

申請獎助經費資格

申請資格	學校自填	委員審查結果
一、具備「私立學校獎助辦法」第三條之基本條件	是	
二、113年度本部學生事務與輔導補助款按計畫內容確實執行完畢	是 補助金額：460,750元 執行金額：460,750元 執行比例：100%	
三、113年度學校編列配合款之執行經費總數多於本部學生事務與輔導補助款	否 補助金額：115,188元 執行金額：115,188元 執行比例：100%	
四、預計114年度申請獎助數（以不超過該年度本部核定補助訓輔工作經費3分之1為原則）	總經費：740,100元 學校配合款：148,724元 預計申請獎助金額：591,376元	
備註：113年度本部獎助特色主題經費執行情形【上年度曾核定獎助辦理特色主題計畫學校請填列】 113年度本部核定經費辦理特色主題計畫之獎助金額：460,750元；實際執行金額：460,750元；執行比例：80%，學校提列之配合款金額：115,188元；實際執行金額：115,188元；執行比例：20%		

教育部獎補助及學校編列之學生事務與輔導經費整體總經費預決算及平均每生支出經費

(一)教育部 114年度獎助款總額

*以下資料請以年度填寫，如民國104年填寫103年度相關資料，以此類推	
項目	執行數 (113)
教育部學輔補助款(A)(依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之補助款)	2753290
教育部學輔補助配合款(B)(依A經費編列之配合款)	2753290
教育部學輔獎勵款等(C)(依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之獎助款)	460750
教育部學輔獎勵配合款等(D)(依C經費編列之配合款)	115188
教育部「技專校院整體發展獎(補)助款」或「大專校院校務發展獎(補)助款」用於學生事務與輔導工作經費(E)(依曆年制年度填寫)及執行金額佔總金額百分比	3549104 2.57%
合計(F=A+B+C+D+E)	9631622

(二)學校編列之學生事務與輔導整體發展經費

*不含上表經費內容。配合學校編列方式統計，如民國104年可填寫103年度或103學年度)。			
	經費項目	概算	備註
經常門	人事費	20,684,350	，不含校內專兼任學生事務與輔導人員之固定薪資
	業務費	12,785,829	
	維護及報廢	982,600	
	其他	0	
資本門	機械儀器及設備	0	
	圖書及博物	0	
	其他設備	0	，不含土地建築物等硬體設施
	合計G：	新台幣： 34452779 元	
	全校學生事務與輔導整體總經費(Z)	Z=F+G	44084401 元；
	全校學生人數	Y	13233 人
	平均每生支出全校學生事務與輔導整體總經費	X=Z/Y	3331.4 元；
	學生事務與輔導經費中有關學生輔導(諮商輔導)中心等諮商輔導單位經費編列計新台幣：		1,783,950元

112學年度承辦學生事務與輔導活動之業務單位及人力一覽表

單位名稱	單位編制				備註
課外活動組	專任人力(0人)、約聘人力(4人)、兼任人力(1人)、總計(5人)				教師兼任主任
生活輔導組	專任人力(0人)、約聘人力(6人)、兼任人力(1人)、總計(7人)				教官兼任主任
學務處	專任人力(1人)、約聘人力(0人)、兼任人力(1人)、總計(2人)				教師兼任學務長
衛生保健組	專任人力(0人)、約聘人力(3人)、兼任人力(1人)、總計(4人)				主任1人、護理師2人、兼任營養師1人
體育室	專任人力(0人)、約聘人力(1人)、兼任人力(1人)、總計(2人)				教師兼任主任
服務學習組	專任人力(2人)、約聘人力(1人)、兼任人力(1人)、總計(4人)				教師兼任主任
住宿服務組	專任人力(0人)、約聘人力(9人)、兼任人力(1人)、總計(10人)				教官兼任主任
學生發展中心	專任人力(2人)、約聘人力(15人)、兼任人力(18人)、總計(35人)				含18位兼任諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師
軍訓室	專任人力(4人)、約聘人力(9人)、兼任人力(0人)、總計(13人)				教官4人、校安8人
合計	專任(9)人	約聘(48)人	兼任(25)人	總計(82)人	總人數與學生比 (82 : 13,233)

112學年度學務及輔導相關人力一覽表

項目	單位編制
學務工作專職行政人員	計 9 人，生職比(13,233 : 9)
學務工作約聘行政人員	計48人，生職比(13,233:48)
學務工作兼職行政人員	計 25 人，生職比(13,233 : 25)
心理諮商輔導工作專職人員	計 1 人，職稱： 社會工作師/主任 ，生師比：(13,233 : 1) 具備相關專業背景計： 1 人，非具備相關專業背景計： 0 人
心理諮商輔導工作約聘人員	計9人，職稱：諮商心理師/社會工作師，生師比：(13,233:9) 具備相關專業背景計：9人，非具備相關專業背景計：0人
心理諮商輔導工作兼職人員	計 18 人，職稱：諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師，生師比：(13,233 : 18) 具備相關專業背景計： 18 人，非具備相關專業背景計： 0 人
從事個別心理諮商輔導工作專業人員	計 23 人，職稱：諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師，生師比：(13,233 : 23) 具備相關專業背景計： 23 人，非具備相關專業背景計： 0 人
接受個別諮商輔導人次	每學年 5733 人次

112學年度導師制度實施概況一覽表

學校單位	班級數	導師人數	導師費總數	導師個人每月平均導師費(元/人/月)(發放月數)	其他如提供導生聚等活動總經費	備註
日間學制	279	265	16,875,894	5789	363197	主任導師和總導師每月核發固定金額8250元；班級導師每月基本定額輔導費3000元，另計各導生活動費50元；生活導師每月核發固定金額5500元；師培導師每月核發固定金額2750元。不帶班的主任導師、總導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，日間部和進修部各算一班，導師數則重複計算。新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，113年度共補助380,000元。每人補助上限100元；大學部新生班補助上限5,000元；碩士新生班補助上限2,000元。
夜間學制	66	40	1,925,250	4376	16803	主任導師和總導師每月核發固定金額8250元；班級導師每月基本定額輔導費3000元，另計各導生活動費50元；生活導師每月核發固定金額5500元；師培導師每月核發固定金額2750元。不帶班的主任導師、總導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，日間部和進修部各算一班，導師數則重複計算。新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，113年度共補助380,000元。每人補助上限100元；大學部新生班補助上限5,000元；碩士新生班補助上限2,000元。

113年度社團活動實施概況一覽表

學校單位	社團數	補助社團經費/社團數	社員人數	社員人數/學生人數	每位社團老師（校內、校外）指導費（元/人/學期或月）	辦理社團幹部或社團指導老師研習場次/人次	備註
日間學制	52	1,087,106 / 52	698	698 / 12,242	一、校外指導老師6,000/人/學期。二、校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣500元，說明如下： （一）代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣8,000元整。 （二）校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣5,000元整。 （三）校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣3,000元整。 （四）校內評鑑乙等以下之社團指導老師，則不予核發指導費補助。	57 / 3,037	無。
合計	52	1,087,106/52	698	698/12,242	0	57/3,037	

113年度補助系學會活動實施概況一覽表

學校單位	補助次數/系學會總數	各次補助經費	備註
日間學制	56/ 23	6,337 (358,884元/56次)	補助系學會辦理迎新送舊活動、會員大會及特色活動等活動共計56場次，共補助354,884元。

112學年度學生懲處及申訴情形一覽表(含校內所有學制之學生人數)

項目	警告	申誡	小過	定期察看	定期停學	大過	退學	總計
懲處人次	0	117	31	0	0	2	0	150
佔總學生數比例(%)	0%	0.884%	0.234%	0%	0%	0.015%	0%	1.134%
改過銷過人次	0	2	7	0	0	0	0	9
提出申訴人次	0	0	0	0	0	1	0	1
原案駁回人次	0	0	0	0	0	1	0	1
更正原處分人次	0	0	0	0	0	0	0	0

(一)

提撥百分之三學雜費或百分之二學校總收入用於學生就學獎補助執行成效

收入	收入事項	金額	
	以前年度累計未執行數額(A)	0	
	全學年度學雜費收入或學校總收入數額(B)	1,254,794,777	
	本(112)全學年度學雜費收入或學校總收入提撥學生就學獎補助數額(C)	98,033,530	提撥比例(C/B)：7.81%
	112合計全學年度可支用數(D)	98,033,530	
執行情形	112學年度已發放數額(E)	98,033,530	
	112學年度執行% (F) = E / B	7.8127%	
	累計全學年度可支用數執行比例 (G) = E / D	100%	

(二)

支出	區分		實際執行數額			動作
	類別	獎補助事項	金額(E)	人數	執行比% (F)	
	助學金	大專校院弱勢學生助學計畫－住宿減免	440,000	69	0.04	
	助學金	大專校院弱勢學生助學計畫－緊急紓困助學金	200,000	10	0.02	
	助學金	大專校院弱勢學生助學計畫－生活助學金	137,896	251	0.01	
	助學金	工讀助學金	26,723,081	4,000	2.13	
	助學金	自強助學金	480,000	96	0.04	
	助學金	博士生獎助學金	420,000	14	0.03	
	助學金	海外僑生或港澳生獎助學金	24,000	3	0	
	助學金	教學助理獎助學金	9,263,500	388	0.74	
	助學金	離島學生獎助學金	67,404	12	0.01	
	獎學金	海外僑生或港澳生獎學金	1,559,152	36	0.12	
	獎學金	學行優良獎(日間部)	2,875,500	1,262	0.23	
	獎學金	學行優良獎(進修部)	384,000	142	0.03	
	獎學金	碩士生獎學金	6,635,000	532	0.53	
	獎學金	學生校內外各項選拔優勝獎金－朝陽優秀青年	84,000	12	0.01	
	獎學金	其他獎學金	40,493,589	1,500	3.23	
	獎學金	研究績優獎學金	389,000	45	0.03	

獎學金	策略聯盟學校學生入學成績優異獎學金	1,112,000	139	0.09	
獎學金	外國學生獎學金	3,452,408	261	0.28	
獎學金	培育菁英獎學金	910,000	11	0.07	
獎學金	學生公共服務績優獎學金－宿舍幹部	489,000	63	0.04	
獎學金	學生公共服務績優獎學金	960,000	240	0.08	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金－校外專業競賽	100,000	22	0.01	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金－校慶競賽活動	155,000	633	0.01	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金－體育績優	267,000	39	0.02	
獎學金	專業技能傑出獎勵	98,000	15	0.01	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金－合唱比賽	314,000	647	0.03	
合計				7.84%	

教育部獎補助私立技專校院整體發展經費用於學生事務與輔導相關設備執行成效表

經費類別	計畫項目	執行金額	具體辦理事項	使用效益	辦理時間	使用單位及用途
資本門	培養課外能力 強化社團專業	1,800,000	購買移動式擴音機、投影機、輕量登山四人帳、電吉他、多功能彩色複合機、多媒體播放器、數位混音器、數位單眼相機、木鼓、高音笙、柳琴、琵琶、高音木琴、曼波鼓、合聲訓練器、3D列印機、頭戴式顯示器、雙頻全指向性無線麥克風、全彩魔光燈二代、耳罩式耳機、數位混音器、無線監聽系統、收音麥克風、數位相機、鋁合金公路自行車、GPS智慧車錶、戶外活動帳棚組。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，達資源共享之成效。添購數位化設備，建立數位資料庫，以利社團資料彙整及活動照片紀錄建檔，提升社團永續發展。	113.07.01~113.11.15	全校77個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
經常門	外聘社團指導 教師之鐘點費	124,200	聘請校外專業人士指導學生社團。	計有21位老師指導14個社團，增進社團學生專長技能。	113.08.01~113.12.31	補助14個社團校外指導老師車馬費。
經常門	學生事務及輔導 相關物品	470,960	購買無線電對講機、互動式不斷電系統、硬碟、安全頭盔/岩盔、"NUX MG-30合效果器"、藍芽喇叭、女禮槍、男禮槍、阿美族披肩、卑南族臀鈴、花蓮情人袋、台東情人袋、背簍、吉他架、木箱鼓、大花帽、公主花帽、多功能彩色複合機、相片列印機、VR基地台、攝影監視螢幕、螢幕、魔幻鈔票入玻璃寶箱、撲克牌變幻入玻璃窗、監聽耳機、錄音介面 電源供應器、野馬遙控飛機器材等。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，強化社團專業性。	113.07.01~113.10.15	全校77個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
經常門	其他學輔相關 工作	1,210,000	校園地標爭霸賽 5.0【滑水道競速障礙賽】、聖誕節活動-耶?愛聖·誕禮【佈置】、第15屆CYIDOL-沐光雅韻歌唱暨舞蹈比賽、志工幹部培訓營、就在盛夏告別吧--畢業演唱會、荏苒--畢業佈置、社團暨系學會幹部研習營、追憶-畢業攝影日佈置、2024夜晚戀歌-星辰下的情感旋律。	辦理歌唱大賽及演唱會，並透過市集、幹部研習營等活動，促進師生交流與互動，營造校園青春藝文氣息。	113.03.05~113.12.06	學生會、畢聯會等社團辦理藝文及特色活動。
	合計	113年度執行金額：3,605,160元 (以填表日為基準)		「113年度教育部整體發展獎(補)助款」提撥一定比例用於辦理學生訓輔工作經費，執行金額所佔比例為：符合，提撥比例符合規定		

2025 教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	朝陽科技大學		填表人/聯絡人			
			姓名	李銘純		
特色主題名稱	做夢的推手—引領學生成功學習		e-mail	stafof@cyut.edu.tw		
			電話	(04) 23323000轉5002		
			傳真	(04) 23742305		
			地址	臺中市霧峰區吉峰東路168號		
			申請主題分類	社團發展與服務學習		
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A) : 475,000元		本部補助款金額占總經費比例(%) : 79.9%			
	學校提列配合款金額(B) : 119,500元		學校提列配合款占總經費比例(%) : 20.1%			
總金額(A + B)	594,500元					
經費明細表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象及人數	辦理時間及地點	計算說明
	本部獎助款	學校配合款				
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2促進及維護健康						
2-2 從「心」出發，發展健康生活	40,000	9,035	辦理以多元表達媒材結合心理健康活動。	本校學生（含工作人員），約120人次。	民國114年3月至10月校內外場地。	01. 講座鐘點費10,000元 02. 全民健康保險補充保費211元 03. 膳宿費15,200元 04. 印刷費1,800元 05. 雜支21,824元（其中配合款9,035元）
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-3促進和諧關係						
2-3 樂活態度，從「宿」新生活	104,000	26,000	(1)辦理本校學生動、靜態交流活動等。 (2)推廣台灣文化之美，深入在地民情。 (3)宣導永續環保，提昇學生世界公民觀念。	本校學生，約230人次。	民國114年4月至11月校內外場地。	01. 講座鐘點費16,000元（配合款） 02. 膳宿費28,000元 03. 雜支82,064元（其中配合款6,064元） 04. 印刷費3,600元（配合款） 05. 全民健康保險補充保費336元（配合款）
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現						
2-4 築夢揚帆，職涯啟航GO！	80,215	24,785	(1)職場新鮮人就業培力研習坊。(2)職場軟實力培植坊。(3)中英文履歷自傳競賽。(4)職涯輔導長培力系列課程。	本校學生（含工作人員），約130人次。	民國114年3月至11月校內外場地。	01. 講座鐘點費34,000元 02. 全民健康保險補充保費1,181元（其中配合款127元） 03. 審查費16,000元 04. 膳宿費10,800元 05. 獎勵費16,800元（配合款） 06. 印刷費1,858元（配合款） 07.

						評審費6,000元 (配合款) 08. 雜支18,361元 (雜支內含線上 版職涯探索測驗 工具15,400元)
願 景：三、培養具良好品德之社會公民 工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度						
3-1 品德引路， 成就人生	66,345	10,880	(1)辦理品德教 育活動。(2) 結合地域特 色，實施多元 文化體驗活 動。	本校學生(含工 作人員)，約120 人。	民國114年3月至 11月校內外場 地。	01.講座鐘點費 12,000元 02.全 民健康保險補充 保費254元 03.印 刷費916元(含海 報及問卷等)(配 合款) 04.膳宿費 21,546元 05.膳 宿費254元(配合 款) 06運費 21,500元 07.雜 支9,710元(配合 款) 08.險費 2,475元 09.地使 用費8,570元
願 景：三、培養具良好品德之社會公民 工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度						
3-1 聽見、看 見!我們一起做 山裡的孩子	114,560	31,300	結合聯合國 「里山倡議」 精神，辦理社 團菁英幹部 「里山體驗 營」活動。	校內外志工約計 30人(含工作人 員)。	民國114年3月至 10月校內外場地	01.講座鐘點費 16,000元 02.全 民健康保險補充 保費338元 03.場 地使用費31,300 元(配合款) 04. 設備使用費8,000 元 05.膳宿費 57,000元 06.運 費28,000元 07. 保險費1,260元 08.雜支3,962元
願 景：三、培養具良好品德之社會公民 工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民						
3-2 服務學習， 自我實踐的起 點	69,880	17,500	(1)境外生及本 地生、社團校 外社區服務。 (2)編印服務學 習成果海報、 製作服務學習 宣導品及宣導 標語。(3)辦 理服務學習教 師研習活動。	參與服務學習課 程之教師、學 生、幹部，參與 校外社區服務之 師生，約600人 次。	民國114年3月至 11月校內外場地	01.保險費44,680 元 02.運費3,600 元 03.膳宿費 12,600元 04.講 座鐘點費4,000元 (配合款) 05. 印刷費7,000元 (含成果海報、 宣導品及標語 等)(其中配合 款4,000元) 06. 雜支15,416元 (其中配合款 9,416元) 07.全 民健康保險補充 保費84元(配合 款)
全部工作項目金 額總計	475,000	119,500				

教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫_113年度執行成效報告表

申請單位	朝陽科技大學		填表人/聯絡人						
			姓名	李銘純					
特色主題名稱	疫後新生活—深耕在地、放眼國際		e-mail	stafof@cyut.edu.tw					
			電話	(04) 23323000轉5002					
			傳真	(04) 23742305					
			地址	臺中市霧峰區吉峰東路168號					
			申請主題分類						
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額(A): 460,750元		本部補助款金額占總經費比例(%): 80%						
	學校提列配合款金額(B): 115,188元		學校提列配合款占總經費比例(%): 20%						
總金額(A + B)	575,938元								
經費明細表									
計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
	本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款					
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2促進及維護健康									
2-2健全心理素質，發展健康生活	38,560	8,547	38,560	8,547	辦理以多元表達媒材結合心理健康活動。	1.主題：健全心理素質，發展健康生活—多元表達媒材結合生命教育、性別與情感教育活動。 2.日期：民國113年4月25日、5月2日。 3.場地/場次：朝陽科技大學普通教室/3場次。 4.成效： (1)藉由辦理多元表達媒材結合心理健康講座與活動，促使學生透過媒材體驗與藝術創作過程，探索自我內在狀況，並學習生命教育及情感教育之內涵，提升學生對性別、情感關係議題知能	本校師生，計190人次。	民國113年4月25日、5月2日校內場地。	學生對於手作體驗活動參與度高、回饋多為正向，可持續以多元媒材融入講座活動中，以強化學生心理健康。

						<p>與自我照顧與成長能力。(2) 對應聯合國17項永續發展指標3「良好健康和福祉」，講座結合藝術媒材，促進學生學習覺察與照顧自我內在狀態，以促進心理健康。</p> <p>(3) 運用植物手做、多元藝術媒材與牌卡體驗，提升本校學生對聯合國17項永續發展指標5「性別平等」，認識性別平等教育暨情感教育。</p> <p>5、回饋分析：整體而言，我對於此次活動內容感到滿意。非常同意 83.1%、同意15.7%、普通1.2%、不同意0%。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-3促進和諧關係

2-3樂活態度，「疫」起守護	98,471	24,617	98,471	24,617	<p>1. 辦理本校學生動、靜態交流活動等。 2. 推廣台灣文化之美，深入在地民情。 3. 宣導永續環保，提昇學生世界公民觀念。</p>	<p>1. 「植感生活報你栽」活動，於113年5月2日至113年5月9日辦理，計40人參加。</p> <p>(1) 本次活動規畫植栽手作課程，透過講師專業的講解，讓同學們藉由美感教育課程，引導同學認識自我，利用手作的過程讓同學思考配</p>	本校賃居住宿學生及境外學生等，計150人。	民國113年5月至10月校內外場地。	<p>1. 校外活動參與人數須提升，讓更多學生能過參與。且可以增加互動性活動，提高學生們的參與度。 2. 活動前可增加較多次提</p>
----------------	--------	--------	--------	--------	--	--	-----------------------	--------------------	---

置，以達到自己喜歡的樣子。並且在課程過程中及課程結束後，讓同學和相鄰不認識的同學相互交流作品的製作過程及自己成品的分享，以達到提升溝通力及適應力。

(2) 本次活動選在傍晚的時間，避開同學們上課的時間，鼓勵同學利用課餘時間參與，除藉由挑選自己喜歡的植物達到自我療癒外，也培養學生互助互動，在遇到困難時能與他人適時詢問，增加人與人之間的互動交流。(3) 活動過程同學們回饋非常熱烈，回饋均表示活動非常及期待再次參與相關活動，製作屬於自己的苔球、水泥杯墊及擴香盆花，許多學生都表示很有成就感，讓學生在可以在生活中能過藉由照顧植栽，達到淨化心靈的效果。(4) 參與活動學生人數統計40人，對於本次活動的整體評價有92.5%非常同

醒，以免學生忘記，導致學生遲到率高，活動無法順利進行。

意，由此可知本活動有有效的提升學生的溝通力及適應力，並且透過本活動提升了學生對於手作的興趣。 2.「皮革手作」活動，於113年10月5日至18日辦理，計80人參加。

(1) 活動之初藉由講師介紹皮革的相關用途、概念，使參與的學生能夠更加了解成品製作流程，透過影片教學，以及親自示範後才讓學生動手，讓同學可以專心觀看後在自己操作，並且講解皮革的照料方式。(2) 講師介紹自己的作品後，開始一步驟一步驟示範穿針、穿洞方法，在台上演示之外，也會到各桌進行近距離示範以及個別教學，為的就是掌握每個學生的進度，協助學生完成作品，有些較不上手的學生也會向比較巧手的學生主動詢問，增加了彼此的互動。(3) 活動期間同學回饋非常熱烈，回饋

均表示活動非常及期待再次參與相關活動，每個人做的樣子及調色都不一樣，製作屬於自己的水泥盆，許多學生都表示很有成就感。

(4) 參與活動學生人數統計80人，對於活動感到滿意，非常同意69%、同意11%，由此可知本活動能適當抒解同學生活壓力且增進同學之間的互動，並培養手作的興趣。

3. 「探尋古今植藝」活動，於113年10月19日辦理，計30人參加。

(1) 本次活動規畫勇氣體驗、百年歷史探索與植栽手作，旨在引導學生發掘歷史之美，並在疫情後更珍惜日常生活中的美好。藉由實作學習，讓學生在趣味中學習，拓展其文化視野與多元理解，開啟更多可能性。

(2) 本次活動選在假日時間，為住宿生提供了除了返家以外的假期選擇，不僅能擴展眼界，還可以邀請

室友或樓層友人一起參加，加深彼此情誼。鼓勵同學利用課餘時間參與，也培養學生互助互動，增加人與人之間的互動交流。

(3) 活動過程中，同學們的回饋十分熱烈，普遍認為活動內容豐富且極具趣味性。大家紛紛表示期待未來能再參加類似的活動。透過動態與靜態的結合，讓學生在趣味中探索這片土地的美。特別是勇氣體驗中的垂降挑戰，許多同學在成功完成後充滿成就感，並覺得自己更加自信。植栽手作部分則讓學生透過親手照顧植栽，在日常生活中達到舒緩與心靈淨化的效果。整體活動幫助學生放鬆心情，也為他們增添了生活的豐富性。

(4) 此次活動共計有30位學生參與，整體評價中有83%的學生表示非常滿意，另外17%的學生表示滿意，顯示本活動在學生間引起了積極的

回應與廣泛的認同。

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

2-4提升求職技能，培養多元就業力	79,020	21,274	79,020	21,274	1. 職場新鮮人就業培力研習坊。 2. 職場軟實力培植坊。 3. 中英文履歷自傳競賽。 4. 職涯輔導長培力系列課程。	1. 職場新鮮人就業培力研習坊：於113年10月26日（上午）及113年10月26日（下午）辦理兩場次活動，此活動是針對即將踏入職場的同學辦理一系列有關就業知能之相關課程，由講師帶領同學了解職業倫理的內涵，了解國內外產業趨勢，以及培養正向的求職態度，加強履歷自傳的撰寫技巧，在畢業後能運用所學順利進入職場。參與人數共計58人，回饋分析，整體滿意程度：非常滿意72.16%、滿意20.08%、無意見7.76%、不滿意0.00%、非常不滿意0%。 2. 辦理職場軟實力培植坊：於113年5月25日辦理，講師透過情境意象，引導同學探討自己的感受和夥伴的感受，掌握社交禮儀及人際溝通的跨文化視角，	全校學生及本校大三班級職涯輔導長，共計314人次。	民國113年3月至11月校內場地。	1. 活動仍有少數人員報名後未到，未來將強化行前通知強度。 2. 善用職涯適性測驗，協助學生更加了解自身的特性與方向。
-------------------	--------	--------	--------	--------	---	--	---------------------------	-------------------	---

同時在專業領域中廣結善緣，過程中難免有意見分歧的情況，從中練習如何達成共識，並繼續朝目標前進，互相協助，彼此鼓勵，成為真正的「團隊」。參與人數共計44人，回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意61.22%、滿意36.33%、尚可2.45%、不滿意0%、非常不滿意0%。

3. 辦理中英文履歷自傳競賽：本次投稿102件，其中有13位同步投稿英文履歷自傳，並有7位外籍生參與投稿，依成績擇優選出前3名及佳作3名，於113年11月18日公布獲獎名單，藉由此競賽活動提升學生履歷自傳撰寫能力，在未來能夠於諸多應徵者中脫穎而出，優秀作品亦將集結成冊，供各系及求職同學觀摩與參考運用。

4. 辦理職涯輔導長培力系列課程：分別為113年5月28日，講題：「學會自我

行銷~求職不卡關！」、113年10月22日，講題：「數位轉型時代探索人生方向，找尋職涯定位！」、113年10月29日，講題：「CPAS-職業適性測驗與團體解析」。安排職涯顧問引導同學討論個人科系專業，發覺各行各業的職務潛在需求及產業趨勢。透過分組的討論活動，從認識自己開始，重新思考並釐清求職工作的本質，再來將面對職場上自身權益該如何保障。並且於最後一堂課透過職業適性診斷測驗，將12項人格特質數據化呈現，由職涯顧問說明分數代表的涵義，並提點如何發揮潛能，改善缺點。參與人數共計110人次，回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意70.28%、滿意23.81%、無意見5.91%、不滿意0%、非常不滿意0%。

願 景：三、培養具良好品德之社會公民
工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1跨域文化交流，創建有品人生	65,343	14,436	65,343	14,436	<p>1. 辦理品德教育活動。 2. 結合地域特色，實施多元文化體驗活動。</p>	<p>1. 「綠白交響曲-舊正一日行」活動：(1)活動成效：①學習與實踐農業技能：學生透過協助採收芭樂及準備芭樂心葉，學習農業技能，體驗農村生活，增進對食物生產理解，並提升環境保護與永續農業的意識。②促進文化理解與專業技能培養：學生參與豆腐、豆花製作及製茶教學，學習實作技能，了解黃豆與茶葉應用，加深對傳統文化與產業的理解，拓展視野。(2)量化分析：非常滿意占77%、滿意占23%。</p> <p>2. 「志工前奏」活動：(1)活動成效：①提升學生的志工素質-強化學生的溝通能力和協作精神，確保其在志願服務過程中能夠與他人高效合作，解決問題。②增進學生的志工意識與責任感-透過本次講座幫助學生深入了解志工在服務中的角色和責任，樹立正確的服務觀念，提</p>	<p>1. 「綠白交響曲-舊正一日行」活動共計40人。 2. 「志工前奏」活動共計102人。 3. 「心手相連的旅程」活動計40人。 4. 「動物狂歡節事件」活動計30人。</p>	<p>1. 「綠白交響曲-舊正一日行」(1)日期：113年6月1日。(2)時間：08:30~18:00。(3)地點：臺中市霧峰區。 2. 「志工前奏」(1)日期：113年10月8日。(2)時間：15:30~17:20。(3)地點：本校理工學院E-103講廳。 3. 「心手相連的旅程」(1)日期：113年10月25日。(2)時間：10:00~17:30。(3)地點：臺中市區。 4. 「動物狂歡節事件」(1)日期：113年10月29日。(2)時間：10:00~17:30。(3)地點：臺中市區。</p>	<p>1. 雖然大多數學生對活動滿意，但有少數反映到午後課程的累感，建議在安排時可以考慮增加休息時間，以保證學生在下午的課程中能夠更加集中精力和參與。 2. 可加入遊戲化元素，透過問答競賽或任務挑戰，增強學系趣味並激勵學生積極參加。 3. 需加強資訊透明度，以更清晰的說明幫助學生了解活動細節，做好準備。同時可增加互動環節，例如分組討論或反思分享，讓學生有更多機會交流體驗、加深學習</p>
------------------	--------	--------	--------	--------	---	--	--	---	---

升其對志願工作的責任感和使命感且強調志工活動中的倫理規範，促進志工遵守相關法律法規和道德準則，保障服務品質和公眾利益。③促進社會融合與公益發展-通過志工講座提高對公益事業的認識，推動更多人參與志願服務，擴大公益活動的影響力和覆蓋面，並鼓勵學生積極參與社會公益活動，提升其對社會問題的關注和解決能力，促進社會的和諧與進步。④激發學生志工的內在動力-通過分享成功案例和激勵故事，激發志工的內在動力，促進其持續參與志願活動。

(2) 量化分析：非常滿意占58%、滿意占19%、普通占20%、不滿意占3%。

3. 「心手相連的旅程」

活動：

(1) 活動成效：①提升學生的同理心與關懷意識：透過接觸與服務弱勢群體，學生能更深入理解他們的需求與困

效果。
4. 加強情境深度與現實性，增設引導問題促進討論，結合延伸資源深化學習效果，完善學習成效評估機制，並可考慮系列化活動增強其影響力。

境，增強社會責任感，並發揮同理心，這些經歷將幫助學生在未來的生活中更加關注社會議題。②培養核心能力與軟實力：活動中的烘焙體驗與團體服務過程，強化學生的團隊合作、溝通協調和自主學習的能力。解決製作過程中遇到的問題，有助於提升創造力及問題解決能力，這些都是職場中重要的軟實力。③實踐人道精神與社會影響力：透過將手作成果分享給台中希望家園的居民，學生體會到「付出」與「分享」的意義，加深助人精神，並將這些價值應用於日後生活中，為社會注入正面影響。④建立學生的自信與感恩之心：參與活動並完成服務後，學生的自我肯定與自信心得以增長，體驗到幫助他人所帶來的成就感。同時，活動培養學生對資源的珍惜與感恩心態，有助於

他們培養更正向的生活態度。

(2) 量化分析：非常滿意占77%、滿意占23%。

四、「動物狂歡節事件」活動：

(1) 活動成效：

① 核心價值的內化與實踐：問卷顯示，參與者在遊戲中對「尊重生命」、

「關懷行善」及「謙遜包容」等價值產生深刻共鳴，且在角色扮演中，學生通過模擬不同立場與情境，深刻理解到每個角色背後的動機與影響，並在討論中展現對包容與理解的實踐。

② 團隊合作與表達能力的提升：在分組討論與辯論環節中，學生展現了良好的溝通能力，能針對角色問題進行清晰表達與說服，並在團體內部達成共識，且遊戲過程中學生學習到如何從團體視角審視問題，提升了在團隊合作中的協調能力。

③ 學生自信與情感連結的提升：問卷中部份學生提到「角色符

						合本人」與「角色設計有趣」的回應，顯示角色設定有效幫助學生代入情境，促進學習與情感連結。 (2) 量化分析：非常滿意占70%、滿意占10%、普通占20%、不滿意占0%。		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

願 景：三、培養具良好品德之社會公民
工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1養成防疫樂活新態度，理解及尊重環境與生態	108,694	29,599	108,694	29,599	結合聯合國「里山倡議」精神，辦理社團菁英幹部「里山體驗營」活動	1. 辦理社團菁英幹部「里山體驗營」活動。 2. 活動成效：為了鼓勵學生走向多樣化的戶外環境，藉由前往人煙稀少的原始生態了解基礎生態運作模式，認識在地生態系統並利用有限資源，培養他們成為對環境負責的公民，本活動藉由分5組的分組課程，帶領各小隊以定向的方式熟悉山林特色及指北針的運用、以闖關解謎的方式認識大雪山地區的山林文化知識、以夜間導覽的課程介紹生物的態樣及習性、以森林漫步的課程運用五感熟悉森林環境，除了充分放鬆身心靈、也學習了解生命	辦理社團菁英幹部「里山體驗營」活動，學生社團幹部共計30人(含工作人員)。	1. 社團菁英幹部「里山體驗營」活動。 2. 日期：113年6月25日至113年6月26日止。 3. 時間：8:00~17:00。 4. 地點：大雪山社區及大雪山國家森林遊樂區。	1. 本次活動仍有少數人員遲到，未來將強化多元方式進行行前通知。 2. 本活動因巧遇暑假期間，導致參與學員放假後仍需返校參加活動，未來籌備時應考慮相關時程。
-------------------------	---------	--------	---------	--------	---------------------------------	--	---------------------------------------	---	--

						共存的重要性。 3. 量化分析：非常滿意占90.9%、滿意占9.1%、普通0%、不滿意0%、很不滿意0%。			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2服務 貢獻社 會學習 在地關 懷	70,662	16,715	70,662	16,715	1. 境外生及本地生、社團校外社區服務。 2. 境外生服務體驗活動。 3. 編印服務學習成果手冊、製作服務學習宣導品及宣導標語。 4. 辦理服務學習教師研習活動。	1. 辦理「服務學習教師研習」活動。 (1) 活動成效：養成學生自主性學習、主動參與服務。深耕服務學習理念，培育在地關懷人才、辦理研習活動，強化核心能力。 (2) 量化分析：很滿意100%、滿意0%、尚可0%、不滿意0%、很不滿意0%。 2. 辦理「勞作教育社區服務」 (1) 活動成效：參與敦親睦鄰的社區服務、社會關懷服務及環境整潔維護工作，服務地點包含朝陽後山、吉峰社區、機車替代道路等。 (2) 量化分析：很滿意85%、滿意15%、尚可0%、不滿意0%、很不滿意0%。 3. 印製服務學習成果海報：展示於活動會議廳	1. 服務學習教師研習活動共計60名教師參與研習活動。 2. 辦理勞作教育社區服務活動，參與學生共計846人次。	1. 服務學習教師研習活動 (1) 日期：113年11月19日。 (2) 時間：15:20~17:40。 (3) 地點：行政大樓6樓會議廳。 2. 辦理勞作教育社區服務活動 (1) 日期：113年5月7日、113年6月4日、113年10月26日、113年11月2日、113年11月8日。 (2) 時間：09:30~12:00、15:30~17:30。 (3) 地點：吉峰社區、朝陽後山、機車替代道路。	1. 持續推動各系及社團參與校外服務學習活動，辦理服務學習相關活動，以養成關懷社會的情操，鼓勵弱勢學生積極參與並獲得獎助。 2. 辦理勞作教育社區服務活動，增加保險費用金額，加保教育部規定之保險。 3. 積極聯繫其他非營利社會福利機構，強化學生服務學習效能。 4. 辦理服務學習教師研習活動並邀請他校師長進行
---------------------------------	--------	--------	--------	--------	---	--	--	--	--

					及設計大樓 藝廊。			交流與 經驗分 享。
全部工 作項目 金額總 計	460,750	115,188	460,750	115,188				