

申請獎助經費資格

申請資格	學校自填	委員審查結果
一、具備「私立學校獎助辦法」第三條之基本條件	是	
二、110年度本部學生事務與輔導補助款按計畫內容確實執行完畢	是 補助金額：584,250元 執行金額：584,250元 執行比例：100%	
三、110年度學校編列配合款之執行經費總數多於本部學生事務與輔導補助款	否 補助金額：146,750元 執行金額：146,750元 執行比例：100%	
四、預計111年度申請獎助數（以不超過該年度本部核定補助訓輔工作經費3分之1為原則）	總經費：850,000元 學校配合款：170,000元 預計申請獎助金額：680,000元	
備註：110年度本部獎助特色主題經費執行情形【上年度曾核定獎助辦理特色主題計畫學校請填列】 110年度本部核定經費辦理特色主題計畫之獎助金額：584,250元；實際執行金額：584,250元；執行比例：100%， 學校提列之配合款金額：146,750元；實際執行金額：146,750元；執行比例：100%		

教育部獎補助及學校編列之學生事務與輔導經費整體總經費預決算及平均每生支出經費

(一)教育部 111年度獎助款總額

*以下資料請以年度填寫，如民國104年填寫103年度相關資料，以此類推	
項目	執行數 (110)
教育部學輔補助款(A)(依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之補助款)	2798230
教育部學輔補助配合款(B)(依A經費編列之配合款)	2798230
教育部學輔獎勵款等(C)(依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之獎助款)	584250
教育部學輔獎勵配合款等(D)(依C經費編列之配合款)	146750
教育部「技專校院整體發展獎(補)助款」或「大專校院校務發展獎(補)助款」用於學生事務與輔導工作經費(E)(依曆年制年度填寫)及執行金額佔總金額百分比	3058630 2.47%
合計(F=A+B+C+D+E)	9386090

(二)學校編列之學生事務與輔導整體發展經費

*不含上表經費內容。配合學校編列方式統計，如民國104年可填寫103年度或103學年度)。			
	經費項目	概算	備註
經常門	人事費	24,770,460	,不含校內專兼任學生事務與輔導人員之固定薪資
	業務費	7,855,520	
	維護及報廢	1,526,145	
	其他	0	
	資本門	機械儀器及設備	
	圖書及博物	0	
	其他設備	0	,不含土地建築物等硬體設施
	合計G:	新台幣: 34166625 元	
全校學生事務與輔導整體總經費(Z)		Z=F+G	43552715 元;
全校學生人數		Y	14085 人
平均每生支出全校學生事務與輔導整體總經費		X=Z/Y	3092.13 元;
學生事務與導經費中有關學生輔導(諮商輔導)中心等諮商輔導單位經費編列計新台幣:			2,177,520元

109學年度承辦學生事務與輔導活動之業務單位及人力一覽表

單位名稱	單位編制	備註	
學務處	專任人力(1人)、約聘人力(0人)、兼任人力(1人)、總計(2人)	教師兼任學務長	
生活輔導組	專任人力(3人)、約聘人力(2人)、兼任人力(1人)、總計(6人)	教官兼任主任	
課外活動組	專任人力(1人)、約聘人力(3人)、兼任人力(1人)、總計(5人)	教師兼任主任	
衛生保健組	專任人力(1人)、約聘人力(2人)、兼任人力(1人)、總計(4人)	主任1人、護理師2人、兼任營養師1人	
陸生輔導組	專任人力(1人)、約聘人力(1人)、兼任人力(1人)、總計(3人)	教師兼任主任	
服務學習組	專任人力(1人)、約聘人力(2人)、兼任人力(1人)、總計(4人)	教師兼任主任	
住宿服務組	專任人力(1人)、約聘人力(10人)、兼任人力(0人)、總計(11人)		
學生發展中心	專任人力(2人)、約聘人力(11人)、兼任人力(1人)、總計(14人)	教師兼任主任1人；專任共計2人【1名專任專業輔導人員、1名特殊教育資源中心輔導人員】；約聘共計11名【3名社會工作師(1名專任專業輔導人員、2名特殊教育資源中心輔導人員)；6名諮商心理師(5名專任專業輔導人員、1名特殊教育資源中心輔導人員)；2名職員(1名特殊教育資源中心輔導人員、1名職員)】	
軍訓室	專任人力(7人)、約聘人力(6人)、兼任人力(0人)、總計(13人)	教官7人、校安6人	
合計	專任(18)人 約聘(37)人 兼任(7)人 總計(62)人	總人數與學生比 (62：14,085)	

109學年度學務及輔導相關人力一覽表

項目	單位編制
學務工作專職行政人員	計 18 人，生職比(14,085 : 18)
學務工作約聘行政人員	計37人，生職比(14,085 : 37)
學務工作兼職行政人員	計 7 人，生職比(14,085 : 7)
心理諮商輔導工作專職人員	計 1 人，職稱： 社會工作師 ，生師比：(14,085 : 1)
	具備相關專業背景計： 1 人，非具備相關專業背景計： 0 人
心理諮商輔導工作約聘人員	計6人，職稱： 諮商心理師/社會工作師，生師比：(14,085 : 6)
	具備相關專業背景計：6人，非具備相關專業背景計：0人
心理諮商輔導工作兼職人員	計 16 人，職稱： 主任/諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師，生師比：(14,085 : 16)
	具備相關專業背景計： 15 人，非具備相關專業背景計： 1 人
從事個別心理諮商輔導工作專業人員	計 18 人，職稱： 諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師，生師比：(14,085 : 18)
	具備相關專業背景計： 18 人，非具備相關專業背景計： 0 人
接受個別諮商輔導人次	每學年 5995 人次

109學年度導師制度實施概況一覽表

學校單位	班級數	導師人數	導師費總數	導師個人每月平均導師費(元/人/月)(發放月數)	其他如提供導師生聚等活動總經費	備註
日間學制	256	282	16,690,151	5380	239940	主任導師和總導師每月核發固定金額8250元；班級導師每月基本定額輔導費3000元，另計各導生活動費50元；生活導師每月核發固定金額5500元；師培導師每月核發固定金額2750元。不帶班的主任導師、總導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，日間部和進修部各算一班，導師數則重複計算。新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，110年度共補助290000元。每系轉、復生補助上限2000元；大學部新生班補助上限5000元；碩士新生班補助上限2000元。
夜間學制	89	84	3,496,900	3785	50060	主任導師和總導師每月核發固定金額8250元；班級導師每月基本定額輔導費3000元，另計各導生活動費50元；生活導師每月核發固定金額5500元；師培導師每月核發固定金額2750元。不帶班的主任導師、總導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，日間部和進修部各算一班，導師數則重複計算。新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，110年度共補助290000元。每系轉、復生補助上限2000元；大學部新生班補助上限5000元；碩士新生班補助上限2000元。

110年度社團活動實施概況一覽表

學校單位	社團數	補助社團經費/社團數	社員人數	社員人數/學生人數	每位社團老師（校內、校外）指導費（元/人/學期或月）	辦理社團幹部或社團指導老師研習場次/人次	備註
日間學制	54	356,914 / 54	2036	2036 / 13,715	一、校外指導老師6,000/人/學期。 二、校內指導老師指導費補助標準如下：校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣500元。	35 / 1,386	校內指導老師指導費補助標準如下：校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣500元。 （一）代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣8,000元整。 （二）校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣5,000元整。 （三）校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣3,000元整。 （四）校內評鑑乙等以下之社團指導老師，則不予核發指導費補助。
合計	54	356,914/54	2,036	2,036/13,715	0	35/1,386	

110年度補助系學會活動實施概況一覽表

學校單位	補助次數/系學會總數	各次補助經費	備註
日間學制	96/ 22	9,262 (889,243元/96次)	補助系學會辦理迎新送舊活動、會員大會及特色活動等活動共計96場次，共補助889,243元。



(一)

提撥百分之三學雜費或百分之二學校總收入用於學生就學獎補助執行成效

收入	收入事項	金額	
	以前年度累計未執行數額(A)	0	
	全學年度學雜費收入或學校總收入數額(B)	1,377,547,971	
	本(109)全學年度學雜費收入或學校總收入提撥學生就學獎補助數額(C)	101,209,732	提撥比例(C/B) : 7.35%
	109合計全學年度可支用數(D)	101,209,732	
執行情形	109學年度已發放數額(E)	101,209,732	
	109學年度執行% (F) = E / B	7.3470%	
	累計全學年度可支用數執行比例 (G) = E / D	100%	

(二)

支出	區分		實際執行數額			
	類別	獎補助事項	金額(E)	人數	執行比% (F)	動作
	助學金	大專校院弱勢學生助學計畫－住宿減免	945,000	105	0.07	
	助學金	大專校院弱勢學生助學計畫－緊急紓困助學金(COVID-19紓困補助)	4,065,000	503	0.3	
	助學金	大專校院弱勢學生助學計畫－緊急紓困助學金	200,000	8	0.01	
	助學金	大專校院弱勢學生助學計畫－生活助學金	126,396	173	0.01	
	助學金	大專校院弱勢學生助學計畫－共同助學措施	13,887,000	1,144	1.01	
	助學金	工讀助學金	28,592,321	4,000	2.08	
	助學金	自強助學金	500,000	100	0.04	
	助學金	博士生獎助學金	240,000	8	0.02	
	助學金	海外僑生或港澳生獎助學金	73,613	12	0.01	
	助學金	教學助理獎助學金	9,000,000	634	0.65	
	獎學金	培育菁英獎學金	0	0	0	
	獎學金	學行優良獎(日間部)	2,688,500	1,193	0.2	
	獎學金	學行優良獎(進修部)	701,400	301	0.05	
	獎學金	碩士生獎學金	7,425,000	481	0.54	
	獎學金	海外高中聯盟學生獎助學金	723,892	17	0.05	
	獎學金	研究績優獎學金	375,000	47	0.03	
	獎學金	策略聯盟學校學生入學成績優異獎學金	1,112,000	139	0.08	
	獎學金	離島學生獎助學金	60,740	18	0	
	獎學金	外國學生獎學金	3,452,408	74	0.25	
	獎學金	本校到海外姊妹校獎學金	139,616	11	0.01	
	獎學金	學生公共服務績優獎學金－宿舍幹部	500,400	68	0.04	
	獎學金	學生公共服務績優獎學金	960,000	240	0.07	
	獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金－朝陽優秀青年	84,000	12	0.01	
	獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金－啦啦舞蹈比賽	136,000	117	0.01	
	獎學金	學生校內外各項競賽優勝	99,977	39	0.01	

	獎金－校外專業競賽				
獎學金	學生校內外各項競賽優勝 獎金－夜間環評優良班級	6,000	2	0	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝 獎金－體育績優	268,000	35	0.02	
獎學金	專業技能傑出獎勵	62,000	8	0	
獎學金	其他	24,452,469	1,500	1.78	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝 獎金－合唱比賽	333,000	1,312	0.02	
合計				7.37%	

教育部獎補助私立技專校院整體發展經費用於學生事務與輔導相關設備執行成效表

經費類別	計畫項目	執行金額	具體辦理事項	使用效益	辦理時間	使用單位及用途
資本門	培養課外能力強化社團專業	1,663,730	購買中阮、高胡、監聽喇叭、中音薩克斯風、攝影機、迷你無線喊話器、筆記型電腦、單眼相機、鏡頭、杵臼、原住民族服飾(賽德克族)、改良可拆式沙發椅出人、打氣機、行動PA音響系統、數位相機、護貝機、無線擴音機、數位攝影機、個人電腦、單槍投影機、白板、雷射切割機、3D列印機等社團活動設備。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，達資源共享之成效。添購數位化設備，建立數位資料庫，以利社團資料彙整及活動照片紀錄建檔，提升社團永續發展。	110/06/17-110/09/01	全校76個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
經常門	外聘社團指導教師之鐘點費	124,200	聘請校外專業人士指導學生社團。	計有22位老師指導16個社團，增進社團學生專長技能。	110/02/01-110/12/31	補助微電影社等16個社團校外指導老師車馬費。
經常門	學生事務及輔導相關物品	620,700	購買大笛、北蕭、前級效果器、麥克風、四尺高可調式摺疊桌、遙控富貴花開、大鼓雙踏板、可調攝溫平板攝影燈、水滴型沙包、練習用拳套、手背透氣網布手靶、直面手靶、女模特兒模型、男模特兒模型、原住民族服飾(賽德克族)、電動餵食器、繩梯、半圓球敏捷訓練組、彈性藥球組、椅子、筋膜按摩槍、長圓趴燈、LED防水招牌燈、伸縮帶欄柱、對講機、電纜輪座延長線、指向型麥克風、LED軟殼光球、二節燈光架、舞台底座等社團活動設備。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，強化社團專業性。	110/06/03-110/09/01	全校76個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
經常門	其他學輔相關工作經費執行成效表	650,000	辦理第十一屆CYIDOL歌唱大賽、藝文月活動、CYARG一校園線上實境冒險、師情話意—教師節感恩活動、校園地標保衛戰、迎新市集等活動。	促進師生交流與互動，營造校園青春藝文氣息。	110/04/27-110/12/07	學生會、畢聯會等社團辦理藝文及特色活動。
	合計	110年度執行金額：3,058,630元 (以填表日為基準)		「110年度教育部整體發展獎(補)助款」提撥一定比例用於辦理學生訓輔工作經費，執行金額所佔比例為：符合，提撥比例符合規定		

2022 教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	朝陽科技大學		填表人/聯絡人			
			姓名	李銘純		
特色主題名稱	疫後新生活—深耕在地、放眼國際		e-mail	staf@cyut.edu.tw		
			電話	(04) 23323000轉5002		
			傳真	(04) 23742305		
			地址	臺中市霧峰區吉峰東路168號		
			申請主題分類	公民實踐及品德教育		
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A) : 680,000元		本部補助款金額占總經費比例(%) : 80%			
	學校提列配合款金額(B) : 170,000元		學校提列配合款占總經費比例(%) : 20%			
總金額(A + B)	850,000元					
經費明細表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象及人數	辦理時間及地點	計算說明
	本部獎助款	學校配合款				
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2促進及維護健康						
2-2健全心理素質，發展健康生活	50,750	11,250	辦理以多元表達媒材結合心理健康活動。	本校學生（含工作人員），約120人次	民國111年3月至10月校內外場地	01. 講座鐘點費20,000元 02. 全民健康保險補充保費422元 03. 膳宿費26,400元 04. 印刷費2,400元 05. 雜支12,778元（其中配合款11,250元）
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-3促進和諧關係						
2-3樂活態度，「疫」起守護	122,400	30,600	(1)辦理本校學生動、靜態交流活動等。 (2)推廣台灣文化之美，深入在地民情。 (3)宣導永續環保，提昇學生世界公民觀念。	本校學生，約230人次	民國111年4月至11月校內外場地	01. 講座鐘點費18,000元(配合款) 02. 運費22,000元(遊覽車2輛*11,000元) 03. 膳宿費39,200元 04. 保險費2,800元 05. 雜支50,622元(其中配合款12,222元) 06. 印刷費20,000元 07. 全民健康保險補充保費378元(配合款)
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現						
2-4提升求職技能，培養多元就業力	124,800	35,200	(1)職場新鮮人就業培力研習坊。(2)職場軟實力培植坊。(3)履歷自傳競賽。(4)職涯輔導長	本校學生，約250人次	民國111年3月至11月校內外場地	01. 講座鐘點費56,000元 02. 全民健康保險補充保費1,687元（其中配合款169元） 03. 審查費16,000元 04. 膳宿費19,000元 05. 獎

			培力系列課程。			勵費16,800元 (配合款) 06. 印刷費30,231元 (其中配合款 10,231元) 07. 評審費8,000元 (配合款) 08. 雜支12,282元 (雜支內含線上 版職涯探索測驗 工具6,000元)
--	--	--	---------	--	--	--

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1跨域文化交流，創建有品人生	113,000	26,000	(1)辦理品德教育講座、研習活動。(2)結合地域特色，實施多元文化體驗活動。	本校學生(含工作人員)，約800人	民國111年3月至11月校內外場地	01.講座鐘點費12,000元 02.全民健康保險補充保費252元 03.印刷費2,650元(含學習手冊、海報及問卷等) 04.膳宿費62,700元(其中配合款12,000元) 05.運費42,000元(每車次14,000元*3車次) 06.雜支14,448元(其中配合款14,000元) 07.保險費2,470元 08.講座交通費2,480元
------------------	---------	--------	--	-------------------	-------------------	--

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1養成防疫樂活新態度，理解及尊重環境與生態	144,450	37,550	結合聯合國「里山倡議」精神，辦理社團菁英幹部「里山體驗營」活動	校內外志工約計40人(含工作人員)	民國111年3月至10月校內外場地	01.講座鐘點費20,000元 02.全民健康保險補充保費420元 03.場地使用費37,550元(配合款) 04.設備使用費8,000元 05.膳宿費88,000元 06.運費24,000元 07.保險費1,800元 08.雜支2,230元
-------------------------	---------	--------	---------------------------------	-------------------	-------------------	---

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2服務貢獻社會學習在地關懷	124,600	29,400	(1)境外生及本地生、社團校外社區及機構服務。(2)境外生服務體驗活動。(3)編印服務學習成果手冊、製作服務學習宣導品及宣導標語。(4)辦理	參與服務學習課程之教師、學生、幹部，參與校外社區服務之師生，約600人次	民國111年3月至11月校內外場地	01.運費31,500元 02.保險費63,000元 03.膳宿費8,400元 04.講座鐘點費4,000元(配合款) 05.印刷費34,800元(含成果手冊、宣導品及標語等)(補助款20,000配合款
-----------------	---------	--------	--	--------------------------------------	-------------------	---

			服務學習教師 研習活動。		14,800) 06. 雜支 12,216元(補助款 1,700配合款 10,516) 07. 全民 健康保險補充保 費84元(配合款)
全部工作項目金 額總計	680,000	170,000			

教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫_110年度執行成效報告表

申請單位	朝陽科技大學		填表人/聯絡人						
			姓名	李銘純					
特色主題名稱	學務新南向、學子匯朝陽		e-mail	stafof@cyut.edu.tw					
			電話	(04) 23323000轉5002					
			傳真	(04) 23742305					
			地址	臺中市霧峰區吉峰東路168號					
			申請主題分類						
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A) : 584,250元		本部補助款金額占總經費比例(%) : 79.9%						
	學校提列配合款金額(B) : 146,750元		學校提列配合款占總經費比例(%) : 20.1%						
總金額 (A + B)	731,000元								
經費明細表									
計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
	本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款					
願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2促進及維護健康									
2-2談美感無國界論性別與情感	50,750	11,250	50,750	11,250	辦理以多元表達媒材結合生命教育與情感教育研習活動。	一、談美感無國界，論性別與情感。 1.主題：談美感無國界，論性別與情感—多元表達媒材結合生命教育與情感教育研習活動。 2.日期：民國110年4月30日、5月3日、5月12日。 3.場地/場次：朝陽科技大學師生交誼廳、普通教室/3場次。 4.成效：(1)以情感教育角度結合美感受做體驗進行講座，內容包含戀愛的發展與健康的關係、好好說分手、以及失戀的自我照顧等元素，講座輔以活潑的手做體驗做為表達媒材。(2)藉由藝術媒材的手做體驗、牌卡演練，推動與提升本校學生對情感教育與美感教育之認識。增進學生對於情感的認識及自我提升對情緒的自我覺察與情感表達。(3)經由學務處	本校學生，計252人次。	民國110年3月至10月校內場地	依據學生回饋意見，各項活動表示同意(滿意)以上者，平均約95%，學生反應良好。學到很多平常學不到的事情；更了解情感如何處理；希望以後能再繼續有這樣手做體驗與教育活動，其，故將持續辦理。

						<p>住宿服務組與本中心共同宣導本活動，共計有10人次境外學生參與。 5. 回饋分析：整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意。（非常同意：91%、同意：7%、普通：2%、不同意：0%。） 二、談美感無國界，論性別與情感。 1. 主題：談美感無國界，論性別與情感—多元表達媒材結合生命教育與情感教育研習活動。 2. 日期：民國110年10月15日。 3. 場地/場次：朝陽科技大學師生交誼廳/1場次。 4. 成效：藉由藝術媒材的手做體驗，推動與提升本校學生練習以手做等方式自我照顧。 5. 回饋分析：整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意。（非常同意：91%、同意：7%、普通：2%、不同意：0%。）</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現
 工作目標：2-3促進和諧關係

2-3從「心」出發，航向地球村住宿旅程	119,000	23,000	119,000	23,000	辦理賃居住宿學生及境外學生交流活動等。	<p>1. 110年5月4日舉辦「畫出你的小宇宙」活動。成效：(1)本活動規劃團體流動畫課程，藉由講師引導作畫，適時舒壓情緒與陶冶個人美感藝術，進而展現自我與群體互動定位關係。(2)透過新型態藝術創作方式-流動畫，無須繪畫基礎，不需要用筆，利用顏料流動的自然線條，形成獨特流體美感。增進同學藝術美學、激發創意發想，提升住宿生與賃居生互動交流。(3)活動尾聲安排心得分享，同學回饋本次活動除了解流動畫之外，創作過</p>	本校賃居住宿學生及境外學生等，約256人。	民國110年4月至11月校內外場地	<p>1、動態活動為避免路況不熟悉，於事前製作google雲端地圖，引導學生前往活動景點。 2、靜態活動為提升同學參與度與成就感，講師以輕快活潑的授課方式引導同學動手操作，活動結束時均能帶走課程完成品。 3、活動前一日發放簡訊提醒，參與同學能準時參與。</p>
---------------------	---------	--------	---------	--------	---------------------	---	-----------------------	-------------------	--

程因無法預測作品樣貌，因此產生更多包容心與多元欣賞視角，激發不同想像與討論。(4)參與活動學生40人(賃居生5人、住宿生35人)，均給予高度肯定。就整體活動評價達95%認同、給予肯定，同意活動貼近生活且促進情誼交流。本次回饋分析：非常同意82%、同意13%、沒意見5%、不同意0%

2.110年10月26日~110年11月4日舉辦「樂活生活，love地球」活動。成效：(1)本活動安排鋁線植栽、手工皂製作、葉拓提袋等多元活動，提供學生適時舒壓情緒、陶冶個人美感藝術及培養專注力，營造溫馨友善之校園環境，促進學生適性揚才與實現自我。(2)參與各項藝文活動推動「生活美學」、「藝術即生活」之目的、進而營造溫馨友善之校園環境，促進賃居學生與住宿生交流。(3)本次系列活動鼓勵同學利用課餘時間參與，除了以寓教於樂的方式學習鋁線工藝、環保皂製作等手作課程外，更能建立同儕間良好的互動交流。(4)參與活動學生計120人(賃居生24人、住宿生96人)。回饋分析：非常同意71%、同意26%、沒意見3%、不同意0%

3.110年11月20日舉辦「漫遊海岸線」活動。成效：(1)透過活動安排霧峰林家花園及彰化鹿港老街作為走訪景點，藉由走動式導覽，了解當地歷史背景與生活文化的連結。(2)

4、活動響應防疫新生活運動，活動前安排量測額溫、手部清潔，活動全程配戴口罩。

						<p>霧峰林家花園宮保第園區安排專人解說，藉由導覽認識林家古宅建築特色及當朝歷史更迭，透過參訪過程，了解前人生活樣態及建築緣由，無形間培養美學與生活賞析能力。(3)參與活動學生人數統計66人(賃居生14人、住宿生52人)。參與同學對於增進生活美學、賞析民俗建築之美等認同度較高。回饋分析：非常同意73%、同意21%、沒意見6%、不同意0%</p> <p>4.110年11月30日舉辦「叮叮噹~聖誕花圈」活動。成效:(1)透過活動融合聖誕佳節氣氛，安排手作聖誕花圈，增添多元藝文活動，營造溫馨住宿環境，以達「藝術即生活」之目的。(2)藉由花藝，傳遞想表達的情感與溫度。融合花藝與生活結合，造就「生活就是花藝，花藝就是生活」的理念，培養美學與生活賞析能力。(3)參與活動學生人數統計30人(賃居生13人、住宿生17人)。參與同學對於本活動能融入生活美學及促進同儕情誼交流等認同度較高。回饋分析：非常同意83%、同意14%、沒意見3%、不同意0%</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

願 景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

2-4強化境外求職能力，厚植多元就業知能	103,000	45,000	103,000	45,000	<p>(1)職場新鮮人就業培力研習坊。</p> <p>(2)國際職場禮儀教室。</p> <p>(3)中英文履歷自傳競賽。</p>	<p>1.(1)辦理職場新鮮人就業培力研習坊：於110年10月16日(全日深度研習)及110年11月9日(上午)辦理，此活動是針對即將踏入職場的學生設計一系列有關就業知能之相關課程，</p>	<p>全校學生及本校大三班級職涯輔導長，共計470人次。</p>	<p>民國110年3月至11月校內場地/線上課程</p>	<p>1.透過情緒管理和壓力調適等職場軟實體的培養，練習多元文化的溝通技巧，提早加強不足能力，有助於未來順利</p>
----------------------	---------	--------	---------	--------	--	---	----------------------------------	------------------------------	--

(4)職涯輔導長跨國視野培力系列課程。

藉此提升情緒管理和壓力調適等職場軟實力，以及加強履歷自傳的撰寫技巧，在畢業後能運用所學順利進入職場。參與人數共計106人，回饋分析，整體滿意程度：非常滿意75.23%、滿意21.03%、無意見3.74%、不滿意0%、非常不滿意0%。(2)因為新冠疫情因素，加辦職場新鮮人就業加值培力研習坊。參加人數共計183人，回饋分析，整體滿意程度：非常滿意74.86%、滿意22.84%、無意見2.3%、不滿意0%、非常不滿意0%。2.辦理國際職場禮儀教室：於110年10月2日辦理，透過線上課程的學習，讓學生提早了解國內外的職場樣貌，練習職場應對知能及加強自我行銷能力，激發自我潛力。透過職場情境劇競賽，進行腦力激盪，靈活運用課堂所學，增強職涯實務能力。參與人數共計27人，回饋分析（整體滿意程度）：很滿意71.6%、滿意25.31%、無意見3.09%、不滿意0%、很不滿意0%。3.辦理中英文履歷自傳競賽：本次參賽件數共計50件，依成績擇優選出前3名及佳作3名，於110年11月18日公布獲獎名單，藉由此競賽活動提升學生自信，在未來能夠於諸多應徵者中脫穎而出，優秀作品亦將集結成冊，供各系及求職同學觀摩與參考運用。4.辦理職涯輔導長跨國視野培力

進入職場。
2.因應疫情，部分課程採取線上授課，透過講授搭配實體操作，促進學生手腦並用，提升學習成效。

					系列課程：分別為110年9月28日，講題：「紓壓刮畫」、110年10月5日，講題：「生涯探索，由我出發！」、110年10月12日，講題：「職業適性診斷測驗解析」、110年10月19日，講題：「當我們同在一起-跨文化之人際探索」、110年10月26日，講題：「當下繁花盛開-體驗正念紓壓全球化風潮」。在課程中藉由CPAS職業適性診斷測驗診測個人的職業「適性(Aptitude)」，精準了解個人的性格優勢與領導潛能，協助學生探索自我價值，並發展優勢，規劃未來的職涯。透過分組活動練習溝通技巧，發展人際關係。參與人數共計104人次，回饋分析（整體滿意程度）：很滿意67.01%、滿意21.48%、尚可11.51%、不滿意0%、非常不滿意0%。		
--	--	--	--	--	--	--	--

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1跨域文化交流，創建有品人生	102,000	23,000	102,000	23,000	(1)持續推動多元文化與品德深耕工作，冀使學生(含境外生)尊重文化差異，發揮人文關懷。(2)形塑專業服務內涵，促進社會服務知能。(3)建立學生長期主動服務模式，深	一、「媽祖遶境進香文化體驗」活動 1.成效：經由本項文化體驗活動，促進本籍生及外籍生交流，使學生(含境外生)尊重文化差異，發揮人文關懷，拓展國際視野，發揮自身影響力；培養學生主動關懷與付出的熱忱，讓學生走出校園、擴展師生服務視野。本次活動區分媽祖遶境進香文化講座及實況體驗，合計127人次參與。 2.回饋分析：非常滿意：84.9%、滿意：15.1%、尚	本校師生，約計478人。	民國110年3月至11月校內外場地	1.與學生組織共同推動品德教育活動，以同儕力量，強化教育成效。 2.持續推動本地生與境外生之文化交流，以力行體驗、強化學生公民品德素養。 3.參與他校辦理之品德相關研習活動，吸取經驗值，做為未來精進之作為。
------------------	---------	--------	---------	--------	---	---	--------------	-------------------	---

植社會責任於心。

可：0%、不滿意：0%、很不滿意：0%。二、「勇往直前、堅持到底」活動。1.成效：經由單車挑戰活動體驗及淨山活動，促進本籍生及外籍生交流，使學生(含境外生)尊重文化差異，發揮人文關懷，拓展國際視野，發揮自身影響力；培養學生主動關懷與付出的熱忱，讓學生走出校園、擴展師生服務視野，合計22人次參與。2.回饋分析：非常滿意：83%、滿意：16%、尚可：1%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。三、「親淨山林」活動。1.成效：經由「大坑、雙崎、阿罩霧步道」淨山和原鄉文化體驗活動，促進本籍生及外籍生交流，使學生(含境外生)尊重文化差異，發揮人文關懷，拓展國際視野，發揮自身影響力；培養學生主動關懷與付出的熱忱，讓學生走出校園、擴展師生服務視野，計 77人次參與。2.回饋分析：非常滿意：81.4%、滿意：17.2%、尚可：1.4%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。四、「認識台灣、愛護家園」講座活動。1.成效：經由「環島(徒步、單車)」經驗分享講座，促進本籍生及外籍生交流，使學生(含境外生)更了解台灣，發揮人文關懷；培養學生主動關懷與付出的熱忱，讓學生走出校園、擴展視野。計 252人次參與。2.回饋分析：非常滿意：

85.7%、滿意：
14.3%、尚可：0%、
不滿意：0%、非常
不滿意：0%。

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1強 化志工 素養， 建構國 際移動 力	104,000	23,000	104,000	23,000	辦理志願 服務培力 營。	為提升學生全球視 野，接觸多元文 化，本校公告並遴 選出123位具有服務 熱忱的學生幹部， 並開設培訓及探索 訓練課程。此外， 本校另邀請校外專 家學者包含「自我 定位」、「換位思 考」、「自我突 破」等課程，建構 志工素養，培訓強 化同理心。學生志 工完成培訓後，雖 因受疫情影響，無 法如期前往海外進 行志願服務，但仍 秉持樂於助人之精 神，分別前往大坑 步道、慈善之家、 信義鄉、鹿港福寶 濕地等地進行志願 服務，奉獻所學、 體驗多元的社會文 化。回饋分析：未 來如果有機會，願 意幫助他人？非常 同意67.2%、同意 28.4%、普通 4.5%。	有志參加 志願服務 學生123人 (含工作人 員)。	民國110 年3月至 11月校 內外場 地	因本次活動 時值防疫期 間，講座課 程採用多間 教室同步實 況上課，可 惜直播時主 教室音量過 小，導致其 他教室收音 不佳，雖已 緊急增加麥 克風排除障 礙，仍建議 未來辦理類 似活動時應 加強事先測 試。
---------------------------------------	---------	--------	---------	--------	--------------------	---	--	-----------------------------------	---

願 景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2 服 務貢獻 社會 學習公 民理 念	105,500	21,500	105,500	21,500	(1)境外 生及本地 生、社團 校外社區 及機構服 務。(2) 國際交換 生服務體 驗活動。 (3)編印 服務學習 成果手 冊、製作 服務學習 宣導品及 宣導標 語。(4) 辦理服務 學習相關 研習活 動。	1.辦理服務學習教 師研習活動：於 110年10月19日辦 理，共60名教師參 與研習活動。回饋 分析：很滿意： 98%、滿意：2%、尚 可：0%、不滿意： 0%、很不滿意： 0%。2.辦理團體勞 作教育社區服務活 動：110年10月19日 至110年11月16日參 與敦親睦鄰的社區 服務、社會關懷服 務及環境整潔維護 工作，服務地點包 含鄰近社會福利機 構朝陽後山、吉峰 社區、吉峰里辦公 處、機車替代道	各系具服 務學習內 涵專業課 程之授課 教師計60 位、修課 學生，參 與團體勞 作教育課 程社區服 務之師生 約計809人 次、服學 組師長、 境外生及 勞教小組 長計30人 次。	民國110 年3月至 11月校 內外場 地	1.辦理團體 勞作教育社 區服務活 動，增加保 險費用金 額，加保教 育部規定之 保200萬意 外險及醫療 險每人/65 元。2.積極 聯繫其他 非營利社會 福利機構， 強化學生服 務學習效 能。3.辦 理服務學習 教師研習活 動並邀請他 校師長進行
--------------------------------------	---------	--------	---------	--------	---	--	--	-----------------------------------	---

					<p>路、以文圖書館、霧峰區公所、長青學苑等，共計809人次參與服務。回饋分析：很滿意：85%、滿意：15%、尚可：0%、不滿意：0%、很不滿意：0%。</p> <p>3.印製服務學習成果手冊：發送予服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、蒞校參訪來賓師長等。</p> <p>4.製作服務學習宣導標語：為宣達服務學習理念並強化服務觀念，標貼於宣導品上發送服務學習課程表現優異學生、服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、勞教小組長、業務相關行政教學單位、蒞校參訪之來賓師長等。</p> <p>5.國際交換生勞教體驗：110年11月，共計師生8人次參與。</p>	<p>交流與經驗分享。</p>
全部工作項目金額總計	584,250	146,750	584,250	146,750		