

## 申請獎助經費資格

申請資格	學校自填	委員審查結果
一、具備「私立學校獎助辦法」第三條之基本條件	是	
二、112年度本部學生事務與輔導補助款按計畫內容確實執行完畢	是 補助金額：513,760元 執行金額：513,760元 執行比例：100%	
三、112年度學校編列配合款之執行經費總數多於本部學生事務與輔導補助款	否 補助金額：128,440元 執行金額：128,440元 執行比例：100%	
四、預計113年度申請獎助數（以不超過該年度本部核定補助訓輔工作經費3分之1為原則）	總經費：758,000元 學校配合款：151,600元 預計申請獎助金額：606,400元	
備註：112年度本部獎助特色主題經費執行情形【上年度曾核定獎助辦理特色主題計畫學校請填列】 112年度本部核定經費辦理特色主題計畫之獎助金額：513,760元；實際執行金額：513,760元；執行比例：80%，學校提列之配合款金額：128,440元；實際執行金額：128,440元；執行比例：20%		

教育部獎補助及學校編列之學生事務與輔導經費整體總經費預決算及平均每生支出經費

(一)教育部 113年度獎助款總額

*以下資料請以年度填寫，如民國104年填寫103年度相關資料，以此類推	
項目	執行數 (112)
教育部學輔補助款(A)(依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之補助款)	2697990
教育部學輔補助配合款(B)(依A經費編列之配合款)	2697990
教育部學輔獎勵款等(C)(依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之獎勵款)	513760
教育部學輔獎勵配合款等(D)(依C經費編列之配合款)	128440
教育部「技專校院整體發展獎(補)助款」或「大專校院校務發展獎(補)助款」用於學生事務與輔導工作經費(E)(依曆年制年度填寫)及執行金額佔總金額百分比	3044900 2.18%
合計(F=A+B+C+D+E)	9083080

(二)學校編列之學生事務與輔導整體發展經費

*不含上表經費內容。配合學校編列方式統計，如民國104年可填寫103年度或103學年度)。			
	經費項目	概算	備註
經常門	人事費	23,349,260	,不含校內專兼任學生事務與輔導人員之固定薪資
	業務費	13,589,409	
	維護及報廢	1,737,621	
	其他	0	
資本門	機械儀器及設備	400,982	,不含土地建築物等硬體設施
	圖書及博物	0	
	其他設備	20,000	
	合計G:	新台幣: 39097272 元	
全校學生事務與輔導整體總經費(Z)	Z=F+G	48180352 元;	
全校學生人數	Y	12930 人	
平均每生支出全校學生事務與輔導整體總經費	X=Z/Y	3726.25 元;	
學生事務與輔導經費中有關學生輔導(諮商輔導)中心等諮商輔導單位經費編列計新台幣:		2,185,621元	

111學年度承辦學生事務與輔導活動之業務單位及人力一覽表

單位名稱	單位編制				備註
課外活動組	專任人力(0人)、約聘人力(4人)、兼任人力(1人)、總計(5人)				教師兼任主任
生活輔導組	專任人力(2人)、約聘人力(4人)、兼任人力(1人)、總計(7人)				教官兼任主任
學務處	專任人力(1人)、約聘人力(0人)、兼任人力(1人)、總計(2人)				教師兼任學務長
衛生保健組	專任人力(1人)、約聘人力(2人)、兼任人力(1人)、總計(4人)				主任1人、護理師2人、兼任營養師1人
陸生輔導組	專任人力(1人)、約聘人力(0人)、兼任人力(1人)、總計(2人)				教師兼任主任
服務學習組	專任人力(2人)、約聘人力(1人)、兼任人力(1人)、總計(4人)				學務長兼任主任
住宿服務組	專任人力(0人)、約聘人力(10人)、兼任人力(1人)、總計(11人)				教官兼任主任
學生發展中心	專任人力(2人)、約聘人力(13人)、兼任人力(0人)、總計(15人)				專任共計2人【1名專任專業輔導人員、1名特殊教育資源中心輔導人員】；約聘共計13名【4名社會工作師(2名專任專業輔導人員、2名特殊教育資源中心輔導人員)；6名諮商心理師(5名專任專業輔導人員、1名特殊教育資源中心輔導人員)；3名職員(2名特殊教育資源中心輔導人員、1名職員)】
軍訓室	專任人力(7人)、約聘人力(7人)、兼任人力(0人)、總計(14人)				教官7人、校安7人
合計	專任(16)人	約聘(41)人	兼任(7)人	總計(64)人	總人數與學生比 (64 : 12,930)

111學年度學務及輔導相關人力一覽表

項目	單位編制
學務工作專職行政人員	計 16 人，生職比( 12,930 : 16 )
學務工作約聘行政人員	計41人，生職比(12,930:41)
學務工作兼職行政人員	計 7 人，生職比( 12,930 : 7 )
心理諮商輔導工作專職人員	計 1 人，職稱： 社會工作師/主任 ，生師比：( 12,930 : 1 )
	具備相關專業背景計： 1 人，非具備相關專業背景計： 0 人
心理諮商輔導工作約聘人員	計7人，職稱：諮商心理師/社會工作師，生師比：(12,930:7)
	具備相關專業背景計：7人，非具備相關專業背景計：0人
心理諮商輔導工作兼職人員	計 16 人，職稱：諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師，生師比：( 12,930 : 16 )
	具備相關專業背景計： 16 人，非具備相關專業背景計： 0 人
從事個別心理諮商輔導工作專業人員	計 19 人，職稱：諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師，生師比：( 12,930 : 19 )
	具備相關專業背景計： 19 人，非具備相關專業背景計： 0 人
接受個別諮商輔導人次	每學年 7135 人次

111學年度導師制度實施概況一覽表

學校單位	班級數	導師人數	導師費總數	導師個人每月平均導師費(元/人/月)(發放月數)	其他如提供導生聚等活動總經費	備註
日間學制	297	333	17,054,950	4656	367737	主任導師和總導師每月核發固定金額8250元；班級導師每月基本定額輔導費3000元，另計各導生活動費50元；生活導師每月核發固定金額5500元；師培導師每月核發固定金額2750元。不帶班的主任導師、總導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，日間部和進修部各算一班，導師數則重複計算。 新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，112年度共補助380000元。每系轉、復生補助上限2000元；大學部新生班補助上限5000元；碩士新生班補助上限2000元。
夜間學制	49	39	2,292,425	5343	12263	主任導師和總導師每月核發固定金額8250元；班級導師每月基本定額輔導費3000元，另計各導生活動費50元；生活導師每月核發固定金額5500元；師培導師每月核發固定金額2750元。不帶班的主任導師、總導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，日間部和進修部各算一班，導師數則重複計算。 新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，112年度共補助380000元。每系轉、復生補助上限2000元；大學部新生班補助上限5000元；碩士新生班補助上限2000元。

112年度社團活動實施概況一覽表

學校單位	社團數	補助社團經費/社團數	社員人數	社員人數/學生人數	每位社團老師(校內、校外)指導費(元/人/學期或月)	辦理社團幹部或社團指導老師研習場次/人次	備註
日間學制	54	996,789 / 54	838	838 / 13,233	校外指導老師6,000/人/學期；校內指導老師指導費補助標準依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣500元，說明如下：1.代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣8,000元整。2.校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣5,000元整。3.校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣3,000元整。4.校內評鑑乙等以下之社團指導老師，則不予核發指導費補助。	46 / 838	無。
合計	54	996,789/54	838	838/13,233	0	46/838	

### 112年度補助系學會活動實施概況一覽表

學校單位	補助次數/系學會總數	各次補助經費	備註
日間學制	52/ 23	6,038 (313,991元/52次)	補助系學會辦理迎新送舊活動、會員大會及特色活動等活動共計52場次，共補助313,991元。







(一)

## 提撥百分之三學雜費或百分之二學校總收入用於學生就學獎補助執行成效

收入	收入事項	金額	
	以前年度累計未執行數額(A)	0	
	全學年度學雜費收入或學校總收入數額(B)	1,296,172,808	
	本(111)全學年度學雜費收入或學校總收入提撥學生就學獎補助數額(C)	111,606,450	提撥比例(C/B) : 8.61%
	111合計全學年度可支用數(D)	111,606,450	
執行情形	111學年度已發放數額(E)	111,606,450	
	111學年度執行% (F) = E / B	8.6104%	
	累計全學年度可支用數執行比例 (G) = E / D	100%	

(二)

支出	區分		實際執行數額			動作
	類別	獎補助事項	金額(E)	人數	執行比% (F)	
	助學金	大專校院弱勢學生助學計畫－住宿減免	648,000	72	0.05	
	助學金	大專校院弱勢學生助學計畫－緊急紓困助學金	200,000	8	0.02	
	助學金	大專校院弱勢學生助學計畫－生活助學金	124,921	303	0.01	
	助學金	大專校院弱勢學生助學計畫－共同助學措施	9,272,000	758	0.72	
	助學金	工讀助學金	29,398,109	4,000	2.27	
	助學金	自強助學金	500,000	100	0.04	
	助學金	博士生獎助學金	390,000	13	0.03	
	助學金	海外僑生或港澳生獎助學金	20,220	3	0	
	助學金	教學助理獎助學金	8,793,500	596	0.68	
	助學金	離島學生獎助學金	86,650	10	0.01	
	獎學金	海外僑生或港澳生獎學金	1,447,784	34	0.11	
	獎學金	學行優良獎(日間部)	2,813,500	1,245	0.22	
	獎學金	學行優良獎(進修部)	490,800	199	0.04	
	獎學金	碩士生獎學金	6,930,000	527	0.53	
	獎學金	學生校內外各項選拔優勝獎金－朝陽優秀青年	84,000	12	0.01	

獎學金	研究績優獎學金	323,000	40	0.02	
獎學金	策略聯盟學校學生入學成績優異獎學金	968,000	121	0.07	
獎學金	外國學生獎學金	3,452,408	110	0.27	
獎學金	培育菁英獎學金	1,050,000	13	0.08	
獎學金	學生公共服務績優獎學金－宿舍幹部	500,400	68	0.04	
獎學金	學生公共服務績優獎學金	956,000	239	0.07	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金－校外專業競賽	100,000	111	0.01	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金－校慶競賽活動	157,200	49	0.01	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金－體育績優	268,000	38	0.02	
獎學金	專業技能傑出獎勵	78,500	12	0.01	
獎學金	其他	42,274,458	1,500	3.26	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金－合唱比賽	279,000	515	0.02	
合計				8.62%	

教育部獎補助私立技專校院整體發展經費用於學生事務與輔導相關設備執行成效表

經費類別	計畫項目	執行金額	具體辦理事項	使用效益	辦理時間	使用單位及用途
資本門	培養課外能力強化社團專業	1,627,400	購買套鉞、低音吉他、吉他、被動式喇叭、藍牙喇叭、木吉他、桌上型4Bay網路加儲存系統、套笛組、二胡、古箏、單眼相機、智能投影機、法國號、爵士鼓、長笛、主動式喇叭、監聽喇叭、筆記型電腦、燈光控制儀舞台燈光組合、背板推車、投影布幕、360度攝影機、TRUSS桁架、數位控制台、有機肥料製造機。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，建全社團發展，達資源共享之成效。添購數位化設備，建立數位資料庫，以利社團資料彙整及活動照片紀錄建檔，提升社團永續發展。	112.5.1~112.7.24	全校77個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
經常門	外聘社團指導教師之鐘點費	124,200	聘請校外專業人士指導學生社團。	計有23位老師指導18個社團，增進社團學生專長技能。	112.8.1~112.12.31	補助18個社團校外指導老師車馬費。
經常門	學生事務及輔導相關物品	338,300	購買無線對講機、時裝(女)、監視器、喇叭架、麥克風、收音麥克風、拾音器、航空箱演桌、強力紙花機、酒瓶一變十、藍芽喇叭、直播控制器(32鍵)、儀隊禮槍(女)、儀隊禮槍(男)器材等。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，建全社團發展，強化社團專業性。	112.5.1~112.8.30	全校77個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
經常門	其他學輔相關工作	955,000	第14屆CYIDOL-共振歌唱暨舞蹈比賽、戰著搖-音樂節、時光荏苒。畢業團拍佈置、112學年度社團暨系學會幹部研習營、離朝畢業佈置、GLINT校園演唱會、HappyHalloween萬聖狂歡週、我的音樂，由我主宰-草地音樂節、交通安全月。	辦理歌唱大賽及演唱會，並透過市集、幹部研習營等活動，促進師生交流與互動，營造校園青春藝文氣息。	112.5.1~112.12.31	學生會、畢聯會等社團辦理藝文及特色活動。
	合計	112年度執行金額：3,044,900元 (以填表日為基準)		「112年度教育部整體發展獎(補)助款」提撥一定比例用於辦理學生訓輔工作經費，執行金額所佔比例為： 不符合，提撥比例不符合規定		

2024 教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	朝陽科技大學		填表人/聯絡人			
			姓名	李銘純		
特色主題名稱	疫後新生活—深耕在地、放眼國際		e-mail	stafof@cyut.edu.tw		
			電話	(04) 23323000轉5002		
			傳真	(04) 23742305		
			地址	臺中市霧峰區吉峰東路168號		
			申請主題分類	其它		
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A) : 460,750元		本部補助款金額占總經費比例(%) : 80%			
	學校提列配合款金額(B) : 115,188元		學校提列配合款占總經費比例(%) : 20%			
總金額(A + B)	575,938元					
經費明細表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象及人數	辦理時間及地點	計算說明
	本部獎助款	學校配合款				
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2促進及維護健康						
2-2健全心理素質，發展健康生活	38,560	8,547	辦理以多元表達媒材結合心理健康活動。	本校學生（含工作人員），約120人次	民國113年3月至10月校內外場地	01.講座鐘點費12,000元 02.全民健康保險補充保費253元 03.膳宿費14,300元 04.印刷費6,000元 05.雜支14,554元（其中配合款8,547元）
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-3促進和諧關係						
2-3樂活態度，「疫」起守護	98,471	24,617	(1)辦理本校學生動、靜態交流活動等。(2)推廣台灣文化之美，深入在地民情。(3)宣導永續環保，提昇學生世界公民觀念。	本校學生，約230人次	民國113年4月至11月校內外場地	01.講座鐘點費14,000元(配合款) 02.運費11,000元 03.膳宿費18,000元 04.保險費1,230元 05.雜支75,600元(其中配合款7,359元) 06.印刷費2,964元(配合款) 07.全民健康保險補充保費294元(配合款)
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現						
2-4提升求職技能，培養多元就業力	79,020	21,274	(1)職場新鮮人就業培力研習坊。(2)職場軟實力培植坊。(3)中英文履歷自傳競賽。(4)職涯輔導長培力系列課程。	本校學生（含工作人員），約160人次	民國113年3月至11月校內外場地	01.講座鐘點費40,000元 02.全民健康保險補充保費1,265元（其中配合款84元） 03.審查費16,000元 04.膳宿費10,200元 05.獎勵費14,600元

						(配合款) 06. 印刷費2,590元 (配合款) 07. 評審費4,000元 (配合款) 08. 雜支11,639元 (雜支內含線上版職涯探索測驗工具8,000元)
--	--	--	--	--	--	--

願 景：三、培養具良好品德之社會公民  
工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1跨域文化交流，創建有品人生	65,343	14,436	(1)辦理品德教育活動。(2)結合地域特色，實施多元文化體驗活動。	本校學生(含工作人員)，約120人	民國113年3月至11月校內外場地	01.講座鐘點費8,000元 02.全民健康保險補充保費168元 03.印刷費4,700元(含海報及問卷等) 04.膳宿費20,160元 05.運費17,000元 06.雜支3,051元 07.保險費3,600元 08.場地使用費23,100元(其中配合款14,436元)
------------------	--------	--------	-----------------------------------	-------------------	-------------------	--

願 景：三、培養具良好品德之社會公民  
工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1養成防疫樂活新態度，理解及尊重環境與生態	108,694	29,599	結合聯合國「里山倡議」精神，?理社團菁英幹部「里山體驗營」活動。	校內外志工約計40人(含工作人員)	民國113年3月至10月校內外場地	01.講座鐘點費12,000元 02.場地使用費31,261元(配合款) 03.膳宿費67,200元 04.運費24,000元 05.保險費1,350元 06.雜支2,482元
-------------------------	---------	--------	----------------------------------	-------------------	-------------------	--

願 景：三、培養具良好品德之社會公民  
工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2服務貢獻社會學習在地關懷	70,662	16,715	(1)境外生、本地生、社團校外社區服務。(2)編印服務學習成果海報、製作服務學習宣導品及宣導標語。(3)辦理服務學習教師研習活動。	參與服務學習課程之教師、學生、幹部，參與校外社區服務之師生，約600人次	民國113年3月至11月校內外場地	01.保險費60,462元 02.膳宿費7,200元 03.講座鐘點費4,000元(配合款) 04.印刷費9,000元(含成果海報、宣導品及標語等)(補助款3,000元配合款6,000元) 05.雜支6,631元(配合款) 06.全民健康保險補充保費84元(配合款)
-----------------	--------	--------	---	--------------------------------------	-------------------	---

全部工作項目金額總計	460,750	115,188				
------------	---------	---------	--	--	--	--

教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫\_112年度執行成效報告表

申請單位	朝陽科技大學		填表人/聯絡人						
			姓名	李銘純					
特色主題名稱	<a href="#">疫後新生活—深耕在地、放眼國際</a>		e-mail	stafof@cyut.edu.tw					
			電話	(04) 23323000轉5002					
			傳真	(04) 23742305					
			地址	臺中市霧峰區吉峰東路168號					
			申請主題分類						
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A) : 513,760元		本部補助款金額占總經費比例(%) : 80%						
	學校提列配合款金額(B) : 128,440元		學校提列配合款占總經費比例(%) : 20%						
總金額 (A + B)	642,200元								
經費明細表									
計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
	本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款					
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2促進及維護健康									
2-2健全心理素質，發展健康生活	38,000	8,000	38,000	8,000	辦理以多元表達媒材結合心理健康活動。	辦理「多元表達媒材結合生命教育與情感教育研習活動」活動(一)活動成效： (1) 藉由辦理「多元表達媒材結合心理健康」講座活動，使學生能藉由媒材體驗與創作進行自我探索，並學習生命教育及情感教育之內涵，提升學生對親密關係、性別議題知能與自我照顧與成長能力。 (2) 對應聯合國17項永續發展指標3「良好健康和福祉」，講座結合藝術媒材，促進學生學習覺察與照顧	參與學生計221人次、教師計2人次及其它計12人次，共計235人次。	一、辦理「多元表達媒材結合生命教育與情感教育研習活動」活動 (一) 課程：植物與人生-預備一個美好的家 日期：112年04月13日 時間：08:30~12:30 地點：本校普通教室 (二) 課程：植物與自我照顧-成為我自己 日期：112年04月13日 時間：13:30~15:30 地點：本校普通教室 (三) 課程：心花朵朵開-認識多元性別與親密關係 日期：112年04月20日 時間：17:30:18:30 地點：本校普通教室 (四) 課程：談情、談愛也談性-關係中的性議題 日期：112年04	學生對於手作體驗活動參與度高、回饋多為正向，將持續以多元媒材融入講座活動中，以強化學生心理健康。

					自我情緒，以促進心理健康。(3)運用植物盆栽製作、多元藝術媒材與親密關係牌卡，提升本校學生對聯合國17項永續發展指標5「性別平等」，以認識性別平等教育暨情感教育。(二)量化分析：整體對於此次活動內容感到滿意。非常同意：90%、同意：7%、普通：3%、不同意：0%。		月20日 時間：12:20:13:20 地點：本校普通教室
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現  
工作目標：2-3促進和諧關係

2-3樂活態度，「疫」起守護	94,000	23,000	94,000	23,000	(1)辦理本校學生動、靜態交流活動等。 (2)推廣台灣文化之美，深入在地民情。 (3)宣導永續環保，提昇學生世界公民觀念。	一、「古老的靈魂 macrame」活動：(一)活動成效：(1) 本次活動規畫團體編織手作課程，透過講師教學，專注在自己的作品之外，適時與同桌互相討論，促進交流外也達到達自我探索、釋放紓壓。(2) 學生們能力不依，講師也會到各桌進行近距離示範以及個別教學，為的就是掌握每個學生的進度，協助學生完成作品，較不上手的學生也會向比較巧	一、「古老的靈魂 macrame」活動參與學生共計20人。 二、「活出你的植感」活動參與學生共計49人。 三、「色彩中紓壓」活動參與學生共計20人。 四、「水里巡禮」活動共計40人。參與學生共計129人次。	一、「古老的靈魂 macrame」活動日期：112年5月3日 時間：17:30~19:30 地點：宿舍大樓交誼廳 二、「活出你的植感」活動日期：112年5月17日、112年5月26日 時間：17:30~19:30 地點：一宿交誼廳 三、「色彩中紓壓」活動日期：112年10月3日 時間：17:30~20:30 地點：二宿管理中心 四、「水里巡禮」活動日期：112年10月15日 時間：09:15~17:30 地點：水里蛇窯陶藝文化園區、車埕火車站	1. 靜態活動時間可再評估調整，大多數學生為第一次手作，需花費較常時間完成作品。 2. 動態活動行程，可多安排團體活動或者分組闖關活動融入主題，增加活動豐富性及彼此的互動。
----------------	--------	--------	--------	--------	---	---	--	--	---



手的學生作詢問，增加了彼此的互動。(3) 活動期間同學回饋非常熱烈，回饋均表示活動非常有趣及期待再次參與相關活動，看似小小的物件，卻花了整整兩小時的時間，每個人都完成了屬於自己的掛飾獨一無二，許多學生都表示很有成就感。

(二) 量化分析：整體滿意度達95%(非常同意40%、同意55%)，由此可知本活動能適當抒解同學生活壓力且增進同學之間的互動，並培養手作的興趣。

二、「活出你的植感」活動：

(一) 活動成效：

(1) 本次活動規畫水泥盆手作課程，透過講師專業教學，學生專注在自己的作品之外，適時與同桌互相討論，促進交流外也達到達自我探索，增加知識理解。

(2) 黑板上有講師寫下的步驟及水泥&水的比例，以及親自示範後才讓學生動手，讓同學

可以專心觀看後在自己操作，並且講解多肉植物的照料方式。(3) 講師示範灌注、脫模方法，在台上演示之外，也會到各桌進行近距離示範以及個別教學，為的就是掌握每個學生的進度。(二) 量化分析：活動整體滿意度達88%，由此可知本活動能適當紓解同學生活壓力且增進同學之間的互動，並培養手作的興趣。三、「色彩中紓壓」活動：

(一) 活動成效：(1) 本次活動規畫土耳其傳統燈飾手作課程，透過講師專業教學，學生專注在自己的作品之外，適時與老師、同桌互相討論，促進交流外也達到自我探索，增加土耳其文化知識理解。

(2) 介紹土耳其燈的相關文化、概念，使參與的學生能夠更加了解，講師會發下圖騰的樣式，以及親自示範後才讓學生動手，也會講解錯誤的方

式。(二) 量化分析：活動整體滿意度達88%(非常同意85%、同意3%)，由此可知本活動能適當抒解同學生活壓力且增進同學之間的互動，並培養手作的興趣和色彩的美感。四、「水里蛇窯」活動：

(一) 活動成效：(1) 本次活動安排水里蛇窯文化園區、車程火車站走訪景點，藉由各項景點及手作體驗，了解美就在自然環境裡也在我們的生活中，透過雙眼看見生活處處是美。(2) 蛇窯文化園區安排園區導覽、手拉坯體驗並有專人解說，同學藉由導覽認識近百年歲月的老柴窯，並藉由DIY手拉坯、刻杯手做課程體驗塑形及捏土力道的的掌控。(二) 量化分析：整體滿意度達92%(非常認同72%、認同20%)，對於提供情緒抒發、增進同儕回憶及了解拉坯藝術與生活息息相關觀點等認同度較高。

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現  
 工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

2-4提升求職技能，培養多元就業力	94,000	29,000	94,000	29,000	<p>(1)職場新鮮人就業培力研習坊。</p> <p>(2)職場軟實力培植坊。</p> <p>(3)履歷自傳競賽。</p> <p>(4)職涯輔導長培力系列課程。</p>	<p>一、辦理「職場新鮮人就業培力研習坊」活動：(一)活動成效：此活動是針對即將踏入職場的學生辦理一系列有關就業知能之相關課程，由講師帶領學生了解職業倫理的內涵、培養正向的求職態度，以及加強履歷自傳的撰寫技巧，在畢業後能運用所學順利進入職場。</p> <p>(二)量化分析：整體滿意程度非常滿意62.2%、滿意30.06%、無意見6.85%、不滿意0.89%、非常不滿意0%。</p> <p>二、辦理「職場軟實力培植坊」活動：(一)活動成效：為培養同學們當責的態度與提升學生溝通表達技巧、團隊合作能力等職場知能，講師拆解溝通的過程，說明影響溝通的因素，透過小組活動，讓同學體驗溝通的盲點，還有不同說話語氣帶來的感受。使用桌遊與情</p>	<p>一、職場新鮮人就業培力研習坊參與學生共計126人。</p> <p>二、辦理職場軟實力培植坊參與學生共計30人。</p> <p>三、辦理履歷自傳競賽本次參賽件數共計67件。</p> <p>四、辦理「職涯輔導長培訓課程」活動參與學生共計232人。參與學生共計455人次。</p>	<p>一、「職場新鮮人就業培力研習坊」活動日期：112年10月14日 地點：管理大樓T2-104演講廳</p> <p>二、「職場軟實力培植坊」活動：日期：112年10月21日 地點：航空大樓V-207教室</p> <p>三、「履歷自傳競賽」活動：(收件日期)日期：112年10月2日至112年10月20日止 地點：線上(公布獲獎名單)日期：112年11月6日 地點：線上</p> <p>四、「職涯輔導長培訓課程」活動(一)講題：「數位世界的溝通禮儀-郵件訊息、職場問與答技巧」日期：112年9月26日 時間：15:00~18:20 地點：教學大樓T1-201 (二)講題：「CPAS-職業適性測驗與解析」日期：112年10月3日 時間：15:30~17:20 地點：教學大樓T1-201 (三)講題：「自我探索v.s.職涯規劃」日期：112年10月17日 時間：15:30~17:20 地點：教學大樓T1-201 (四)講題：「勞工權益與職場糾紛溝通協商」日期：112年10月24日 時間：15:30~17:20 地點：教學大</p>	<p>一、活動辦理有遇同學報名後未參加之情況，擬加強行前通知鼓勵學生參加。</p> <p>二、善用職涯適性測驗，協助學生更加了解自身的特性與方向。</p>
-------------------	--------	--------	--------	--------	--	--	--	---	---

境題將日常生活出現之情緒具象化，思考在不同情境，自己與夥伴的感覺，如何站在對方的角度換位思考。(二) 量化分析：整體滿意程度很滿意83.17%、滿意12.02%、無意見4.81%、不滿意0%、很不滿意0%。

三、辦理「履歷自傳競賽」活動：活動成效：本次參賽件數共計67件，依成績擇優選出前3名及佳作3名，藉由此競賽活動提升學生自信，在未來能夠於諸多應徵者中脫穎而出，優秀作品亦將集結成冊，供各系及求職同學觀摩與參考運用。

四、辦理「職涯輔導長培訓課程」活動：(一) 活動成效：安排五場相關講座，邀請職涯顧問介紹職場上可能面臨的各種問題，引導如何面對困難，為自己的職涯定位。透過分組的討論活動讓職輔長練習主動認識其他人，並培養

樓T1-201 (五)  
講題：「自我察覺與心態調適」 日期：112年10月31日  
時間：15:30~17:20  
地點：教學大樓T1-201

					<p>與他人建立關係的勇氣，並從認識自己開始，重新思考未來想成為什麼樣的人、人生目標是什麼和未來想從事的職業。在勞工權益課程方面，幫助學生了解畢業後進入職場如何保障自身權益。最後一堂課引導同學們遇到挫折時該如何調適與自我覺察。透過職涯輔導長培訓，協助學生建立正確的職場知能及態度，並由職涯輔導長扮演種子角色，協助導師或本校推動及辦理各種職輔活動，將職輔資源深耕至校內。</p> <p>(二) 量化分析：整體滿意程度很滿意66.84%、滿意28.31%、無意見4.59%、不滿意0.26%、非常不滿意0%。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1跨域文化交流，創建有品人生	86,000	19,000	86,000	19,000	<p>(1)辦理品德教育講座、研習活動。</p> <p>(2)結合地域特色，實</p>	<p>一、「藝起造筏」活動</p> <p>(一)成效：1.透過自力造筏的過程，培養學生藉由團隊合作，克服困難、解決</p>	<p>一、「藝起造筏」活動共計40人參與。二、「新社菇彈」活動共計42人參與。三、「青春木匠</p>	<p>一、「藝起造筏」日期：112年4月22日 時間：08:00~17:30 地點：南投日月潭 二、「新社菇彈」日期：112年6月4</p>	<p>一、活動出發前一日需再請廠商確認車況，以避免車輛臨時</p>
------------------	--------	--------	--------	--------	---	---	--	--	-----------------------------------

施多元文化體驗活動。

問題、達成目標，從中學習團隊的建立及經營。 2.藉由乘船時間，聆聽船長介紹台灣邵族文化及日月潭環境，提升學生對周遭環境的認識。 3.前往妮娜巧克力夢想城堡，透過導覽員的講解，讓學生了解巧克力的製造過程，透過「做中學」的實踐過程中，激發學生創意與對世界的熱忱。 (二)量化分析：非常滿意占68%、滿意占32%。 二、「新社菇彈」活動 (一)成效： 1.透過香菇生態循環的食農教育，使學生了解香菇蒸蛋的食材從何而來，及如何自給自足的做出一道香菇料理，透過「做中學」的實踐過程中，激發學生思考產業結合及轉型，並使學生反思在資源不匱乏的台灣土地上，我們是否為了食用某一樣食品而造成過度濫用其他地球資源的問題及可以如何解決。 2. 透過漆

騎鐵馬」活動共計40人參與。 本校師生，約計124人。

日 時間：08:00~17:00  
地點：台中市新社區 三、「青春木匠騎鐵馬」 日期：112年10月28日  
時間：08:30~17:30  
地點：台中市后里區

發生故障導致後續活動時間延宕。 二、活動需備有兩天方案，以便雨天時能及時更換其他活動地點。 三、思考活動延伸方案，使品德深耕更臻完善，提升學生人文素質。

彈，改變學生個人的專注、反應、速度、思考等能力，並藉由活動培養學生增強團隊合作意識、戰術是否靈活運用及士氣是否高昂等結合，獲得競賽中最佳成績。

(二) 量化分析：  
非常滿意占 83.3%、滿意占 16.7%。

三、「青春木匠騎鐵馬」活動

(一) 成效：  
1. 透過木工體驗，使學生了解木頭的種類，還有台灣從日治時期到民國時期木製產業的改變，以及如何透過「做中學」的實踐過程中，激發學生思考產業結合及轉型，並在製作的過程中，讓學生鍛鍊到自身的協調能力、想像力、動手能力以及耐心和靜心的能力。另外透過木匠兄妹講師的講解配合有獎徵答，加深學生了解部分木頭種類可以製作成那些商品，以及這些產品有哪些工法，如日式窗花的工法有，鋸切、雕刻以及最



						後的組裝，藉由老師與學生之間的問與答，使課程更有樂趣。 2.透過自行車經過后豐鐵馬道的每一個地點瞭解這塊土地曾發生的事件，及當地文化，且因為交通工具是自行車，在這全長5.8公里的自行車道，學生也鍛鍊自己的體力。(二)量化分析：非常滿意占76.9%、滿意占15.4%、尚可占7.7%。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1養成防疫樂活新態度，理解及尊重環境與生態	108,760	27,440	108,760	27,440	結合聯合國「里山倡議」精神，辦理社團菁英幹部「里山體驗營」活動	辦理社團菁英幹部「里山體驗營」活動(一)活動成效：為了鼓勵學生走向多樣化的戶外環境，藉由前往人煙稀少的原始生態了解基礎生態運作模式，認識在地生態系統並利用有限資源，培養他們成為對環境負責的公民，本活動藉由分5組的分組課程，帶領各小隊以定向的方式熟悉山林特色及指北針的運用、以闖關解謎的方式認識大雪山地區的山林	辦理社團菁英幹部「里山體驗營」活動，學生社團幹部共計30人(含工作人員)。	社團菁英幹部「里山體驗營」活動日期：112年6月26日至112年6月27日止時間：8:00~17:00地點：大雪山國家森林遊樂區	1. 本次活動仍有少數人員遲到，未來將強化多元方式進行行前通知。 2. 本活動因巧遇暑假期間，導致參與學員放假後仍需返校參加活動，未來籌備時應考慮相關時程。
-------------------------	---------	--------	---------	--------	---------------------------------	--	---------------------------------------	--	---

					文化知識、以夜間導覽的課程介紹生物的態樣及習性、以森林漫步的課程運用五感熟悉森林環境，除了充分放鬆身心靈、也學習了解生命共存的重要性。(二) 量化分析：非常滿意占90.9%、滿意占9.1%。		
--	--	--	--	--	---	--	--

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2服務 貢獻社 會學習 在地關 懷	93,000	22,000	93,000	22,000	(1)境外生及本地生、社團校外社區及機構服務。(2)境外生服務體驗活動。(3)編印服務學習成果手冊、製作服務學習宣導品及宣導標語。(4)辦理服務學習教師研習活動。	一、辦理「服務學習教師研習」活動(一)活動成效：養成學生自主性學習、主動參與服務。深耕服務學習理念，培育在地關懷人才、辦理研習活動，強化核心能力。(二)量化分析：很滿意：98%、滿意：2%、尚可：0%、不滿意：0%、很不滿意：0%。二、辦理「團體勞作教育社區服務」活動(一)活動成效：參與敦親睦鄰的社區服務、社會關懷服務及環境整潔維護工作，服務地點包含朝陽後山、吉峰社區、機車替代道路等。(二)	一、服務學習教師研習活動共計120名教師參與研習活動。二、辦理團體勞作教育社區服務活動，參與學生共計1,091人次。	一、服務學習教師研習活動(第一場)日期：112年6月6日 時間：15:20~17:30 地點：設計大樓D-202演講廳(第二場)日期：112年11月7日 時間：15:20~17:40 地點：行政大樓6樓會議廳二、辦理團體勞作教育社區服務活動日期：112年10月3日、112年10月10日、112年10月17日、112年10月24日、112年10月31日、112年11月07日、112年11月28日、112年12月05日 時間：15:30~17:20 地點：吉峰社區、朝陽後山、機車替代道路	1.持續推動社團參與校外服務學習活動，辦理服務學習相關活動，以養成關懷社會的情操，鼓勵弱勢學生積極參與並獲得獎助。2.辦理團體勞作教育社區服務活動，增加保險費用金額，加保教育部規定之保險。3.積極聯繫其他非營利社會福利機構，強化學生服務學
---------------------------------	--------	--------	--------	--------	---	---	--	--	---

					<p>量化分析：          很滿意：85%、滿意：15%。 三、印製服務學習成果手冊：發送予服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、蒞校參訪來賓師長等。 四、製作服務學習宣導標語：為宣達服務學習理念並強化服務觀念，標貼於宣導品上發送服務學習課程表現優異學生、服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、勞教小組長、業務相關行政教學單位、蒞校參訪之來賓師長等。</p>	<p>習效能。 4. 辦理服務學習教師研習活動並邀請他校師長進行交流與經驗分享。</p>
全部工作項目金額總計	513,760	128,440	513,760	128,440		