

申請獎助經費資格

申請資格	學校自填	委員審查結果
一、具備「私立學校獎助辦法」第三條之基本條件	是	
二、107 年度本部學生事務與輔導補助款按計畫內容確實執行完畢	是 補助金額：490,000 元 執行金額：490,000 元 執行比例：100%	
三、107 年度學校編列配合款之執行經費總數多於本部學生事務與輔導補助款	否 補助金額：122,500 元 執行金額：122,500 元 執行比例：100%	
四、預計 108 年度申請獎助數（以不超過該年度本部核定補助訓輔工作經費 3 分之 1 為原則）	總經費：850,000 元 學校配合款：170,000 元 預計申請獎助金額：680,000 元	
備註：107 年度本部獎助特色主題經費執行情形【上年度曾核定獎助辦理特色主題計畫學校請填列】 107 年度本部核定經費辦理特色主題計畫之獎助金額：427,500 元；實際執行金額：427,500 元；執行比例：100%，學校提列之配合款金額：107,500 元；實際執行金額：107,500 元；執行比例：100%		

教育部獎補助及學校編列之學生事務與輔導經費整體總經費預決算及平均每生支出經費

(一)教育部 108 年度獎助款總額

*以下資料請以年度填寫，如民國 104 年填寫 103 年度相關資料，以此類推	
項目	執行數 (107)
教育部學輔補助款 (A) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之補助款)	2852900
教育部學輔補助配合款 (B) (依 A 經費編列之配合款)	2852900

教育部學輔獎勵款等 (C) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之獎助款)	427500
教育部學輔獎勵配合款等 (D) (依 C 經費編列之配合款)	107500
教育部「技專校院整體發展獎(補)助款」或「大專校院校務發展獎(補)助款」用於學生事務與輔導工作經費 (E) (依曆年制年度填寫)及執行金額佔總金額百分比	3040020 2.52%
合計(F=A+B+C+D+E)	9280820

(二)學校編列之學生事務與輔導整體發展經費

*不含上表經費內容。配合學校編列方式統計，如民國 104 年可填寫 103 年度或 103 學年度)。

	經費項目	概算	備註
經常門	人事費	23,635,960	，不含校內專兼任學生事務與輔導人員之固定薪資
	業務費	7,693,077	
	維護及報廢	406,111	
	其他	0	
資本門	機械儀器及設備	0	，不含土地建築物等硬體設施
	圖書及博物	0	
	其他設備	0	
	合計 G：	新台幣：31735148 元	
	全校學生事務與輔導整體總經費(Z)	Z=F+G	41015968 元；
	全校學生人數	Y	15612 人
	平均每生支出全校學生事務與輔導整體總經費	X=Z/Y	2627.21 元；
	學生事務與導經費中有關學生輔導(諮商輔導)中心等諮商輔導單位經費編列計新台幣：		2,040,420 元

106 學年度承辦學生事務與輔導活動之業務單位及人力一覽表

單位名稱	單位編制	備註	
學務處	專任人力(1 人)、約聘人力(0 人)、兼任人力(1 人)、總計(2 人)	教師兼任學務長	

生活輔導組	專任人力(2 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教官兼任主任	
課外活動組	專任人力(1 人)、約聘人力(2 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教師兼任主任	
衛生保健組	專任人力(2 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	主任 1 人、護理師 1 人、護士 1 人、兼任營養師 1 人	
陸生輔導組	專任人力(0 人)、約聘人力(2 人)、兼任人力(0 人)、總計(2 人)		
服務學習組	專任人力(2 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教師兼任主任	
住宿服務組	專任人力(3 人)、約聘人力(8 人)、兼任人力(0 人)、總計(11 人)		
學生發展中心	專任人力(4 人)、約聘人力(14 人)、兼任人力(17 人)、總計(35 人)	教師兼中心主任、含 16 位兼任諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師/輔導老師	
進修服務組	專任人力(3 人)、約聘人力(0 人)、兼任人力(0 人)、總計(3 人)		
軍訓室	專任人力(8 人)、約聘人力(5 人)、兼任人力(0 人)、總計(13 人)	教官 7 人、護理老師 1 人、校安 5 人	
合計	專任 (26) 人 約聘 (34) 人 兼任 (22) 人 總計 (82) 人	總人數與學生比 (82 : 14,833)	

106 學年度學務及輔導相關人力一覽表

項目	單位編制
學務工作專職行政人員	計 26 人，生職比(14,833 : 26)
學務工作約聘行政人員	計 34 人，生職比(14,833 : 34)
學務工作兼職行政人員	計 22 人，生職比(14,833 : 22)
心理諮商輔導工作專職人員	計 1 人，職稱：社會工作師，生師比：(14,833 : 1) 具備相關專業背景計：1 人，非具備相關專業背景計：0 人
心理諮商輔導工作約聘人員	計 8 人，職稱：諮商心理師/社會工作師，生師比：(14,833 : 8)

	具備相關專業背景計：8 人，非具備相關專業背景計：0 人
心理諮商輔導工作兼職人員	計 17 人，職稱：主任/諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師/輔導老師，生師比：(14,833 : 17) 具備相關專業背景計：16 人，非具備相關專業背景計：1 人
從事個別心理諮商輔導工作專業人員	計 25 人，職稱：諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師/輔導老師，生師比：(14,833 : 25) 具備相關專業背景計：25 人，非具備相關專業背景計：0 人
接受個別諮商輔導人次	每學年 5077 人次

106 學年度導師制度實施概況一覽表

學校單位	班級數	導師人數	導師費總數	導師個人每月平均導師費 (元/人/月) (發放月數)	其他如提供導生聚等活動總經費	備註
日間學制	247	241	1	6,142 (元/人/月) (11 月)	206,000	主任導師每月核發固定金額 8,250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3,000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5,500 元；師培導師每月核發固定金額 2,750 元。不帶班的主任導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，亦計算在日間部導師人數。新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，共補助 286,000 元。106-2 學期新增補助主任導師辦理系上轉學生與復學生之輔導活動。每系轉、復生補助 2000 元；大學部新生班 3,000 元；碩士新生班 2,000 元。
夜間學制	96	83	444	5,352 (元/人/月) (11 月)	80,000	主任導師每月核發固定金額 8,250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3,000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5,500 元；師培導師每月核發固定金額 2,750 元。不帶班的主任導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，亦計算在日間部導師人數。新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，共補助 286,000 元。106-2 學期新增補助主任導師辦理系上轉學生與復學生之輔導活動。每

						系轉、復生補助 2,000 元；大學部新生班 3,000 元；碩士新生班 2,000 元。
--	--	--	--	--	--	---

107 年度社團活動實施概況一覽表

學校單位	社團數	補助社團經費/社團數	社員人數	社員人數/學生人數	每位社團老師（校內、校外）指導費（元/人/學期或月）	辦理社團幹部或社團指導老師研習場次/人次	備註
日間學制	58	1,227,404 / 58	10,906	10,906 / 14,833	校外指導老師 6,000/人/學期，校內指導費標準如下：一、校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣 500 元，說明如下：（一）代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 8,000 元整。（二）校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 5,000 元整。（三）校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 3,000 元整。（四）校內評鑑乙等以下之社團指導老師，則不予核發指導費補助。	46 / 1,315	無
夜間學制	4	152,500 / 4	4	4 / 14,833	未聘任校外指導老師。校內指導費補助標準如下：一、校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣 500 元，說明如下：（一）代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 8,000 元整。（二）校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 5,000 元整。（三）校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣	6 / 355	無

					3,000 元整。(四) 校內評鑑乙等以下之社團指導老師，則不予核發指導費補助。		
合計	62	1,379,904/62	14	14/14,833	0		52/1,670

107 年度補助系學會活動實施概況一覽表

學校單位	補助次數/系學會總數	各次補助經費	備註
日間學制	52/ 22	5,286 (274,886 元/52 次)	補助日間部系學會辦理迎新送舊、會員大會及特色活動等活動共計 52 場次，共補助 274,886 元。
夜間學制	56/ 12	1,991 (111,500 元/56 次)	補助進修部系學會辦理迎新送舊、會員大會及特色活動共計 56 場次，共補助 111,500 元。

106 學年度學生懲處及申訴情形一覽表(含校內所有學制之學生人數)

項目	警告	申誡	小過	定期察看	定期停學	大過	退學	總計
懲處人次	0	12	14	3	0	5	2	36
佔總學生數比例(%)	0%	0.081%	0.094%	0.02%	0%	0.034%	0.013%	0.243%
改過銷過人次	0	2	4	0	0	0	0	6
提出申訴人次	0	0	0	0	0	0	0	0
原案駁回人次	0	0	0	0	0	0	0	0
更正原處分人次	0	0	0	0	0	0	0	0

(一)

提撥百分之三學雜費或百分之二學校總收入用於學生就學獎補助執行成效

收入	收入事項	金額
	以前年度累計未執行數額(A)	9,188,465
	全學年度學雜費收入或學校總收入數額(B)	1,467,216,523
	本(106)全學年度學雜費收入或學校總收入提撥學生就學獎補助數額(C)	89,669,977 提撥比例(C/B)：6.11%

	106 合計全學年度可支用數(D)	98,858,442
執行情形	106 學年度已發放數額(E)	98,858,442
	106 學年度執行% (F) = E / B	6.73%
	累計全學年度可支用數執行比例(G) = E / D	110.24%

(二)

	區分		實際執行數額			動作
	類別	獎補助事項	金額(E)	人數	執行比% (F)	
支出	助學金	弱勢助學－共同助學金	19,419,762	1,584	1.32	
	助學金	弱勢助學－生活助學金	141,539	9	0.01	
	助學金	弱勢助學-緊急纾困助學金	200,000	7	0.01	
	助學金	弱勢助學－住宿減免	1,062,000	118	0.07	
	助學金	教學助理獎助學金	9,388,584	372	0.64	
	助學金	自強助學金	500,000	100	0.03	
	助學金	工讀助學金	29,080,064	5,605	1.98	
	助學金	其他	2,285,000	81	0.16	
	獎學金	學行優良獎	3,485,800	1,579	0.24	
	獎學金	本校到海外姊妹校獎學金	185,700	13	0.01	
	獎學金	外國學生獎學金	3,552,640	131	0.24	
	獎學金	培育菁英獎學金	1,680,000	22	0.11	
	獎學金	博士生獎學金	420,000	14	0.03	
	獎學金	碩士生獎學金	6,700,000	439	0.46	
	獎學金	海外僑生或港澳生獎助學金	1,367,383	227	0.09	
	獎學金	離島學生獎助學金	180,519	52	0.01	
	獎學金	海外高中聯盟學生獎助學金	104,000	29	0.01	
	獎學金	研究績優獎學金	201,000	27	0.01	
	獎學金	策略聯盟學校學生入學成績優異獎學金	994,000	142	0.07	
	獎學金	學生公共服務績優獎學金	1,460,400	308	0.1	

獎學金	學生校內外各項競賽 優勝獎金	835,500	3,327	0.06	
獎學金	專業技能傑出獎勵	113,812	18	0.01	
獎學金	其他	15,500,739	1,500	1.06	
合計		98,858,442	15,704	6.73%	

教育部獎補助私立技專校院整體發展經費用於學生事務與輔導相關設備執行成效表

經費類別	執行金額	具體辦理事項	使用效益	辦理時間	使用單位及用途
資本門 資培 外能 力強 化社 團專 業	2,135,770	購買空拍機、運動攝影機、單眼相機、無線麥克風系統、數位混音器、豎笛、次中音薩克斯風、長號、混音器、外場喇叭、五音排鼓、花盆鼓、行動伴唱系統、泰雅音箱、拖車工具組、預言箱、個人電腦、全彩 LED 四小搖頭燈、全彩 LED 投射燈組、帳篷組、手提式無線擴音機、收音用麥克風組、舞蹈專用鏡牆、可移動沙包架、混音控制器、護具組、舞台背板、低音豎笛、高音薩克斯風等社團活動設備。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，達資源共享之成效。添購數位化設備，建立數位資料庫，以利社團資料彙整及活動照片紀錄建檔，提升社團永續發展。	107.06.30~107.11.30	全校 80 個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
經常門 指導 教師 鐘點 費	124,200	聘請校外專業人士指導學生社團。	計有 24 位老師指導 20 個社團，增進社團學生專長技能。	107.02.01~107.12.31	補助 DJ 研究社等 20 個社團校外指導老師車馬費。
經常門 事務	196,050	購買太陽能滅蟲器、腕力訓練拍、拳擊訓練及競技組、立式沙袋、扁鼓、手推車、腳架、電	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社	107.05.01~107.10.31	全校 84 個社團使用於社團教

及輔導相關物品	子防潮箱、裁紙器、無線電對講機、麥克風架、喇叭架、原住民背心、賽夏族服飾、賽夏族配件、矩形包、排灣族服飾等器材。	團發展，強化社團專業性。	學、活動、訓練、表演及比賽等。
其他門學輔導相關工作	584,000 辦理 CYIDOL 歌唱大賽、藝文月活動、畢業舞會、南庄部落矮靈祭文化研習、社團暨系學會幹部研習營、迎新演唱會等活動。	辦理舞會及演唱會，並透過音樂會、園遊會等活動，促進師生交流與互動，營造校園青春藝文氣息。	107.05.01~107.12.31 學生會、日間部畢聯會等社團辦理藝文及特色活動。
合計	107 年度執行金額：3,040,020 元 (以填表日為基準)	「107 年度教育部整體發展獎(補助款)」提撥一定比例用於辦理學生訓輔工作經費，執行金額所佔比例為：符合，提撥比例符合規定	

2019 教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	朝陽科技大學		填表人/聯絡人			
			姓名	李銘純		
特色主題名稱	學務新南向、學子匯朝陽		e-mail	stafof@cyut.edu.tw		
			電話	(04) 23323000 轉 5002		
			傳真	(04) 23742305		
			地址	臺中市霧峰區吉峰東路 168 號		
			申請主題分類	其它		
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A) : 403,750 元		本部補助款金額占總經費比例 (%) : 80%			
	學校提列配合款金額 (B) : 101,250 元		學校提列配合款占總經費比例 (%) : 20%			
總金額 (A + B)	505,000 元					
經費明細表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象及人數	辦理時間及地點	計算說明
	本部獎助款	學校配合款				

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現						
工作目標：2-2 促進及維護健康						
2-2 談美感無國界論性別與情感	31,000	8,000	(1)美感與情感教育手做工作坊。 (2)藝術媒材無國界輔導研習。	本校教職員生，約120人次。	民國108年3月至10月校內場地。	01.講座鐘點費20,000元(其中配合款8,000元) 02.全民健康保險補充保費382元 03.膳宿費8,200元 04.雜支10,418元
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現						
工作目標：2-3 促進和諧關係						
2-3 從「心」出發，航向地球村住宿旅程	77,000	13,000	辦理賃居住宿學生及境外學生交流活動等。	本校賃居住宿學生及境外學生等，約160人次。	民國108年4月至11月校內外場地。	01.講座鐘點費4,000元(配合款) 02.運費36,000元 03.膳宿費28,800元 04.保險費5,600元 05.雜支10,523元(其中配合款8,923元) 06.印刷費5,000元 07.全民健康保險補充保費77元(配合款)
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現						
工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現						
2-4 強化境外求職能力，厚植多元就業知能	82,000	34,000	(1)社會新鮮人望遠鏡研習坊。(2)國際職場禮儀教室。(3)中英文履歷自傳競賽。(4)職涯輔導長跨國視野培力系列課程。	本校學生，約250人次。	民國108年3月至11月校內外場地。	01.講座鐘點費36,000元 02.全民健康保險補充保費1,146元 03.審查費16,000元 04.膳宿費18,400元 05.獎勵費16,800元(配合款) 06.印刷費17,200元(配合款) 07.評審費8,000元 08.雜支2,454元

願景：三、培養具良好品德之社會公民						
工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度						
3-1 強化志工素養，建構國際移動力	75,000	15,000	辦理海外服務培力營。	校內外志工約計 25 人(含工作人員)。	民國 108 年 3 月至 9 月校內外場地。	01.講座鐘點費 72,000 元 02.全民健康保險補充保費 1,368 元 03.膳宿費 16,000 元(其中配合款 15,000 元) 04.雜支 632 元
願景：三、培養具良好品德之社會公民						
工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度						
3-1 深耕品德教育，探索多元文化	66,000	14,000	(1)結合偏鄉與弱勢機構服務，並融入體驗「台灣之美」活動課程，讓境外生了解台灣多元文化，另動員學生社團力量，實施各項利他服務工作，以落實品德與多元文化教育。 (2)透過辦理各類活動或講座，提供各項文化刺激，讓境外學生從中自省，走出教室從事利他活動，培養學生「自發學習、群體助人」之能力。	本校師生，約 500 人。	民國 108 年 3 月至 11 月校內外場地。	01.講座鐘點費 12,000 元 02.全民健康保險補充保費 229 元 03.印刷費 8,000 元(配合款) 04.膳宿費 12,000 元 05.運費 28,000 元 06.雜支 17,321 元(其中配合款 6,000 元) 07.保險費 2,450 元
願景：三、培養具良好品德之社會公民						
工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民						
3-2 服務貢獻社會學習公民理念	72,750	17,250	(1)攝製服務學習宣導影片並印製光碟。(2)外籍生、國際交換生及本地生、社團校外社區及機構服務。(3)國際交換生服務體驗活動。(4)編印服務學習成果手	參與服務學習課程之教師、學生、幹部，參與校外社區服務之	民國 108 年 3 月至 11 月校內外場地。	01.租車費 21,000 元 02.保險費 32,000 元 03.膳宿費 6,000 元 04.講座鐘點費 4,000 元(配合款) 05.印刷費 16,000 元(其中配合款

			冊、製作服務學習 宣導品及宣導標 語。(5)辦理服務 學習相關研習活 動。	師生， 約 600 人次。		8,000 元) 06.雜 支 10,924 元 (其中配合款 5,174 元) 07.全 民健康保險補 充保費 76 元 (配合款)
全部工 作項目 金額總 計	403,750	101,250				

2018 教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫_107
年度執行成效報告表

申請單位	朝陽科技大學	填表人/聯絡人	
		姓名	李銘純
特色 主題 名稱	讓學生 High、 企業最愛	e-mail	stafof@cyut.edu.tw
		電話	(04) 23323000 轉 5002
		傳真	(04) 23742305
		地址	臺中市霧峰區吉峰東路 168 號
		申請主 題分類	
經費 來源 及 總 經費 比 例	本部核定補助金額 (A)： 427,500 元	本部補助款金額占總經費比例 (%)：79.9%	
	學校提列配合款金額 (B)： 107,500 元	學校提列配合款占總經費比例 (%)：20.1%	
總 金 額 (A + B)	535,000 元		
經費明細表			

計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
	本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款					
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
工作目標：2-2 促進及維護健康									
2-2 彩繪人生藍圖談性別論情感	29,000	7,000	29,000	7,000	(1) 性別與情感教育講座。 (2) 性別與情感教育輔導活動。 (3) 情感教育知能研習。	一、性別與情感教育講座。 1.主題：性別與情感教育講座。 2.日期：民國107年5月1日/ 共1場次。 3.場地/場次：朝陽科技大學教學大樓普通教室(E-206)/1場次。 4.成效： (1)邀請推動校園戀愛暴力防治教育多年的現代婦女基金會，蒞校進行宣導講座，內容包含正向健康的伴侶關係、戀愛暴力認識及因應方式，講座輔以活潑	本校教職員工生，計964人次。	民國107年3月至9月校內場地	依據學生回饋意見，各項活動表示同意（滿意）以上者，平均約95%，學生反應良好。學到很多平常學不到的事情；更了解情感如何處理；希望以後能再繼續有這樣的活動，其，故將持續辦理。

					<p>的短片做為範例說明。(2)推動與提升本校學生對校園情感教育與親密關係防治教育之認識與敏感度。5.回饋分析(整體而言,我對於此次活動的舉辦感到滿意。):非常同意:82%、同意:18%、普通:0%、不同意:0%。</p> <p>二、性別與情感教育輔導活動</p> <p>1.主題:性別與情感教育輔導活動</p> <p>2.日期:民國107年5月29日至6月1日</p> <p>3.場地/場次:朝陽科技大學海豚</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>廣場/4 場次。 4.成效：(1) 辦理 4 場次性別與情感教育輔導活動，搭配本校輔導週，進行活動擺攤提升學生參與多元教育與活動。(2) 學生撰寫主題小卡，增進學生對情感、情緒調適、欣賞伴侶特質等之表達。 5.回饋分析：（整體而言，對活動安排感到滿意）：非常同意：69%、同意：27%、普通：3%、不同意 0%、非常不同意 0%。</p> <p>三、情感教育知能研習。 1. 主題：情感教育知</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>能研習。</p> <p>2.日期： 民國 107 年 10 月 29 日。</p> <p>3.場地/場 次：朝陽 科技大學 波錠廳、 學生發展 中心聯合 晤談室/3 場次。</p> <p>4.成效：辦 理 3 場次 情感教育 知能研 習，推動 與提升本 校教職員 工與專兼 任專業輔 導人員對 校園情感 教育與親 密關係防 治教育之 認識與敏 感度。共 計 219 人 參與。</p> <p>5.回饋分析 （我對於 此次研習 的舉辦感 到滿意）： 非常滿意： 93%、滿 意：7 %、普 通：0 %、不滿 意 0%、</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						非常不滿意 0%。			
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現									
工作目標：2-3 促進和諧關係									
2-3 世界公民的起點從住宿生活起始	78,000	13,000	78,000	13,000	(1) 增進外籍學生與本地生互動，以動靜態活動促進彼此交流。(2) 推動多元文化與族群的宿舍活動，創造無國界之宿舍地球村。	1.107.4.21 舉辦「生態體驗與文化古蹟參訪」成效:(1) 藉由探訪王功地區養殖漁業與鹿港老街的體驗，促使同學了解傳統產業與觀光發展結合之複合式經營。(2) 從行程體驗先民將漁業養殖、人文、經濟等落實於日常生活的過往現況。(3) 透過採蚵活動，了解潮間帶生態環保維護。本活動計有 80 名學生參與。回饋分析：非常同意 62%、同	本校賃居住宿學生及境外學生等，約 10,000 人	民國 107 年 4 月至 11 月校內外場地。	1、經由溫馨簡訊提醒活動集合時間及地點，當日準時順利出發並無延遲。2、活動地點行程深受本地生及境外生喜愛並能增進彼此文化交流與情誼。3、順應同學反應，調整停留時間，加深景點深入了解其特色。

					<p>意 31%、沒意見 6%、不同意 1%</p> <p>2.107.11.3 舉辦「安平追想趣」活動。成效:(1)探訪臺南七股傳統鹽業及安平地區古蹟文化，使同學了解產業轉型與生態環境維護如何並存不悖。(2)經由寓教於樂的方式，了解傳統產業結合觀光發展案例，體驗臺南地方文化美食特色。(3)本活動同學表示參訪地點頗具特色，多有正面評述。就整體活動評價達 95% 認同、並表示有意願再參加相關活</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						動。本次活動總計72名同學參加、8名學生幹部。回饋分析：非常同意67%、同意28%、沒意見5%、不同意0%			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

2-4 職涯輔導 扎根厚植 就業知能	72,500	29,500	72,500	29,500	(1) 設立職涯輔導長，並辦理相關培訓課程。 (2) 辦理社會新鮮人望遠鏡研習坊。 (3) 辦理履歷自傳競賽。 (4) 辦理職場	1.辦理職涯輔導長培訓課程：分別於107年10月16日，講題：「運用桌遊認識自我」、 107年10月23日，講題：「從桌遊談職涯規劃」、 107年10月30日，講題：「適性工作趨向~適性測驗解析」，藉此協助學	(1)本校大三班級職涯輔導長及學生，共計327人次。	民國107年10月至11月校內場地。	依據學生回饋意見，各項活動表示滿意以上者，平均約95.16%，學生反應良好，將持續辦理。
-----------------------------	--------	--------	--------	--------	---	--	----------------------------	--------------------	--

					<p>禮儀教室。</p> <p>生了解自我，建立正確的職場工作態度外，並由職涯輔導長扮演種子的角色，協助導師推動或辦理各種輔導活動，將職涯輔導工作向下扎根至各系，使相關業務推展更具深度與廣度。參與人數共計73人次，回饋分析（整體滿意程度）：很滿意：57.22%、滿意：33.10%、尚可：8.98%、不滿意：0.35%、非常不滿意：0.35%。</p> <p>2.辦理社會新鮮人望遠鏡研習坊：於107年10</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>月 20 日 （全日深度研習） 辦理，此活動是針對即將踏入職場的高年級學生設計一系列有關就業知能之相關課程，亦開放其他年級學生參加，以即早為求職之路預作準備。參與人數共計 115 人，回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：56.52 %、滿意：41.74 %、無意見：1.74 %、不滿意：0 %、非常不滿意：0%。</p> <p>3. 辦理履歷自傳競賽，本次參賽件數共計 88 件，依成績擇優選</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>出前 3 名及佳作 3 名，於 107 年 11 月 20 日公布獲獎名單，藉由此競賽活動提升學生自信，在未來能夠於諸多應徵者中脫穎而出，優秀作品亦將集結成冊，供各系及求職同學觀摩與參考運用。</p> <p>4.辦理職場禮儀教室：於 107 年 10 月 27 日辦理，經由職場禮儀教室互動練習中，協助學生瞭解面試須具備之禮儀及動容的表達技巧、職場菜鳥必知的禮儀，以及透過實際演練及競賽，培養同學們當責的</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>態度、組織合作能力、鍛造友善人際關係以及強化就業基礎能力。參與人數共計 51 人，回饋分析（整體滿意度）：非常滿意：67.5%、滿意：30%、尚可：2.5%、不滿意：0%、很不滿意：0%。</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1	100,000	23,000	100,000	23,000	社團新舊幹部薪傳研習營	<p>本活動首先藉由觀賞影片及問卷填答的方式了解情感與溝通的人際歷程，增進社團幹部的溝通技巧，建構平等與尊重的情感關係，緊接著再經由 2 組各 8</p>	學生社團幹部約計 40 人(含工作人員)	民國 107 年 3 月至 9 月校內外場地	<p>1.囿於經費限制，參與人數僅能錄取 40 人，未來將爭取更多資源以擴大辦理規模。2.不熟悉營火晚會場地，部分設備因電力限制無法如預期操作。</p>
-----	---------	--------	---------	--------	-------------	---	----------------------	------------------------	--

關係之建構

小時專業課程內容，形塑並凝聚團隊凝聚力。承辦單位將活動地點安排在人煙稀少的場地，使學員遠離原本的生活舒適圈，提升社團新舊幹部對於陌生週環境及人事物的適應力；並安排專業講師進行特別的課程，藉由本次訓練，凝聚社團幹部的向心力、提供更多的學習與成長、協助學生了解自我、強化幹部的責任心、落實傳承，建立正確的職場工作態度，成為自我負責的公民，

						更讓學生在進入職場時擁有更佳之競爭優勢，以提升學生就業軟實力。			
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1 修養品格豐富人生	71,000	16,000	71,000	16,000	1.深耕學生多元學習，將品德教育活動由校內延伸至校外，促使學生多元學習，讓學習不再侷限於課堂。2.將關懷、服務學習等相關議題融入活	?一、「消費共把關」消費宣導活動。1.成效：邀請臺中市政府法制局王消保官，以消費申訴個案進行分析、解說，促使同學們了解消費時自身應有的權益，也希望大家能夠聰明消費，讓消保教育生活化，本次活動約計208人參與。2.回饋分析：非常滿意：34.5%、滿意：46.6%、	本校師生，約計1,337人。	民國107年3月至11月校內外場地。	1.運用Instagram及Facebook品德臉書粉絲專頁平台宣傳品德教育相關活動，另分享品德相關小品文，藉以提高宣導(傳)成效。2.參與他校辦理之品德相關研習活動，以吸取經驗值，做為未來精進之作為。
--------------	--------	--------	--------	--------	---	---	----------------	--------------------	---

					<p>動中，並與學生社團共同推動各項活動。</p> <p>尚可：14.9%、不滿意：2.9%、非常不滿意：1.1%。</p> <p>二、「動保知識知多少」活動。1.成效：以擺設攤位形式向師生宣導動保觀念，探討的動保層面從流浪動物的實務，進入到動物權與動物福利。並以撥放影片及舉辦小型照片展的方式，促使全校師生了解更多有關流浪動物保護、安置之相關議題的觀念。本次活動約計有 127 人次參與。</p> <p>2.回饋分析：非常滿意：84%、滿意：</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>15%、尚可： 1%、不滿意： 0%、非常不滿意： 0%。</p> <p>三、「朝陽品德，『原』氣十足」活動。1.成效：為使師生知悉原住民文化、啟發環境倫理觀念與責任感，同時也喚醒民眾對環境污染的重視，辦理此次活動，參與人數約計有 28 人次參與。2.回饋分析：非常滿意：92.2%、滿意：7.8%、尚可：0%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。</p> <p>四、「一</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>起做愛心，保你金甘心」活動。 1. 成效：本活動所募集之發票捐贈至「財團法人罕見疾病基金會」；二手物品將轉捐贈至「本校誠實商店」，協助弱勢族群，發揮助人之教育意義，本次活動約計有 950 人次參與。 2. 回饋分析：非常滿意：86.4%、滿意：13.7%、尚可：0%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。</p> <p>五、「重返卡度，原鄉漫步」活動。 1. 成效：充</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						實學生歷史知能，並藉以提升多元學習之動機，精進學習之成效，進一步對台灣原鄉布農族民俗文化有更多的認識。本次活動約計有 24 人次參與。 2. 回饋分析：非常滿意：50.1%、滿意：36.0%、尚可：13.3%、不滿意：0.4%、非常不滿意：0%。			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2 服務貢獻社會學習公	77,000	19,000	77,000	19,000	(1) 辦理服務學習教師研習活動。 (2) 校外社區	1.辦理服務學習活動：於 107 年 11 月 27 日辦理，共 60 名教師參與研習活動。 2.辦理團	各系具服務學習內涵專業課程之授課教師計 60 位、修課學生，參與團體	民國 107 年 6 月至 11 月校內、鄰近社區、社會	1.辦理團體勞作教育社區服務活動，增加保險費用金額，加保教育部規定之保 200 萬意外險及醫療險每人/70 元。 2.積極
---------------	--------	--------	--------	--------	-------------------------------	---	------------------------------------	------------------------------	---

<p>民 理 念</p>					<p>及機 構服 務。 (3) 印製 服務 學習 成果 手冊。 (4) 製作 宣導 品及 宣導 標語。 (5) 國際 交換 生勞 教體 驗及 頒獎 活動。</p>	<p>體勞作教 育社區服 務活動： 107年10 月09日 至107年 11月13 日參與敦 親睦鄰的 社區服 務、社會 關懷服務 及環境整 潔維護工 作，服務 地點包含 鄰近社會 福利機構 朝陽後 山、吉峰 社區、吉 峰里辦公 處、機車 替代道 路、以文 圖書館、 霧峰區公 所、長青 學苑等， 共計799 人次參與 服務。3. 印製服務 學習成果 手冊：發 送予服務 學習課程 教師、參 與服務學 習相關活 動師長、 蒞校參訪 來賓師長 等。4.製</p>	<p>勞作教 育課程 社區服 務之師 生約計 799人 次、服 學組師 長、國 際交換 生及勞 教小組 長計36 人次。</p>	<p>福利 機構 及社 區辦 公室。</p>	<p>聯繫其他非 營利社會福 利機構，強 化學生服務 學習效能。 3.辦理服務 學習教師研 習活動並邀 請他校師長 進行交流與 經驗分享。</p>
----------------------	--	--	--	--	---	--	--	--	---

					<p>作服務學習宣導標語：為宣達服務學習理念並強化服務觀念，標貼於宣導品上發送服務學習課程表現優異學生、服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、勞教小組長、業務相關行政教學單位、蒞校參訪之來賓師長等。</p> <p>5.國際交換生勞教體驗及頒獎活動：107年6月12日及107年11月27日，共計師生36人次參與。</p>			
全部工作項	427,500	107,500	427,500	107,500				

目 金 額 總 計					
-----------------------	--	--	--	--	--