

112年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
1	1-1-1-1社團研習與 訓練	90,550(獎 金：0)(獎 品：0)	170,350	1、主題：社團研 習與訓練（如寒 暑假集訓與訓 練、幹部訓練、 講座、練習課程 等）。2、日 期：112年1月至 12月。3、場地/ 場次：社團活動 教室、體育館、 各學院教室/計43 場次。4、成 效：（1）藉由幹 訓的方式讓幹部 了解社團事務的 運作及團隊默 契，並激發幹部 的潛能。（2）藉 由訓練營教導學 員出隊所需的能力與技巧，並增 強學員們的信 心，讓社員及幹 部可在舞台上展 現自我。另外， 也希望藉此活動 培養學員們積 極負責的態度。 5、回饋分析（整 體滿意程度）： 非常滿意90%、滿 意8%、尚可2%、 不滿意0%、非常 不滿意0%。	1、參加對 象：各系及各 社團。2、人 數：1709人 次。	1、時間： 112年1月至 12月。2、 地點：社團 活動教室、 體育館、各 學院教室。	1、建議各 社團可以持 續辦理相關 訓練課程， 或是邀請專 業講師進行 研習課程， 增進社團幹 部的專業知 能。2、工 作人員應多 加確認自己 的出席時間 與負責的工 作。	
2	1-1-1-2全校性、校 際性競賽及活動	120,000(獎 金：0)(獎 品：24,000)	57,700	（A）1、主題： 111學年度【校園 地標爭霸賽4.0】 滑水道競速障礙 賽。2、日期： 112年3月25日。 3、場地/場次： 第一宿舍大樓前 車道/共1場次。 4、成效：透過此 活動讓朝陽的學 生增進彼此之間 的感情，讓朝陽 校園充滿歡笑 聲，並藉由團隊 競賽方式，培養 學生團隊默契與 增進團結意識， 對校園更有認同	（A）1、參加 對象：全校師 生。2、人 數：270人 次。（B） 1、參加對 象：全國大專 院校學生。 2、人數：310 人次。	（A）1、 時間：112 年3月25 日。2、地 點：第一宿 舍大樓前車 道。（B）1、 時間：112 年12月9日 至10日。 2、地點： 排球場。	（A）1、 建議可以提 前與廠商確 認需要的器 材。2、提 前與廠商 溝通試跑， 並事先訂定 規則。3、 提前在簡章 上先說明參 賽順序可變 動或不可變 動。 （B）1、 有同學反應 如果可以到 室內場地打 球會更好。	

感。5、回饋分析：回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：90.9%、滿意：9.1%。
 (B) 1、主題：第五屆朝陽盃排球錦標聯賽。2、日期：112年12月9日至10日。3、場地/場次：排球場/共1場次。4、成效：大部分參賽球員對此活動內容都感到對自我成長有所幫助，且期望未來能持續辦理相關活動，以利增進排球同好情誼。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意44.8%、滿意44.8%、普通3.4%、不滿意7%、非常不滿意0%。

2、下次活動前須要先檢視活動場地是否有垃圾，與相關事項是否準備完善。

3	1-1-1-3社團經營與特色營造	30,000(獎金：0)(獎品：0)	25,290	<p>1、主題：社團經營與特色營造（如社團博覽會、社團暨系學會負責人交接典禮、學碩士服回收與補發、行政團拍、生活魔術變變變等活動）。2、日期：112年1月至12月。3、場地/場次：海豚廣場、蓮花池、設計禮堂、教學大樓/計8場次。4、成效：（1）透過活動辦理讓許多社團招攬到新生，且不管是新生還是舊生，都能踴躍的加入社團，增加自己大學生活的經驗，且讓各社團皆能展現出另一類的成果發表。（2）透過新舊任負責人的交接典禮，讓社團人可以凝聚在一起，讓社團傳承成更加有意義。（3）</p>	<p>1、參加對象：全校師生。2、人數：12120人次</p>	<p>1、時間：112年1月至12月。2、地點：海豚廣場、蓮花池、設計禮堂、教學大樓。</p>	<p>1、建議社團博覽會辦理可以以課程體驗方式，讓學生先了解每個社團的運作等內容。2、建議每個活動的執行與規劃可以更加完善，且於活動期間展現社團的熱情與特色。</p>
---	------------------	--------------------	--------	---	---------------------------------	---	---

透過學碩士服回收與補發可以讓畢業生感受到，社團服務他人的熱情。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：85%、滿意：6%、普通9%、不滿意0%、非常不滿意0%。

金額小計： 240,550 253,340

工作策略：1-1-2配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
4	1-1-2-1社團集社及 動靜態活動	100,300(獎 金：0)(獎 品：0)	259,700	1、主題：社團集社及動靜態活動（如集社活動、期初期末社大、期中加油、社課活動、茶會活動）。2、日期：112年1月至12月。3、場地/場次：教學大樓、波錠廳、體育館/計91場次。4、成效：（1）活動須靠整個團隊合作及協助在籌備時間多少會有意見上的衝突學習溝通技巧。（2）透過集社傳遞社團的宗旨，並且也能讓學員們了解社團的專業與技藝。（3）透過期初期末社大的舉行，可以讓全體會員或社員，清楚了解經費的收支狀況。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意95%、滿意5%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。	1、參加對象：各系及各社團之學生。2、人數：9832人次。	1、時間：112年1月至12月。2、地點：教學大樓、波錠廳、體育館。	1、建議社團於活動規劃能夠以社團宗旨與短中長程計畫結合。2、每場活動結束須了解參與學生的滿意度，並且評估此活動辦理的成效是否有符合預期效益。	
5	1-1-2-2社團觀摩與 交流	20,000(獎 金：0)(獎 品：0)	20,000	1、主題：社團觀摩與交流（如校外交流）。2、日期：112年1月至12月。3、場地/場次：虎尾科技大學、台南應用科技大學、正修科技大學、高雄科技大學/計3	1、參加對象：朝陽及友校學生會幹部。2、人數：123人次	1、時間：112年1月至12月。2、地點：虎尾科技大學、台南應用科技大學、正修科技大學、高雄科技大學。	1、建議與遊覽車廠商確認好行程，與是否會停留休息站，避免造成時間延誤等問題。2、與他校學生會進行	

場次。4、成效：藉由與虎尾科大學畢聯會、南應大學生會、正修學生會、高科學生會的觀摩與交流，提升社團的發展及品質，除了學習也可以促進雙方之間的感情，對外替朝陽留下良好印象，並為朝陽創造更加卓越的學生會。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意89%、滿意11%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。

聯繫時請務必確認清楚對方師長的出席狀況，以利本校準備禮品。

金額小計： 120,300 279,700

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
6	2-1-1-1進修部學生 安全教育宣導	3,000(獎金： 0)(獎品：0)	9,500	(A) 1、111-2進修部「學生安全教育宣導」講座。2、日期：112年5月9日。3、場地/場次：管理大樓104教室/共1場次。4、成效：(1)辦理1場次，共計189人次參與。(2)落實學生重視消防安全及提高防火警覺，並熟練各項防火、逃生技能，強化校外賃居安全觀念。5、回饋分析：講座整體評估參與本次講座滿意度：非常滿意2%、滿意93%、普通5%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：無。 (B) 1、112-1進修部「學生安全教育宣導」講座。2、日期：112年11月28日。3、場地/場次：天生廳/共1場	(A) 1、參加對象：學生。2、人數：189人次。(B) 1、參加對象：學生。2、人數：185人次。	(A) 1、日期：112年5月9日。2、地點：管理大樓104教室。(B) 1、日期：112年12月28日。2、地點：天生廳。	(A) 無。 (B) 建議互動中有宣導品。	

次。4、成效：

(1) 辦理1場次，共計185人次參與。(2) 落實學生重視消防安全及提高防火警覺，並熟練各項防火、逃生技能，強化校外賃居安全觀念。

5、回饋分析：講座整體評估參與本次講座滿意度：非常滿意18%、滿意74%、普通8%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：互動中希望有宣導品。

7	2-1-1-2交通服務隊 精進執勤技能暨幹 部集訓等活動	78,500(獎 金：0)(獎 品：0)	112,000	(A) 1、主題： 111-1職前訓練。 2、日期：112年2 月12日。3、場 地/場次：理工大 樓E-206教室/1場 次。4、成效： (1) 透過職前訓 練能夠使社員更 加認識社團事 務，並讓上學期 剛加入之新社員 能夠有效融入社 團內，並提升社 團內部凝聚力。 (2) 在職前訓練 的過程中能夠清 楚看到社員對勤 務的熟悉度提 升，避免因勤務 的疏失導致同學 權益受損以及影 響社團聲譽。5、 回饋分析(整體 滿意程度)：非 常滿意87%、滿 意10%、尚可 2%、不滿意 0%、非常不滿意 1%。6、檢討及 建議：(1) 活動 流程應更加詳 細。(2) 落實幹 部之間的溝通及 任務分配。(3) 各組組長訓練時 應保持執勤品 質。(B) 1、主 題：111-2社員大 會/社員大會暨期 末檢討會。2、日	(A) 1、參加 對象：學生。 2、人數：38 人次。(B) 1、參加對 象：學生。 2、人數：85 人次。(C) 1、參加對 象：學生。 2、人數：37 人次。(D) 1、參加對 象：學生。 2、人數：37 人次。(E) 1、參加對 象：學生。 2、人數：30 人次。(F) 1、參加對 象：學生。 2、人數：35 人次。(G) 1、參加對 象：學生。 2、人數：102 人次。	(A) 1、日 期：112年2 月12日。 2、地點： 理工大樓E- 206教室。 (B) 1、日 期：112年3 月28日、5 月23日。 2、地點： 理工大樓E- 207教室、 理工大樓E- 103教室。 (C) 1、日 期：112年6 月3日。2、 地點：理工 大樓E-103 教室。 (D) 1、日 期：112年6 月30日。 2、地點： 理工大樓E- 206教室。 (E) 1、日 期：112年9 月15日。 2、地點： 理工大樓E- 103教室、 操場。 (F) 1、 日期：112 年10月12 日、11月9 日、12月26	(A) 1、活 動流程應更 加詳細。 2、落實幹 部之間的溝 通及任務分 配。3、各 組組長訓練 時應保持執 勤品質。 (B) 1、活 動流程及工 作分配應更 加明確，避 免在會議當 中有幹部不 清楚自己應 準備要與社 員所報告的 事項。2、 會議前能先 行公告當天 會議可能提 及重要事 項，以利社 員了解此次 會議主要目 的。(C) 1、活動前 能與對方聯 繫，告知當 天大約流 程。2、活 動前請社員 先行思考可 以與對方交 流的內容。 (D) 1、針 對勤務點位 及勤務分配 能夠說明得
---	------------------------------------	----------------------------	---------	--	---	---	---

期：112年3月28日、5月23日。

3、場地/場次：理工大樓E-207教室、理工大樓E-103教室/共2場次。4、成效：

(1) 透過社員大會可以協助社員了解社團內的事務更新或調整，以及每次會議中的重點報告，若社員對於勤務中不熟悉的部分也能於會議中提出，達到良好的溝通管道。(2) 定期舉行社員大會能夠使多數社員於同一時間出席，在出席過程中強化社團凝聚力，使社員對服務的熱忱更加提升。5、回饋分析

(整體滿意程度)：非常滿意41%、滿意36%、尚可23%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：

(1) 活動流程及工作分配應更加明確，避免在會議當中有幹部不清楚自己應準備要與社員所報告的事項。

(2) 會議前能先行公告當天會議可能提及重要事項，以利社員了解此次會議主要目的。(C) 1、

主題：兩校交流、交服傳承。

2、日期：112年6月3日。3、場地/場次：理工大樓E-103教室/共1場次。4、成效：

(1) 透過雙方彼此交流了解互相的運作方式，在交流的過程中社員們了解到實際上性質雖然相同，但大同小異，如：交管方

樓E-207、更加清晰，建議簡報附103教室。加照片。

(G) 1、2、分組訓練時組長能夠給予更多26日。2、指導。

地點：理工大樓E-103教室、紅磚廣場、新竹萊馥渡假村。(E) 1、練幹部分組能夠更加明確，隊長須隨時注意各組練習狀況。2、建議簡報於活動前便上傳給予社員，以利參閱。

(F) 1、建議未來可以安排新社員提問或分享執勤心得。2、提早遴選實習幹部及安排實習機會。

(G) 1、未來舉辦相關活動應考量活動是否容易對身體造成傷害，如：水彈。2、應注意是否活動分組容易因工作人員未參與導致組別人數有所差異。3、應注意流程時間安排是否過於緊湊，如：晚會流程。

式哨音相同但動作不同，同學之間也學習到在指導動作時能講得更加具體，以利學習。(2) 在交流過程中採分組制，過程中各組成員會彼此相互補充資訊，且透過分組的交流，社員間原本相互不熟悉能夠因為在同一組而有些交流，使彼此相互認識。

5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意70%、滿意25%、尚可5%、不滿意0%、非常不滿意0%。

6、檢討及建議：

(1) 活動前能與對方聯繫，告知當天大約流程。

(2) 活動前請社員先行思考可以與對方交流的內容。

(D) 1、主題：團結一心、世代交替。

2、日期：112年6月30日。

3、場地/場次：理工大樓E-206教室、操場/共1場次。

4、成效：

(1) 分配推甄勤務避免社員因不熟悉自身職責導致影響新生權益。

(2) 提升社員勤務熟悉度（如交管等

等），避免社員影響用路人交通安全。

5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意87%、滿意8%、尚可5%、不滿意0%、非常不滿意0%。

6、檢討及建議：

(1) 針對勤務點位及勤務分配能夠說明得更加清晰，建議簡報附加照片。

(2) 分組訓練時組長能夠給予更多指導。

(E)

1、主題：112-1
職前訓練。2、日期：112年9月15日。3、場地/場次：理工大樓E-103教室、操場/共1場次。4、成效：（1）透過職前訓練使社員重新熟悉勤務，包含哨音、動作、行政值勤等相關業務，並加以提醒注意事項。

（2）因今年勤務有做出調整，故利用職前訓練告知社員調整部分，並對其提升熟悉度。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意38%、滿意56%、尚可6%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：

（1）練哨時幹部分組能夠更加明確，隊長須隨時注意各組練習狀況。（2）建議簡報於活動前便上傳給予社員，以利參閱。（F）

1、主題：112-1
社員大會/社員大會暨期末檢討會。2、日期：112年10月12日、11月9日、12月26日。3、場地/場次：理工大樓E-207、理工大樓E-103教室/共3場次。4、成效：

（1）加強交通勤務與停車行政管理專業知能。

（2）幹部及社員間意見交流與經驗傳承。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意43%、滿意55%、尚可2%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：

（1）建議未來可以安排新社員提

問或分享執勤心得。(2) 提早遴選實習幹部及安排實習機會。

(G) 1、主題：幹部訓練暨迎新活動。2、日期：112年11月25、26日。3、場地/場次：理工大樓E-103教室、紅磚廣場、新竹萊馥渡假村/共1場次。4、成效：(1) 強化社員彼此之間之凝聚力。

(2) 訓練幹部規劃活動流程之能力。(3) 訓練社員對交管勤務之熟悉度。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意47.8%、滿意43.5%、尚可8.7%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：(1) 未來舉辦相關活動應考量活動是否容易對身體造成傷害，如：水彈。(2) 應注意是否活動分組容易因工作人員未參與導致組別人數有所差異。(3) 應注意流程時間安排是否過於緊湊，如：晚會流程。

8	2-1-1-3學生宿舍安全之危機管理	0(獎金：0) (獎品：0)	10,000	1、主題：學生宿舍緊急避難疏散演練。2、日期：112年9月19日；11月2日。3、場地/場次：學生第一、二宿舍/共2場次。4、成效：為使住宿生瞭解宿舍區之安全設施及規定，並熟悉逃生疏散動線，藉由寢室平面講解及實地演練之方式，強化安全警覺，確保住宿生之安全，且本案結合微型課程，除了增加	1、參加對象：住宿生。2、人數：1420人次。	1、日期：112年9月19日；11月2日。2、地點：學生第一、二宿舍。	1、辦理學生宿舍緊急避難疏散演練，參與學生均能了解疏散動線相關位置，能遵守不搭乘電梯、不爭先推擠等安全規則。2、因一、二宿尚有境外新生未入境，以及適逢連假剛結束尚有住宿生未返回宿舍，無法參
---	--------------------	-------------------	--------	--	-------------------------	-------------------------------------	--

生活知能外，亦可增加學業學分。5、檢討及建議：(1)辦理緊急避難疏散演練，參與學生均能了解疏散動線相關位置，能遵守不搭乘電梯、不爭先推擠等安全規則。(2)因一、二宿尚有境外新生未入境，以及適逢連假剛結束尚有住宿生未返回宿舍，無法參與本次演練，針對未參加同學，本組利用晚間點名時進行防災觀念宣導與安全教育補述。(3)本案賡續列入微學分課程。

與本次演練，針對未參加同學，本組利用晚間點名時進行防災觀念宣導與安全教育補述。3、本案賡續列入微學分課程。

9	2-1-1-4維護校園安全措施	41,000(獎金:0)(獎品:5,000)	22,500	<p>(A) 1、主題：餐飲衛生宣導暨學生餐廳滿意度調查。 2、日期：112年5月15日至19日。 3、場地/場次：全校園/共1場次。 4、成效：(1)辦理5天，共計4000人次參與。(2)藉由擺攤活動宣導，提升學生餐飲衛生之觀念。(3)藉由google問卷蒐集學生對餐廳之問題，統整相關意見及改善措施，以利提升良善的校園用餐環境。 5、回饋分析(整體評價)：非常滿意63.2%、滿意27.6%、普通9.2%、不滿意0%、非常不滿意0%。 6、檢討與建議：建議餐廳可以規劃動線，以免造成用餐時間的餐廳混亂。</p> <p>(B) 1、主題：食品營養講座。 2、日期：112年11月28日。 3、場地/場次：管理</p>	<p>(A) 1、參加對象：學生。 2、人數：4000人次。 (B) 1、參加對象：學生。 2、人數：207人次。 (C) 1、參加對象：全校師生。 2、人數：7000人次。 (D) 1、參加對象：學生。 2、人數：2190人次。</p>	<p>(A) 1、日期：112年5月15日至19日。 2、地點：全校園。 (B) 1、日期：112年11月28日。 2、地點：管理大樓時選廳。 (C) 1、日期：112年12月11日、12日、13日。 2、地點：紅磚廣場。 (D) 1、日期：112年9月26日；10月3日。 2、地點：紅磚廣場。</p>	<p>(A) 建議餐廳可以規劃動線，以免造成用餐時間的餐廳混亂。 (B) 無。 (C) 依據此次活動效益，可思考下一次換另一種活動方式來持續加強本校交通安全知能。 (D) 1、演練課程規劃於室外實施，天候溫度與陽光照射，實為學生較為困擾的地方，也列為爾後場地規劃檢討的地方。 2、參與學生眾多，在教官引導總有空間不足之處，也為動線規劃的參考，以增加學生演練，提高學生興趣，提</p>
---	-----------------	------------------------	--------	---	---	--	---

大樓時選廳/共1場次。 4、成效：(1)辦理1場次，共計207人次參與。(2)藉由辦理食品營養健康講座，增強本校學生健康飲食知能，使學生養成良好健康的飲食習慣維持標準體重，促進健康。 5、回饋分析(整體評價)：非常滿意52.4%、滿意33.3%、普通14.3%、不滿意0%、非常不滿意0%。 6、檢討與建議：無。

(C) 1、主題：交通安全宣導(幼保週擺攤活動)。 2、日期：112年12月11日、12日、13日。 3、場地/場次：紅磚廣場/共1場次。 4、成效：(1)辦理3天，共計7000人次參與。(2)主題為常見違規與交通事故、交通法規、認識路權、安全帽配戴、防衛駕駛、視野死角與內輪差及肇事(和解、理賠)處理等。 5、回饋分析：(1)活動主題和內容相符：非常滿意76.6%、滿意22.1%、普通1.3%、不滿意0%、非常不滿意0%。(2)活動內容具有實用性：非常滿意72.7%、滿意23.4%、無意見占3.9%、不滿意0%、非常不滿意0%。(3)讓我學到相關知識或技能：非常滿意75.3%、滿意19.5%、無意見5.2%、不滿意0%、非常不滿意

0%。(4)對學業/生活上有幫助：非常滿意71.4%、滿意27.3%、無意見1.3%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：依據此次活動效益，可思考下一次換另一種活動方式來持續加強本校交通安全之能。

(D) 1、112年度「地震避難掩護演練」防災演練。2、日期：112年9月26日；10月3日。3、場地/場次：紅磚廣場/共2場次。

4、成效：(1)辦理2場次，共計2190人次參與。

(2)落實本校學生重視消防安全及提高防火警覺，並熟練各項防火、逃生技能，培養學生具本校推行四大核心能力之「溝通協調與團隊工作能力」與「自主學習能力」。

5、回饋分析：講座整體評估參與問卷：滿意度：非常滿意24%、滿意27%、普通44%、不滿意2%、非常不滿意3%。6、檢討與建議：

(1)演練課程規劃於室外實施，天候溫度與陽光照射，實為學生較為困擾的地方，也列為爾後場地規劃檢討的地方。(2)參與學生眾多，在教官引導總有空間不足之處，也為動線規劃的參考，以增加學生演練，提高學生興趣，提高演練成效。

10	2-1-1-5提昇交通安 全知能	19,500(獎 金：0)(獎 品：0)	43,700	<p>1、主題：交通安 全講座。2、日 期：112年10月 17、24、31日 （日間部及進修 部各1場）、11月 21日。3、場地： 時選廳、天生 廳、波錠廳、紅 磚廣場。4、成 效：（1）辦理5 場次交通安全講 座，共計825人次 參與。（2）室內 場次主題為交通 法規認識、事故 分析、防衛駕 駛；室外場次主 題為視野死角與 內輪差、認識路 權。5、回饋分 析：（1）演講內 容具有實用性： 非常同意60.2%、 同意30.3%、普通 9.2%、不同意 0.5%、很不同意 0%。（2）演講內 容豐富：非常同 意60.7%、同意 28.4%、普通 10.4%、不同意 0.5%、很不同意 0%。（3）演講活 動流程及動線規 劃：非常同意 58.1%、同意 29.6%、普通 13.3%、不同意 1%、很不同意 0%。（4）我對整 個演講活動內容 很滿意：非常同 意59.5%、同意 30.3%、普通 8.7%、不同意 0.2%、很不同意 1.2%。（5）讓我 學到相關知識或 技能：非常同意 61.2%、同意 30.1%、普通 8.5%、不同意 0%、很不同意 0%。（6）對校園 生活上有幫助： 非常同意60.9%、 同意29.9%、普通 8.7%、不同意 0.5%、很不同意 0%。（7）演講內</p>	<p>1、參加對 象：學生。2 人數：825人 次。</p>	<p>1、日期： 裕元重機駕 112年10月 訓班是新廠 17、24、31 商，上課效 日（日間部 果佳，且實 及進修部各 務經驗豐 1場）、11 富，下學期 月21日。 可持續邀請 2、場地： 上課。 時選廳、天 生廳、波錠 廳、紅磚廣 場。</p>
----	---------------------	----------------------------	--------	--	--	--

容對我有實質的幫助：非常同意 61.4%、同意 30.6%、普通 7%、不同意 1%。(8) 參與活動後加強交通安全知能：
I、我會注意大型車視線死角及內輪差的危險性：非常同意 60.2%、同意 30.3%、普通 9.2%、不同意 0%、很不同意 0%。
II、行駛期間，我會提高警覺，隨時注意車前及周圍狀況：非常同意 68.2%、同意 25.5%、普通 6.3%、不同意 0%、很不同意 0%。
III、我知道要保持行車安全距離或間隔：非常同意 67.5%、同意 26.7%、普通 5.6%、不同意 0%、很不同意 0%。
IV、我知道不應超速行駛，保持安全速度：非常同意 67.7%、同意 25.5%、普通 6.3%、不同意 0.2%、很不同意 0%。
6、檢討與建議：裕元重機駕訓班是新廠商，上課效果佳，且實務經驗豐富，下學期可持續邀請上課。

11	2-1-1-6住宿賃居學生傷病慰助關懷	5,000(獎金：2,000)(獎品：0)	1、主題：住宿賃居學生傷病慰助。2、日期：112年3月7日至12月29日。3、成效：實施住宿賃居學生傷病慰助關懷，補助車資或贈送傷病學生慰問品計28人次。	1、全體住宿生、賃居生。2、人數：28人次。	1、日期：112年3月7日至12月29日。	1、確保住宿賃居學生傷病、意外事件及時救護送醫關懷訪視，促進師生和諧關係，建構友善溫馨校園氛圍。
----	---------------------	-----------------------	---	------------------------	-----------------------	--

金額小計： 147,000 199,700

工作策略：2-1-2毒品防制

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
----	------	-------------	------------------------	--------	-------------	-------------	-----------	----

12	2-1-2-1防制學生藥物濫用宣導	28,000(獎金：0)(獎品：5,000)	46,050	<p>(A) 1、主題：「藥」你知道反毒宣導講座。2、日期：112年5月2日、10月31日(日+進各2場)。3、場地：時選廳。4、成效：(1)能培養學生「溝通協調與團隊工作能力」，亦符合本校推動聯合國SDGs「健全生活品質」之目標。(2)課程進行的過程，搭配有獎徵答活動，以收寓教於樂之效。5、回饋分析(整體評價)：非常滿意73.6%、滿意24.5%、普通1.9%、不滿意0%、非常不滿意0%。(B) 1、主題：「用愛攜手•反毒你我」宣導活動。2、日期：112年5月15日至19日。3、場地：海豚廣場。4、成效：(1)藉由辦理反毒宣導活動，能夠讓本校師生共同響應拒毒、反毒的決心，期使本校師生遠離毒品，擁有健康的身心。(2)利用此次反毒宣導活動，期能提昇本校師生反毒意識，遠離毒品的危害並鼓勵師生從事正當休閒活動。(3)本活動能培養學生具本校推行4大核心能力之「溝通協調與團隊工作能力」與「自主學習能力」，亦符合本校推動聯合國SDGs「健全生活品質」之目標。5、回饋分析(整體評價)：非常滿意66%、滿意33%、普通1%、</p>	<p>(A) 1、參加對象：學生。2、人數：780人次。(B) 1、參加對象：全校師生。2、人數：1010人次。(C) 1、參加對象：學生。2、人數：97人次。(D) 1、參加對象：全校師生。2、人數：404人次。</p>	<p>(A) 1、日期：112年5月2日、112年10月31日。2、地點：時選廳。(B) 1、日期：112年5月15日至19日。2、地點：海豚廣場。(C) 1、日期：112年11月29日。2、地點：霧峰區桐林國小。(D) 1、日期：112年12月14日。2、地點：朝陽體育館。</p>	<p>(A) 場地影音設備一開始有部分問題，花了一點時間才解決。(B) 無。(C) 表演時間的關係無法讓太多位小朋友上台一起互動。(D) 活動有創意，希望能多辦理相關活動，增進學生參與的熱度與主動。</p>
----	-------------------	------------------------	--------	---	---	--	---

不滿意0%、非常不滿意0%。

(C) 1、「大手牽小手」反毒宣導活動。2、日期：112年11月29日。3、場地：霧峰區桐林國小。

4、成效：(1) 將反毒觀念深耕於國小校園中，由本校服務性社團學生以大手牽小手互動模式，共同推動反毒宣導活動，將反毒及健康的意涵融入，進而提升學童反毒意識。

(2) 此次活動主要提升本校培養學生四大核心能力之「溝通協調與團隊工作能力」，亦符合本校推動聯合國SDGs「健全生活品質」之目標。

5、回饋分析（整體評價）：非常滿意94%、滿意5%、普通1%、不滿意0%、非常不滿意0%。

(D) 1、「遠離毒害，幸福永在」反毒宣導活動。

2、日期：112年12月14日。3、場地：朝陽體育館。4、成效：

(1) 藉由舉辦「遠離毒害，幸福永在」之趣味競賽活動，鼓勵全校師生共同熱烈參與，透過簡單的羽毛球趣味運動，讓學校師生共襄盛舉，以引起學生對反毒共識產生共鳴與警惕，進而建立學生對身體健康的珍惜，以遠離毒品的警惕，逐步達到無毒校園安全衛生環境。

(2) 由填寫反毒問卷，深化學生個人而至營照

團體共同共識，
建立校園安全的
環境。5、回饋分
析（整體評
價）：非常滿意
65.2%、滿意
29%、普通5.8%、
不滿意0%、非常
不滿意0%。

金額小計： 28,000 46,050

工作策略：2-1-3菸害防制

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
13	2-1-3-1推動菸害防 制宣導	15,300(獎 金：0)(獎 品：5,000)	26,700	(A) 1、主題： 菸害防制宣導講 座。2、日期： 112年2月21日、 10月17日。3、場 地：美智廳、天 生廳。4、成效： 本次講座邀請臺 灣體大李後文擔 任講師，以其從 菸害防制的實際 案例與有關於菸 方面的資訊，讓 學生了解菸害及 電子菸對於人體 的傷害，並以法 規與醫學論點， 期使學生實務更 深入認識香菸的 危害，並做好自 我防護的基本認 知。5、回饋分析 （整體評價）： 非常滿意88%、滿 意11%、普通1%、 不滿意0%、非常 不滿意0%。 (B) 1、主題： 「珍愛生命從拒 菸起」宣導活 動。2、日期： 112年4月21日。 3、場地：海豚廣 場。4、成效： (1) 藉由舉辦 「珍愛生命從拒 菸起」之趣味競 賽活動，鼓勵全 校師生共同熱烈 參與，透過簡單 的羽毛球運動與 射飛鏢等趣味運 動，讓學校師生 共襄盛舉，以引 起師學生對拒菸 共識產生共鳴與	(A) 1、參加 對象：學生。 2、人數：684 人次。(B) 1、參加對 象：全校師 生。2、人 數：510人 次。(C) 1、參加對 象：學生。 2、人數：497 人次。(D) 1、參加對 象：全校師 生。2、人 數：5000人 次。	(A) 1、日 期：112年2 月21日、 112年10月 17日。2、 地點：美智 廳、天生 廳。(B) 1、日期： 112年4月21 日。2、地 點：海豚廣 場。(C) 1、日期： 112年11月 23日。2、 地點：室外 籃球場。 (D) 1、日 期：112年 11月6日至 24日。2、 地點：全 校。	(A) 學生 出席率較 低。(B) 羽球起先有 難度，漸知 技巧後好多 了。(C) 宣導品種類 可以再多一 些。(D) 無。	

警惕，進而建立學生對身體健康的珍惜，以遠離菸害的警惕，逐步達到無菸校園安全衛生環境。

(2) 由填寫反菸、拒菸問卷與拒菸打卡過程，深化學生個人而至營照團體共同共識，建立校園衛生安全的環境。

5、回饋分析（整體評價）：非常滿意85%、滿意15%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。

(C) 1、「拒菸-從愛運動起」反毒宣導活動。2、日期：112年11月23日。3、場地：青春廣場。4、成效：藉由舉辦

「拒菸-從愛運動起」之趣味競賽活動，鼓勵全校師生共同熱烈參與，透過簡單的投籃球運動與射飛鏢等趣味運動，讓學校師生共襄盛舉，以引起師學生對拒菸共識產生共鳴與警惕，進而建立學生對身體健康的珍惜，以遠離菸害的警惕，逐步達到無菸校園安全衛生環境。

5、回饋分析（整體評價）：非常滿意65.6%、滿意28.1%、普通6.3%、不滿意0%、非常不滿意0%。

(D) 1、菸害防制宣導暨有獎徵答活動。2、日期：112年11月6日至24日。3、場地：全校。4、成效：(1) 藉由一系列動、靜態相關的活動，增進學生認識菸害，激發拒菸及戒菸意識，

以提升菸害防制之具體成效。

(2) 透過問卷調查有獎徵答宣導活動鼓勵全校學生參與，擴大教育成效，讓學生能了解菸害對於人體的傷害並遠離菸害。(3) 藉此問卷抽獎活動，了解學生對菸害的認知態度，並於問卷中溝通與傳達拒絕菸害的教育與支持無菸校園的重要性與增進無菸環境推行的成效擴張。5、回饋分析(整體評價)：非常滿意52.6%、滿意37.4%、普通9.8%、不滿意0%、非常不滿意0%。

金額小計： 15,300 26,700

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
14	2-2-1-1CPR訓練	12,584(獎金：0)(獎品：0)	12,003	1、提升國小學生急救相關知能，增進自我照顧能力，落實急救教育往下紮根。本次活動共計199位學童及8位老師，共207位師生參加，成效良好，95%學童對此活動滿意度高。2、由服務學習活動中，讓本校救護志工體會生命的珍貴與社會服務的意義，成效良好，活動滿意度100%。		1、日期：112年4月14日。2、地點：瑞城國小。	1、瑞城國小校長及師生對CPR教育訓練活動認可，期望能持續辦理。CPR+AED的訓練活動，對象為五年級及六年級的學童。2、救護志工藉由教導學童的過程中，更加深化自己對救護的技能，也讓急救教育向下紮根。	
15	2-2-1-2校園事故傷害防制活動	116,073(獎金：0)(獎品：0)	27,840	(A) 1、本次活動共計40位師生報名參加，40位全程參加並完成技術與筆試考試，合格率		(A) 1、日期：112年3月11日至12日。2、地點：管理大樓T2-114教	(A) 1、學生反應：藉由這次課程學到了許多急救的知識與了解能運	

100%，整體活動滿意度非常滿意90%、滿意10%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。

(B) 1、本次活動共計38位師生報名參加，37位全程參加並完成技術與筆試考試，合格率97%，整體活動滿意度非常滿意92%、滿意8%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(C) 1、本次活動共計50位師生報名參加，50位全程參加並完成技術與筆試考試，合格率100%，整體活動滿意度非常滿意90%、滿意10%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。

(D) 1、本次活動共計40位師生報名參加，40位全程參加並完成技術與筆試考試，合格率100%，整體活動滿意度非常滿意95%、滿意5%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。

室。(B) 用在哪裡！
1、時間：生命真的很可貴，在112年4月22日至23日。最後一堂課看了普悠瑪事件後，覺得醫護人員真的很偉大。
2、地點：管理大樓T2-114教室。(C) 此外，這兩天學到一些基本的急救概念，可以協助搶救一些人，降低死亡的發生。
1、時間：112年8月2日。2、地點：行政大樓6樓會議室。(D) 1、時間：112年10月14日至15日。2、地點：管理大樓T2-114教室。接受。

(B) 1、學生反應：拯救生命其實很不容易，因為在一個慌亂慌張的情況下，要很冷靜的面對傷患，而且要做哪些立即的處理，都要非常清楚，覺得挺難的，在自己真正學了這些急救的步驟，要能鎮定的面對，其實要非常熟悉及了解自己此時此刻應該要做什麼，畢竟救人的同時也是在跟時間賽跑。2、我覺得教練都講的很詳細，希望操作時間可以多一點。

(C) 1、學生反應：學到正確的哈姆立克法的技能、了解急救資訊以及包紮方式受益良多，

同時表示若
在未來發生
任何意外能
冷靜處理，
期許急救訓
練課程可以
開課次數更
多，讓更多
人學習到相
關救護常
識。2、語
速和教學方
式可以在放
慢一些，這
樣可以更易
理解。
(D) 1、學
生反應：生
命很無常，
要好好珍惜
及盡自己所
能救人，了
解每一個
人都可以有
伸出援手的
機會，大家
都能夠互相
幫忙拯救生
命，了解了
其實我們可
能隨時隨地
都有生命的
危險，但如
果身旁的人
有急救的知
識就能幫助
我們，黃金
救援時間非
常重要，若
大家都有基
本的救命
術，就可以
避免許多遺
憾。2、多
一點技術練
習時間。

16	2-2-1-3校園傳染病防治活動	30,000(獎金：0)(獎品：30,000)	13,300	(A) 1、主題：防護做得好病毒不打擾。 2、日期：112年3月20日至4月21日。 3、場地/場次：線上活動/共1場次。 4、成效：111學年度第2學期，辦理1場次線上傳染病防治有獎徵答活動，共計1056人次參與。 5、回饋分析：本次活動整	(A) 1、日期：112年3月20日至4月21日。 2、地點：線上活動。 (B) 1、時間：112年9月25日至10月31日。 2、地點：線上活動。	(A) 1、希望對於新的傳染病可以多一點介紹，讓我們可以認識疾病又可以參加抽獎活動。 2、透過網頁、班級會議宣導、有線電視公布欄頻道及軍訓等課程方式宣
----	------------------	-------------------------	--------	---	--	---

體滿意度非常滿意92%、滿意8%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。 6、檢討與建議：

(1) 希望對於新的傳染病可以多一點介紹，讓我們可以認識疾病又可以參加抽獎活動。(2) 透過網頁、班級會議宣導、有線電視公布欄頻道及軍訓等課程方式宣導，從有獎徵答參與率顯示師生關注傳染病防治議題。由問卷結果顯示本活動對幫助師生對傳染病的認識具有正面意義。從題目答錯的題項可顯示學生對於宣導的何項主題較不了解，使本組能將此議題做為未來衛生教育宣導的加強重點。

(B) 1、主題：自我防護做得好身體檢康一把罩。 2、日期：112年9月25日至10月31日。 3、場地/場次：線上活動/共1場次。 4、成效：112學年度第1學期，辦理1場次線上傳染病防治有獎徵答活動，共計1023人次參與。 5、回饋分析：本次活動整體滿意度非常滿意87%、滿意10%、尚可3%、不滿意0%、非常不滿意0%。 6、檢討與建議：(1) 活動很有趣能結合時事，獎品很有吸引力。(2) 希望對於新的傳染疾病可以多多介紹。(3) 老師很用心準備這個活動，讓我們可以

導，從有獎徵答參與率顯示師生關注傳染病防治議題。由問卷結果顯示本活動對幫助師生對傳染病的認識具有正面意義。從題目答錯的題項可顯示學生對於宣導的何項主題較不了解，使本組能將此議題做為未來衛生教育宣導的加強重點。

(B) 1、活動很有趣能結合時事，獎品很有吸引力。2、希望對於新的傳染疾病可以多多介紹。3、老師很用心準備這個活動，讓我們可以更了解各種傳染病的預防方法又可以參加抽獎活動。

更了解各種傳染病的預防方法又可以參加抽獎活動。

17	2-2-1-4校園健康促進活動	85,343(獎金:0)(獎品:0)	14,657	<p>(A) 1、主題：「朝陽男孩女孩動起來」健身操活動。2、日期：112年3月21日、28日；10月24日、11月7日。3、場地/場次：青春廣場、紅磚廣場/共4場次。4、成效：辦理4場健身操活動，共計1654人次參與。5、回饋分析（整體活動滿意度）：非常滿意82%、滿意5%、尚可3%、不滿意5%、非常不滿意5%。6、檢討及建議：多數學生表示活動可以達到運動流汗的成果，藉著運動釋放壓力。</p> <p>(B) 1、主題：「自我筋膜放鬆課程」活動。2、日期：112年5月21日。3、場地/場次：韻律教室/計1場次。4、成效：自我筋膜放鬆課程活動，共32人次全程參與。5、回饋分析：(1)本課程對健康很重要：非常同意100%、同意0%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。(2)本課程可提高運動時靈活度：非常同意96%、同意4%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。(3)本課程對運動後的放鬆有益處：非常同意100%、同意0%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。6、檢討及建議：學生反映課程收穫很多、認識人體筋</p>	<p>(A) 1、參加對象：一年級新生。2、人數：1654人次。(B) 1、參加對象：全校學生。2、人數：32人次。</p>	<p>(A) 1、日期：112年3月21日、28日；10月24日、11月7日。2、地點：青春廣場、紅磚廣場。(B) 1、時間：112年5月21日。2、地點：韻律教室。</p>	<p>(A) 多數學生表示活動可以達到運動流汗的成果，藉著運動釋放壓力。(B) 學生反映課程收穫很多、認識人體筋膜各部位相關性、希望可以繼續開設相關課程、有助於提升運動表現、可運用於日常生活中。</p>
----	-----------------	--------------------	--------	---	--	---	---

膜各部位相關性、希望可以繼續開設相關課程、有助於提升運動表現、可運用於日常生活中。

金額小計： 244,000 67,800

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
18	2-2-2-1推動發展性及介入性輔導工作	22,000(獎金：0)(獎品：0)	39,000	1、主題：心理健康活動。2、日期：112年10月4日至11月9日。3、場地/場次：海豚廣場、教學大樓T1-307、管理大樓T2-509.1、管理大樓T2-107、設計大樓D-202、人文大樓M-514 /10場。4、成效：辦理8場專題演講，2場有獎徵答，共計607人次參與。5、回饋分析： (1) 透過活動，我增加對本次主題的認識：非常同意：65.8%、同意：31.5%、普通：2.7%、不同意0%、非常不同意0%。(2) 我覺得此活動的內容切合實際需要：非常同意：65.8%、同意：30.1%、普通：2.7%、不同意1.4%、非常不同意0%。(3) 我覺得此次活動讓我很有收穫：非常同意：68.5%、同意：27.4%、普通：2.7%、不同意1.4%、非常不同意0%。(4) 我覺得領導者的表達方式讓我容易吸收：非常同意：63%、同意：34.2%、普通：1.4%、不同	1、參加對象：全校學生。2、人數：607人次。	1、日期：112年10月4日至11月9日。2、場地：海豚廣場、教學大樓T1-307、管理大樓T2-509.1、管理大樓T2-107、設計大樓D-202、人文大樓M-514 /10教室、管理大樓T2-107教室、設計大樓D-202演講廳、人文大樓M-514教室。	1、透過本活動讓學生對於心理健康有更多的認識，學會調節情緒，管理時間，找到紓壓的方式。2、本次心理健康系列活動，學生多給予正向回饋，將持續辦理。	

意1.4%、非常不同意0%。(5) 整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意：非常同意：68.5%、同意：28.8%、普通：2.7%、不同意0%、非常不同意0%。6、檢討及建議：1、透過本活動讓學生對於心理健康有更多的認識，學會調節情緒，管理時間，找到紓壓的方式。2、本次心理健康系列活動，學生多給予正向回饋，將持續辦理。

19	2-2-2-2心理健康篩檢	24,000(獎金：0)(獎品：0)	31,500	<p>1、主題：新生心理健康篩檢暨心理健康講座。2、日期：112年9至12月。3、場地/場次：教學大樓波錠廳、管理大樓天生廳、管理大樓時選廳、管理大樓美智廳、教學大樓T1-207教室、管理大樓T2-104教室、管理大樓T2-220教室、管理大樓T2-416教室、人文大樓G-104教室、管理大樓T2-509.1教室/共27場。4、成效：(1)藉由施測「簡式健康量表(BSRS-5)」進行學生心理測驗，協助學生了解自己適應狀況，介紹學生發展中心服務項目及大專校院就業職能平台(UCAN)，針對新生常見之困擾進行生理衛生概念宣導，並進行生命教育(自殺防治守門人)及紓壓宣導。新生心理健康篩檢共計27場次，共2806人參與，施</p>	<p>1、參加對象：全校學生。2、人數：3028人次。</p>	<p>1、日期：111年9月至12月。2、地點：教學大樓波錠廳、管理大樓天生廳、管理大樓時選廳、管理大樓美智廳、教學大樓T1-207教室、管理大樓T2-104教室、管理大樓T2-220教室、管理大樓T2-416教室、人文大樓G-104教室、管理大樓T2-509.1教室。</p> <p>1、本學期配合大一新生講習進行，因連續活動時間，學生出席率較不穩定，後續以補測場次持續邀請學生進行施測。2、透過本活動讓大一新生對校內外相關心理健康資源有所認識，提供學生求助管道，於回饋中反應良好。3、本學期團體心理測驗配合班級，以及於不同時間進行，後續會持續辦理。</p>
----	---------------	--------------------	--------	--	---------------------------------	--

測率約81.5%（全校新生約3444人），持續追蹤未參與之學生。

（2）藉由心理師帶領標準化之心理測驗，協助學生增加自我瞭解，介紹相關主題之自助方式，並介紹校內、學生發展中心資源，共辦理4場次，共222人次參與。

5、回饋分析：（1）我對這次活動安排感到滿意：非常滿意52.1%、滿意38%、普通9.5%、不滿意0.3%、非常不滿意0.1%。（2）透過心理測驗，我能認識自己最近的身心狀態：非常同意

53.9%、同意35.8%、普通10.1%、不同意0.2%、非常不同意0%。（3）我能清楚知道遇到困擾時能求助的管道：非常同意59%、同意35%、普通5.8%、不同意0.2%、非常不同意0%。（4）我知道學生發展中心提供的服務內容：非常同意

55.4%、同意37.9%、普通6.7%、不同意0%、非常不同意0%。

6、檢討及建議：1、本學期配合大一新生講習進行，因連續活動時間，學生出席率較不穩定，後續以補測場次持續邀請學生進行施測。

2、透過本活動讓大一新生對校內外相關心理健康資源有所認識，提供學生求助管

道，於回饋中反應良好。3、本學期團體心理測驗配合班級，以及於不同時間進行，後續會持續辦理。

20	2-2-2-3學生生活適應活動 6,100(獎金：42,700)(獎品：0)	<p>(A) 1、主題：「此刻，與己同在」生活適應活動。2、日期：112年3月9日、14日、21日、22日；5月3日、16日。3、場地/場次：教學大樓T1-201、教學大樓學生發展中心(T1-106)、管理大樓T2-306.1教室/共6場次。4、成效：(1)辦理6場生活適應活動，共計101人次參與。(2)主題為認識校外內心衛資源1場次、情緒覺察與探索2場次、自我探索與自我照顧3場次。5、回饋分析： (1)對系列課程主題安排滿意度：很滿意83%、滿意17%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。 (2)對課程帶領者滿意度：很滿意81%、滿意17%、普通3%、不滿意0%、非常不滿意0%。(3)對課程內容滿意度：很滿意75%、滿意19%、普通5%、不滿意0%、非常不滿意0%。 (4)對課程幫助自我學習度滿意度：很滿意65%、滿意26%、普通9%、不滿意0%、非常不滿意0%。 (5)對課程的受益度滿意度：很滿意70%、滿意26%、普通4%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：(1)學</p>	<p>(A) 1、參加對象：全校學生。2、人數：101人次。(B) 1、參加對象：全校學生。2、人數：147人次。</p>	<p>(A) 1、日期：112年3月9日、14日、21日、22日；5月3日、16日。2、地點：教學大樓T1-201、教學大樓學生發展中心(T1-106)、管理大樓T2-306.1教室。1、時間：112年10月11日、25日、26日；11月21日。2、地點：教學大樓學生發展中心(T1-106)、管理大樓T2-306.1教室。</p>	<p>(A) 1、學生普遍喜歡參與手作類型活動，且認為從課程中學習很多。2、活動滿意度高，持續辦理，以協助學生由多元面向適應大學生活。 (B) 1、手作類活動須注意場復狀況，部分學生結束活動後，未妥善清潔，將再加強宣導。2、活動滿意度高，持續辦理，以協助學生由多元面向適應大學生活。</p>
----	--	--	---	--	--

生普遍喜歡參與手作類型活動，且認為從課程中學習很多。(2)活動滿意度高，持續辦理，以協助學生由多元面向適應大學生活。(B) 1、主題：「落地生根趣交友」生活適應活動。2、日期：112年10月11日、25日、26日；11月21日。3、場地/場次：教學大樓學生發展中心(T1-106)、管理大樓T2-306.1教室/共4場次。4、成效：(1)辦理4場生活適應活動，共計147人次參與。(2)主題為認識校內外心衛資源1場次、自我探索與自我照顧3場次。5、回饋分析：(1)對系列課程主題安排滿意度：很滿意79%、滿意18%、普通3%、不滿意0%、非常不滿意0%。(2)對課程帶領者滿意度：很滿意85%、滿意15%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(3)對課程內容滿意度：很滿意76%、滿意21%、普通3%、不滿意0%、非常不滿意0%。(4)對課程幫助自我學習度滿意度：很滿意64%、滿意33%、普通3%、不滿意0%、非常不滿意0%。(5)對課程的受益度滿意度：很滿意79%、滿意21%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：(1)手作類活動須注意場復狀

況，部分學生結束活動後，未妥善清潔，將再加強宣導。(2)活動滿意度高，持續辦理，以協助學生由多元面向適應大學生活。

21	2-2-2-4班級輔導	18,000(獎金:0)(獎品:0)	27,000	<p>(A) 1、主題：111-2班級輔導講座(含生涯探索、性平暨情感教育、自我傷害防治、自我照顧……等)。2、日期：112年3月7日至4月18日。3、場地/場次：管理大樓T2-115、T2-320、T2-416教室/共8場次。4、成效：(1)生涯探索議題，共計1場，29人次參與。(2)性平暨情感教育議題，共計2場，82人次參與。(3)自我傷害防治議題，共計2場，83人次參與。(4)自我照顧議題，共計1場，33人次參與。(5)人際關係議題，共計2場，130人次參與。(6)總計357人次參與。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意58%、滿意37%、普通5%、不滿意0%、非常不滿意0%。(B) 1、主題：112-1班級輔導講座(含生涯探索、性平暨情感教育、自我傷害防治、自我照顧……等)。2、日期：112年9月26日至10月31日。3、場地/場次：管理大樓T2-104、T2-114、T2-320、T2-416、教學大樓T1-207教室/共10場次。4、成效：</p>	<p>(A) 1、參加對象：全校學生。2、人數：357人次。(B) 1、參加對象：全校學生。2、人數：439人次。</p>	<p>(A) 1、時間：112年3月7日至4月18日。2、地點：管理大樓T2-115教室、管理大樓T2-320教室、管理大樓T2-416教室。(B) 1、時間：112年9月26日至10月31日。2、地點：管理大樓T2-104教室、管理大樓T2-114教室、管理大樓T2-320教室、管理大樓T2-416教室、教學大樓T1-207教室。</p>	<p>(A) 部分班級出席率較不理想，未來透過多方管道宣導與提醒出席。(B) 部分班級出席率較不理想，未來透過多方管道宣導與提醒出席。</p>
----	-------------	--------------------	--------	---	---	---	---

(1) 生涯探索議題，共計2場，90人次參與。(2) 性平暨情感教育議題，共計4場，153人次參與。

(3) 自我傷害防治議題，共計2場，90人次參與。(4) 自我照顧議題，共計2場，106人次參與。(5) 總計439人次參與。

5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意64%、滿意31%、普通5%、不滿意0%、非常不滿意0%。

22	2-2-2-5心輔股長與志工心理健康成長體驗教育與訓練	60,000(獎金：0)(獎品：0)	55,000	<p>(A) 1、主題：心輔股長座談會。2、日期：112年3月16日；5月26日；10月12日；12月6日。3、場地/場次：理工大樓E103演講廳/共4場次。4、成效：(1) 辦理4場心輔股長座談會，共計389人次參與。(2) 介紹心理衛生活動與資源，建立與班級間的聯繫橋樑，以利推展心理健康之概念。5、回饋分析：(1) 提升對於學發中心的認識：非常同意70%、同意26%、普通4%、不同意0%、非常不同意0%。(2) 讓我更了解心輔股長的責任和制度：非常同意71%、同意24%、普通5%、不同意0%、非常不同意0%。(3) 能清楚了解座談會中的宣傳內容：非常同意71%、同意26%、普通3%、不同意0%、非常不同意0%。(4) 增進對於校內外資源的認識：非</p>	<p>(A) 1、參加對象：全校心輔股長。2、人數：389人次。(B) 1、參加對象：全校學生。2、人數：28人次。(C) 1、參加對象：學輔志工。2、人數：26人次。</p>	<p>(A) 1、日期：112年3月16日；5月26日；10月12日；12月6日。(B) 1、日期：112年5月6日。2、地點：青年高中。(C) 1、日期：112年10月21日至22日。2、地點：管理大樓T2-317教室。</p>	<p>(A) 活動滿意度高，未來將持續辦理，以利推展心理健康概念。(B) 活動滿意度高，未來將持續辦理，以開發學生個人潛能及促進團隊合作能力。(C) 活動滿意度高，未來將持續辦理，以催化學輔志工志願服務精神並凝聚團隊共識。</p>
----	-----------------------------	--------------------	--------	---	--	---	---

常同意69%、同意26%、普通5%、不同意0%、非常不同意0%。(5) 整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意：非常同意71%、同意23%、普通6%、不同意0%、非常不同意0%。6、檢討及建議：(1) 活動滿意度高，未來將持續辦理，以順利推展心理健康概念。

(B) 1、主題：挑戰自我~冒險體驗成長營。2、日期：112年月5日6日。3、場地/場次：青年高中/1場次。4、成效：(1) 辦理1場，共計28人次參與。(2) 提升團體之凝聚力，並且建立人與人之間互動的信任感。開發個人潛能，提供學生整合個人體能、認知、情感機會，促進協商、解決問題之能力，使學生在活動中自我挑戰並增加自信，肯定自我及他人價值，學習團隊運作的模式與精神。5、回饋分析：(1) 能促進自我挑戰與成長：非常同意75%、同意25%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。(2) 能夠激發個人的潛能，並增加自信：非常同意75%、同意25%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。(3) 提升對人的信任感，增進團隊凝聚力：非常同意75%、同意25%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。(4) 能學習

溝通協商、問題解決的團隊合作能力：非常同意59%、同意41%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。6、檢討及建議：（1）活動滿意度高，未來將持續辦理，以開發學生個人潛能及促進團隊合作能力。（C）1、主題：心，與你我同在~學輔志工共識營。2、日期：112年10月21日至22日。3、場地/場次：管理大樓T2-317/1場次。4、成效：（1）辦理1場，共計26人次參與。（2）強調活動過程中的「合作」、「互惠」、「反思」和「社會正義」的精神，提昇學生在服務過程中的「服務」與「學習」雙重效益，讓學生在志願服務中能夠有更深層意義的學習與成長。5、回饋分析：（1）增進對於學發中心的認識：非常同意79%、同意21%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。（2）讓我更認識其他學輔志工：非常同意72%、同意21%、普通7%、不同意0%、非常不同意0%。（3）提升對學輔志工團體的認同感：非常同意64%、同意29%、普通7%、不同意0%、非常不同意0%。（4）更了解學輔志工團體的制度與運作方式：非常同意64%、同意36%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。

0%。(5)增進對於活動辦理與團隊合作的知能：非常同意79%、同意21%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。6、檢討及建議：活動滿意度高，未來將持續辦理，以催化學輔志工志願服務精神並凝聚團隊共識。

23	2-2-2-6推動輔導全校學生自助助人	115,000(獎金：0)(獎品：0)	26,200	<p>(A) 1、主題：111-2生命教育成長相關主題課程。2、日期：民國112年3月至5月。3、場地/場次：教學大樓學生發展中心(T1-106)、管理大樓時選廳、設計大樓D-202演講廳/共40場。4、成效：(1)生命教育-成長課程及團體會議，共計11場次，118人次參與。(2)生命教育-助人者養成課程，共計1場次，40人次參與。(3)自我療癒成長小團體，共計28場次，179人次參與。(4)共計337人次參與。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意54%、滿意38%、普通8%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：活動滿意度高，未來將持續辦理，培養學生建立志願服務之精神，並適時發揮同儕輔導之功效，以建構心理衛生支持網絡。(B) 1、主題：112-1生命教育成長相關主題課程。2、日期：民國112年10月至12月。3、場地/場次：教學大樓學生發展中心</p>	<p>(A) 1、參加對象：以學輔志工與心輔股長為主，亦開放本校學生參與。2、本校學生共計337人次參與。(B) 1、參加對象：以學輔志工與心輔股長為主，亦開放本校學生參與。2、本校學生共計約402人次參與。</p>	<p>(A) 1、時間：112年3月至5月。2、地點：教學大樓學生發展中心(T1-106)、管理大樓時選廳、設計大樓D-202演講廳。(B) 1、時間：日期：112年10月至12月。2、地點：教學大樓學生發展中心(T1-106)、管理大樓T2-306.1教室、設計大樓D-202演講廳、吉峰國小。</p>	<p>(A) 活動滿意度高，未來將持續辦理，培養學生建立志願服務之精神，並適時發揮同儕輔導之功效，以建構心理衛生支持網絡。(B) 1、活動滿意度高，未來將持續辦理，培養學生建立志願服務之精神，並適時發揮同儕輔導之功效，以建構心理衛生支持網絡。2、自我療癒成長小團體於招募之初报名人数堪憂，推估原因為此活動勵學金已不能申請，影響部分同學參與意願，需再思考如何鼓勵與吸引同學報名參與。</p>
----	---------------------	---------------------	--------	--	--	--	--

(T1-106)、管理大樓T2-306.1 教室、設計大樓 D-202演講廳、吉峰國小 / 共47 場。4、成效：
 (1) 生命教育—成長課程及團體會議，共計11場次，147人次參與。(2) 生命教育—助人者養成課程，共計1場次，36人次參與。(3) 自我療癒成長小團體，共計29場次，169人次參與。(4) 吉峰國小入班服務，共計6場次，50人次參與。(5) 共計402人次參與。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意88%、滿意12%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：
 (1) 活動滿意度高，未來將持續辦理，培養學生建立志願服務之精神，並適時發揮同儕輔導之功效，以建構心理衛生支持網絡。
 (2) 自我療癒成長小團體於招募之初報名人數堪憂，推估原因為此活動勵學金已不能申請，影響部分同學參與意願，需再思考如何鼓勵與吸引同學報名參與。

金額小計： 245,100 221,400

工作目標：2-3促進和諧關係

工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
24	2-3-1-1落實性別平等與情感教育	61,400(獎金：0)(獎品：0)	29,400	(A) 1、主題：性別平等與情感教育相關活動。 2、日期：民國112年3月22日至5月30日 3、場地/	(A) 1、參加對象：全校學生。2、人數：368人 次。(B) 1、參加對	(A) 1、日期：民國112年3月22日至5月30日 2、場 地/場次：	(A) 學生反應良好，熱於從活動中獲取諸多性平相關知能。(B)	

場次：教學大樓 T1-106、設計大樓D-202、管理大樓T2-316 / 8場次

象：全校學生。2、人數：227人次。

4、成效：

(1) 辦理6場專題演講及1場擺攤宣導，共368人次參與。(2) 布告4次班會宣導。

5、回饋分析：

(1) 透過活動，我增加對『性別平等教育』相關主題的認識：非常同意63.9%、同意34.7%、普通1.4%、不同意0%、非常不同意0%。(2) 講師的分享讓我很有收穫：非常同意67.4%、同意29.9%、普通2.7%、不同意0%、非常不同意0%。(3) 整體而言，我對於此活動的舉辦感到滿意：非常同意69.4%、同意27.1%、普通3.5%、不同意0%、非常不同意0%。(4) 除了

本次活動內容外，我還想要多瞭解哪些其他的主題：親密關係經營、親密關係暴力、分手議題、多元性別、性知識。6、檢討及建議：學生反應良好，熱於從活動中獲取諸多性平相關知能。(B) 1、主題：性別平等與情感教育相關活動。2、日期：民國112年10月18日至11月8日 3、場地/場次：設計大樓D-202、管理大樓T2-317 / 7場次

4、成效：

(1) 辦理7場專題演講共227人次參與。(2) 布告4次班會宣導。

教學大樓 T1-106、設計大樓D-202、管理大樓T2-316 / 8場次

性平講座的主題有助於讓同學學習得平時課堂所學不到的新知，增進性

(B) 1、日期：民國112年10月18日至11月8日

2、場地/場次：

設計大樓D-202、管理大樓T2-317 / 7場次

5、回饋分析：
 (1) 透過活動，我增加對本次主題的認識：非常同意72.5%、同意95%、普通3%、不同意0%、非常不同意0%。
 (2) 我覺得此活動的內容切合實際需要：非常同意70.5%、同意24.5%、普通5%、不同意0%、非常不同意0%。
 (3) 我覺得此次活動讓我很有收穫：非常同意49%、同意12.5%、普通4.5%、不同意0%、非常不同意0%。
 (4) 我覺得講者的表達方式讓我容易吸收：非常同意75%、同意22.5%、普通2.5%、不同意0%、非常不同意0%。
 (5) 整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意：非常同意74.5%、同意20.5%、普通5%、不同意0%、非常不同意0%。
 6、檢討及建議：性平講座的主題有助於讓同學學習得平時課堂所學不到的新知，增進性平相關知能。

金額小計： 61,400 29,400

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
25	2-3-2-1提升導師輔導與工作知能	25,000(獎金:0)(獎品:0)	35,000	(A) 1、主題：111-2導師輔導知能研習。 2、日期：112年3月28日至5月2日。 3、場地/場次：行政大樓3樓簡報室、行政大樓6樓會議廳、管理大	(A) 1、參加對象：全校教職員工。2、人數：272人次。(B) 1、參加對象：全校教職員工。2、人	(A) 1、時間：112年3月28日至5月2日。2、地點：行政大樓3樓簡報室、行政大樓6樓會議廳、管理大	(A) 有助於導師輔導功能發揮效能，師長多給予正向回饋，將持續辦理。(B) 透過專家學者之	

樓T2-306.1教室/4場次。4、數：297人次。

成效：（1）辦理研習主題為「跨世代職涯輔導技巧與應用」，共計85人次參與。（2）辦理研習主題為「減壓咖啡館-談正念身心舒壓」，共計34人次參與。（3）辦理研習主題為「營造心理健康友善校園：從導師角度開展心理健康促進與自殺防治」，共計59人次參與。

（4）辦理研習主題為「好孕當頭－師長如何進行懷孕學生輔導與協助」，共計94人次參與。

（5）總計272人次參與。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意87%、滿意13%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：有助於導師輔導功能發揮效能，師長多給予正向回饋，將持續辦理。

（B）1、主題：112-1導師輔導知能研習。

2、日期：112年10月19日至11月21日。3、場地/場次：行政大樓3樓簡報室、行政大樓6樓會議廳、管理大樓時選廳/4場次。

4、成效：（1）辦理研習主題為「校園常見的精神疾認識與輔導（含自殺風險學生的醫療合作）」，共計58人次參與。

（2）辦理研習主題為「終止性騷，打破沈默-校

大樓T2-306.1教室。（B）1、時間：112年10月19日至11月21日。2、地點：行政大樓3樓簡報室、行政大樓6樓會議廳、管理大樓時選廳。專題演講以提升輔導知能，增進導師班級經營技巧與心理衛生概念以有效協助學生在校適應。

園性騷擾之處遇與因應」，共計67人次參與。

(3) 辦理研習主題為「老師您累了嗎？談師長的自我照顧與安頓」，共計85人次參與。(4) 辦理研習主題為「優良導師輔導經驗座談」，共計87人次參與。

(5) 總計297人次參與。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意82%、滿意16%、普通2%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：透過專家學者之專題演講以提升輔導知能，增進導師班級經營技巧與心理衛生概念以有效協助學生在校適應。

26	2-3-2-2獎勵優良導師	137,000(獎金：120,000) (獎品：12,000)	0	1、主題：辦理優良導師遴選和獎勵。2、日期：第一階段民國112年7月24日。第二階段民國112年8月14日。3、場地/場次：朝陽科技大學行政大樓3樓簡報室/共2場。4、成效：辦理優良導師遴選，選出5位優良導師，並於導師工作知能研討會中頒獎及分享優良導師工作經驗，以激勵導師們相互學習。5、檢討及建議：透過優良導師之遴選，有助於激勵導師進行學生輔導工作。透過優良導師之經驗傳承增進本校導師工作之成效。	1、參加對象：全校導師。2、人數：獎勵5位優良導師。	1、日期：第一階段民國112年7月24日。第二階段民國112年8月14日。2、地點：朝陽科技大學行政大樓3樓簡報室。	1、透過優良導師之遴選，有助於激勵導師進行學生輔導工作。2、透過優良導師之經驗傳承增進本校導師工作之成效。
----	---------------	------------------------------------	---	---	----------------------------	--	---

金額小計： 162,000 35,000

工作策略：2-3-3同儕及人群關係(社團及宿舍生活輔導)

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
----	------	-------------	----------------	--------	-------------	-------------	-----------	----

		支應金額	
27	2-3-3-1社團迎新送舊活動 (獎金：0) (獎品：0)	190,000	<p>1、主題：社團迎新送舊活動(如各社團迎新、各系會迎新、各系迎新茶會、各系送舊、新生入學講習社團體驗)。2、日期：112年1月至12月。3、場地/場次：朝陽各會議廳室、新天地崇德旗艦店、流星花園、西湖渡假村、湧旺羊媽媽觀光農園、雄應探索體驗活動園區、波錠廳、青春廣場、教學大樓/計16場次。4、成效：(1)經過迎新宿營活動，將各系精神傳承給下一屆新血並且瞭解團隊基本概念。(2)送舊活動過程中，將畢業生大一到大四的點點滴滴以影片剪輯方式呈現，讓他們留下美好且難忘的回憶。(3)透過新生入學講習社團體驗，讓全部新生可以仔細了解社團的運作。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意:87.5%、滿意:12.5%。</p>
28	2-3-3-2社團成果發表	35,000(獎金：0)(獎品：0)	29,000 <p>1、主題：社團成果發表(如期初成果發表、期末成果展等活動)。2、日期：112年1月至12月。3、場地/場次：波錠廳、設計禮廳、青春廣場/計8場次。4、成效：讓學員們可以在屬於自己的舞台上表演，未參與表演的學員們也可以藉由擔任工作人員的方式與幹部們一同參與這次</p>

的活動，整體活動流程順暢。

5、回饋分析（整體滿意程度）：
非常滿意:89%、滿意:10%、普通1%。

29	2-3-3-3宿舍生活輔導	75,000(獎金:0)(獎品:0)	17,000	<p>(A) 1、主題：住宿生暨賃居生座談會。2、日期：112年2月23日。3、場地/場次：管理大樓美智廳/共1場次。4、成效：(1)協助住宿同學了解宿舍管理規則及宿舍環境設(施)備使用規範，盡快融入宿舍團體生活，並藉由座談達到意見交流得到共識並提高住宿學生之滿意度。(2)邀請霧峰分局偵查隊宣導預防犯罪、反詐騙、交通安全等重要議題。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意89%、滿意7%、沒意見4%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：因活動時間與部分學生課程衝突，且活動資訊只提供中文版本，故較少外籍學生參與，針對未參與學生，另將活動資料及照片上傳本組網頁供同學運用。</p> <p>(B) 1、主題：住宿生行事曆。2、日期：112年8月1日至113年7月31日。3、成效：集結本校行事曆、住宿規範及租屋常識、校園週邊環境與交通路線介紹、最新防詐騙宣導等大學新鮮人必備資訊，匯集成桌曆且搭配新生進住發放，加速新生</p>	<p>(A) 1、參加對象：住宿生、賃居生。2、人數：54人次。(B) 1、參加對象：住宿生、賃居生。2、人數：1000人次。(C) 1、參加對象：本校學生。2、人數：153人次。</p>	<p>(A) 1、日期：112年2月23日。2、地點：管理大樓美智廳。(B) 1、日期：112年8月1日至113年7月31日。(C) 1、日期：112年11月21日。2、地點：學生第二宿舍。</p>	<p>(A) 因活動時間與部分學生課程衝突，且活動資訊只提供中文版，故較少外籍學生參與，針對未參與學生，另將活動資料及照片上傳本組網頁供同學運用。(B) 搭配新生進住期間發放，即時成為學生與家長熟悉校園、宿舍的有利資源。(C) 星空電影院辦理場地為戶外，雖可體驗戶外大自然之美，但天候及蚊蟲等因素皆會影響觀影興致，且本宿舍管理中心四樓已設有投影機及布幕，日後將評估改於室內辦理。</p>
----	---------------	--------------------	--------	--	--	---	---

適應大學生活。

4、檢討及建議：

加入本學年度新啟用之第二宿舍相關篇幅，發揮其成為學生熟悉校園的有利資源之效益。（C）

主題：仰望星空電影院活動。2、

日期：112年11月21日。3、場地/

場次：學生第二宿舍/共1場次。

4、成效：（1）

藉由反詐騙、交通安全及防範一氧化碳中毒等宣導影片，提高公眾對此認識和理解及自身安全的防範作為，遇事須小心求證評

估、臨危不亂，不要任意隨其詐騙話術而操弄，

導致受害。（2）

藉由星空電影院活動，鼓勵同學走出戶外，享受宿舍大自然之

美，以電影欣賞為媒介，感受新鮮空氣及涼風，

一邊看電影、一邊看星星；透過

主題電影的播

放，讓同學增加與同儕互動，進

而建立課外活動的習慣，維持身心靈健康並留下

大學住宿的美好回憶。5、回饋分析（整體滿意程度）：

非常滿意48%、滿意33%、

沒意見14%、不滿意5%、非常不滿意0%。6、檢討及

建議：星空電影院辦理場地為戶外，雖可體驗戶

外大自然之美，但天候及蚊蟲等

因素皆會影響觀影興致，且本宿舍管理中心四樓已設有投影機及

布幕，日後將評

估改至室內辦理。

30	2-3-3-4校外賃居生活輔導	40,000(獎金:0)(獎品:5,000)	47,540	<p>(A) 1、主題：校外賃居聯繫資料調查暨評比作業。2、日期：112年9月26日至11月21日。3、成效：(1)辦理班代研習活動說明本項作業個人資料之蒐集、保管及運用，並重點說明賃居資料調查表填寫注意事項，避免後續資料不全之困擾。(2)本次爰例採獎勵評比方式，鼓勵各班確實且儘速完成作業，俾便導師施行訪視，日間部大學部各年級共112個班級完成校外賃居資料調查表填寫。(3)各班資料依符合個資法相關規定之運用方式，提供校安中心(生活導師)進行校外賃居處所訪視及緊急事故聯絡服務之用。4、檢討及建議：各班資料彙整後以電子檔回傳，取消紙本作業，以維護個資安全，尚未完成班級，本組賡續催繳，以落實賃居服務工作。</p> <p>(B) 1、主題：校外賃居生暨房東座談會。2、日期：112年11月21日。3、場地/場次：管理大樓時選廳/共1場次。4、成效：(1)112學年度「校外賃居聯繫資料調查暨評比作業」優勝班級計財金一A等10個班級，運用本次公開會議由副學務長頒發獲獎班級獎品。(2)邀請臺中市政府法制局</p>	<p>(A) 1、參加對象：日間部大學部各班學生。2、參加調查人數：6384人次。(B) 1、參加對象：日間部各系班級代表、符合教育部賃居處所安全評核房東。2、人數：163人次。</p>	<p>(A) 1、日期：112年9月26日至11月22日。(B) 1、日期：112年11月21日。2、地點：管理大樓時選廳。</p>	<p>(A) 各班資料彙整後以電子檔回傳，取消紙本作業，以維護個資安全，尚未完成之班級，本組賡續催繳，以落實賃居服務工作。(B) 本次邀請法制局陳信達編審擔任講座，因講師具有豐富消費爭議調解經驗，講授著重運用實務案例解析租賃法律，課程淺顯易懂且貼近房東及學生需求。</p>
----	-----------------	------------------------	--------	---	---	--	--

消費者服務中心
陳信達編審講授
「租賃相關法律
解析及常見租賃
糾紛預防」，並
置重點於「住宅
租賃定型化契約
應記載及不得記
載事項」相關規
範，以維護租賃
雙方權益。(3)
講師除租賃法律
課程外，另因應
近期中部有9所大
學多名學生遭
「無卡分期」詐
騙，特別補充說
明相關消費糾紛
及應注意事項。
5、回饋分析(整
體滿意程度)：
非常滿意30%、滿
意62%、沒意見
8%、不滿意0%、
非常不滿意0%。
6、檢討及建議：
本次邀請法制局
陳信達編審擔任
講座，因講師具
有豐富消費爭議
調解經驗，講授
著重運用實務案
例解析租賃法
律，課程淺顯易
懂且貼近房東及
學生需求。

31	2-3-3-5宿舍生生活 適應	10,000(獎 金：0)(獎 品：0)	22,000	<p>(A) 1、主題： 住宿生生活自治 會幹部會議。2、 日期：112年6月6 日；10月14日。 3、場地/場次： 第一宿舍交誼 廳、第二宿舍管 理中心4F多功能 室/共2場次。4、 成效：(1)推展 宿舍自治會各項 業務工作，提升 住宿生生活自治 會幹部自主學習 能力及宿舍服務 品質，共創友善 住宿環境，協助 住宿生融入宿舍 團體生活。(2) 檢討本學期辦理 宿舍各項活動成 效，提升住宿生 生活自治會溝通 協調與團隊工作</p>	<p>(A) 1、參加 對象：住宿服 務組師長、住 宿生生活自治 會幹部。2、 人數：110人 次。(B) 1、參加對 象：住宿生。 2、人數：409 人次。</p>	<p>(A) 1、日 期：112年6 月6日；10 月14日。 2、地點： 學生第一宿 舍交誼廳、 第二宿舍管 理中心多功 能活動室。 (B) 1、日 期：112年9 月12日、13 日、15日。 2、地點： 教學大樓波 錠廳、設計 禮堂、第二 宿舍。</p>	<p>(A) 每學 期定期舉辦 幹部會議， 培養宿舍幹 部訂定年度 目標、制定 活動計畫、 確實執行與 落實考核， 有助於團隊 合作與領導 力養成。另 外，透過幹 部會議安排 朝陽之聲等 活動之策畫 舉辦討論事 項。(B) 1、於本年 度新啟用之 第二宿舍辦 理迎新茶 會，氣氛熱 絡，有助於 增進新生對</p>
----	--------------------	----------------------------	--------	---	---	--	--

能力，營造友善宿舍氛圍。5、檢討及建議：每學期定期舉辦幹部會議，培養宿舍幹部訂定年度目標、制定活動計畫、確實執行與落實考核，有助於團隊合作與領導力養成。另外，透過幹部會議安排朝陽之聲策畫舉辦之討論事項。(B) 1、主題：住宿生環境介紹暨迎新座談。2、日期：112年9月12日、13日、15日。3、場地/場次：教學大樓波錠廳、設計禮堂、第二宿舍/共3場次。4、成效：(1)為協助住宿生了解宿舍環境、宿舍規範、校園周邊環境及宿舍緊急應變，本活動著重宿舍規範及設施設備說明，使住宿生盡早融入宿舍團體生活。(2)於本年度新啟用之第二宿舍辦理迎新茶會，氣氛熱絡，有助於增進新生對宿舍環境的認識及人際發展。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意57%、滿意35%、沒意見8%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：利用座談會、茶會招募宿舍自治會幹部，鼓勵住宿生加入公共服務社團有機會學習基礎管理以及合作精神。

宿舍環境的認識及人際發展。2、利用座談會、茶會招募宿舍自治會幹部，鼓勵住宿生加入公共服務社團有機會學習基礎管理以及合作精神。

32	2-3-3-6提昇住宿暨賃居服務幹部專業知能	32,000(獎金：0)(獎品：0)	72,000	1、主題：第31屆住宿生生活自治會暨第24屆校外租屋服務委員會幹部研習營。2、日期：112年6月	1、參加對象：住宿組師長、住宿生生活自治會幹部。2、人數：40人次。	1、日期：112年6月26日至27日。2、地點：台中東勢林場。	1、本次全程位於東勢林場，活動期間均未離開園區，可降低活動移
----	------------------------	--------------------	--------	--	------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------

26日至27日。3、場地/場次：台中東勢林場/共1場次。4、成效：

(1) 安排「宿舍緊急狀況應變」、「活動企劃撰寫」等課程，透過講師心得分享與經驗傳授，提升參與幹部專業知能，宿題作業促進學員應變思考及團隊討論，進而提昇幹部實務能力。

(2) 透過「團隊合作-體能訓練」、「小隊成果發表」、「大地活動」等動態課程，增進宿舍幹部之間熟悉度、培養團隊默契與互助合作能力。(3) 「宿舍緊急狀況應變」

及「活動企劃撰寫」提供小隊宿題作業，藉由分組討論、模擬演練，提升學員應變能力與宿舍服務品質。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意52%、滿意32%、沒意見4%、不滿意4%、非常不滿意4%。6、檢討及建議：(1) 本次全程位於東勢林場，活動期間均未離開園區，可降低活動移動安全風險，所幸氣溫涼爽、天氣狀況良好，學員兩日活動狀態及精神均良好且無人不適。

(2) 本次活動之名次決定方式透過抽籤決定，並未於規則講解，為避免引起學員疑慮，往後之活動應於活動開始前詳細說明活動相關規則。

動安全風險，所幸氣溫涼爽、天氣狀況良好，學員兩日活動狀態及精神均良好且無人不適。2、本次活動之名次決定方式透過抽籤決定，並未於規則講解，為避免引起學員疑慮，往後之活動應於活動開始前詳細說明活動相關規則。

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
33	2-4-2-1社團藝文活動	36,000(獎金：0)(獎品：0)	34,000	1、主題：社團藝文活動（如名人講座、聯合音樂會、DIY手作、企業參訪、社團社慶、草地音樂會等活動）。2、日期：112年1月至12月。3、場地/場次：台中科技大學演藝廳、情人谷莊園、雅聞香草植物工廠、宏全梧棲區無菌飲料二廠、科博館、陽明山中山樓、埔里聽瀑營地、光復新村、朝陽校園/計18場次。4、成效：（1）透過攝影的方式不同手法，在攝影學術上的交流，使大家的攝影技巧，及個人的青春記憶可以分享出去。（2）畢業生及在校生以演奏會共同演奏方式，邀請歷屆學長姐及親友共同見證及祝福。（3）透過演講者的經驗分享，讓同學可以藉此找到人生的方向。（4）透過DIY手作相關課程，讓學生了解不同的植物生長，也能讓學生提升文藝氣息。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意90%、滿意8%、普通2%。	1、參加對象：全校師生。2、人數：1955人次。	1、時間：112年1月至12月。2、地點：台中科技大學演藝廳、情人谷莊園、雅聞香草植物工廠、宏全梧棲區無菌飲料二廠、科博館、陽明山中山樓、埔里聽瀑營地、光復新村、朝陽校園。	1、建議可以持續規畫不同類型的藝文活動，讓學生可以了解更多文化的美。2、活動廠商或是名人演講的接洽，都務必再更仔細且注意流程安排是否順暢。	
34	2-4-2-2辦理住校生藝文活動	45,000(獎金：0)(獎品：0)	45,000	1、主題：第30屆朝陽之聲歌唱比賽。2、日期：112年11月23日。3、場地/場次：學生第二宿舍/共1場次。4、成效：（1）活動藉	1、參加對象：全體住校生暨賃居生。2、人數：約350人次。	1、日期：112年11月23日。2、地點：學生第二宿舍。	1、活動開場安排評審邊平明及邊平威老師示範演唱，並由評審邊平威及孫玫芬老師說明比	

由點名宣導、校園海報等方式宣傳，也善加利用電子社群媒體宣傳活動，活動日進行全程直播，讓無法親臨但對本活動有興趣的同學亦能一同參加。(2) 本次活動鼓勵學生展現多元化的音樂風格和歌唱技巧，藉此讓學生發揮各自特長，並培養學生自信心及榮譽感以探索自我更多發展的可能性。(3) 本次活動地點於第二宿舍辦理，廣邀全校同學共襄盛舉，讓學生對新成立之第二宿舍更加熟悉，也利用宿舍廣大腹地舉辦露天歌唱大賽，另邀請行動餐車進駐，可於觀賽時購買餐點享用，讓活動更加自由自在並宣導垃圾不落地、隨手做環保概念。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意87%、滿意11%、沒意見2%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：活動具備豐富度，但直播取景可再調整；另因為露天場地應有更完善雨天備案。

賽評分標準與為同學們加油勉勵。2、每週召開籌備會議，培養住宿生生活自治會幹部工作規劃能力及工作進度的控管，透過彼此互相討論、聯繫，培育合作溝通能力，增進團隊凝聚力。

金額小計： 81,000 79,000

工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
35	2-4-3-1社團創意特色活動	60,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	1、主題：社團創意特色活動(如脫口秀活動、各系學會特色週、萬聖節活動、制服日、交通安全標語設置等活	1、參加對象：全校師生。 2、人數：8437人次。	1、時間：112年1月至12月。 2、地點：朝陽科技大學各棟大樓、海豚廣場、青	1、建議各系學會的特色週活動可以以學院為一個單位共同展現各系之特色，避	

動)。2、日期：112年1月至12月。3、場地/場次：朝陽科技大學各棟大樓、海豚廣場、青春廣場、波錠廳、第二宿舍大樓/計17場次。4、成效：(1)藉由活動讓喜歡展現自我的同學有一個表演的舞台。(2)藉由各色活動展現各單位的特色，使全校師生更加認識。(3)讓朝陽的師生感受到校園的熱情，讓學生不只來學校學習，也能感受到節日的氛圍。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意85%、滿意5%、尚可10%。

春廣場、波錠廳、第二宿舍大樓。免各系學會的特色週為了湊攤位數招覽校外攤商。2、可以印製海報或是製作美宣品，使活動宣傳更加擴大。

36	2-4-3-2辦理住宿生多元文化創意活動	31,000(獎金:0)(獎品:0)	10,000	<p>(A) 1、主題：暖暖湯圓樂暨聖誕報佳音。2、日期：112年12月21日。3、場地/場次：學生第一、二宿舍/共2場次。4、成效：(1)邀請學務長、住宿服務組師長及住宿生生活自治會幹部，於交誼廳及第二宿舍與本校住宿、賃居同學歡度「湯圓報佳音」並同享湯圓、平安糖，讓同學感受「團圓」的氣氛，營造「宿舍家人」的氛圍，增進情誼。(2)響應推動節能減碳活動，鼓勵參與學生能自備環保餐具，透過活動培養力行樂活減碳的生活習慣，形塑優質低碳的宿舍生活環境。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意91%、滿意</p>	<p>(A) 1、參加對象：全體住宿生。2、人數：1943人次。(B) 1、參加對象：住宿生暨賃居生。2、人數：20人次。</p>	<p>(A) 日期：112年12月21日。2、地點：學生第一、二宿舍。(B) 1、日期：112年5月9日。2、地點：第一宿舍交誼廳。</p>	<p>(A) 1、聖誕發送平安糖活動由學務長、住宿服務組主任及住宿生生活自治會幹部，在歡樂的氣氛中發送平安糖，象徵聖誕平安，也讓同學感受溫馨祥和的氣氛與祝福，並設置聖誕樹及雪人打卡牆，讓學生打打卡拍照，一同分享聖誕節幸福喜悅。(B) 1、藉由石膏花器調色加工結合花材搭配讓住宿生暨賃居生充分發揮創意，感受生活美學，美感教育原來如此平易近人。回饋多為建</p>
----	----------------------	--------------------	--------	--	---	--	---

9%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：未來活動可以將時間提前，讓晚上有課或是需要打工的同學提早與住宿生同樂。(B)
 1、主題：創新活動-隨『石』隨地，花香療癒--石膏擴香桌花。
 2、日期：112年5月9日。3、場地/場次：第一宿舍交誼廳/共1場次。4、成效：石膏、花材、精油等各項素材取得容易，學員透過活動能理解生活美學隨手可得，並藉由石膏花器調色加工結合花材搭配讓參與學生充分發揮創意。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意95%、滿意5%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：生活美學不再侷限於視覺，搭配精油香氛提高實用性，更增進學生對美感教育的興趣，及提升未來對活動的參與度。

議增加場次，將列入未來辦理活動之參考。

金額小計： 91,000 60,000

工作策略：2-4-4實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
37	2-4-4-1新生定向輔導	177,000(獎金：0)(獎品：0)	203,000	1、主題：新生定向輔導活動。 2、日期：112年2月至11月。 3、場地/場次：由導師與學生共同規劃地點辦理/共132場次。 4、成效：執行生涯輔導計88場次、2821人次；性平教育計8場次、235人次；生命教	1、參加對象：全校新生班、系上轉學生、復學生與需定向輔導學生。2、人數：4144人次。	1、時間：112年2月至11月。 2、地點：由導師與學生共同規劃地點辦理。	1、部分導師繳交之核銷資料未符合財務處規定，持續針對核銷格式加強宣導並提供範例資料。2、大部分學生認同活動能增進師生情誼、認識班	

育計5場次、117人次；其他主題（學習與課業輔導、系所認識與介紹、租屋與交通安全宣導、生活適應）計31場次、971人次（因主題可複選所以大於補助班級/系總數）。5、檢討及建議：1、部分導師繳交之核銷資料未符合財務處規定，持續針對核銷格式加強宣導並提供範例資料。2、大部分學生認同活動能增進師生情誼、認識班上同學及提升生活適應。

上同學及提升生活適應。

金額小計： 177,000 203,000

工作策略：2-4-5進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
38	2-4-5-1增加學生職 場實戰經驗及就業 機會	200,000(獎 金：0)(獎 品：0)	0	1、主題：企業說明會暨校園徵才一伯樂識英才、就業好?薪?情。 2、日期：112年4月18日。3、場地/場次：紅磚廣場/計1場次。 4、成效：活動當日採動態參展及靜態資訊提供等兩種方式進行： （1）動態參展：活動共計122家廠商參與，79家廠商於現場設攤展示及徵才，釋出4仟多個職缺，另邀請17家知名廠商進行企業說明會；現場並提供相關企業簡介及辦理即時求才、面試等活動。 （2）靜態資訊：提供各類就業資訊、求職管道介紹、刊物及雜誌供學生索取參閱，並設置校園徵才專區及多元就業服務站供學	1、參加對象：在校生、應屆畢業生。 2、人數：廠商79家，參與人數約1560人次。	1、時間：112年4月18日。2、地點：紅磚廣場。	本活動讓即將踏入職場的學生認識企業經營理念與就業市場實況外，並讓企業有機會認識本校畢業生，建立廠商與求職者之間最佳媒合橋樑。另，邀請公部門如：勞動部勞動力發展署中彰投分署及原住民族委員會來校，提供社會新鮮人相關求職就業諮詢服務及求職防騙宣導，因疫情已趨緩本次開放校友、中彰投區各大專校院學生及社區民眾參與，並建置「校園	

生上網登錄資料，進行就業媒合。(3) 相關活動：邀請台中市五權社區大學張雅櫻老師指導國樂班「雅逸箏樂團」表演，以及摸彩、FB粉絲打卡等活動。5、回饋分析(對未來就業整體幫助程度)：非常有幫助：58%、有幫助：39%、無意見：3%、沒幫助：0%、非常沒幫助：0%。

徵才專區」將職缺等相關資料放置於專區內，以供無法現場參與者搜尋、瀏覽。成效良好，將持續辦理此活動。

39	2-4-5-2輔導學生規劃未來方向	32,800(獎金：0)(獎品：0)	65,216	<p>1、主題：職涯系列講座。2、日期：112年2月至11月。3、場地／場次：校內各教室及演講廳／共24場次。4、成效：職涯系列講座以職涯探索篇、實務經驗篇及精進專業篇等三大面向辦理。此活動邀請職涯規劃相關領域之企業資深主管、知名成功人士及畢業校友蒞校演講，藉由主講者之專業學養與經驗，分享自身之生涯規劃、學習過程及職場奮鬥經驗，協助學生畢業後順利銜銜。5、回饋分析(對未來就業整體幫助程度)：非常有幫助：52%、有幫助：47%、無意見：1%、沒幫助：0%、非常沒幫助：0%。</p>	<p>1、參加對象：學生。 2、人數：1595人次。</p>	<p>1、時間：112年2月23日(1場)、3月28日(1場)、3月29日(1場)、4月14日(1場)、4月27日(1場)、5月1日(1場)、5月15日(1場)、5月17日(1場)、5月24日(1場)、6月1日(1場)、10月11日(1場)、10月16日(1場)、10月19日(2場)、10月20日(1場)、10月23日(1場)、10月26日(1場)、10月31日(2場)、11月3日(1場)、11月9日(1場)、11月14日(1場)、11月27日(1</p>	<p>由各系所及校職處職涯發展組辦理職涯系列講座，所邀請的演講者及講題符合各系所學生之需求，學生參與意願高。成效良好，將持續辦理此活動。</p>
----	-------------------	--------------------	--------	--	------------------------------------	--	--

場)、11月28日(1場)。2、地點：校內各教室及演講廳。

40	2-4-5-3就業職能推廣	5,000 (獎品：0)	23,000	1、主題：就業職能推廣。2、日期：112年3月至12月。3、場地/場次：朝陽科技大學校內各教室及演講廳/11場次。4、成效：由講師帶領學生進行UCAN平台職業興趣探索、共通職能診斷及專業職能診斷測驗，並在測驗結束後進行生涯輔導講座。共計428人次參與。5、回饋分析(整體同意程度)：非常同意：59.7%、同意：34%、普通：5.9%、不同意0.4%、非常不同意0%。6、檢討及建議：本次就業職能推廣活動，學生回饋開始思考未來職涯的規劃，對自己有更多的了解，成效良好，將持續辦理。	1、參加對象：學生。2、人數：428人次。	1、日期：112年3月至12月。2、場地：朝陽科技大學校內各教室及演講廳。	本次就業職能推廣活動，學生回饋開始思考未來職涯的規劃，對自己有更多的了解，成效良好，將持續辦理。
----	---------------	--------------	--------	---	-----------------------	---------------------------------------	--

金額小計： 237,800 88,216

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
41	3-1-1-1社團自治活動	3,500(獎金：0)(獎品：0)	27,500	1、主題：社團自治活動(如舉大會、負責人改選、儲備幹部徵選、學生議會會議、社團暨系學會負責人會議)。2、日期：112年1月至12月。3、場地/場次：朝陽科技大學各棟大樓/計10場次。4、成效：(1)社長改選會議讓社員及	1、參加對象：全校社團及學生。2、人數：660人次	1、時間：112年1月至12月。2、地點：朝陽科技大學各棟大樓。	1、加強大家對於議事規則的訓練，努力做好各自崗位的事情。2、會議日期可以提前告知與會人員，以利會議出席率比較高。	

師長能有更充分資訊，了解社長的政見發表，並且投出心目中理想的社長候選人。(2)各班的畢代及監委對各項活動，確實審核及投票，並提出對於活動及預算表中的問題，藉此更了解活動運作及預算運用。(3)社團暨系學會負責人會議，可以讓負責人了解學校各處室相關活動與重要事項，並再轉知幹部們。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意:80%、滿意17%、尚可3%。

42	3-1-1-2社團人權法治教育	10,000(獎金:0)(獎品:0)	12,000	<p>1、主題：社團人權法治教育(如校外參訪、交流)。2、日期：112年12月1日至3日。3、場地/場次：立法院區、致理科技大學、中山醫藥大學/計1場次。4、成效：透過參訪立法院和與致理科技大學學生議會交流，促進大專院校間相互觀摩學習，提升社團的發展及品質，並藉由學習與交流，使學生議會在議事、監督方面能夠更加進度與茁壯。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意100%。</p>	<p>1、參加對象：學生會-學生議會。2、人數：23人次。</p>	<p>1、時間：112年12月1日至3日。2、地點：立法院院區、致理科技大學、中山醫藥大學/計1場次。</p>	<p>1、12月01日於立法院參訪時，未跟友校告知集合地點，建議下次於活動前準確入口，並告知友校集合地點。2、名牌與名套大小不符合，建議下次於出發前確認清楚，若發現不符合應立即調整。</p>
43	3-1-1-3建立師生溝通管道	0(獎金:0)(獎品:0)	67,000	<p>1、主題：與校長有約~交流座談會。2、日期：112年11月21日。3、場地/場次：設計禮堂、管理大樓時選廳/共2場次。4、成效：(1)辦理2場次活動，共計590人次參與。(2)活動旨在培養學生4</p>	<p>1、參加對象：本校日間部、進修部各班班級代表及社團代表。2、人數：590人次。</p>	<p>1、日期：112年11月21日。2、地點：設計禮堂、管理大樓時選廳。</p>	<p>1、本次活動提前向各系收集學生意見，各業管單位可先了解學生所提之問題，進而有效解決學生在校疑惑。2、日間部場次辦理時</p>

大核心能力-「溝通協調與團隊工作能力」，亦可多方面聽取學生對學校生活、學業、環境等問題與建言，並協助處理相關問題，增進師生之互動溝通。(3) 為能廣納班級意見，班級代表於蒐整問題過程中，會引導各班學生討論校園現況狀況、學業等問題，進而達到同儕溝通之成效。

5、回饋分析(整體評價)：非常滿意34%、滿意39%、無意見：22%、不滿意5%、非常不滿意2%。

6、檢討及建議：

(1) 本次活動提前向各系收集學生意見，各業管單位可先行了解學生所提之問題，進而有效解決學生在校疑惑。(2) 日間場次辦理時間於中午用餐時段，部分學生仍有反應於禮堂內用餐不便、表達意見時間不足，爾後擬規劃於週二第7-8節(學務活動)辦理，避免壓縮學生用餐時間；進修部時段由原本18:20往後延至18:40開場，進修部同學在通勤到校路程較不匆忙，並有助於進修部同學準時出席。(3) 座談會學生所提問題於會後彙整各學生提問單，由各單位回覆及簽陳後，公布於學校及學務處網頁。

間於中午用餐時段，部分學生仍有反應於禮堂內用餐不便、表達意見時間不足，爾後擬規劃於週二第7-8節(學務活動)辦理，避免壓縮學生用餐時間；進修部時段由原本18:20往後延至18:40開場，進修部同學在通勤到校路程較不匆忙，並有助於進修部同學準時出席。

3、座談會學生所提問題於會後彙整各學生提問單，由各單位回覆及簽陳後，公布於學校及學務處網頁。

44	3-1-1-4人權法治教育暨智慧財產權宣導活動	19,500(獎金:0)(獎品:0)	18,000	(A) 1、主題：112-1人權法治暨智財權講座「人權法治教育-深化	(A) 1、參加對象：學生。2、人數：201人次。(B)	(A) 1、日期：112年11月28日。2、場地：	(A) 1、檢討：講師的演講內容除法規的講
----	-------------------------	--------------------	--------	------------------------------------	------------------------------	---------------------------	-----------------------

<p>校園學生法治教育觀念」。2、日期：112年11月28日。3、場地/場次：管理大樓天生廳/1場次。4、成效：(1)辦理1場次，共計201人次參與。(2)深化學生對法治教育觀念，了解自身權益重要性，增加學生自主學習行動、社會參與、溝通互動。避免淪為記憶與背誦的權輸，造成事倍功半。(3)促進相關權利與義務的認識與了解，透過案例、經驗問題思考、探討，深化自我增強法治觀念，增加學生自我的看法，為自己生活經驗的思考與見解，了解自己經驗中與法治息息相關。5、回饋分析：(1)參與本次講座講師滿意度：非常滿意36%、滿意38%、普通23%、不滿意2%、非常不滿意1%。(2)本次講座活動滿意度：非常滿意36%、滿意32%、普通28%、不滿意3%、非常不滿意1%。(3)自主學習行動：非常滿意37%、滿意38%、普通21%、不滿意2%、非常不滿意1%。(4)社會參與：非常滿意37%、滿意37%、普通21%、不滿意2%、非常不滿意1%。(5)溝通互動：非常滿意38%、滿意38%、普通21%、不滿意1%、非常不滿意2%。6、檢討及建議：(1)檢討：講師</p>	<p>1、參加對象：學生。2、人數：169人次。</p>	<p>管理大樓天生廳。(B)1、日期：112年12月5日(2場)。2、場地：管理大樓天生廳。</p>	<p>解，搭配生活經驗、新聞事件的探討，獲得學生多則的回饋，因為與學生相關的議題。如，霸凌在我們學校中很常見，不管是言語還是互相搞排擠，都會影響到學生在求學階段的過程，多數的「旁觀者」，的心情可能兩種，一擔心自己如果出言制止，就會成為下一個被修理的人，另一個可能是，他也討厭被霸凌的同學，霸凌者剛好為他出一口氣，其應讓學生了解「霸凌」是一串生態錄，就算不欺負人也沒被欺負，也是這串生態鏈的一個環節，任何環節出面反抗或制止，都可終止欺負行為。2、建議：透過講座建立同學對於人權法治的認知，達到校園安全教育成效，使學生在生活上的學習能有所幫助，相互關懷、尊重多元價值的校園文化，儘管它是一條漫漫長路，應持</p>
--	------------------------------	--	--

的演講內容除法規的講解，搭配生活經驗、新聞事件的探討，獲得學生多則的回饋，因為與學生相關的議題。如，霸凌在我們學校中很常見，不管是言語還是互相搞排擠，都會影響到學生在求學階段的過程，多數的「旁觀者」，的心情可能兩種，一擔心自己如果出言制止，就會成為下一個被修理的人，另一個可能是，他也討厭被霸凌的同學，霸凌者剛好為他出一口氣，其應讓學生了解「霸凌」是一串生態錄，就算不欺負人也沒被欺負，也是這串生態鏈的一個環節，任何環節出面反抗或制止，都可終止欺負行為。

(2) 建議：透過講座建立同學對於人權法治的認知，達到校園安全教育成效，使學生在生活上的學習能有所幫助，相互關懷、尊重多元價值的校園文化，儘管它是一條漫漫長路，應持續辦理宣導與深根。

(B) 1、主題：112-1智慧財產權講座。 2、日期：112年12月5日。 3、場地/場次：管理大樓天生廳/2場次。 4、成效：(1) 辦理2場次活動，共計169人次參與。(2) 讓學生具有基本專利、著作權法知識，尊重智慧財產權觀念，以避

續辦理宣導與深根。

(B) 1、檢討：活動講座中了解學生對於智慧財產權觀念、知能都缺乏正確的使用觀點，學生的回饋以學到知識、與有更進一步的了解、以及對於功課上有很大幫助。目前我國著作權法並沒有賦予網路資源的提供者或管理者必須主動偵測、探查著作權侵害的行為，或負有預防著作權侵害行為發生的責任，所以學生具備觀念，仍會害怕有觸法疑慮，因為不是註明作者、出處就屬合理使用，還需取得著作權人的授權或同意才行，故宣導還要配合法規一同了解，更能符合學生需求。2、建議：除講座制式化宣導外，鼓勵系學會或社團辦理智財權宣導活動，更能響應宣導智慧財產權理念與落實。對於學生的參與度不高，需藉由下學期的講座多方於校園內宣

免侵害他人權益。講座可培養達成學生「自主學習能力」及「資訊科技應用能力」。(3)強化學生具有基本專利、著作權法知識，尊重智慧財產權觀念，以避免侵害他人權益，尊重智慧財產權觀念，增加了解對於新媒體的著作權問題，建立智慧財產權的基本觀念，與新媒體的著作權問題。

5、回饋分析：

(1)第一場回饋分析： I、講師滿意度：非常滿意32%、滿意34%、普通26%、不滿意5%、非常不滿意3%。 II、活動滿意度：非常滿意34%、滿意38%、普通23%、不滿意2%、非常不滿意3%。 III、軟體應用觀念：非常滿意36%、滿意35%、普通26%、不滿意2%、非常不滿意1%。 IV、網路資訊知能：非常滿意33%、滿意35%、普通27%、不滿意3%、非常不滿意2%。(2)第二場回饋分析：

I、講師滿意度：非常滿意31%、滿意35%、普通28%、不滿意3%、非常不滿意3%。 II、活動滿意度：非常滿意36%、滿意34%、普通25%、不滿意2%、非常不滿意3%。 III、軟體應用觀念：非常滿意36%、滿意35%、普通26%、不滿意2%、非常不滿意3%。 IV、網路資訊知能：

導，如電梯口、公告欄，讓進修部同學可以提早獲得資訊，而系上也需藉由導師的提醒，及系上的紙本宣傳，以達講座宣導。

非常滿意35%、滿意33%、普通

28%、不滿意2%、非常不滿意2%。

6、檢討及建議：

(1) 檢討：活動講座中了解學生對於智慧財產權觀念、知能都缺乏正確的使用觀點，學生的回饋以學到知識、與有更進一步的了解、以及對於功課上有很大幫助。目前我國著作權法並沒有賦予網路資源的提供者或管理者必須主動偵測、探查著作權侵害的行為，或負有預防著作權侵害行為發生的責任，所以學生具備觀念，仍會害怕有觸法疑慮，因為不是註明作者、出處就屬合理使用，還需取得著作權人的授權或同意才行，故宣導還要配合法規一同了解，更能符合學生需求。

(2) 建議：除講座制式化宣導外，鼓勵系學會或社團辦理智財權宣導活動，更能響應宣導智慧財產權理念與落實。對於學生的參與度不高，需藉由下學期的講座多方於校園內宣導，如電梯口、公告欄，讓進修部同學可以提早獲得資訊，而系上也需藉由導師的提醒，及系上的紙本宣傳，以達講座宣導。

45	3-1-1-5班代研習	11,600(獎金:0)(獎品:0)	9,600	1、主題：班代研習。2、日期：112年5月16日（日+進各1場次）。3、場地：時選廳。4、成	1、參加對象：學生。2、人數：255人次。	1、日期：112年5月16日（2場）。2、地點：管理	1、部分學生未能準時出席，日後辦理活動將加強宣導學生應準時出
----	-------------	--------------------	-------	--	-----------------------	----------------------------	--------------------------------

效：(1) 辦理2場次，共計255人次參與。(2) 本次班代研習提供紙本資料讓學生能更清楚瞭解教務處與學務處的業務內容，也提供學生們訴求的管道，也開放學生於會議中提出疑問並由師長現場解答，也提醒班代能把本次會議之內容交代給班上的同學，達到本次研習之目的。5、回饋分析(整體評價)：非常滿意71.6%、滿意21%、普通7.4%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：(1) 部分學生未能準時出席，日後辦理活動將加強宣導學生應準時出席。(2) 本次研習課程主要為學生應注意及配合學務及教務之相關事項，倘無法參加者應該代理幹部出席，以免影響同學權益。

大樓時選廳。

席。2、本次研習課程主要為學生應注意及配合學務及教務之相關事項，倘無法參加者應該代理幹部出席，以免影響同學權益。

金額小計： 44,600 134,100

工作策略：3-1-2增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
46	3-1-2-1推動友善校園禮貌運動	64,500(獎金：44,000)(獎品：0)	0	(A) 1、主題：「『禮』好，請開始！」禮貌運動。2、日期：112年3月1至31日。3、場地/場次：線上活動、朝陽校區/共2場次。4、成效：(1) 開學後至活動結束將於學生進出頻繁大樓顯眼處，張貼日常熟悉的「請、謝謝、對不起」等圖句文宣海報，透由沉浸式宣	(A) 1、參加對象：全校師生。2、人數：7489人次。(B) 1、參加對象：全校師生。2、人數：5319人次。	(A) 1、日期：112年3月1日至31日。2、地點：線上活動、朝陽校區。(B) 1、日期：112年9月18日至10月27日。2、地點：線上活動、朝陽校區。	(A) 1、本學期禮貌運動改以賓果集點卡進行，因需要確認學生個人資料，請學生簽上自己的姓名，有學生反映簽名格太小，下次活動將修正簽名格大小。2、思考如何讓活動更加完	

教，使禮節生活化由內而外喚起學生待人接物應有的禮貌。(2)此次禮貌運動採賓果集點卡方式進行，透過每週任務地點提示，使同學隨時注意本組社群外，也藉由集點卡的方式讓學生認識本校各處室老師，並增進師生間互動，營造出好禮、溫馨、和樂的友善校園氛圍。

5、回饋分析
(整體滿意度)：非常滿意：63%、滿意：32%、普通：5%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。(B)

1、主題：「消失的禮儀」禮貌運動。2、日期：112年9月18日至10月27日。3、場地/場次：線上活動、朝陽校區/共2場次。4、成效：(1)此次禮貌運動採校園環境定向結合解謎闖關活動方式進行，學生透過手機上的LINE提示，抵達指定地點，藉由解謎，使學生獲得解謎的成就感，以及透過故事劇情的引導，及解謎出來後的答案，來了解本校的創校歷史，再透過劇情的層層堆疊，使同學反思，何謂禮貌，禮貌對於生活周遭是怎麼樣的存在，以此來了解禮貌運動的重要。(2)本次實體活動也做成線上版本，以此讓更多人不受時間及地理位置的限制，來體驗本次活動，使

善，並吸引更多學生參與。(B)

1、本學期禮貌運動以線上解謎結合實際地點進行，第三天的遊戲進行方式(在每一個題目地點設置簽到，團隊將謎題解完後隊長簽名，才可前往下一個地點，另活動中間與工作人員進行互動會觸發隱藏彩蛋)較得學生喜歡，因此後續再辦理相關活動時會採納那天的活動方式，並讓隱藏彩蛋的指令動作更加確實，使活動更加完善。

2、活動中同學反應，有的題目過於困難，需花費較多時間，且提示較不明確，後續規劃類似活動時，會斟酌學生的程度，來調整题目的難易度，且提示會先給組內人員確認是否都了解，再放上。

禮貌運動持續進行。5、回饋分析（整體滿意度）：非常滿意：51%、滿意：33%、普通：15%、不滿意：1%、非常不滿意：0%。

47	3-1-2-2品德教育結合社團活動	37,510(獎金：0)(獎品：0)	23,518	<p>(A) 1、主題：「與地球共好向海致淨」。2、日期：112年4月29日；11月18日。3、場地/場次：海角明珠沿岸、彰化伸港海岸/共2場次。4、成效：藉由同學參與活動建立「永續利用」、「道德實踐與公民意?」之目的、進而營造友善之校園環境，培養具良好品格的社會公民。5、回饋分析（整體滿意度）：非常滿意：92%、滿意：3%、普通：5%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。(B) 1、主題：「生命誠可貴，其餘皆可拋」。2、日期：112年3月21日。3、場地/場次：時選廳、管理大樓T2-104教室/共2場次。4、成效：在了解霸凌對當事人可能造成的生理及心理傷害後，更會將心比心，設身處地的為人著想，減少霸凌行為，另外在面對霸凌時，我們如何處理及求助。5、回饋分析（整體滿意度）：非常滿意：76%、滿意：15%、普通：7%、不滿意：1%、非常不滿意：1%。(C) 1、主題：「流浪終點，幸</p>	<p>(A) 1、參加對象：全校師生。2、人數：70人次。(B) 1、參加對象：全校師生。2、人數：110人次。(C) 1、參加對象：全校師生。2、人數：110人次。(D) 1、參加對象：全校師生。2、人數：8人次。(E) 1、參加對象：全校師生。2、人數：92人次。</p>	<p>(A) 1、日期：112年4月18日。2、地點：線上活動、朝陽校區。(B) 1、日期：112年9月18日至10月27日。2、地點：線上活動、朝陽校區。(C) 1、日期：112年3月21日。2、地點：管理大樓T2-104教室/共1場次。(D) 1、日期：112年12月16日至17日。2、地點：畢祿山/共1場次。(E) 1、日期：112年12月20日至22日。2、地點：噴水池廣場/共1場次。</p>	<p>(A) 1、需在活動前3天寄行前通知，以利參與人員在指定時間抵達指定地點。2、活動前一週需開小組會議，確認工作人員分配。(B) 1、學生未依時間報到，進場零散，整體時間可以再做調整。2、學生中途離席狀況多，演講開始時直接將兩側的門都關上。(C) 1、三位工作人員較不夠，至少需要四人擔任工作人員。2、簽到時因設在教室內，導致參與人員在簽到處塞車，應將簽到處放置在門外，才能分散人流。(D) 1、多數隊員未曾體驗過重裝攀登，體力及背負經驗有所不足，以至行徑狀況不佳。2、數隊員睡眠不足，導致身體狀況表現不佳，甚至有高山症的狀</p>
----	-------------------	--------------------	--------	---	--	--	--

福起點」。2、日期：112年11月21日。3、場地/場次：管理大樓T2-104教室/共1場次。4、成效：透過演講者的救援經歷，讓同學了解遇到流浪動物的各種情況可以如何應對，以及要進行救援時可以尋找的機構及現場處理的應對方式等。5、回饋分析（整體滿意度）：非常滿意：76%、滿意：14%、普通：8%、不滿意：2%、非常不滿意：0%。（D）1、主題：「辣個人生-畢祿山登山活動」。2、日期：112年12月16日至17日。3、場地/場次：畢祿山/共1場次。4、成效：（1）透過活動帶領參與者深入認識自然生態與氣候，以登山教育，提升團體對於登山活動的安全與認知。（2）藉由活動，培養參與者「勇往直前，堅持到底」的良好品德，並培養「溝通協調及團隊工作」等核心能力。（3）本次活動在山中紮營，透過兩天一夜的活動，傳授參與者無痕山林的重要性，建立友善的登山環境，降低對自然環境的衝擊，與地球永續共存。5、回饋分析（整體滿意度）：非常滿意：0%、滿意：13%、普通：63%、不滿意：25%、非常不滿意：0%。（E）1、主題：「聖誕

況發生。
3、本次活動整體參與人員普遍狀況外，幹部沒有表現出該有的專業度；隊員也因無從所示而使得出隊不夠嚴謹。
（E）1、同學等待吐司時間過長，可以先製作幾分並保溫起來。2、因吐司片太小，進行熱壓時餡料容易跑出來，後續辦理類似的活動時，可以買大一點的吐司。

大找碴」。2、日期：112年12月20日至22日。3、場地/場次：噴水池廣場/共1場次。4、成效：透過活動，讓同學更加了解春輝社，並且在活動遊戲中加強同學反菸反毒的意識，且透過同儕的力量，如同心圓一般，擴大影響其他同學，營造友善校園環境。5、回饋分析（整體滿意度）：非常滿意：75%、滿意：11%、普通：9%、不滿意：5%、非常不滿意：0%。

48	3-1-2-3勞作教育小組長培訓與知能研習活動	155,000(獎金:0)(獎品:0)	153,000	<p>(A) 1、主題：勞作教育小組長暨實習小組長寒期培訓活動。2、日期：112年2月9日至10日。3、場地/場次：本校各勞作教育區域及設計大樓禮堂/共1場次。4、成效：(1) 辦理1場次，共計320人次參與。(2) 本次活動順利完成，透過與會師長勉勵強化自我信心。(3) 透過分項講解、演練下，相當程度提升了實習小組長對工作職能進一步了解。(4) 透過學長姐之溝通表達與經驗分享等課程，強化小組長職前心理建設。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意58%、滿意32%、尚可10%、不滿意0%。6、檢討及建議：培訓勞作教育小組長及實習小組長領導能力及基本工作職，辦理為</p>	<p>(A) 1、參加對象：勞作教育小組長、實習小組長。2、人數：320人次。(B) 1、參加對象：勞作教育小組長。2、人數：155人次。(C) 1、參加對象：勞作教育小組長、實習小組長。2、人數：797人次。(D) 1、參加對象：勞作教育小組長。2、人數：308人次。(E) 1、參加對象：團體勞作教育現任及實習小組長。2、人數：201人次。</p>	<p>(A) 1、時間：112年2月9日至10日。2、地點：本校各樓禮堂。3、時間：112年9月2日；12月9日至10日。4、地點：本校各樓禮堂、教學大樓波錠廳。(D) 1、時間：112年10月3日；11月7日、21日；12月26日。2、地點：設計大樓D-202演講廳。(E) 1、時間：</p>	<p>(A) 培訓勞作教育小組長及實習小組長領導能力及基本工作職，辦理為期兩日之活動並達幹部經驗傳承之目的。(B) 為增進勞作教育小組長工作職能，強化服務學習觀念並培養隊合作與協調能力，辦理相關培訓活動。並於過程中增進小組長之間的團隊默契、溝通協調及解決問題的能力以利未來工作之進行。至今活動辦理成效良好。(C) 為增進實習小組長工作職能及小組長處理問題之能力，於第2學期召開小</p>
----	-------------------------	---------------------	---------	--	--	--	---

期兩日之活動並達幹部經驗傳承之目的。(B)

1、主題：勞作教育小組長暑期培訓活動。2、日期：112年9月2日；12月9日至10日。3、場地/場次：本校各勞作教育區域、豐原及后里/共1場次。4、成效：
(1) 辦理1場次，共計155人次參與。(2) 本次活動順利完成，適度強化了新任小組長基本職能。(3) 透過區域實作、應變能力、個案與經驗分享等活動，相當程度提升了小組長工作能力。

(4) 增進團隊彼此熟悉度，在愉快的氣氛下奠定日後協調合作的基礎。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意53%、滿意35%、尚可12%、不滿意0%。6、檢討及建議：為增進勞作教育小組長工作職能，強化服務學習觀念並培養隊合作與協調能力，辦理相關培訓活動。並於過程中增進小組長之間的團隊默契、溝通協調及解決問題的能力以利未來工作之進行。至今活動辦理成效良好。(C)

1、主題：基本勞作教育小組長暨實習小組長知能研習。2、日期：112年3月7日；4月13日；5月21日；6月7日。3、場地/場次：設計大樓禮堂、教學大樓波錠廳/共4場次。

112年2月18日至19日；3月7日；4月18日；5月9日、30日；9月16日；10月3日、31日；12月12日。2、地點：服務學習組辦公室、教學大樓普通教室。

組長暨實習小組長知能研習活動，會議中針對個案進行討論與工作檢討，並處理師生反應事項及小組長個人所遇問題，以提升小組長工作知能，目前實施成效良好。(D) 為強化服務學習觀念，並提升勞作教育小組長處理問題之能力，於第1學期召開小組長知能研習活動，會議中針對個案進行討論、工作檢討與經驗分享，並處理師生反應事項及小組長個人所遇問題，以提升小組長工作知能，目前實施成效良好。(E) 強化服務學習觀念，並提升勞作教育小組長處理問題之能力，每學期辦理4至5次知能研習活動，第1次以培訓及認識區域環境為主，接著針對常見的問題及特殊個案做討論與經驗分享，於帶梯結束後進行工作檢討並於學期中辦理勞教相關體驗活動及招募實習小組長。使小

4、成效：（1）辦理4場次，共計797人次參與。

（2）分項業務報告與須配合事項說明。（3）工作檢討。（4）經驗分享與個案說明。（5）處理小組長反映事項。

（6）海豚服務社服務活動宣導。

（7）頒發小組長證書（8）期中培訓。（9）介紹下學年新任幹部

（10）送舊與傳承活動。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意56%、滿意35%、尚可9%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：為增進實習小組長工作職能及小組長處理問題之能力，於第2學期召開小組長暨實習小組長知能研習活動，會議中針對個案進行討論與工作檢討，並處理師生反應事項及小組長個人所遇問題，以提升小組長工作知能，目前實施成效良好。（D）

1、主題：勞作教育小組長知能研習。2、日期：112年10月3日；11月7日、21日。3、場地/場次：本校設計大樓D-202演講廳/共4場次。4、成效：

（1）辦理4場次，共計308人次參與。（2）討論勞作教育實作講授課程實施進度與成效。（3）提出期初作業缺失與工作檢討以提升小組長工作職能。（4）勞作教育時段異動申請審核原則與小組

審核原則與小組

審核原則與小組

審核原則與小組

審核原則與小組

審核原則與小組

審核原則與小組

組長們能互相學習，以提升處理問題能力與工作知能，目前實施成效良好。

長人力配置應變方式。(5)處理小組長反映事項。(6)討論梯次成績評分項目。(7)小組長經驗分享。(8)現任與實習小組長差異與經驗分享。(9)分項業務報告(海服社、缺曠請假管理、櫃台服務)。(10)勞作教育日準備作業。(11)環境教育講座。

5、回饋分析(整體滿意程度):非常滿意53%、滿意40%、尚可7%、有待改進0%。

6、檢討及建議:為強化服務學習觀念,並提升勞作教育小組長處理問題之能力,於第1學期召開小組長知能研習活動,會議中針對個案進行討論、工作檢討與經驗分享,並處理師生反應事項及小組長個人所遇問題,以提升小組長工作知能,目前實施成效良好。

(E) 1、主題:團體勞作教育小組長暨實習小組長知能研習。

2、日期:112年2月18日至19日;3月7日;4月18日;5月9日、30日;9月16日;10月3日、31日;12月12日。

3、場地/場次:本組辦公室、教學大樓普通教室/共9場次。

4、成效:(1)辦理9場次,共計201人次參與。(2)小組長於帶班執行上針對常見的問題做討論與經驗分享,並於帶班結束後進行工作

檢討。使小組長們能互相學習，以提升個人處理問題能力與工作知能。111學年度第2學期第1次知能研習活動帶領實習小組長進行培訓，112學年度第1學期共計6名升為正式小組長。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意80%、滿意20%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：強化服務學習觀念，並提升勞作教育小組長處理問題之能力，每學期辦理4至5次知能研習活動，第1次以培訓及認識區域環境為主，接著針對常見的問題及特殊個案做討論與經驗分享，於帶梯結束後進行工作檢討並於學期中辦理勞教相關體驗活動及招募實習小組長。使小組長們能互相學習，以提升處理問題能力與工作知能，目前實施成效良好。

49	3-1-2-4辦理學生自我成長活動	27,000(獎金:0)(獎品:0)	59,000	<p>(A) 1、主題：勞作教育日活動。2、日期：112年12月19日。3、場地/場次：本校及鄰近社區/次1場次。4、成效：(1)辦理環境整潔比賽使學生爭取榮譽感並依名次給予獎勵。(2)透過師生共同參與增進學生對校園認同與師生情誼。(3)社區含社福機構服務共81人除增進參與學生服務觀念與視野外亦強化敦睦睦</p>	<p>(A) 1、參加對象：全體勞作教育學生、勞作教育小組長及參與師長。2、人數：3,557人次。(B) 1、參加對象：各單位固定工讀生。2、人數：約計180人次。</p>	<p>(A) 1、時間：112年12月19日。2、地點：本校及鄰近社區。(B) 1、時間：112年05月2日及10月17日。2、地點：本校行政大樓6樓會議廳。</p>	<p>(A) 為強化學生畢業時具備四大核心能力中之「溝通協調與團隊工作能力」，由全校師生共同參與大掃除，攜手維護校園，發揚勞作教育精神。(B) 為符合本校教育目標「培養專業知能與職業倫理兼備的優質人才」，幫助</p>
----	-------------------	--------------------	--------	---	--	---	--

鄰成效。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意43%、滿意39%、尚可10%、不滿意8%。

(B) 1、主題：工讀生工作精進研習坊。2、日期：民國112年05月及10月。3、場地/場次：本校行政大樓6樓會議廳/計2場。4、成效：(1) 獎勵各單位表現優異工讀生藉由公開表揚方式激勵工讀生士氣並作為楷模以提升服務品質與效能。(2) 單位推薦模範工讀生計39位。

(3) 以專題講座、禮儀應對示範與測驗方式。

(4) 模範工讀生獲頒中英文獎狀及獎品。(5) 工讀生工作精進研習坊中邀請講師專題講座並進行各單位工讀生工作心得分享及經驗傳承。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意98%、滿意2%、尚可0%、不滿意0%。

學生「畢業即就業、上班即上手」，每學期辦理一場研習坊，邀請講師專題講座經驗分享以提高工讀生工作士氣及強化工作知能，並鼓勵嘉獎表現優異工讀生。

金額小計： 284,010 235,518

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
50	3-2-1-1社團志願服務與服務學習	36,000(獎金:0)(獎品:0)	41,000	1、主題：社團志願服務與服務學習（如國小營隊活動、社區據點服務、校狗講座、慈善物資捐贈、校外志工服務活動）。2、日期：112年1月至12月。3、場地/場次：共和國小、東汴國小、霧峰菜園社區發	1、參加對象：朝陽社團及師長。2、人數：1650人次。	1、時間：112年1月至12月。2、地點：共和國小、東汴國小、霧峰菜園社區發展協會、丁台社區、白冷國小、中光國小、糧膳房惜食廚	1、帶領小朋友需要耐心且放慢說話語速，讓小朋友可以聽清楚每一個指令。2、須提早確認時間與地點且須要確認活動器材是否準備周到。3、	

				<p>展協會、丁台社區、白冷國小、中科國小、南光國小、糧膳房惜食廚房、朝陽校園/計11場次。</p> <p>4、成效：在服務過程中，可看見小孩一起開心的聊天，心裡都有一種踏實溫暖的感覺，且也能幫助到動物，透過服務發揮自己一點點的力量，展現出朝陽人的熱心。</p> <p>5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意70%、滿意22%、尚可8%。</p>	<p>房、朝陽校園。</p> <p>於戶外服務的活動時間必須與師長確認孩童狀況以及制訂安全事項並加派工作人員各角落留守。</p>	
51	3-2-1-2辦理推行服務學習相關活動	34,000(獎金：0)(獎品：0)	41,000	<p>(A) 1、主題：敦親睦鄰社區服務。2、日期：112年03月-10月。3、場地/場次：吉峰社區、吉峰里辦公處、朝陽後山、機車替代道路、霧峰區公所與長青學苑及霧峰以文圖書館/計6場次。</p> <p>4、成效：由相關社團帶領學生（含外籍學位生及受限生）至鄰近社區進行環境清掃以增進與社區民眾之良性互動，針對活動地點之現況與需求選擇適當、可行之服務方式實施，並透過多元文化與國際交流增進學生對社區關懷之情感。5、回饋分析（整體滿意程度）非常同意48%、同意19%、普通24%、不同意9%、非常不同意0%。</p>	<p>(A) 1、參加對象：本校學生（含外籍學位生及受限生）2、人數：1245人次。</p> <p>(A) 1、時間：112年03月14日、112年03月21日、112年03月28日、112年05月2日、112年05月9日、112年10月24日。2、地點：吉峰社區、吉峰里辦公處、朝陽後山、機車替代道路、霧峰區公所與長青學苑及霧峰以文圖書館。</p>	<p>由相關社團帶領學生（含外籍學位生及受限生）至鄰近社區進行環境清掃以增進與社區民眾之良性互動，針對活動地點之現況與需求選擇適當、可行之服務方式實施，並透過多元文化與國際交流增進學生對社區關懷之情感。讓學生親身參與達到服務學習的效果，藉由做中學傳遞為社會服務的價值觀，培養朝陽人成為懂得感恩、肯吃苦、負責任的人，並提升學生的軟性實力，增進本校學生的競爭力。透過團隊合作養成互助精神，做好垃圾分類，</p>

金額小計： 70,000 82,000

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
52	4-2-2-1社團輔導人員研習	0(獎金：0) (獎品：0)	19,000	1、主題：112學年度學生社團指導老師研習。2、日期：112年10月31日。3、場地/場次：行政大樓六樓會議廳/共1場次。4、成效：本次研習特別邀請中華學生社團教育學會-王秀蓮小姐，針對本校學生社團指導老師與學務處同仁進行「社團學生輔導經驗分享」之專題演講，希望藉由此次研習提升指導老師輔導社團的工作知能，使學生社團更加茁壯，另外，並由課外活動組主任於會中宣布各項需執行業務，各社團指導老師皆獲得本校學生社團之最新訊息，以利未來學生社團活動運作順利。5、回饋分析：(1)我認為工作報告讓我對社團發展有更佳的了解：非常同意86.1%、同意13.9%。(2)我認為講座的内容對我輔導社團有幫助：非常同意75%、同意22.2%、普通2.8%。(3)我認為講座内容能提升我的工作知能：非常同意77.8%、同意19.4%、普通2.8%。	1、參加對象：112學年度學生社團指導老師與學務處同仁。2、人數：100人次。	1、時間：112年10月31日 2、地點：行政大樓六樓會議廳	1、因事先確認未能出席的老師，是否能由其他老師帶領聘函及禮品。2、建議爾後要確實調查老師是否有收到活動通知信件。	
53	4-2-2-2諮商輔導專業知能研習	23,820(獎金：0)(獎	72,380	1、主題：諮商輔導專業知能研	1、參加對象：朝陽專兼	1、時間：112年7月4	1、專業輔導人員皆對	

品：0)

習。2、日期：112年7月4日至8月30日。3、場地/場次：教學大樓學生發展中心T1-106/6場次。4、成效：辦理6場專業研習，共112人次參與。5、回饋分析：
(1) 參與本研習能增進諮商輔導專業知能：非常同意62.7%、同意27.5%、普通9.8%、不同意0%、非常不同意0%。
(2) 參與本研習能累進心理健康領域新知：非常同意66.7%、同意25.5%、普通7.8%、不同意0%、非常不同意0%。
(3) 參與本研習可增進實務工作知能：非常同意72.6%、同意19.6%、普通7.8%、不同意0%、非常不同意0%。
6、檢討及建議：專業輔導人員皆對相關之能研習反應良好，樂於從活動中獲取諸多新知。可以持續辦理並增添更多元的主题，充實專業知能。

54 4-2-2-3充實學務人員知能 12,000(獎金：0)(獎品：0) 0

(A) 1.主题：112學年度第1次充實學務人員知能 2.日期：112年1月10日 3.場地/場次：行政大樓3F簡報室 4.成效：本次研習活動邀請就是部落工作室-郭柏育文化創意總監擔任講者，由淺入深介紹自媒體的常見樣態、發展趨勢、分享案例集資相關資源，提升學務同仁自媒體之知能，以力學務工作上之運
(A) 1.參加對象：學務處全體同仁 2.人數：58人
(B) 1.參加對象：學務處全體同仁 2.人數：58人
(A) 1.時間：112年1月10日 2.地點：行政大樓3F簡報室
(B) 1.時間：112年6月19日 2.地點：行政大樓3F簡報室
(A) 1.檢討及建議：無
(B) 1.檢討及建議：無

用。 5.回饋分析：（1）（您覺得此次知能講座之時段是否合適）非常滿意：83.9%、滿意：16.1%、普通：0%、不滿意0%、非常不滿意0%。（2）（您覺得此次知能講座主題是否合適）非常滿意：87.1%、滿意：9.7%、普通：3.2%、不滿意0%、非常不滿意0%。（3）（您覺得此次講師是否合適）非常滿意：93.5%、滿意：3.2%、普通：3.2%、不滿意0%、非常不滿意0%。（4）（您覺得此次講座是否有助於爾後學務活動之推動）非常滿意：87.1%、滿意：12.9%、普通：0%、不滿意0%、非常不滿意0%。（B） 1. 主題：112學年度第2次充實學務人員知能 2.日期：112年6月19日 3.場地/場次：行政大樓3F簡報室 4.成效：本次講座邀請中華學生社團教育學會-簡信男常務監事暨前理事長擔任講者，藉由個人工作經驗分享相關案例及相關資源，提升學務同仁持續對學輔工作保持熱情，以利於學務工作上之執行。 5.回饋分析：（1）（您覺得此次知能講座之時段是否合適）非常滿意：88.5%、滿意：11.5%、普通：0%、不滿意0%、非常不滿意

0%。(2)(您覺得此次知能講座主題是否合適)非常滿意：84.6%、滿意：15.4%、普通：0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(3)(您覺得此次講師是否合適)非常滿意：84.6%、滿意：15.4%、普通：0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(4)(您覺得此次講座是否有助於爾後學務活動之推動)非常滿意：80.8%、滿意：15.4%、普通：3.8%、不滿意0%、非常不滿意0%。

金額小計： 35,820 91,380

工作策略：4-2-3建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間 及地點	檢討及建 議	動作
55	4-2-3-1學務工作標竿學習	18,600(獎金：0)(獎品：0)	11,400	1.主題：112年學務工作標竿學習 2.日期：112年1月11日 3.場地/場次：高雄科技大學 4.成效：透過校際學習，以精進學務同仁與本校學生之學務知能，促進全人全程整體發展之輔導，增進與創新學務與輔導工作。 5.回饋分析：(1)(您覺得此次標竿學習活動之時段是否合適)非常滿意：72.7%、滿意：22.7%、普通：4.5%、不滿意0.1%、非常不滿意0%。(2)(您覺得此次標竿學習活動觀摩學校(高雄科大)是否合適)非常滿意：68.2%、滿意：27.3%、普通：	1.參加對象：學務處同仁 2.人數：46人	1.時間：112年1月11日 2.地點：高雄科技大學	1.檢討及建議：無	

4.5%、不滿意
 0%、非常不滿意
 0%。(3) (您
 覺得此次文化參
 訪地點(佐登妮
 絲城堡)是否合
 適)非常滿意:
 72.7%、滿意:
 18.2%、普通:
 9.1%、不滿意
 0%、非常不滿意
 0%。(4) (您
 覺得此次餐點
 (安平貴記、周
 氏蝦捲)是否合
 適)非常滿意:
 81.8%、滿意:
 13.6%、普通:
 4.5%、不滿意
 0.1%、非常不滿意
 0%。(5)
 (您覺得此次標
 竿學習活動是否
 達到交流之目
 的)非常滿意:
 77.3%、滿意:
 13.6%、普通:
 9.1%、不滿意
 0%、非常不滿意
 0%。

56	4-2-3-2學務與輔導 工作交流及傳承	42,510(獎金:0)(獎 品:0)	115,446	<p>1.主題:112年度 「學務與輔導工 作交流及傳承」 2.日期:112年7 月20日至21日 3.場地/場次:埔里 中台禪寺及日月 潭青年活動中心 4.成效:推展本 校學生事務工 作,凝聚學生及 學務同仁對學務 工作之認知與共 識並建立良好之 溝通協調管道, 以提升整體服務 品質 5.回饋分 析:(1)(此 次宗教文化參訪 (中台禪寺)活 動,有助於放鬆 心情,達到休閒 目的?)非常滿 意:81.0%、滿 意:90.5%、普 通:4.8%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。(2) (此次趣味闖關 遊戲,有助於凝 聚學務工作團隊</p>	<p>1.參加對象: 學務處同仁。 2.人數:46人 次。 3.</p>	<p>1、時間: 112年7月20 日至21日。 2、地點: 埔里中台禪 寺及日月潭 青年活動中 心。</p>	<p>1.檢討及建 議:無</p>
----	-------------------------	------------------------	---------	--	--	---	-----------------------

共識?) 非常滿意：90.5%、滿意：9.5%、普通：0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(3) (此次日月潭環湖騎自行車活動，有助於增進環境教育知能?) 非常滿意：90.5%、滿意：4.8%、普通：4.8%、不滿意0%、非常不滿意0%。(4) (參與本次活動，有助於未來學務工作的推展?) 非常滿意：95.2%、滿意：4.8%、普通：0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(5) (本次餐點是否滿意?) 非常滿意：90.5%、滿意：4.8%、普通：4.8%、不滿意0%、非常不滿意0%。(6) (本次住宿是否滿意?) 非常滿意：81.0%、滿意：14.3%、普通：4.8%、不滿意0%、非常不滿意0%。(7) (本次行程規劃是否滿意?) 非常滿意：95.2%、滿意：4.8%、普通：0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(8) (整體滿意度?) 非常滿意：95.2%、滿意：4.8%、普通：0%、不滿意0%、非常不滿意0%。

57	4-2-3-3社團評鑑暨觀摩活動	160,000(獎金：90,000) (獎品：34,500)	61,300	<p>(A) 1、主題：112年全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動。2、日期：112年3月25日至26日。3、場地/場次：國立虎尾科技大學/共</p> <p>(A) 1、參加對象：基層文化服務隊與幼兒保育系學會之幹部。2、人數：7人次。(B) 1、參加對</p> <p>(A) 1、時間：112年3月25日至26日。2、地點：國立虎尾科技大學。(B) 1、時間：</p> <p>(A) 建議明年全國社團評鑑在線上資料繳交與現場講解都可以更加完善。(B) 社團</p>
----	------------------	-----------------------------------	--------	---

1場次。4、成效：透過大專校院學生社團參與評選暨觀摩活動之過程，建構各校間相互交流與學習之平臺，以提升各大專校院學生社團之經營品質及活動辦理成效，除了可以讓我們感受到頒獎典禮榮譽的時刻，也能讓我們學習到獲得特優學校是如何準備資料，以及他們資料的亮點及重點是什麼，使我們往後資料呈現能更加精進。代表本校參與評比的社團為基層文化服務隊與幼兒保育系學會。5、回饋分析：（1）時間安排之滿意程度：非常滿意90%、滿意10%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。（2）活動流程之滿意程度：非常滿意93%、滿意7%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。（3）活動整體呈現之滿意程度：非常滿意96%、滿意4%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：建議明年全國社團評鑑在線上資料繳交與現場講解都可以更加完善。

（B） 1、主題：111學年度學生社團評鑑暨觀摩活動。2、日期：112年5月30日。3、場地/場次：體育館、行政2樓會議室/共1場次。4、成效：本活動為本學年度最大型的社團活動，共75個學生社團都來參與該

象：社團暨系學會幹部。2、人數：180人次。（C）1、參加對象：111學年度社團評鑑優等以上之報名社團與系學會。2、人數：40人次。

112年5月30日。2、地點：體育館、行政2樓會議室。（C）1、時間：112年11月28日。2、地點：學生社團活動中心。

座位桌安排建議下次可以拉開距離，避免互相影響。（C）各社團應依據評審所給予之建議及意見，修改該社團資料，期以更完整的資料參加明年的全國學生社團評選活動。

評鑑活動，此次評鑑結果將會影響到社團辦公室分配及經費補助多寡，因此格外重要。評鑑審查委員來自各大學課外活動相關業務具全國社團評鑑評審資格的師長，以及前任學生會長等社團幹部，評審評論內容都非常具有說服力及公信力。評鑑結果如下：

【全國組】學生會、基層文化服務隊、幼兒保育系學會。【綜合性】特優－畢業班學生聯誼會。優等－休閒事業管理系學會、行銷與流通管理系學會、銀髮產業管理系學會。

【學藝性】特優－教育學會。優等－華笙國樂社、韓國文化研究社、青陽儀隊。【服務與聯誼性】特優－交通服務社。優等－親善服務團、義賣志工隊、原野風青社。【康樂性】特優－風揚吉他社。優等－皇家熱舞社、熱門音樂研究社、DJ研究社。

5、回饋分析（整體滿意程度）：

非常滿意46.9%、滿意35.8%、普通13.6%、不滿意1.2%、非常不滿意2.5%。

6、檢討及建議：社團座位桌安排建議下次可以拉開距離，避免互相影響。（C）1、

主題：113年度全國大專校院學生社團評鑑代表社團遴選活動。2、日期：112年11月28日。3、場地/

場次：學生社團活動中心/共1場次。4、成效：本遴選活動由僑光科技大學企業管理系詹國華助理教授、建國科技大學課外活動指導組林株?組長、及東海大學課外活動組姜雅惠老師擔任評審委員，針對參賽社團/系學會所陳列資料給予精闢的意見及建議，並依照評分標準評選出113年度全國學生社團評選代表學校參賽之隊伍，名單如下：
（1）學生會代表-學生會（2）服務性社團代表-基層文化服務隊（3）學藝性社團代表-華笙國樂社。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意86%、滿意14%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：各社團應依據評審所給予之建議及意見，修改該社團資料，期以更完整的資料參加明年的全國學生社團評選活動。

金額小計：	221,110	188,146
學校配合款執行總計：	2,697,990	補助款執行總計：
	2,697,990	