109 年 3 月至 10 月校 內場 地	依據 學生 回饋 意見， 各項 活動 表示 同意 (滿意) 以上 者， 平均 約 95%， 學生 反應 良好。 學到 很多 平常 學不 到的 事 情； 更了 解情 感如 何處 理； 希望 以後 能再 繼續 有這 樣手 做體

					<p>參與。(15 女國際學生參與及填達問卷，佔參與人數 4%) 5.回饋分析：(1)透過活動，我增加對「美感與情感教育」相關主題的認識。場次一：非常同意：88%、同意：12%、普通：0%、不同意：0%。場次二：非常同意：86%、同意：14%、普通：0%、不同意：0%。場次三：非常同意：96%、同意：0%、普通：4%、不同意：0%。(2)活動的進行方式生動有趣，能吸引我。場次一：非常同意：93%、同意：7%、普通：0%、不同意：0%。場次二：非常同意：91%、同意：9%、普通：0%、不同意：0%。場次三：非常同意：96%、同意：0%、普通：4%、不同意：0%。(3)整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意。場次一：非常同意：93%、同意：7</p>		<p>驗與教育活動，其，故將持續辦理。</p>
--	--	--	--	--	---	--	-------------------------

					<p>%、普通：0        %、不同意：0        %。場次二：非常同意：93%、同意：7%、普通：0%、不同意：0%。場次三：非常同意：96%、同意：0%、普通：4%、不同意：0%。(4)活動中，我的收穫：</p> <p>場次一：花之語：暖份際、愛無限：學會更認識自己；心情療育抒發；~對於自己的特質會開始仔細思考！；老師很細心、和善，講解很仔細，很棒！場次二：憶情一把罩：親密關係、自我保護；好有用的東西，配合現在的疫情；不僅了解了口罩套的製作也了解到情感上的處理問題；口罩套與愛情觀的複習；透過製作口罩套的過程，讓我理解保護自己和別人的重要性；學習到被拒絕要尊重，再一次邀約如何改善。場次三：愛情的顏色：自我探索粉彩體驗：讓我能靜下心來面對自</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>己兩性關係也了解到情感。二、藝術媒材無國界輔導研習 1.主題：談美感無國界，論性別與情感—藝術媒材無國界輔導研習 2.日期：民國 109 年 6 月 20 日。3.場地/場次：朝陽科技大學學生發展中心聯合晤談室/2 場次。4.成效：(1) 介紹日本和諧粉彩及如何結合感覺的運用。(2) 提升專業輔導人員對於非語言藝術媒材之認識及提升專業品質。藉由藝術媒材的操作體驗，提升非語言訊息與美感之認識。5.回饋分析：(1)透過活動，我增加對藝術媒材美感相關主題的認識。非常同意：100%、同意：0%、普通：0%、不同意：0%。(2)透過活動，我增加日本和諧粉彩的認識。非常同意：100%、同意：0%、普通：0%、不同意：0%。(3)活動的進行方式生動有趣，能吸引我整</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--



					<p>體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意。非常同意：89%、同意：11%、普通：0%、不同意：0%。(4)整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意：非常同意：100%、同意：0%、普通：0%、不同意：0%。(5)活動中，我的收穫：1.透過粉彩，對於不同顏色、聲音、情緒的感受、想法有更多的認識與理解；也透過粉彩的過程實際體驗不同著的情緒張力。2.學習到運用粉彩進行情緒的調節。3.對於粉彩的知識、應用都增加了許多，也促發我在專業上應用粉彩的構想。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-3 促進和諧關係

2-3 從「心」出發，航向地球村住宿旅程	105,000	20,000	105,000	20,000	辦理質居住宿學生及境外學生交流活動等。	1.109.5.16 舉辦「一起來「嘉」，檜「藝」森活」活動。成效:(1)藉由參訪故宮南院、檜意森活村，探索典藏文物與文化史觀論述，在歷史長河	本校質居住宿學生及境外學生等，約	民國109年4月至11月校外場地。	1、活動搭配 google 表單，建立學生心得回饋
----------------------	---------	--------	---------	--------	---------------------	---	------------------	-------------------	---------------------------

					<p>中匯聚交流，衍生出燦爛多元的藝術文化。並了解傳統建築工法、木材工藝之美。(2)活動期間舉辦攝影比賽，透過影像紀錄鐵道、林場遺跡，培養學生建立美感與生活賞析能力、傳達傳統藝術風采。(3)因應防疫政策，遊覽車發車前全車消毒，活動過程宣導全程戴口罩，上、下車均安排體溫量測及手部清潔，飲食使用餐盒分裝，並於戶外通風處用餐。(4)參與活動學生 40 人(境外生 19 人、本地生 21 人)，均給予高度肯定。就整體活動評價達 90%認同、給予肯定，同意活動貼近生活且促進情誼交流。本次回饋分析：非常同意 45%、同意 45%、沒意見 10%、不同意 0%</p> <p>2.109.10.31 舉辦「Go!青春ㄟ卡打車」活動。成效:(1)本活動體驗台中地方特色「后豐鐵馬道」、「后里馬場」踏青鐵騎樂</p>	200人。	<p>平台，增加多媒體訊息傳遞。2、搭配本組粉絲專頁打卡活動，透過同學間活動記趣分享與粉絲專頁按讚，宣傳活動成效。3、活動前兩日發送簡訊提醒集合時間、地點、個人用藥物品及健保卡</p>
--	--	--	--	--	--	-------	--

					<p>趣，培養良好體力、增強交通安全危機意識並建立友善同儕關係。(2)活動響應防疫新生活運動，安排戶外景點為主的活動場域。活動前均安排量測額溫並手部清潔。(3)印製鐵馬道路線圖標註沿途險降坡路況，提醒騎乘腳踏車安全注意事項，增強交通安全危機意識。(4)參與活動學生計 80 人(賃居生 16 人、住宿生 64 人)。回饋分析：非常同意 82%、同意 15%、沒意見 3%、不同意 0%</p> <p>3.109.11.21 舉辦「創意新北、風華廟埕」活動。成效:(1)透過活動走訪新北市華山 1914 文創園區、剝皮寮歷史街區及龍山寺了解其歷史更迭、實地體驗「艋舺」文化魅力，聯結老中青世代共創空間轉型藝術，營造地方新特色。(2)部分同學利用華山文化創意園區參訪之餘，就近走訪周邊自由廣場、中</p>		<p>等訊息，有效管控活動行程。</p>
--	--	--	--	--	--	--	----------------------

					正紀念堂等景點。(3)參與活動學生人數統計 80 人(賃居生 16 人、住宿生 64 人)。參與同學認同本活動能促進多元視野並相互討論激盪創意。回饋分析：非常同意 69%、同意 24%、沒意見 7%、不同意 0%。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

2-4 強化境外求職能力，厚植多元就業知能	98,200	41,800	98,200	41,800	(1) 社會新鮮人望遠鏡研習坊：於 109 年 9 月 30 日（下午）及 109 年 10 月 17 日（全日深度研習）辦理，此活動是針對即將踏入職場的學生設計一系列有關就業知能之相關課程，藉此提升學生職涯教習室。 (2) 多元文化職場禮儀中英文履歷自傳競賽。 (3) 職涯輔導長跨國視野培育力系	1.辦理社會新鮮人望遠鏡研習坊：於 109 年 9 月 30 日（下午）及 109 年 10 月 17 日（全日深度研習）辦理，此活動是針對即將踏入職場的學生設計一系列有關就業知能之相關課程，藉此提升學生職涯規劃和就業知能，並加強學生對未來產業的趨勢敏感度，並做出最佳的選擇。參與人數共計 130 人，回饋分析，第一場次整體滿意程度：非常滿意 36.2%、滿意 52.3%、無意見 11.5%、不滿意 0%、非常不滿意 0%；第	全校學生及本校大三班級職涯輔導長，共計 357 人次。	民國 109 年 3 月至 11 月校內外場地	1.學生透過探索自我特質，結合所學專業，提早加強不足的多元文化能力，有助於規劃未來的職涯方向。 2.課程採取講授
-----------------------	--------	--------	--------	--------	---	--	-----------------------------	-------------------------	---

					<p>列課程。</p> <p>二場次整體滿意程度：非常滿意47.5%、滿意45.6%、無意見6.9%、不滿意0%、非常不滿意0%。</p> <p>2.辦理多元文化職場禮儀教室：於109年5月16日辦理，經由職場禮儀教室互動練習中，瞭解面試須具備之國際禮儀及多元文化的溝通技巧，以順利進入國內外就業市場，此外亦能提升學生職場應對知能及自我行銷能力，激發其自信心及優質潛力。參與人數共計41人，回饋分析（整體滿意程度）：很滿意65.97%、滿意31.51%、尚可2.52%、不滿意0%、很不滿意0%。</p> <p>3.辦理中英文履歷自傳競賽：本次參賽件數共計85件，依成績擇優選出前3名及佳作3名，於109年11月18日公布獲獎名單，藉由此競賽活動提升學生自信，在未來能夠於諸多應徵者中脫穎而出，優秀作品亦將集</p>			<p>搭配小組討論或學習單的方式進行，促進學生腦力激盪，產生新的想法，學習效果佳。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

結成冊，供各系及求職同學觀摩與參考運用。4. 辦理職涯輔導長跨國視野培力系列課程：分別為109年10月13日，講題：「自我探索與國際趨勢」、109年10月20日，講題：「職場人際關係和跨文化溝通能力」、109年10月27日，講題：「國際職場通用之情緒壓力調適」、109年11月3日，講題：「職業適性診斷測驗解析」。前3場活動主要在於帶領學生具體分析自身的溝通方式，練習自己文化背景不同的人進行意見交流，提升人際關係和溝通能力，並透過周哈里窗和特質賓果協助學生發掘自身具有的優勢和特質，找到適合自己的人生職涯規劃。最後則藉由 CPAS 職業適性診斷測驗診斷個人的職業「適性（Aptitude）」，精準了解個人的性格優勢與領導潛能。參與人數

						共計 101 人次，回饋分析（整體滿意程度）：很滿意 63.56%、滿意 28.72%、尚可 7.71%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1 跨域文化交流，深耕品德教育	89,800	20,200	89,800	20,200	(1) 結合偏鄉與弱勢機構服務，並融入體驗「台灣之美」活動課程，讓境外生了解台灣多元文化，另動員學生社團力量，實施各項利他服務工	一、「愛就在一起」活動。1.成效：透過服務讓學生可以多跟「非行」少年相處，並且更加瞭解青少年的溝通模式，同時以深耕「服務」與「學習」相互結合，促使本籍生與外籍生交流，從中思索、了解服務學習的真諦，本次活動約計 39 人次參與。2.回饋分析：很滿意：90.9%、滿意：9.1%、尚可：0%、不滿意：0%、很不滿意：0%。二、「『原』味夏天，『心』滋味」活動。1.成效：本活動融入南島語系原住民族遷徙史，擴展學生文化視野觀，了解先民遷移、拓墾之艱辛。另外，安排	本校師生，約計 2,224 人。	民國 109 年 3 月至 11 月校內外場地。	1.與學生組織共同推動品德教育活動，以同儕力量，強化教育成效。2.持續推動本地生與境外生之文化交流，以力行體驗、強化學生公民品德素養。
-------------------	--------	--------	--------	--------	--	--	------------------	--------------------------	---

				<p>作，以落實品德與多元文化教育。教育。(2) 透過辦理各類活動或講座，提供各項文化刺激，讓境外學生從中自走出教室從事利他活動，培養學生「自發學習、群體助人」之能力。</p> <p>淨溪環境服務、原住民獵人射箭體驗、溯溪探幽活動，藉由身體力行的體驗，以培養愛護地球之良好品德涵養，計約 24 餘人次參與。 2.回饋分析：非常滿意：80%、滿意：18.9%、尚可：1.1%、不滿意：0%、很不滿意：0%。 三、「感謝有您，幸福蔓延」活動。 1.成效：透過 DIY 包裝小禮物、創意歌曲改編等活動，建立學生尊師、敬師、謝師觀念，養成知恩、惜福的習慣，建立良好的人文素養並建構友善校園之特色文化，計 1,500 人次參與。 2.回饋分析：非常滿意：46.4%、滿意：39.2%、尚可：14.4%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。 四、「環保睦鄰社區服務」活動。 1.成效：至鄰近社區進行獨居老人關懷訪視並投入居家環境清潔，另將服務學習及環保觀</p>		<p>3.參與他校辦理之品德相關研習活動，吸取經驗值，做為未來精進之作。</p>
--	--	--	--	---	--	--



					<p>念，由校內推展至校外大甲西勢海堤，進行淨灘活動，擴展師生服務視野不分國界，促進本校與社區之間的感情聯繫，計 80 餘人次參與。</p> <p>2.回饋分析：非常滿意：85.7%、滿意：14.3%、尚可：0%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。</p> <p>五、「送養—與幸福相遇」活動。</p> <p>1.成效：宣揚正確的動物保護觀念，以共同保護動物、尊重生命為主軸，推廣「認養代替購買」理念，透過服務學習、送養流浪動物宣導等活動，養成良好的品性行為，計 300 餘人次參與。</p> <p>2.回饋分析：非常滿意：71.4%、滿意：28.6%、尚可：0%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。</p> <p>六、「在生命轉彎處，與自己相遇」活動。</p> <p>1.成效：藉由宣導講座活，促使學生文化交流、集結、學習正能量，透過講師的</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>生命故事分享，讓學生從中啟發正面的價值觀，計 248 人次參與。 2.回饋分析： 很滿意：23.67%、滿意：33.31%、尚可：43.02%、不滿意：0%、很不滿意：0%。 七、「品格教育講座」活動。 1.成效：辦理品格教育講座，引導本籍生及外籍生思索、分享未來職涯規劃，並以案例分享，增強學生品格素養，以利未來畢業後的職涯發展，計 33 人次參與。 2.回饋分析： 很滿意：95.5%、滿意：4.5%、尚可：0%、不滿意：0%、很不滿意：0%。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1 強化志工素養，建構國際移動力	84,000	18,000	84,000	18,000	<p>辦理海外服務培力營。為提升學生全球視野，接觸多元文化，本校公告並遴選出 133 位具有服務熱忱的學生幹部，並開設培訓及探索訓練課程。此外，本校另邀請校外專家學者包含「溝通表達」、「自我探索」等</p>	有志參加志願服務學生 133 人 (含工作人員)。	民國 109 年 3 月至 11 月校內外場地	1.本次培力營使用場地較多，未能即時控管各場地冷氣電
--------------------	--------	--------	--------	--------	---	---------------------------	-------------------------	----------------------------

					課程，建構志工素養，培訓強化體系。學生志工完成培訓後，雖因受疫情影響，無法如期前往海外進行志願服務，但仍秉持樂於助人之精神，分別前往橋峰生命協會、菩提仁愛之家、慈馨仁愛之家、大安海水浴場等地進行志願服務，奉獻所學、體驗多元的社會文化。回饋分析：未來如果有機會，願意幫助他人？非常同意 76.7%、同意 22.3%、普通 0.01%。			扇燈光等設施，未來應強化管理。 2.因對講機數量不夠，各分組未能即時接收到總場控訊息。
--	--	--	--	--	--	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2 服務貢獻社會學習公民理念	93,000	19,000	93,000	19,000	(1) 外籍生、國際交換生及本地生、社團校外社區及機構服務。 (2) 國際交換生服	1.辦理服務學習教師研習活動：於 109 年 11 月 24 日辦理，共 60 名教師參與研習活動。回饋分析：很滿意：98%、滿意：2%、尚可：0%、不滿意：0%、很不滿意：0%。 2.辦理團體勞作教育社區服務活動：109 年 10 月 06 日至 109 年 11 月 10 日參與敦親睦鄰的社區服	各系具服務學習內涵專業課程之授課教師計 60 位、修課學生，參與團體勞作教育	民國 109 年 3 月至 11 月校內外場地。	1.辦理團體勞作教育社區服務活動，增加保險費用金額，加保教育部規定之保 200
------------------	--------	--------	--------	--------	--	---	--	--------------------------	---

				<p>務體驗活動。(3)編印服務學習成果手冊、製作服務學習宣導品及宣導標語。(4)辦理服務學習相關研習活動。</p> <p>務、社會關懷服務及環境整潔維護工作，服務地點包含鄰近社會福利機構朝陽後山、吉峰社區、吉峰里辦公處、機車替代道路、以文圖書館、霧峰區公所、長青學苑等，共計844人次參與服務。</p> <p>3.印製服務學習成果手冊：發送予服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、蒞校參訪來賓師長等。</p> <p>4.製作服務學習宣導標語：為宣達服務學習理念並強化服務觀念，標貼於宣導品上發送服務學習課程表現優異學生、服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、勞教小組長、業務相關行政教學單位、蒞校參訪之來賓師長等。</p> <p>5.國際交換生勞教體驗及頒獎活動：109年11月24日，共計師生12人次參與。</p>	<p>課程社區服務之師生約計844人次、服學組師長、國際交換生及勞教小組長計31人次。</p>	<p>萬意外險及醫療險每人70元。</p> <p>2.積極聯繫其他非營利社會福利機構，強化學生服務學習效能。</p> <p>3.辦理服務學習教師研習活動並邀請他校師長進行交流與經驗分享。</p>
全部工作項目金額總計	515,000	129,000	515,000	129,000		

