

113年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化								
工作目標：1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化								
工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值								
編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
1	1-1-1-1社團研習 與訓練	105,550(獎金：0)(獎品：0)	170,350	1、主題：社團研習與訓練（如寒暑假集訓與訓練、幹部訓練、名人講座、社團培訓課程等）。 2、日期：113年1月至12月。 3、場地/場次：朝陽社團活動教室、體育館、設計禮堂、波錠廳、各棟大樓教室/計51場次。 4、成效：（1）藉由幹訓的方式讓幹部了解社團事務的運作及團隊默契，並激發幹部的潛能。（2）藉由訓練營教導學員出隊所需的能力與技巧，並增強學員們的信心，讓社員及幹部可在舞台上展現自我。（3）辦理社團培訓課程增加學員們對於樂器的認識，也能增進社團專業能力。 5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意81%、滿意3%、尚可6%、不滿意0%、非常不滿意0%。	1、參加對象：各系及各社團、全校學生。 2、人數：3067人次。	1、時間：113年1月至12月。 2、地點：朝陽社團活動教室、體育館、設計禮堂、波錠廳、各棟大樓教室。	1、建議各社團可以持續辦理相關訓練課程，或是邀請專業講師進行研習課程，增進社團幹部的專業知能。 2、辦理完活動後可以評估幹部學習成效，以利課程精進與改善。	
2	1-1-1-2全校性、校際性競賽及活動	120,000(獎金：0)(獎品：24,000)	57,700	1、主題：全校性、校際性競賽及活動（如新生入學講習【校園發現日2】、進修部冬至送暖、草地電影節、朝羽盃、排球錦標、柔道錦標賽等活動）。 2、日期：113年1月至12月。 3、場地/場次：朝陽海豚廣場、蓮花池、體育館、青春廣	1、參加對象：全校師生。 2、人數：6522人次	1、時間：113年1月至12月。 2、地點：朝陽海豚廣場、蓮花池、體育館、青春廣場、教學大樓。	1、辦理運動類型之活動時需注意雨天備案和比賽公平性。 2、辦理進修部活動可以多加利用禮拜二AB節進修部班會之時間。	

場、教學大樓/計
9場次。 4、成
效：（1）透過新
生入學講習社團
體驗，讓全部新
生可以仔細了解
社團的運作。
（2）透過辦理進
修部冬至湯圓活
動，可以讓進修
部學生參與活
動，也能讓學生
感受到節日的氛
圍。（3）辦理各
項運動活動提升
同學對於運動的
熱愛，也能增加
對運動相關的知
識。 5、回饋分
析（整體滿意程
度）：非常滿意
83%、滿意5%、普
通12%、不滿意
0%、非常不滿意
0%。

3	1-1-1-3社團經營 與特色營造	30,000(獎金：0)(獎 品：0)	25,290	1、主題：社團經 營與特色營造 （如社團博覽 會、學碩士服回 收與補發、行政 團拍等活動）。 2、日期：113年1 月至12月。 3、 場地/場次：朝陽 海豚廣場、蓮花 池、波錠廳、設 計禮堂、青春廣 場、教學大樓/計 4場次。 4、成 效：（1）透過活 動辦理讓許多社 團招攬到新生， 且不管是新生還 是舊生，都能踴 躍的加入社團， 增加自己大學生 活的經驗，且讓 各社團皆能展現 出另一類的成果 發表。（2）透過 學碩士服回收與 補發可以讓畢業 生感受到社團服 務他人的熱情， 也能讓社團幹部 了解辦理活動的 程序。 5、回饋 分析（整體滿意 程度）：非常滿 意88%、滿意2%、 普通10%、不滿意	1、參加對 象：全校師 生。 2、人 數：8495人次	1、時間： 113年1月至 12月。 2、 地點：朝陽 海豚廣場、 蓮花池、波 錠廳、設計 禮堂、青春 廣場、教學 大樓。	1、建議每個 活動的執行 與規劃可以 更加完善， 且活動期間 需適時展現 社團的熱情 與特色。2、 規劃每項活 動時需考慮 兩天備案。
---	----------------------	------------------------	--------	---	--------------------------------------	--	---

0%、非常不滿意
0%。

金額小計：255,550 253,340

工作策略：1-1-2配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
4	1-1-2-1社團集社 及動靜態活動	120,300(獎 金：0)(獎 品：0)	259,700	1、主題：社團集 社及動靜態活動 （如集社活動、 期初期末社大、 期中加油、社課 活動、茶會等活 動）。 2、日 期：113年1月至 12月。 3、場地/ 場次：朝陽各棟 大樓的教室、波 錠廳、體育館/計 97場次。 4、成 效：（1）活動須 靠整個團隊合作 及協助在籌備時 間多少會有意見 上的衝突學習溝 通技巧。（2）透 過集社傳遞社團 的宗旨，並且也 能讓學員們了解 社團的專業與技 藝。（3）透過期 初期末社大的舉 行，可以讓全體 會員或社員，清 楚了解經費的收 支狀況。 5、回 饋分析（整體滿 意程度）：非常 滿意82%、滿意 10%、普通7%、不 滿意1%、非常不 滿意0%。	1、參加對 象：各系及各 社團之學生、 全校學生。 2、人數： 11787人次。	1、時間： 113年1月至 12月。 2、 地點：朝陽 各棟大樓的 教室、波錠 廳、體育 館。	1、建議社團 於活動規劃 能夠以社團 宗旨與短中 長程計畫結 合。2、每場 活動結束須 了解參與學 生的滿意 度，並且評 估此活動辦 理的成效是 否有符合預 期效益。	
5	1-1-2-2社團觀摩 與交流	20,000(獎 金：0)(獎 品：0)	20,000	1、主題：社團觀 摩與交流（如校 外交流）。 2、 日期：113年1月 至12月。 3、場 地/場次：中原大 學、東海大學、 世新大學、長庚 大學、長庚科技 大學、致理科技 大學/計2場次。 4、成效：藉由與 中原生會、東海 學生會、世新學 生會、長庚學生 會、長庚科大學 生會、致理科大 學生會的觀摩與	1、參加對 象：朝陽及友 校學生會幹 部。 2、人 數：233人次	1、時間： 113年1月至 12月。 2、 地點：中原 大學、東海 大學、世新 大學、長庚 大學、長庚 科技大學、 致理科技大 學。	1、事前要先 確認訂房相 關資訊，若 有匯款訂 金，需再致 電給店家確 認匯款資 訊。2、與各 校接洽討論 交流流程時 建議要適時 回報給正副 會長，以利 掌握進度。	

交流，提升社團的發展及品質，除了學習也可以促進雙方之間的感情，對外替朝陽留下良好印象，交流主題聚焦於學生會傳承、學權議題以及大型活動規劃，激發會內運作和活動規劃有更多元的方向。
5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意91%、滿意9%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。

金額小計：140,300 279,700

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1營造安全校園生活

工作策略：2-1-1校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
6	2-1-1-1防制校園霸凌教育宣導	15,000(獎金：0)(獎品：0)	9,500	(A) 1、112-2「八分之一的世界」霸凌防制教育講座。2、日期：113年5月21日、6月4日。3、場地/場次：管理大樓時選廳、管理大樓T2-104教室/共2場次。4、成效：(1)辦理2場次，共計342人次參與。(2)旨在培養學生建立正確思維與知悉申訴管道，進而消弭校園霸凌情事。(3)以軟性主題導入林芳語講師其人生歷程，藉由分享求學階段遭遇的網路霸凌事件，導入校園霸凌的嚴重性。進而讓同學了解生活中潛在的偏見與歧視，可能延伸的校園安全問題，進而提高學生對於校園霸凌防制認知。5、回饋分析（講座整體評估參與本次講座	(A) 1、參加對象：學生。2、人數：342人次。(B) 1、參加對象：學生。2、人數：312人次。	(A) 1、日期：113年5月21日、6月4日。2、地點：管理大樓時選廳、104教室。(B) 1、日期：113年10月22日。2、地點：時選廳。	(A) 活動入場時，播放教育部反霸凌偶動畫《只是好玩而已》影片，透過影片提醒學生霸凌申訴窗口與諮詢管道，部分學生於回饋表示印象深刻且容易理解。(B) 講座簽到從紙本改由電子簽到（結合會後問卷），有效控管出席學生名單，更縮短活動報到時間，學生快速入場，有助於講座準時進行。	

滿意度)：非常滿意75%、滿意15%、普通9%、不滿意0%、非常不滿意1%。(B)1、113-1「那些你不知道的事」霸凌防制教育講座。2、日期：113年10月22日。3、場地/場次：管理大樓時選廳/共2場次。4、成效：(1)辦理2場次，共計312人次參與。(2)安排具校園霸凌人才庫資格之律師(詹汶濤律師、張瑋好律師)，引導學生從法治視角剖析常見案例，導入校園霸凌的嚴重性，培養學生建立思辨能力，加深對校園霸凌防制的觀念，進而營造友善校園環境。(2)透過實際事件為例，從衝突原因、過程、後續處理流程及基本法規以深入淺出的方式，帶出校園霸凌往往始於微小的紛爭，進而引導同學思考日常中潛在的危險與刻板印象，以培養同理心。5、回饋分析(講座整體評估參與本次講座滿意度)：非常滿意72%、滿意15%、普通12%、不滿意0%、非常不滿意1%。

7	2-1-1-2交通服務隊精進執勤技能暨幹部集訓等活動	78,500(獎金：0)(獎品：0)	112,000	(A) 1、主題：112-2職前訓練。2、日期：113年2月25日。3、場地/場次：理工大樓E-103教室及操場/1場次。4、成效：(1)使社員更加瞭解並熟悉社團勤務防止並減少執勤發生意外之機率。	(A) 1、參加對象：學生。2、人數：35人次。(B) 1、參加對象：學生。2、人數：75人次。(C) 1、參加對象：學生。2、人數：40人次。(D)	(A) 1、日期：113年2月25日。2、地點：理工大樓E-103教室及操場。(B) 1、日期：113年3月28日、5月2日及5月21日。2、地點：理工大	(A) 1、訓練時應保持執勤品質。2、落實幹部間的溝通及任務分配。3、用餐時間過於倉促。(B) 1、未來社員大會能夠更有系統性、主題
---	----------------------------	--------------------	---------	--	---	---	--

(2) 使社員能瞭解並實際操作執勤事務以及幹部能知曉新學期勤務異動之處。 5、回饋分析(整體滿意程度): 非常滿意98%、滿意1%、普通1%、不滿意0%、非常不滿意0%。 6、檢討及建議: (1) 訓練時應保持執勤品質。(2) 落實幹部間的溝通及任務分配。(3) 用餐時間過於倉促。(B) 1、主題: 112-2社員大會/社員大會暨期末檢討會。2、日期: 113年3月28日、5月2日及5月21日。3、場地/場次: 理工大樓E-207教室、理工大樓E-103教室/共3場次。4、成效: (1) 透過社員大會協助社員提升專業知能, 討論勤務之問題與困難。(2) 透過社員大會將社員聚集凝聚向心力, 以利協助社團及勤務發展。(3) 透過期末工作檢討會邀請師長參與, 以利師長瞭解本學期工作及活動成果, 及對校園交通安全環境提出問題並給予相關建議。5、回饋分析(整體滿意程度): 非常滿意56%、滿意40%、尚可4%、不滿意0%、非常不滿意0%。 6、檢討及建議: (1) 未來社員大會能夠更有系統性、主題性。(2) 持續鼓勵社員於會議中表達意見及建議, 避免忽略社員意	1、參加對象: 學生。2、人數: 25人次。(E) 1、參加對象: 學生。2、人數: 40人次。(F) 1、參加對象: 學生。2、人數: 32人次。(G) 1、參加對象: 學生。2、人數: 35人次。(H) 1、參加對象: 學生。2、人數: 33人次。	樓E-207教室、理工大樓E-103教室。(C) 1、日期: 113年4月28日。2、地點: 理工大樓E-103教室及操場緊急通道旁。(D) 1、日期: 113年9月17日。2、地點: 理工大樓E-103教室。(E) 1、日期: 113年10月17日。2、地點: 理工大樓E-103教室。(F) 1、日期: 113年11月23日至24日。2、地點: 理工大樓E-103教室、鳳麓茶馨及海盜村。(G) 1、日期: 113年12月12日。2、地點: 理工大樓E-207教室。(H) 1、日期: 113年12月16日。2、地點: 理工大樓E-207教室。	性。2、持續鼓勵社員於會議中表達意見及建議, 避免忽略社員意見。3、活動前、中、後任務分配與執行應更加明確及落實。(C) 1、未來可以邀請校外交通安全宣導講師, 以精進隊員交通安全上的知能。2、可增加交流座談時間, 確保隊員的心聲都能被聽見。(D) 1、集合需再準時。2、較難的勤務須再講解仔細與補充。(E) 1、集合不準時, 建議加強提醒。2、說明時間短, 建議提供書面簡報。3、餐點動線擁擠, 建議分批發放。(F) 1、晚會開始時間較晚, 未來活動應適當提前, 並留意參與者的作息需求, 避免活動過晚導致疲倦。2、團康活動參與度不足, 有些團康設計不夠吸引人, 參與者的互動熱情不高, 影響整體氛圍。(G) 1、加強時間觀念, 避免遲到影響整場
--	---	---	---

見。(3)活動前、中、後任務分配與執行應更加明確及落實。

(C) 1、主題：精進自我、努力不懈-期中複訓。

2、日期：113年4月28日。3、場

地/場次：理工大樓E-103教室及操場緊急通道旁/共1場次。4、成

效：(1)透過期中複訓協助在勤務上所遭遇之困難共同達成共識並執行。(2)透過期中複訓將社員聚集凝聚向心力以利協助社團及勤務發展。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意53%、滿意32%、尚可11%、不滿意0%、非常不滿意5%。6、檢討及建議：(1)未來可以邀請校外交通安全宣導講師，以精進隊員交通安全上的知能。(2)可增加交流座談時間，確保隊員的心聲都能被聽見。

(D) 1、主題：113-1職前訓練。

2、日期：113年9月17日。3、場

地/場次：理工大樓E-103教室/共1場次。4、成效：

(1)幫助社員了解並熟悉社團勤務，從而有效防止和減少執勤時發生意外的機會。(2)透過職前訓練使社員重新熟悉勤務，包含哨音、動作、行政值勤等相關業務，並加以提醒注意事項。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意87%、滿意13%、普通

會議進行及效率。2、幹部報告可再活潑點，增添互動，提升社員專注度與參與感。(H) 1、全員應保持安靜，專注傾聽台上發言者內容，避免交談或其他干擾行為。2、建議增設互動環節，讓與會者更積極參與，減少注意力分散的情況。

0%、不滿意
0%、非常不滿意
0%。6、檢討及建議：（1）集合需再準時。（2）較難的勤務須再講解仔細與補充。（E）1、主題：113-1期初社員大會。2、日期：113年10月17日。3、場地/場次：理工大樓E-103教室/共1場次。4、成效：（1）透過幹部介紹，幫助新社員迅速認識負責的學長姐，建立信任感，以利日後的溝通與協作，讓大家能更快融入社團氛圍。（2）讓成員們熟悉各自的工作流程和注意事項，確保開學後勤務順利進行並提升服務效率。（3）幫助社員養成準時的工作習慣，減少值班遲到的清況。（4）介紹未來的社團活動，增強社員的參與意願。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意87%、滿意9%、普通4%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：（1）集合不準時，建議加強提醒。（2）說明時間短，建議提供書面簡報。（3）餐點動線擁擠，建議分批發放。（F）1、主題：幹部訓練暨迎新活動。2、日期：113年11月23日至24日。3、場地/場次：理工大樓E-103教室、鳳麓茶馨及海盜村/共1場次。4、成效：（1）由專業團隊帶領參加學

員進行團隊探索教育，強化社員彼此間的凝聚力及團隊默契。

（2）透過多元的課程與活動，訓練社員對交管勤務之熟悉度。

（3）整體活動均由幹部規劃，有效訓練幹部規劃活動流程能力，並從中提升有效地溝通能力。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常同意57%、同意29%、沒意見9%、不同意0%、非常不同意5%。6、檢討及建議：（1）晚會開始時間較晚，未來活動應適當提前，並留意參與者的作息需求，避免活動過晚導致疲倦。

（2）團康活動參與度不足，有些團康設計不夠吸引人，參與者的互動熱情不高，影響整體氛圍。

（G） 1、主題：113-1期末檢討會。2、日期：113年12月12日。3、場地/場次：理工大樓E-207教室/共1場次。4、成效：（1）回顧本學期各項活動與勤務執行狀況，整理成果與進度。（2）分析勤務上銷單的數量，藉以精進開單成效。（3）針對發現的問題提出解決方案，為下學期運作提供改進建議。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意79%、滿意16%、普通5%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：

（1）加強時間觀

念，避免遲到影響整場會議進行及效率。（2）幹部報告可再活潑點，增添互動，提升社員專注度與參與感。

（H） 1、主題：113-1期末社員大會。2、日期：113年12月16日。3、場地/場次：理工大樓E-207教室/共1場次。4、成效：（1）透過期末社員大會，成功完成各幹部事項的宣達，讓社員全面了解相關規劃與變動，為下學期的運作奠定良好基礎。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意80%、滿意20%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：（1）全員應保持安靜，專注傾聽台上發言者內容，避免交談或其他干擾行為。（2）建議增設互動環節，讓與會者更積極參與，減少注意力分散的情況。

8	2-1-1-3學生宿舍安全之危機管理	0(獎金：0) (獎品：0)	10,000	1、主題：學生宿舍緊急避難疏散演練。2、日期：113年9月19日。3、場地/場次：學生第一、二宿舍/共2場次。4、成效：為使住宿生瞭解宿舍區之安全設施及規定，並熟悉逃生疏散動線，藉由寢室平面講解及實地演練之方式，強化安全警覺，確保住宿生之安全，且本案結合微型課程，除了增加生活知能外，亦可增加學業學分。5、檢討及建議：（1）	1、參加對象：住宿生。2、人數：1008人次。	1、日期：113年9月19日。2、地點：學生第一、二宿舍。	1、辦理學生宿舍緊急避難疏散演練，參與學生均能了解疏散動線相關位置，能遵守不搭乘電梯、不爭先推擠等安全規則。2、因一、二宿尚有境外新生未入境，針對未參加同學，本組利用晚間點名時進行防災觀念宣導與安全教育補述。3、本案廣續列入
---	--------------------	-------------------	--------	--	-------------------------	-------------------------------	--

辦理緊急避難疏散演練，參與學生均能了解疏散動線相關位置，能遵守不搭乘電梯、不爭先推擠等安全規則。

(2) 因一、二宿尚有境外新生未入境，以及適逢連假剛結束尚有住宿生未返回宿舍，無法參與本次演練，針對未參加同學，本組利用晚間點名時進行防災觀念宣導與安全教育補述。(3) 本案廣續列入微學分課程。

微學分課程。

9	2-1-1-4維護校園安全措施	37,500(獎金：12,000)(獎品：5,000)	32,500	(A) 1、主題：交通安全警示標語競賽。 2、日期：113年3月1日至5月31日。 3、場地/場次：全校園/共1場次。 4、成效：(1) 辦理期程共2個月，共計13位同學參加投稿；共計479位全校師生參與投票，共計1437票。(2) 取前三最高票作品作為得獎作品。 5、回饋分析：(1) 參與本次活動，您覺得活動內容具有實用性：非常同意占51.4%、同意占38.4%、普通占9.4%、不同意占0.4%、很不同意占0.2% (2) 本活動獎勵方式令人滿意，第一名獎金5000元、第二名獎金4000元、第三名獎金3000元：非常同意占56.9%、同意占30.8%、普通占11.1%、不同意占0.6%、很不同意占0.4% (3) 本活動激勵我運用所學的相關知識或技能：非常同意	(A) 1、參加對象：全校師生。 2、人數：1437人次。(B) 1、參加對象：學生。 2、人數：2424人次。(C) 1、參加對象：進修部大一。 2、人數：105人次。(D) 1、參加對象：學生。 2、人數：837人次。	(A) 1、日期：113年3月1日至5月31日。 2、地點：全校園。(B) 1、日期：113年9月24日；10月1日。 2、地點：紅磚廣場及各大樓防空避難場所、TronClass數位教學平台。(C) 1、日期：113年10月8日。 2、地點：管理大樓T2-104教室。(D) 1、日期：113年9月18日至10月31日。 2、實施方式：紙本問卷及google表單。	(A) 1、前期招募稿件實屬困難，除了協請校內師長廣為宣傳、校公告、班宣、電子看板、社群網站、電子郵件等方式鼓勵學生投稿之外，可思考是否能與設計課程結合，在學習相關技能之外也能實際運用於作品創作。 2、雖然這次全校師生票選條件制定的相當明確，後端亦能抓出重複投票的學號或是教職員編號，然而為求更精確的公正性，應進一步思考是否會有學生編撰不存在的學號來進行二次投票以及應如何杜絕這類情事發生。 (B) 1、演
---	-----------------	-----------------------------	--------	--	--	---	---

占48.3%、同意占32.9%、普通占16.9%、不同意占1.6%、很不同意占0.4% (4)本活動激發我對校園交通安全的重視：非常同意占53.4%、同意占33.1%、普通占12.7%、不同意占0.6%、很不同意占0% (5)我期待下次參與類似活動：非常同意占49.7%、同意占34.3%、普通占15%、不同意占0.6%、很不同意占0.2% (6)、我願意與親朋好友分享這個資訊及感想：非常同意占48.3%、同意占32.5%、普通占18.1%、不同意占0.8%、很不同意占0.2%。 6、檢討與建議：(1)招募稿件的部分實屬困難，除了協請校內師長廣為宣傳、校公告、班宣、電子看板、社群網站、電子郵件等方式鼓勵學生投稿之外，可思考是否能與設計課程結合，在學習相關技能之外也能實際運用於作品創作。(2)雖然這次全校師生票選條件制定的相當明確，後端亦能抓出重複投票的學號或是教職員編號，然而為求更精確的公正性，應進一步思考是否會有學生編撰不存在的學號來進行二次投票以及應如何杜絕這類情事發生。

(B) 1、主題：「地震防災暨防空避難掩護演練」。 2、日期：113年9月24

練課程規劃於室外實施，天候溫度與陽光照射，實為學生較為困擾的地方，也列為爾後場地規劃檢討的地方。2、參與學生眾多，在教官引導總有空間不足之處，也為動線規劃的參考，以增加學生演練，提高學生興趣，提高演練成效。3、TronClass數位教學平台課程較易於同學線上學習，爾後將會努力蒐集更多實用且生動的課程，提高同學上課興趣。(C)可留多點時間給同學讓同學針對有興趣的部份提問。(D)少數同學對部分的題目答案充滿不確定感，以致答錯，後續辦理時將再加強宣導相關內容以提高同學答題準確度。

日、10月1日。

3、場地/場次：

紅磚廣場及各大樓防空避難場所、線上收視共2場次。

4、成效：（1）辦理2場地震防災暨防空避難掩護演練，共計2424人次參與（實體課程1場次、

TronClass數位教學平台課程1場次）。（2）透過消防分隊講解與演練方式操作，讓每位學生都能參與其中，使學生能加深自身的安全觀念，提高避險作為，確實自我保護安全。

（3）藉由學生演練、講解示範、宣導活動及海報張貼公布之視覺效果，使學生能深刻體會建立安全觀念之重要性，以達宣傳之效果。（4）透過具有防災教育經驗者網路無界的分享方式，進行快速經驗傳遞及累積，讓防災教育者透過平台可以達到事半功倍的成效，且同學可以在課程開放期間內隨時上線重覆收視加深個人防災意識。

5、回饋分析：

（1）課程主題安排滿意度：①實體課程：非常滿意82%、滿意12%、普通2%、不滿意0%、非常不滿意0%。

②TronClass數位教學平台課程：非常滿意80%、滿意14%、普通6%、不滿意0%、非常不滿意0%。

6、檢討及建議：

（1）演練課程規劃於室外實施，

天候溫度與陽光照射，實為學生較為困擾的地方，也列為爾後場地規劃檢討的地方。（2）因參與學生眾多，在教官及校安老師引導總有空間不足之處，也為動線規劃的參考，以增加學生演練，提高學生興趣，提高演練成效。（3）

TronClass數位教學平台課程較易於同學線上學習，爾後將會努力蒐集更多實用且生動的課程，提高同學上課興趣。（C） 1、主題：進修部學生安全教育「重視消防自救暨賃居安全」專題講座。 2、日期：113年10月8日。 3、場地/場次：管理大樓T2-104教室。 4、成效：（1）辦理1場，共計105人次參與。（2）透過講師以講解操作演練，讓每位學生都能參與並體會安全的概念，期使學生能加深自身的安全觀念，提高避險作為，確實自我保護安全。（3）藉由講解宣導活動及海報張貼公布宣導效果，使學生能深刻體會建立安全觀念之重要性，以達宣傳之效果。 5、回饋分析（實體課程，課程主題安排滿意度）：非常滿意80%、滿意10%、普通10%、不滿意0%、非常不滿意0%。 6、檢討及建議：可留多點時間給同學讓同學針對有

興趣的部份提問。(D) 1、主題：「校外工讀暨校外活動安全有獎徵答活動」。2、日期：113年9月18日至10月31日。3、實施方式：紙本問卷及google表單。4、成效：(1) 共計837人次參與。(2) 提升本校學生4大核心能力之「溝通協調與團隊工作能力」及「自主學習能力」，擴大教育成效，使學生能正視校外工讀及活動之安全觀念。另可對應SDGs表上指標符合第8項「良好工作及經濟成長」，指標說明「促進持久、包容和永續經濟增長，促進充分地生產性就業和人人獲得適當工作」。5、回饋分析（整體滿意度）：非常滿意82%、滿意12%、普通6%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：少數同學對部分的題目答案充滿不確定感，以致答錯，後續辦理時將再加強宣導相關內容以提高同學答題準確度。

10	2-1-1-5提昇交通安全知能	18,000(獎金：0)(獎品：0)	45,000	1、主題：交通安全講座。2、日期：113年3月5日、12日、19日、26日；10月8日、15日、29日；11月19日（日間部8場及進修部2場）。3、場地：管理大樓時選廳、管理大樓天生廳、管理大樓波錠廳、紅磚廣場。4、成效：（1）辦理	1、參加對象：學生。2、人數：1606人次。	1、日期：113年3月5日、12日、19日、26日；10月8日、15日、29日；11月19日。2、場地：管理大樓時選廳、管理大樓天生廳、管理大樓波錠廳、紅磚廣場。	今年學生對於師資都相當滿意，特別是對戶外演練部分，認為可以實際操作或是看到模擬畫面，對於交通事故有更真切的既視感，當然也能更重視交通安全。
----	-----------------	--------------------	--------	--	------------------------	---	---

10場次交通安全
講座，共計1606
人次參與。

（2）室內場次主
題為交通法規認
識、事故分析、
防衛駕駛；室外
場次主題為視野
死角與內輪差、
認識路權。 5、
回饋分析：

（1）演講內容回
饋 ①演講內容具
有實用性：非常
同意75.2%、同意
20.7%、普通4%、
不同意0%、很不
同意0%。 ②演講
內容豐富：非常
同意71.3%、同意
23.6%、普通
7.9%、不同意
0%、很不同意
0%。 ③演講活動
流程及動線規
劃：非常同意
54%、同意
38.1%、普通
7.7%、不同意
0%、很不同意
0%。 ④我對整個
演講活動內容很
滿意：非常同意
73.3%、同意
21.7%、普通
4.7%、不同意
0.2%、很不同意
0%。 ⑤讓我學到
相關知識或技
能：非常同意
74.8%、同意
21.4%、普通
3.8%、不同意
0%、很不同意
0%。 ⑥對校園生
活上有幫助：非
常同意74.3%、同
意22%、普通
3.5%、不同意
0%、很不同意
0%。 ⑦演講內容
對我有實質的幫
助：非常同意
74.7%、同意
21.6%、普通
3.5%、不同意
0%。 （2）參與
活動後加強交通
安全知能： ①我
會注意大型車視
線死角及內輪差

的危險性：非常同意占78.5%、同意占18.9%、普通占2.6%、不同意占0%、很不同意占0%。 ②行駛期間，我會提高警覺，隨時注意車前及周圍狀況：非常同意占78.6%、同意占19%、普通占2.4%、不同意占0%、很不同意占0%。 ③我知道要保持行車安全距離或間隔：非常同意占79.4%、同意占18.8%、普通占3.1%、不同意占0%、很不同意占0%。 ④我知道不應超速行駛，保持安全速度：非常同意占77.8%、同意占18.5%、普通占3.1%、不同意占0%、很不同意占0%。 ⑤不論大車禍、小車禍都應該叫警察，而非私下和解：非常同意占77.5%、同意占19.5%、普通占2.6%、不同意占0%、很不同意占0%。 6、檢討與建議：今年學生對於師資都相當滿意，特別是對戶外演練部分，認為可以實際操作或是看到模擬畫面，對於交通事故有更真切的既視感，當然也能更重視交通安全。

11	2-1-1-6住宿賃居學生傷病慰助關懷	5,000(獎金：0)(獎品：0)	2,000	1、主題：住宿賃居學生傷病慰助。2、日期：113年3月12日至12月10日。3、成效：實施住宿賃居學生傷病慰助關懷，補助車資或贈送傷病學生慰問品計28人次。	1、全體住宿生、賃居生。2、人數：28人次。	1、日期：113年3月12日至12月10日。	1、確保住宿賃居學生傷病、意外事件及時救護送醫關懷訪視，促進師生和諧關係，建構友善溫馨校園氛圍。
金額小計：		154,000	211,000				

工作策略：2-1-2毒品防制

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
12	2-1-2-1防制學生 藥物濫用宣導	24,500(獎 金：0)(獎 品：0)	38,000	(A) 1、主題： 112-2日間部、進 修部反毒宣導講 座。2、日期： 113年5月14日。 3、場地：天生 廳。4、成效： (1) 由講師介紹 毒品的種類及特 性，並說明毒品 傷害個人身心健 康發展，甚至嚴 重造成社會危害 等相關問題，期 使學生能遠離毒 品，向毒品說 不，以達反毒宣 導之成效。(2) 本活動能培養學 生具本校推行4大 核心能力之「溝 通協調與團隊工 作能力」，亦符 合本校推動聯合 國SDGs「健全生 活品質」之目 標。5、回饋分析 (整體評價)： 非常滿意57.3%、 滿意37.5%、普通 5.2%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。6、檢討與建 議：建議講座時 間可以縮短一 點。(B) 1、主 題：「用愛牽起 手，反毒不失 守」校內反毒宣 導活動。2、日 期：113年5月30 日。3、場地：排 球場。4、成效： (1) 能本活動能 培養學生具本校 推行4大核心能力 之「溝通協調與 團隊工作能力」 與「自主學習能 力」，亦符合本 校推動聯合國 SDGs「健全生 活品質」之目標。 (2) 藉由本校春 暉志工社學生的 力量，落實服務 學習觀念並推展	(A) 1、參加 對象：學生。 2、人數：376 人次。(B) 1、參加對 象：全校師 生。2、人 數：166人 次。(C) 1、參加對 象：全校師 生。2、人 數：155人 次。(D) 1、參加對 象：學生。 2、人數：394 人次。(E) 1、參加對 象：校外學 生。2、人 數：81人次。	(A) 1、日 期：113年5 月14日。2、 地點：天生 廳。(B) 1、日期： 113年5月30 日。2、地 點：本校排 球場。 (C) 1、日 期：113年12 月2日。2、 地點：體育 館、室外籃 球場。 (D) 1、日 期：113年12 月3日。2、 地點：天生 廳。(E) 1、日期： 113年12月19 日。2、地 點：霧峰區 僑榮國小。	(A) 建議講 座時間可以 縮短一點。 (B) 希望可 以選在室內 舉辦宣導活 動。(C) 建議之後活 動可以以競 賽方式舉 行。(D) 希望有更多 的有獎徵 答。(E) 無。	

反毒宣導活動，使學生建立反毒、拒毒的正面價值與深刻體認。5、回饋分析（整體評價）：非常滿意73.6%、滿意20.8%、普通5.7%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：希望可以選在室內舉辦宣導活動。（C）1、主題：「快樂人生不吸毒」校內反毒宣導活動。2、日期：113年12月2日。3、場地：體育館、室外籃球場。4、成效：（1）能本活動能培養學生具本校推行4大核心能力之「溝通協調與團隊工作能力」與「自主學習能力」，亦符合本校推動聯合國SDGs「健全生活品質」之目標。（2）以趣味活動加強師生反毒拒毒的觀念，亦可深化反毒活動認知，促使學生共同參與宣傳，讓校園師生共同體認生命正面價值意義，創造校園無毒的環境。5、回饋分析（整體評價）：非常滿意55.8%、滿意21.2%、普通21.2%、不滿意1.9%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：建議之後活動可以以競賽方式舉行。（D）1、主題：113-1反毒宣導講座。2、日期：113年12月3日。3、場地：天生廳。4、成效：（1）由講師介紹毒品的種類及特性，並說明毒品傷害個人身心健

康發展，甚至嚴重造成社會危害等相關問題，期使學生能遠離毒品，向毒品說不，以達反毒宣導之成效。(2)本活動能培養學生具本校推行4大核心能力之「溝通協調與團隊工作能力」，亦符合本校推動聯合國SDGs「健全生活品質」之目標。5、回饋分析(整體評價)：非常滿意69.4%、滿意25.9%、普通4.7%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：希望有更多的有獎徵答。

(E) 1、「大手牽小手」反毒宣導活動。2、日期：113年12月19日。3、場地：霧峰區僑榮國小。4、成效：(1)將反毒觀念深耕於國小校園中，由本校服務性社團學生以大手牽小手互動模式，共同推動反毒宣導活動，將反毒及健康的意涵融入，進而提升學童反毒意識。(2)此次活動主要提升本校培養學生四大核心能力之「溝通協調與團隊工作能力」，亦符合本校推動聯合國SDGs「健全生活品質」之目標。5、回饋分析(整體評價)：非常滿意72%、滿意27%、普通1%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：無。

金額小計：24,50038,000

工作策略：2-1-3菸害防制

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
----	------	-------------	----------------	--------	-------------	-------------	-------	----

		支應金額					
13	2-1-3-1推動菸害防制宣導	15,300(獎金：0)(獎品：0)	27,000	(A) 1、主題：菸害防制宣導講座。2、日期：113年4月30日、5月21日。3、場地：時選廳、天生廳。4、成效：本次講座邀請中國醫藥大學講師李育文擔任講師，以其從菸害防制的實際案例與有關於害方面的資訊，讓學生了解菸害及電子菸對於人體的傷害，並以法規與醫學論點，期使學生實務更深入認識香菸的危害，並做好自我防護的基本認知。5、回饋分析（整體評價）：非常滿意89%、滿意10%、普通1%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：無。 (B) 1、主題：「不讓菸滅你，就從滅菸起」宣導活動。2、日期：113年5月20日。3、場地：海豚廣場。4、成效：(1)藉由舉辦「不讓菸滅你，就從滅菸起」之趣味競賽活動，鼓勵全校師生共同熱烈參與，透過簡單的羽毛球運動趣味運動，讓學校師生共襄盛舉，以引起師學生對拒菸共識產生共鳴與警惕，進而建立學生對身體健康的珍惜，以遠離菸害的警惕，逐步達到無菸校園安全衛生環境。(2)由填寫反菸、拒菸問卷過程，深化學生個人而至營照團體共同共識，建立校園衛生安全	(A) 1、參加對象：學生。2、人數：366人次。(B) 1、參加對象：全校師生。2、人數：302人次。(C) 1、參加對象：學生。2、人數：372人次。(D) 1、參加對象：全校師生。2、人數：320人次。	(A) 1、日期：113年4月30日、113年5月21日。2、地點：時選廳、天生廳。(B) 1、日期：113年5月20日。2、地點：海豚廣場。(C) 1、日期：113年9月24日、113年10月22日。2、地點：天生廳、美智廳。(D) 1、日期：113年11月5日。2、地點：本校網球場。	(A) 無。(B) 讓運動更多人參加。(C) 建議多開班次。(D) 多多辦理此類活動。

的環境。5、回饋分析（整體評價）：非常滿意86%、滿意14%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：讓運動帶動更多學生參與。

（C）1、主題：菸害防制宣導講座。2、日期：113年9月24日、10月22日。3、場地：天生廳、美智廳。4、成效：本次講座邀請臺灣體大講師李後文擔任講師，以其從菸害防制的實際案例與有關菸害方面的資訊，讓學生了解菸害及電子菸對於人體的傷害，期使學生實務更深入認識香菸的危害，並做好自我防護的基本認知。5、回饋分析（整體評價）：非常滿意89%、滿意10%、普通1%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：建議多開班次。

（D）1、主題：「運動、健康我拒菸」宣導活動。2、日期：113年11月5日。3、場地：本校網球場。4、成效：（1）藉由舉辦「運動、健康我拒菸」網球之趣味競賽活動，鼓勵全校師生共同熱烈參與，透過簡單的網球運動趣味運動，讓學校師生共襄盛舉，以引起師生共同參與與讓周遭同學一起關懷菸害的問題，進而建立學生對身體健康的珍惜，以遠離菸害的警惕，逐步達

到無菸校園安全衛生環境。(2)由填寫反菸、拒菸問卷的回饋，深化學生個人而至營照團體共同共識，建立校園衛生安全的環境。5、回饋分析(整體評價)：非常滿意89%、滿意15%、普通1%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：多多辦理此類活動。

金額小計：15,300 27,000

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
14	2-2-1-1CPR訓練	12,334(獎金：0)(獎品：0)	12,253	1、主題：救命小尖兵-CPR研習營。2、日期：113年3月8日。3、場地：瑞城國小。4、成效：本次活動共計205位學童及8位老師2位國小護理師，共215位師生參加。5、回饋分析(整體活動滿意度)：非常滿意84%、滿意8%、尚可4%、不滿意4%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：(1)瑞城國小校長及師生對CPR教育訓練活動認可，期望能持續辦理。CPR+AED的訓練活動，對象為五年級的學童。(2)救護志工藉由教導學童的過程中，更加深化自己對救護的技能，也讓急救教育向下紮根。	1、參加對象：瑞城國小五年級學生及老師。2、人數：215人次。	1、日期：113年3月8日。2、地點：瑞城國小。	1、瑞城國小校長及師生對CPR教育訓練活動認可，期望能持續辦理。CPR+AED的訓練活動，對象為五年級的學童。2、救護志工藉由教導學童的過程中，更加深化自己對救護的技能，也讓急救教育向下紮根。	
15	2-2-1-2校園事故 傷害防制活動	116,323(獎金：0)(獎品：0)	27,590	(A) 1、主題：初級急救員訓練。2、日期：113年3月2日至3日。3、場地：管理大樓T2-114教室。4、成效：本	(A) 1、參加對象：全校學生。2、人數：37人次。(B) 1、參加對象：全校師生。2、人	(A) 1、時間：113年3月2日至3日。2、地點：管理大樓T2-114教室。(B)	(A) 1、學生反應：看到受傷還有普悠瑪事件的傷患及死者覺得很沈重，也體認	

次活動共計40位師生報名參加，37位全程參加並完成技術與筆試考試，合格率100%。5、回饋分析（本次活動整體滿意度）：非常滿意95%、滿意5%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：謝謝教練把課程上的很活潑生動，讓我很簡易明瞭了解急救，希望包紮練習時間可以多一點。（B）1、主題：初級急救員訓練。2、日期：113年4月27日至28日。3、場地：管理大樓T2-114教室。4、成效：本次活動共計40位師生報名參加，39位全程參加並完成技術與筆試考試，合格率97%。5、回饋分析（本次活動整體滿意度）：非常滿意92%、滿意8%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：希望可以增加隱翅蟲的急救內容。（C）1、主題：事故傷害防制訓練班。2、日期：113年8月6日。3、場地：行政大樓6樓會議室。4、成效：本次活動共計52位師生報名參加，52位全程參加並完成技術與筆試考試，合格率96%。5、回饋分析（本次活動整體滿意度）：非常滿意90%、滿意10%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、	數：39人次。（C）1、參加對象：全校教職員工生。2、人數：52人次。（D）1、參加對象：全校師生。2、人數：40人次。	1、時間：113年4月27日至28日。2、地點：管理大樓T2-114教室。（C）1、時間：113年8月6日。2、地點：行政大樓6樓會議室。（D）1、時間：113年10月26日至27日。2、地點：管理大樓T2-114教室。	到具備一些基礎急救能力是非常重要的事，生命是非常珍貴的，失去親人朋友是非常悲痛的事，因此也希望學到的急救與包紮能力能夠幫助到自己身邊的人與需要的人！（B）1、學生反應：拯救生命其實很不容易，因為在一個慌亂慌張的情況下，要很冷靜的面對傷患，而且要做哪些立即的處理，都要非常清楚，覺得挺難的，在自己真正學了這些急救的步驟，要能鎮定的面對，其實要非常熟悉及了解自己此時此刻應該要做什麼，畢竟救人的同時也是在跟時間賽跑。2、我覺得教練都講的很詳細，希望操作時間可以多一點。（C）1、學生反應：這次課程內容非常豐富而且很實用，講師也非常有趣不會讓我覺得無聊，AED就生活在我們生活的週遭，但真正發生事情的時候，卻沒
--	--	--	--

檢討與建議：包紮的過程可以講得更加精簡。
(D) 1、主題：初級急救員訓練。2、日期：113年10月26日至27日。3、場地：管理大樓T2-114教室。4、成效：本次活動共計40位師生報名參加，40位全程參加並完成技術與筆試考試，合格率100%。5、回饋分析（本次活動整體滿意度）：非常滿意83%、滿意17%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：希望之後能開進階班。

有人敢開啟，經過今天的課程，我可以有能力去幫助別人也能受用在自己身上，不管是AED還是傷口的處理方式，都讓我有所收穫。
(D) 1、學生反應：經過這次的初級急救員訓練，讓我覺得生命更可貴，若以後遇到需要緊急救援的狀況，我會學以致用，幫助他人！練習時間可以加強術科的練習，大部分同學的術科感覺都是需要老師多加提點的。

16	2-2-1-3校園傳染病防治活動	30,000(獎金：0)(獎品：30,000)	13,300	(A) 1、主題：預防傳染病你我一定行。2、日期：113年3月25日至04月26日。3、場地：全校性。4、成效：112學年度第2學期參加傳染病防治有獎徵答活動人數共計1,112人次參與。5、回饋分析（本次活動整體滿意度）：非常滿意92%、滿意8%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：透過網頁、系主任時間宣導、有線電視公布欄頻道及軍訓等課程方式宣導，從有獎徵答參與率顯示師生關注傳染病防治議題。由問卷結果顯示本活動對幫助師生對傳染	(A) 1、參加對象：全校教職員工生。2、人數：1,112人次。(B) 1、參加對象：全校教職員工生。2、人數：1,359人次。	(A) 1、日期：113年3月至4月。2、地點：全校性。(B) 1、時間：113年9月至11月。2、地點：全校性。	(A) 透過網頁、系主任時間宣導、有線電視公布欄頻道及軍訓等課程方式宣導，從有獎徵答參與率顯示師生關注傳染病防治議題。由問卷結果顯示本活動對幫助師生對傳染病的認識具有正面意義。從題目答錯的題項可顯示學生對於宣導的何項主題較不了解，使本組能將此議題做為未來衛生教育宣導的加強重點。 (B) 1、這活動讓我了
----	------------------	-------------------------	--------	--	--	---	---

病的認識具有正面意義。從題目答錯的題項可顯示學生對於宣導的何項主題較不了解，使本組能將此議題做為未來衛生教育宣導的加強重點。

(B) 1、主題：天天勤洗手健康跟著我。2、日期：113年9月30日至11月4日。3、場地：全校性。4、成效：113學年度第1學期參加傳染病防治有獎徵答活動人數共計1,359人次參與。5、回饋分析（本次活動整體滿意度）：非常滿意93%、滿意7%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討與建議：(1) 這活動讓我了解傳染疾病，知道如何保護自己不被傳染。(2) 傳染病活動真的不錯，讓我更了解愛滋病，還可以參加抽獎。

解傳染疾病，知道如何保護自己不被傳染。2、傳染病活動真的不錯，讓我更了解愛滋病，還可以參加抽獎。

17	2-2-1-4校園健康促進活動	85,343(獎金：0)(獎品：0)	14,657	(A) 1、主題：「朝陽男孩女孩動起來」健身操活動。2、日期：113年3月12日、26日；11月19日、26日。3、場地/場次：紅磚廣場/共4場次。4、成效：辦理4場健身操活動，共計1,455人次參與。5、回饋分析（整體活動滿意度）：非常滿意54%、滿意26%、尚可9%、不滿意1%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：多數學生表示活動可以達到運動流汗的效果，藉著運動釋放壓力有	(A) 1、參加對象：一年級新生。2、人數：1,455人次。(B) 1、參加對象：全校學生。2、人數：40人次。	(A) 1、日期：113年3月12日、26日；11月19日、26日。2、地點：紅磚廣場。(B) 1、日期：113年11月30日。2、場地：管理大樓T2-114教室、管理大樓T2-115教室。	(A) 多數學生表示活動可以達到運動流汗的效果，藉著運動釋放壓力。健身操活動引起學生對健康與運動的重視，未來將舉辦類似活動，針對不同運動形式進行推廣。(B) 學生反映課程淺顯易懂、受益良多，可適時地運用於運動與生活，希望可以繼續開設相關課程、
----	-----------------	--------------------	--------	---	--	---	---

有助於提升運動表現。

益身體健康。
(B) 1、主題：「預防運動傷害-貼紮課程」活動。2、日期：113年11月30日。3、場地/場次：管理大樓T2-114教室、115教室/計1場次。4、成效：預防運動傷害-貼紮課程活動，共40人次全程參與。5、回饋分析：(1)本課程對運動的重要：非常重要83%、很重要17%、普通0%、不重要0%、非常不重要0%。(2)本課程可提高運動時喜歡程度：非常同意73%、同意24%、普通3%、不同意0%、非常不同意0%。(3)本課程對運動的益處：非常同意80%、同意20%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。6、檢討及建議：學生反映課程淺顯易懂、受益良多，可適時地運用、希望可以繼續開設相關課程、有助於提升運動表現。

金額小計：244,000 67,800
工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
18	2-2-2-1推動發展 性及介入性輔導 工作	22,000(獎 金：0)(獎 品：0)	39,000	1、主題：心理健 康活動。 2、日 期：113年5月14 日至11月7日。 3、場地/場次： 海豚廣場、管理 大樓T2-108、管 理大樓T2-401、 設計大樓D-202/9 場。 4、成效： 辦理6場專題演 講，3場有獎徵 答，共計645人次 參與。 5、回饋 分析： (1)透	1、參加對 象：全校學 生。 2、人 數：645人 次。	1、日期： 113年5月14 日至11月7 日。 2、場 地：海豚廣 場、管理大 樓T2-108教 室、管理大 樓T2-401教 室、設計大 樓D-202演講 廳。	1、透過本活 動讓學生對 於心理健康 有更多的認 識，學會調 節情緒，管 理時間，找 到紓壓的方 式。 2、本 次心理健康 系列活動， 學生多給予 正向回饋， 將持續辦 理。	

過活動，我增加對本次主題的認識：非常同意 77.8%、同意 21.1%、普通 1.1%、不同意 0%、非常不同意 0%。（2）我覺得此活動的內容切合實際需要：非常同意 73.4%、同意 23.3%、普通 3.3%、不同意 0%、非常不同意 0%。（3）我覺得此次活動讓我很有收穫：非常同意 78.9%、同意 17.8%、普通 3.3%、不同意 1.4%、非常不同意 0%。（4）我覺得領導者的表達方式讓我容易吸收：非常同意 81.1%、同意 17.8%、普通 1.1%、不同意 0%、非常不同意 0%。（5）整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意：非常同意 82.2%、同意 15.6%、普通 2.2%、不同意 0%、非常不同意 0%。 6、檢討及建議：（1）透過本活動讓學生對於心理健康有更多的認識，理解焦慮、憂鬱帶來的影響，以及應對焦慮、憂鬱的方法，找到自我照顧的方式。（2）本次心理健康系列活動，學生多給予正向回饋，將持續辦理。

19	2-2-2-2心理健康 篩檢	24,000(獎金：0)(獎品：0)	31,500	1、主題：新生心理健康篩檢暨心理健康講座。 2、日期：113年9月至11月。 3、場地/場次：設計大樓設計禮堂、管理大樓天生廳、	1、參加對象：全校學生。 2、人數：2898人次。	1、日期：113年9月至11月。 2、地點：設計大樓設計禮堂、管理大樓天生廳、管理大樓時	1、本學期配合大一新生講習進行，初步施測率約八成，活動後持續邀請補測。 2、透過本活
----	-------------------	--------------------	--------	--	------------------------------	---	---

管理大樓時選
廳、管理大樓美
智廳、理工大樓
E-103演講廳、人
文大樓G-206教
室、管理大樓T2-
104教室、管理大
樓T2-216教室、
管理大樓T2-220
教室、管理大樓
T2-416教室、管
理大樓T2-704教
室、教學大樓T1-
207教室、教學大
樓T1-405教室/共
22場。 4、成
效：（1）藉由
施測「簡式健康
量表（BSRS-
5）」進行學生心
理測驗，協助學
生了解自己適應
狀況，介紹學生
發展中心服務項
目及大專校院就
業職能平台

（UCAN），針對
新生常見之困擾
進行心理衛生概
念宣導，並進行
生命教育（自殺
防治守門人）及
紓壓宣導。新生
心理健康篩檢共
計18場次，共
2779人參與，施
測率約88.2%（全
校新生約3152
人），持續追蹤
未參與之學生。

（2）藉由心理師
帶領標準化之心
理測驗，協助學
生增加自我瞭
解，介紹相關主
題之自助方式，
並介紹校內、學
生發展中心資
源，共辦理4場
次，共119人次參
與。 5、回饋分
析：（1）我對
這次活動安排感
到滿意：非常滿
意54%、滿意
34%、普通
12%、不滿意
0%、非常不滿意
0%。（2）透過
心理測驗，我能
認識自己最近的

選廳、管理
大樓美智
廳、理工大
樓E-103演講
廳、人文大
樓G-206教
室、管理大
樓T2-104教
室、管理大
樓T2-216教
室、管理大
樓T2-220教
室、管理大
樓T2-416教
室、管理大
樓T2-704教
室、教學大
樓T1-207教
室、教學大
樓T1-405教
室。
動讓大一新
生對校內外
相關心理健
康資源有所
認識，提供
學生求助管
道，於回饋
中反應良
好。 3、本
學期團體心
理測驗配合
班級，以及
於不同時間
進行，後續
會持續辦
理。

身心狀態：非常
同意54%、同意
35%、普通
11%、不同意
0%、非常不同意
0%。（3）我能
清楚知道遇到困
擾時能求助的管
道：非常同意
58%、同意
35%、普通7%、
不同意0%、非常
不同意0%。
（4）我知道學生
發展中心提供的
服務內容：非常
同意57%、同意
36%、普通7%、
不同意0%、非常
不同意0%。 6、
檢討及建議：
（1）本學期配合
大一新生講習進
行，初步施測率
約八成，活動後
持續邀請補測。
（2）透過本活動
讓大一新生對校
內外相關心理健
康資源有所認
識，提供學生求
助管道，於回饋
中反應良好。
（3）本學期團體
心理測驗配合班
級，以及於不同
時間進行，後續
會持續辦理。

20	2-2-2-3學生生活 適應活動	6,100(獎金：0)(獎品：0)	47,700	(A) 1、主題：「自我療心」生活適應活動。 2、日期：113年3月16日、27日；4月10日；5月7日、23日。 3、場地/場次：教學大樓學生發展中心(T1-106)、管理大樓T2-306.1教室、管理大樓T2-315教室/共5場次。 4、成效：(1)辦理5場生活適應活動，共計155人次參與。(2)主題為認識校內外心衛資源1場次、自我探索與自我照顧4場次。 5、回饋分析：(1)	(A) 1、參加對象：全校學生。2、人數：155人次。(B) 1、參加對象：全校學生。2、人數：195人次。	(A) 1、日期：113年3月16日、27日；4月10日；5月7日、23日。 2、地點：教學大樓學生發展中心(T1-106)、管理大樓T2-306.1教室、管理大樓T2-315教室。(B) 1、時間：113年9月24日；10月1日、16日、18日。 2、地點：教學大樓學生發展中心	(A) 1、學生對手作類型活動滿意度高，且認為從課程可以專注和靜心。2、本次以精油、植物、毛線等媒材協助學生由多元面向適應大學生活，活動滿意度高，持續辦理。(B) 1、「養一顆小石頭」場次因學生在校內撿取石頭及創作時間比預計長，故有課程時
----	---------------------	-------------------	--------	--	--	--	---

對系列課程主題安排滿意度：很滿意89%、滿意11%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。（2）對系列課程帶領者滿意度：很滿意86%、滿意14%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。（3）對系列課程內容滿意度：很滿意89%、滿意11%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。（4）對系列課程幫助自我學習度滿意度：很滿意79%、滿意21%、普通7%、不滿意0%、非常不滿意0%。（5）對系列課程的受益度滿意度：很滿意82%、滿意18%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：

（1）學生對手作類型活動滿意度高，且認為從課程可以專注和靜心。（2）本次以精油、植物、毛線等媒材協助學生由多元面向適應大學生活，活動滿意度高，持續辦理。

（B） 1、主題：「今晚我想來點藝療」生活適應活動。 2、日期：113年9月24日；10月1日、16日、18日。 3、場地/場次：教學大樓學生發展中心（T1-106）、管理大樓T2-307教室、行政大樓6樓會議廳/共4場次。 4、成效：（1）辦理4場學生生活適應活動，共計195人次參與。（2）主題為自我與情緒探

（T1-106）、管理大樓T2-307教室、行政大樓6樓會議廳。間稍有延遲，下次可再調整時間規劃。2、「學發會客室」場次需要調派更多人力協助，以利流程順暢。3、本系列活動滿意度高，持續辦理，以協助學生由多元面向適應大學生活。

索3場次、認識校內外心衛資源1場次。 5、回饋分析：（1）對系列課程主題安排滿意度：很滿意84%、滿意16%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。（2）對系列課程帶領者滿意度：很滿意77%、滿意23%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。（3）對系列課程內容滿意度：很滿意74%、滿意26%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。（4）對系列課程幫助自我學習度滿意度：很滿意71%、滿意29%、普通7%、不滿意0%、非常不滿意0%。（5）對系列課程的受益度滿意度：很滿意74%、滿意26%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。 6、檢討及建議：（1）「養一顆小石頭」場次因學生在校內撿取石頭及創作時間比預計長，故有課程時間稍有延遲，下次可再調整時間規劃。（2）「學發會客室」場次因參與學生數量多於預期，需要調派更多人力協助，以利流程順暢。（3）本系列活動滿意度高，持續辦理，以協助學生由多元面向適應大學生活。

21	2-2-2-4班級輔導	18,000(獎金：0)(獎品：0)	27,000	(A) 1、主題：112-2班級輔導講座（含生涯探索、性別平等暨情感教育、自我傷害防治、自我照顧……等）。	(A) 1、參加對象：全校學生。2、人數：655人次。（B）1、參加對象：全校學	(A) 1、時間：113年3月5日至4月9日。2、地點：管理大樓T2-104教室、管理大	(A) 1、活動滿意度高，未來將持續辦理，強化全校學生心理衛生教育等相關
----	-------------	--------------------	--------	---	--	--	--------------------------------------

2、日期：113年3月5日至4月9日。
3、場地/場次：管理大樓T2-104教室、管理大樓T2-114教室、管理大樓T2-207教室、管理大樓T2-416教室/共10場次。
4、成效：
（1）生涯探索議題，共計4場，235人次參與。
（2）性別平等暨情感教育議題，共計2場，150人次參與。
（3）自我傷害防治議題，共計2場，98人次參與。
（4）人際關係議題，共計2場，172人次參與。
（6）總計655人次參與。
5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意66%、滿意27%、普通7%、不滿意0%、非常不滿意0%。
6、檢討及建議：（1）活動滿意度高，未來將持續辦理，強化全校學生心理衛生教育等相關概念。
（2）部分場次人數過少，將加強事前聯繫導師與班級心輔股長協助布達班級輔導事項。
（B）1、主題：113-1班級輔導講座（含生涯探索、性別平等暨情感教育、自我傷害防治、自我照顧……等）。
2、日期：113年10月1日至10月29日。
3、場地/場次：管理大樓T2-104教室、管理大樓T2-115教室、管理大樓T2-320教室、管理大樓T2-416教室/共8場次。
4、成效：
（1）人際關係議題，共計2場，88

樓T2-114教室、管理大樓T2-207教室、管理大樓T2-416教室。
（B）1、時間：113年10月1日至10月29日。
2、地點：管理大樓T2-104教室、管理大樓T2-115教室、管理大樓T2-320教室、管理大樓T2-416教室。
概念。2、部分場次人數過少，將加強事前聯繫導師與班級心輔股長協助布達班級輔導事項。
（B）活動滿意度高，未來將持續辦理，強化全校學生心理衛生教育等相關概念。

人次參與。(2) 性別平等暨情感教育議題，共計2場，116人次參與。(3) 自我傷害防治議題，共計2場，136人次參與。(4) 自我照顧議題，共計2場，107人次參與。(5) 總計447人次參與。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意57%、滿意34%、普通9%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：活動滿意度高，未來將持續辦理，強化全校學生心理衛生教育等相關概念。

22	2-2-2-5心輔股長與志工心理健康成長體驗教育與訓練	60,000(獎金：0)(獎品：0)	55,000	(A) 1、主題：心輔股長座談會。2、日期：113年3月19日；6月6日；10月8日；12月12日。3、場地/場次：理工大樓E103演講廳/共4場次。4、成效：(1) 辦理4場心輔股長座談會，共計398人次參與。(2) 介紹心理衛生活動與資源，建立與班級間的聯繫橋樑，以利推展心理健康之概念。5、回饋分析：(1) 提升對於學發中心的認識：非常同意73%、同意25%、普通2%、不同意：0%、非常不同意：0%。(2) 讓我更了解心輔股長的責任和制度：非常同意75%、同意23%、普通2%、不同意0%、非常不同意0%。(3) 能清楚了解座談會中的宣傳內容：非常同意76%、同意	(A) 1、參加對象：全校心輔股長。2、人數：398人次。(B) 1、參加對象：全校學生。2、人數：35人次。(C) 1、參加對象：學輔志工。2、人數：28人次。	(A) 1、日期：113年3月19日；6月6日；10月8日；12月12日。2、地點：理工大樓E-103演講廳。(B) 1、日期：113年5月18日。2、地點：修平科技大學探索教育中心。(C) 1、日期：113年10月26日至27日。2、地點：教學大樓波錠廳。	(A) 活動滿意度高，未來將持續辦理，以順利推展心理健康概念。(B) 活動滿意度高，未來將持續辦理，以開發學生個人潛能及促進團隊合作能力。(C) 活動滿意度高，未來將持續辦理，以催化學輔志工志願服務精神並凝聚團隊共識。
----	-----------------------------	--------------------	--------	--	---	---	---

22%、普通2%、不同意0%、非常不同意0%。（4）增進對於校內外資源的認識：非常同意71%、同意27%、普通2%、不同意0%、非常不同意0%。（5）整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意：非常同意71%、同意26%、普通3%、不同意0%、非常不同意0%。6、檢討及建議：活動滿意度高，未來將持續辦理，以順利推展心理健康概念。（B）1、主題：挑戰心旅程~冒險體驗成長營。2、日期：113年月5日18日。3、場地/場次：修平科技大學探索教育中心/1場次。4、成效：（1）辦理1場，共計35人次參與。（2）提升團體之凝聚力，並且建立人與人之間互動的信任感。開發個人潛能，提供學生整合個人體能、認知、情感機會，促進協商、解決問題之能力，使學生在活動中自我挑戰並增加自信，肯定自我及他人價值，學習團隊運作的模式與精神。5、回饋分析：（1）能促進自我挑戰與成長：非常同意87%、同意13%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。（2）能夠激發個人的潛能，並增加自信：非常同意83%、同意17%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。（3）提升對人的信任

感，增進團隊凝聚力：非常同意91%、同意9%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。（4）能學習溝通協商、問題解決的團隊合作能力：非常同意96%、同意4%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。6、檢討及建議：活動滿意度高，未來將持續辦理，以開發學生個人潛能及促進團隊合作能力。（C）1、主題：當你我同在一起~學輔志工共識營。2、日期：113年10月26日至27日。3、場地/場次：教學大樓波錠廳/1場次。4、成效：（1）辦理1場，共計28人次參與。（2）強調活動過程中的「合作」、「互惠」、「反思」和「社會正義」的精神，提昇學生在服務過程中的「服務」與「學習」雙重效益，讓學生在志願服務中能夠有更深層意義的學習與成長。5、回饋分析：（1）增進對於學發中心的認識：非常同意80%、同意20%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。（2）讓我更認識其他學輔志工：非常同意80%、同意20%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。（3）提升對學輔志工團體的認同感：非常同意80%、同意20%、普通0%、不同意0%、非常不同意0%。（4）更了解學輔志工團

體的制度與運作
方式：非常同意
80%、同意20%、
普通0%、不同意
0%、非常不同意
0%。(5)增進對
於活動辦理與團
隊合作的知能：
非常同意80%、同
意20%、普通0%、
不同意0%、非常
不同意0%。6、檢
討及建議：活動
滿意度高，未來
將持續辦理，以
催化學輔志工志
願服務精神並凝
聚團隊共識。

23	2-2-2-6推動輔導 全校學生自助助 人	120,000(獎 金：0)(獎 品：0)	26,200	(A) 1、主題： 112-2生命教育成 長相關主題課 程。2、日期： 113年3月至5月。 3、場地/場次： 教學大樓學生發 展中心(T1- 106)、管理大樓 T2-306.1教室/共 37場。4、成效： (1)生命教育- 成長課程及團體 會議，共計5場 次，54人次參 與。(2)自我療 癒成長小團體， 共計32場次，170 人次參與。(4) 共計224人次參 與。5、回饋分析 (整體滿意程 度)：非常滿意 46%、滿意 36%、普通 18%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。6、檢討及 建議：充實學生 自助助人知能， 適時發揮同儕輔 導之功效，以建 構心理衛生支持 網絡。(B) 1、 主題：113-1生命 教育成長相關主 題課程。2、日 期：113年10月至 12月。3、場地/ 場次：教學大樓 學生發展中心 (T1-106)、管 理大樓T2-306.1	(A) 1、參加 對象：以學輔 志工與心輔股 長為主，亦開 放本校學生參 與。2、本校 學生共計224 人次參與。 (B) 1、參加 對象：以學輔 志工與心輔股 長為主，亦開 放本校學生參 與。2、本校 學生共計約 216人次參 與。	(A) 1、時 間：113年3 月至5月。2、地點：教 學大樓學生 發展中心 (T1- 106)、管理 大樓T2- 306.1教室。 (B) 1、時 間：日期： 113年10月至 12月。2、地 點：教學大 樓學生發展 中心(T1- 106)、管理 大樓T2- 306.1教室、 吉峰國小。	(A) 充實學 生自助助人 知能，適時 發揮同儕輔 導之功效， 以建構心理 衛生支持網 絡。(B) 1、 培養學生 自助助人知 能，並適時 發揮同儕輔 導之功效， 以建構心理 衛生支持網 絡。2、其中 一場次自我 療癒成長小 團體於招募 之初報名人 數堪憂，推 估原因為團 體時間安排 於連續幾週 週末，學生 有其他安排 無法出席， 故改至周一 晚上後得以 順利招募。
----	-----------------------------	-----------------------------	--------	---	---	--	---

教室、吉峰國小/
共33場。4、成效：（1）生命教育—成長課程及團體會議，共計8場次，80人次參與。（2）自我療癒成長小團體，共計19場次，100人次參與。（3）吉峰國小入班服務，共計6場次，36人次參與。
（5）共計216人次參與。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意75%、滿意22%、普通3%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：
（1）培養學生自助助人知能，並適時發揮同儕輔導之功效，以建構心理衛生支持網絡。（2）其中一場次自我療癒成長小團體於招募之初報名人數堪憂，推估原因為團體時間安排於連續幾週週末，學生有其他安排無法出席，故改至周一晚上後得以順利招募。

金額小計：250,100 226,400

工作目標：2-3促進和諧關係

工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
24	2-3-1-1落實性別 平等與情感教育	61,400(獎 金：0)(獎 品：0)	29,400	(A) 1、主題： 性別平等與情感 教育相關活動。 2、日期：民國 113年4月10日至5 月14日。 3、場 地/場次：設計大 樓D-202演講廳/7 場次。 4、成 效：（1）辦理7 場專題演講，共 301人次參與。 （2）布告4次班 會宣導。 5、回 饋分析：（1）	(A) 1、參加 對象：全校學 生。2、人 數：301人 次。 (B) 1、參加對 象：全校學 生。2、人 數：386人 次。	(A) 1、日 期：民國113 年4月10日至 5月14日。 2、場地/場 次：設計大 樓D-202演講 廳/7場次。 (B) 1、日 期：民國113 年10月14日 至11月6日。 2、場地/場 次：設計大	(A) 學生反 應良好，熱 於從活動中 獲取諸多性 平相關知 能。 (B) 性平講座的主 題有助於 讓同學學習 平時課堂所 學不到的新 知，增進性 平相關知 能。	

透過活動，我增加對『性別平等教育』相關主題的認識：非常同意63.9%、同意34.7%、普通1.4%、不同意0%、非常不同意0%。（2）講師的分享讓我很有收穫：非常同意67.4%、同意29.9%、普通2.7%、不同意0%、非常不同意0%。（3）整體而言，我對於此活動的舉辦感到滿意：非常同意69.4%、同意27.1%、普通3.5%、不同意0%、非常不同意0%。（4）除了本次活動內容外，我還想要多瞭解哪些其他的主題：親密關係經營、親密關係暴力、分手議題、多元性別、性知識。6、檢討及建議：學生反應良好，熱於從活動中獲取諸多性別平等相關知能。（B）1、主題：性別平等與情感教育相關活動。2、日期：民國113年10月14日至11月6日。3、場地/場次：設計大樓D-202演講廳/7場次4、成效：（1）辦理7場專題演講共386人次參與。（2）布告3次班會宣導。5、回饋分析：（1）透過活動，我增加對本次主題的認識：非常同意72.5%、同意95%、普通3%、不同意0%、非常不同意0%。（2）我覺得此活動的內容切合實際需要：非常同

意70.5%、同意
24.5%、普通
5%、不同意
0%、非常不同意
0%。(3)我覺
得此次活動讓我
很有收穫：非常
同意49%、同意
12.5%、普通
4.5%、不同意
0%、非常不同意
0%。(4)我覺
得講者的表達方
式讓我容易吸
收：非常同意
75%、同意
22.5%、普通
2.5%、不同意
0%、非常不同意
0%。(5)整體
而言，我對於此
次活動的舉辦感
到滿意：非常同
意74.5%、同意
20.5%、普通
5%、不同意
0%、非常不同意
0%。6、檢討及
建議：性平講座
的主題有助於讓
同學習得平時課
堂所學不到的新
知，增進性平相
關知能。

金額小計： 61,400 29,400

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款 支應	學生事務與 輔導補助款 支應金額	具體執行成效	參加對象及 人數	辦理時間及 地點	檢討及建議	動作
25	2-3-2-1提升導師 輔導與工作知能	25,000(獎 金：0)(獎 品：0)	35,000	(A) 1、主題： 112-2導師輔導知 能研習。2、日 期：113年4月至6 月。3、場地/場 次：行政大樓3樓 簡報室/5場次。 4、成效：(1) 辦理研習主題為 「積極的第三 人，如何成為學 生的重要他 人！」，共計40 人次參與。 (2)辦理研習主 題為「一個會呼 吸就能上手的減 壓法--認識正念 減壓」，共計79 人次參與。 (3)辦理研習主	(A) 1、參加 對象：全校教 職員。2、人 數：292人 次。(B) 1、參加對 象：全校教職 員。2、人 數：149人 次。	(A) 1、時 間：113年4 月至6月。 2、地點：行 政大樓3樓簡 報室。 (B) 1、時 間：113年10 月至11月。 2、地點：行 政大樓3樓簡 報室、設計 大樓D202演 講廳。	(A) 有助於 導師輔導功 能發揮效 能，師長多 給予正向回 饋，將持續 辦理。 (B) 透過專 家學者之專 題演講以提 升輔導知 能，增進導 師班級經營 技巧與心理 衛生概念以 有效協助學 生在校適 應。	

題為「情緒障礙大學生的因應策略」，共計55人次參與。（4）辦理研習主題為「學生實習勞動權益須知」，共計79人次參與。（5）辦理研習主題為「即時幫助受困的靈魂--精神健康急救（mental health first aid）」，共計39人次參與。（6）總計292人次參與。

5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意87%、滿意11%、普通2%、不滿意0%、非常不滿意0%。

6、檢討及建議：有助於導師輔導功能發揮效能，師長多給予正向回饋，將持續辦理。

（B）1、主題：113-1導師輔導知能研習。2、日期：113年10月至11月。3、場地/場次：行政大樓3樓簡報室、設計大樓D202演講廳/3場次。4、成效：（1）辦理研習主題為「學生遭遇性平案件，導師可以做什么？」，共計40人次參與。（2）辦理研習主題為「透過自我催眠達到深度放鬆：體驗放鬆的方法」，共計41人次參與。（3）辦理研習主題為「優良導師輔導經驗座談」，共計68人次參與。（4）總計149人次參與。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意90%、滿意7%、普通3%、不滿意

0%、非常不滿意
0%。 6、檢討及建議：透過專家學者之專題演講以提升輔導知能，增進導師班級經營技巧與心理衛生概念以有效協助學生在校適應。

26	2-3-2-2獎勵優良導師	137,000(獎金：120,000)(獎品：12,000)	0	1、主題：辦理優良導師遴選和獎勵。 2、日期：第一階段民國113年7月16日。第二階段民國113年8月6日。 3、場地/場次：朝陽科技大學行政大樓3樓簡報室/共2場。 4、成效：辦理優良導師遴選，選出5位優良導師，並於導師工作知能研討會中頒獎及分享優良導師工作經驗，以激勵導師們相互學習。 5、檢討及建議：透過優良導師之遴選，有助於激勵導師進行學生輔導工作。透過優良導師之經驗傳承增進本校導師工作之成效。	1、參加對象：全校導師。 2、人數：獎勵5位優良導師。	1、日期：第一階段民國113年7月16日。第二階段民國113年8月6日。 2、地點：朝陽科技大學行政大樓3樓簡報室。	1、透過優良導師之遴選，有助於激勵導師進行學生輔導工作。 2、透過優良導師之經驗傳承增進本校導師工作之成效。	
金額小計：		162,000	35,000					
工作策略：2-3-3同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）								
編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
27	2-3-3-1社團迎新送舊活動	0(獎金：0)(獎品：0)	190,000	1、主題：社團迎新送舊活動（如各社團迎新活動、各系會迎新活動、各系迎新茶會等活動）。 2、日期：113年1月至12月。 3、場地/場次：朝陽各棟大樓教室、紅磚廣場、波錠廳、湧旺羊媽媽觀光農園、台中后豐鐵馬道、崎頂新樂園、谷巴休閒渡假村、流星花園、文山休閒農場/計20場	1、參加對象：全校師生。 2、人數：1766人次。	1、時間：113年1月至12月。 2、地點：朝陽各棟大樓教室、紅磚廣場、波錠廳、湧旺羊媽媽觀光農園、台中后豐鐵馬道、崎頂新樂園、谷巴休閒渡假村、流星花園、文山休閒農場。	1、建議各系學會的迎新活動可以更改辦理形式，避免辦理傳統迎新宿營使參與人數較低。 2、建議將新生茶會的活動環節中加入認識校園各棟大樓之相對位子，以利新生快速認識校園。	

次。 4、成效：
 (1) 經過迎新宿營活動，將各系精神傳承給下一屆新血並且瞭解團隊基本概念。
 (2) 透過迎新茶會和各項迎新活動，拉近新生與學長姐之間的距離，也能使新生更適應大學校園生活。 5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意88%、滿意12%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。

28	2-3-3-2社團成果發表	38,000(獎金：0)(獎品：0)	42,000	1、主題：社團成果發表（如期初成果發表、期末成果展、社慶等活動）。 2、日期：113年1月至12月。 3、場地/場次：朝陽波錠廳、設計禮堂、青春廣場、國立台灣交響樂團/計10場次。 4、成效：讓學員們可以在屬於自己的舞台上表演，未參與表演的學員們也可以藉由擔任工作人員的方式與幹部們一同參與這次的活動，了解辦理活動的相關程序。 5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意89%、滿意10%、普通1%、不滿意0%、非常不滿意0%。	1、參加對象：各社團全體幹部與社員、全校師生。 2、人數：1693人次。	1、時間：113年1月至12月。 2、地點：朝陽波錠廳、設計禮堂、青春廣場、國立台灣交響樂團。	1、建議可以朝向多個社團一起聯合發表，促進社團之間的交流。2、在練習過程中請各社團務必留意練習時間，避免影響住宿生或是影響自身安全。
29	2-3-3-3宿舍生活輔導	64,000(獎金：0)(獎品：0)	8,000	(A) 1、主題：住宿生座談會。 2、日期：113年3月26日。 3、場地/場次：第二宿舍多功能活動室/共1場次。 4、成效：(1) 為協助住宿生了解宿舍環境、宿舍規範、校園周邊環境及宿舍緊急應變，著重宿舍規範及設施設備說	(A) 1、參加對象：住宿生、賃居生。 2、人數：54人次。 (B) 1、參加對象：住宿生、賃居生。 2、人數：1000人次。	(A) 1、日期：113年3月26日。 2、地點：第二宿舍多功能活動室。 (B) 1、日期：113年8月1日至114年7月31日。	(A) 1、本學期有大批越南籍新生進住，考量中文能力普遍不佳，首次於活動中安排翻譯人員，有效協助雙向溝通及精確傳達各項資訊。 2、每學年度辦理座談

明，使住宿生儘早融入宿舍團體生活。(2)透過宣導交通安全及預防犯罪，使學生了解歹徒慣用詐騙手法，確保人身及財物安全，另，因台灣為好發地震區域，藉由緊急疏散動線及防震防災宣教，強化學生安全知能。

(3)藉由意見交流直接溝通，了解住宿生的居住情況，提供更完善的居住空間，協助學生解決住宿問題，提高住宿滿意度。5、檢討及建議：(1)本學期有大批越南籍新生進住，考量中文能力普遍不佳，首次於活動中安排翻譯人員，有效協助雙向溝通及精確傳達各項資訊。

(2)每學年度辦理座談會活動，使住宿生與相關單位有機會直接溝通，以期有效解決住宿問題，並推動住宿學生規律自主的生活，學習群體生活互相尊重及自主管理的精神。

(B) 1、主題：住宿生生活須知宣導。2、日期：113年8月1日至114年7月31日。3、成效：集結本校行事曆、住宿規範及租屋常識、校園週邊環境與交通路線介紹、最新防詐騙宣導等大學新鮮人必備資訊，匯集成桌曆且搭配新生進住發放，加速新生適應大學生活。4、檢討及建議：加入本學年度新啟用之

會活動，使住宿生與相關單位有機會直接溝通，以期有效解決住宿問題，並推動住宿學生規律自主的生活，學習群體生活互相尊重及自主管理的精神。(B) 搭配新生進住期間發放，即時成為學生與家長熟悉校園、宿舍的有利資源。

第二宿舍相關篇幅，發揮其成為學生熟悉校園的有利資源之效益。