

申請獎助經費資格

申請資格	學校自填	委員審查結果
一、具備「私立學校獎助辦法」第三條之基本條件	是	
二、108 年度本部學生事務與輔導補助款按計畫內容確實執行完畢	是 補助金額：403,750 元 執行金額：403,750 元 執行比例：100%	
三、108 年度學校編列配合款之執行經費總數多於本部學生事務與輔導補助款	否 補助金額：101,250 元 執行金額：101,250 元 執行比例：100%	
四、預計 109 年度申請獎助數（以不超過該年度本部核定補助訓輔工作經費 3 分之 1 為原則）	總經費：850,000 元 學校配合款：170,000 元 預計申請獎助金額：680,000 元	
備註：108 年度本部獎助特色主題經費執行情形【上年度曾核定獎助辦理特色主題計畫學校請填列】 108 年度本部核定經費辦理特色主題計畫之獎助金額：403,750 元；實際執行金額：403,750 元；執行比例：100%，學校提列之配合款金額：101,250 元；實際執行金額：101,250 元；執行比例：100%		

教育部獎補助及學校編列之學生事務與輔導經費整體總經費預決算及平均每生支出經費

(一)教育部 109 年度獎助款總額

*以下資料請以年度填寫，如民國 104 年填寫 103 年度相關資料，以此類推	
項目	執行數 (108)
教育部學輔補助款 (A) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之補助款)	2946420
教育部學輔補助配合款 (B) (依 A 經費編列之配合款)	2946420
教育部學輔獎勵款等 (C) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之獎助款)	403750
教育部學輔獎勵配合款等 (D) (依 C 經費編列之配合款)	101250
	2473369

教育部「技專校院整體發展獎(補)助款」或「大專校院校務發展獎(補)助款」用於學生事務與輔導工作經費(E)(依曆年制年度填寫)及執行金額佔總金額百分比	2.17%
合計(F=A+B+C+D+E)	8871209

(二)學校編列之學生事務與輔導整體發展經費

*不含上表經費內容。配合學校編列方式統計，如民國 104 年可填寫 103 年度或 103 學年度)。

	經費項目	概算	備註
經常門	人事費	25,139,120	，不含校內專兼任學生事務與輔導人員之固定薪資
	業務費	7,766,197	
	維護及報廢	394,511	
	其他	0	
資本門	機械儀器及設備	0	
	圖書及博物	0	
	其他設備	0	，不含土地建築物等硬體設施
	合計 G：	新台幣：33299828 元	
全校學生事務與輔導整體總經費(Z)	Z=F+G	42171037 元；	
全校學生人數	Y	15364 人	
平均每生支出全校學生事務與輔導整體總經費	X=Z/Y	2744.8 元；	
學生事務與輔導經費中有關學生輔導(諮商輔導)中心等諮商輔導單位經費編列計新台幣：		2,188,380 元	

107 學年度承辦學生事務與輔導活動之業務單位及人力一覽表

單位名稱	單位編制	備註	
學務處	專任人力(1 人)、約聘人力(人)、兼任人力(1 人)、總計(2 人)	教師兼任學務長	
生活輔導組	專任人力(2 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教官兼任主任	

課外活動組	專任人力(1 人)、約聘人力(2 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教師兼任主任	
衛生保健組	專任人力(1 人)、約聘人力(2 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	主任 1 人、護理師 2 人、兼任營養師 1 人	
陸生輔導組	專任人力(0 人)、約聘人力(2 人)、兼任人力(0 人)、總計(2 人)		
服務學習組	專任人力(2 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教師兼任主任	
住宿服務組	專任人力(3 人)、約聘人力(人)、兼任人力(0 人)、總計(3 人)		
學生發展中心	專任人力(4 人)、約聘人力(14 人)、兼任人力(15 人)、總計(33 人)	教師兼中心主任；及 14 位兼任諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師	
進修服務組	專任人力(3 人)、約聘人力(人)、兼任人力(0 人)、總計(3 人)		
軍訓室	專任人力(8 人)、約聘人力(5 人)、兼任人力(0 人)、總計(13 人)	教官 8 人、校安 5 人	
合計	專任(25) 人 約聘(27) 人 兼任(20) 人 總計(72) 人	總人數與學生比 (72 : 15,612)	

107 學年度學務及輔導相關人力一覽表

項目	單位編制
學務工作專職行政人員	計 25 人，生職比(15,612 : 25)
學務工作約聘行政人員	計 27 人，生職比(15,612 : 27)
學務工作兼職行政人員	計 20 人，生職比(15,612 : 20)
心理諮商輔導工作專職人員	計 1 人，職稱：社會工作師，生師比：(15,612 : 1) 具備相關專業背景計：1 人，非具備相關專業背景計：0 人
心理諮商輔導工作約聘人員	計 8 人，職稱：諮商心理師/社會工作師，生師比：(15,612 : 8) 具備相關專業背景計：8 人，非具備相關專業背景計：0 人
心理諮商輔導工作兼職人員	計 15 人，職稱：主任/諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師，生師比：(15,612 : 15)

	具備相關專業背景計：14 人，非具備相關專業背景計：1 人
從事個別心理諮商輔導工作專業人員	計 20 人，職稱：諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師，生師比：(15,612：20) 具備相關專業背景計：20 人，非具備相關專業背景計：0 人
接受個別諮商輔導人次	每學年 5284 人次

107 學年度導師制度實施概況一覽表

學校單位	班級數	導師人數	導師費總數	導師個人每月平均導師費（元/人/月）（發放月數）	其他如提供導生聚等活動總經費	備註
日間學制	250	248	15	5,711（元/人/月）（11 月）	222000	主任導師和總導師每月核發固定金額 8250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5500 元；師培導師每月核發固定金額 2750 元。不帶班的主任導師、總導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，日間部和進修部各算一班，導師數則重複計算。新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，共補助 294000 元。每系轉、復生補助 2000 元；大學部新生班 3000 元；碩士新生班 2000 元。
夜間學制	96	83	5	5,711（元/人/月）（11 月）	72,000	主任導師和總導師每月核發固定金額 8250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5500 元；師培導師每月核發固定金額 2750 元。不帶班的主任導師、總導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，日間部和進修部各算一班，導師數則重複計算。新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，共補助 294000 元。每系轉、復生補助 2000 元；大學部新生班 3000 元；碩士新生班 2000 元。

108 年度社團活動實施概況一覽表

學校單位	社團數	補助社團經費/社團數	社員人數	社員人數/學生人數	每位社團老師（校內、校外）指導費（元/人/學期或月）	辦理社團幹部或社團指導老師研習場次/人次	備註
日間學制	56	1,156,751 / 56	2609	2609 / 15,612	校外指導老師 6,000/人/學期。校內指導老師指導費補助標準如下：校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣 500 元，說明如下：（一）代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 8,000 元整。（二）校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 5,000 元整。（三）校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 3,000 元整。（四）校內評鑑乙等以下之社團指導老師不予核發補助。	43 / 1,269	
夜間學制	4	143,300 / 4	936	936 / 15,612	未聘任校外指導老師。校內指導老師指導費補助標準如下：校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣 500 元，說明如下：（一）代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 8,000 元整。（二）校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 5,000 元整。（三）校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 3,000 元整。（四）	6 / 340	

					校內評鑑乙等以下之社團指導老師不予核發補助。		
合計	60	1,300,051/60	3,545	3,545/15,612	0		49/1,609

108 年度補助系學會活動實施概況一覽表

學校單位	補助次數/系學會總數	各次補助經費	備註
日間學制	64/ 22	5,711 (365,539 元/64 次)	補助日間部系學會辦理迎新送舊、會員大會及特色活動等活動共計 64 場次，共補助 365,539 元。
夜間學制	47/ 12	2,477 (116,400 元/47 次)	補助進修部系學會辦理迎新送舊、會員大會及特色活動共計 47 場次，共補助 116,400 元。

107 學年度學生懲處及申訴情形一覽表(含校內所有學制之學生人數)

項目	警告	申誡	小過	定期察看	定期停學	大過	退學	總計
懲處人次	0	15	9	3	0	11	0	38
佔總學生數比例(%)	0%	0.096%	0.058%	0.019%	0%	0.07%	0%	0.243%
改過銷過人次	0	3	2	0	0	0	5	10
提出申訴人次	0	0	0	0	0	1	0	1
原案駁回人次	0	0	0	0	0	1	0	1
更正原處分人次	0	0	0	0	0	0	0	0

(一)

提撥百分之三學雜費或百分之二學校總收入用於學生就學獎補助執行成效

收入	收入事項	金額
	以前年度累計未執行數額(A)	0
	全學年度學雜費收入或學校總收入數額(B)	1,446,679,940
	本(107)全學年度學雜費收入或學校總收入提撥學生就學獎補助數額(C)	98,591,801
	107 合計全學年度可支用數(D)	98,591,801
執行情形	107 學年度已發放數額(E)	98,591,801
	107 學年度執行% (F) = E / B	6.8150%
	累計全學年度可支用數執行比例 (G) = E / D	100%

(二)

	區分		實際執行數額			動作
	類別	獎補助事項	金額(E)	人數	執行比%(F)	
支出	助學金	博士生獎助學金	180,000	6	0.01	
	助學金	海外僑生或港澳生獎助學金	1,022,098	135	0.07	
	助學金	弱勢助學－共同助學金	17,289,000	1,396	1.2	
	助學金	弱勢助學－生活助學金	128,056	22	0.01	
	助學金	弱勢助學-緊急杼困助學金	200,000	11	0.01	
	助學金	弱勢助學－住宿減免	1,206,000	134	0.08	
	助學金	教學助理獎助學金	9,309,966	365	0.64	
	助學金	自強助學金	500,000	100	0.03	
	助學金	工讀助學金	29,462,681	5,118	2.04	
	獎學金	學行優良獎	3,380,600	1,518	0.23	
	獎學金	本校到海外姊妹校獎學金	115,840	7	0.01	
	獎學金	外國學生獎學金	452,408	126	0.03	
	獎學金	培育菁英獎學金	1,120,000	14	0.08	
	獎學金	碩士生獎學金	6,330,000	407	0.44	
	獎學金	離島學生獎助學金	124,530	32	0.01	
	獎學金	海外高中聯盟學生獎助學金	56,000	7	0	
	獎學金	其他	20,841,222	1,500	1.44	
	獎學金	研究績優獎學金	317,000	43	0.02	
	獎學金	策略聯盟學校學生入學成績優異獎學金	1,152,000	144	0.08	
	獎學金	學生公共服務績優獎學金	1,460,400	308	0.1	
	獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金	880,000	3,349	0.06	
	獎學金	專業技能傑出獎勵	64,000	8	0	
	合計			95,591,801	14,750	6.59%

教育部獎補助私立技專校院整體發展經費用於學生事務與輔導相關設備執行成效表

經計

費畫 執行金

類項 額

別目

具體辦理事項

使用效益

辦理時間

使用單位及用途

資本門課外能力強化社團專業	1,252,464	購買大提琴、二胡、柳琴、小號、康加鼓、鋼琴、木吉他、電子琴、多媒體播放器、數位混音器、電子鼓、銅鈸組、喇叭、功率擴大機、改良式可收摺版人體切割消失箱、單馬達貝殼式吹水機、鏡頭、碳纖維腳架、相片印表機、移動式擴音機、筆記型電腦等社團活動設備。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，達資源共享之成效。添購數位化設備，建立數位資料庫，以利社團資料彙整及活動照片紀錄建檔，提升社團永續發展。	108.6.30~108.11.30	全校 80 個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
經常門指導教師鐘點費	124,200	聘請校外專業人士指導學生社團。	計有 21 位老師指導 15 個社團，增進社團學生專長技能。	108.2.1~108.12.31	補助 DJ 研究社等 15 個社團校外指導老師車馬費。
經常生事務及輔導相關物品	539,590	購買大鼓收音麥克風、小阮、泰雅木琴、桌球拍、戰繩、可調式訓練小欄架、矩形包、事務印表機、風扇、大聲公播放器、無線電對講機、LED 組合棍、LED 軟殼光球、太魯閣服飾、LED 投射燈、帳篷。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，強化社團專業性	108.5.1~108.10.31	全校 80 個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
其他門學輔相關工作合計	513,670	辦理 CYIDOL 歌唱大賽、畢業典禮布置、畢業舞會、社團暨系學會幹部研習營、迎新演唱會等活動。	辦理舞會及演唱會，促進師生交流與互動，營造校園青春藝文氣息。	108.5.1~108.12.31	學生會、日間部畢聯會等社團辦理藝文及特色活動。
	108 年度執行金額：2,429,924 元 (以填表日為基準)				「108 年度教育部整體發展獎(補)助款」提撥一定比例用於辦理學生訓輔工作經

費，執行金額所佔比例為：
符合，提撥比例符合規定

2020 教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	朝陽科技大學		填表人/聯絡人			
			姓名	李銘純		
特色主題名稱	學務新南向、學子匯朝陽	e-mail		stafof@cyut.edu.tw		
		電話		(04) 23323000 轉 5002		
		傳真		(04) 23742305		
		地址		臺中市霧峰區吉峰東路 168 號		
		申請主題分類		社團發展與服務學習		
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A) : 515,000 元		本部補助款金額占總經費比例 (%) : 80%			
	學校提列配合款金額(B) : 129,000 元		學校提列配合款占總經費比例 (%) : 20%			
總金額 (A + B)	644,000 元					
經費明細表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象及人數	辦理時間及地點	計算說明
	本部獎助款	學校配合款				
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2 促進及維護健康						
2-2 談美感無國界論性別與情感	45,000	10,000	(1)美感與情感教育手做工作坊。(2)藝術媒材無國界輔導研習。	本校教職員生，約 100 人次	民國 109 年 3 月至 10 月校內場地	01.講座鐘點費 24,000 元 02.全民健康保險補充保費 458 元 03.膳宿費 12,400 元 04.雜支 18,142 元 (其中配合款 10,000 元)
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-3 促進和諧關係						
2-3 從「心」出發，	105,000	20,000	辦理賃居住宿學生及境外學生交流活動等。	本校賃居住宿學生及	民國 109 年 4 月	01.講座鐘點費 8,000 元(配合款) 02.運費 45,000

航向地球村住宿旅程				境外學生等，約 200 人次	至 11 月校內外場地	元 03.膳宿費 40,000 元 04.保險費 7,000 元 05.雜支 17,848 元 (其中配合款 4,848 元) 06.印刷費 7,000 元(配合款) 07.全民健康保險補充保費 152 元(配合款)
-----------	--	--	--	----------------	-------------	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

2-4 強化境外求職能力，厚植多元就業知能	98,200	41,800	(1)社會新鮮人望遠鏡研習坊。(2)多元文化職場禮儀教室。(3)中英文履歷自傳競賽。(4)職涯輔導長跨國視野培力系列課程。	本校學生，約 300 人次	民國 109 年 3 月至 11 月校內外場地	01.講座鐘點費 48,000 元 02.全民健康保險補充保費 1,375 元 03.審查費 16,000 元 04.膳宿費 10,400 元 05.獎勵費 16,800 元 (配合款) 06.印刷費 26,500 元 (其中配合款 17,000 元) 07.評審費 8,000 元 (配合款) 08.雜支 12,925 元
-----------------------	--------	--------	---	---------------	-------------------------	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1 跨域文化交流，深耕品德教育	89,800	20,200	(1)結合偏鄉與弱勢機構服務，並融入體驗「台灣之美」活動課程，讓境外生了解台灣多元文化，另動員學生社團力量，實施各項利他服務工作，以落實品德與多元文化教育。(2)透過辦理各類活動或講座，提供各項文化刺激，讓境外學生從中自省，走出教	本校師生，約 800 人	民國 109 年 3 月至 11 月校內外場地	01.講座鐘點費 12,000 元 02.全民健康保險補充保費 229 元 03.印刷費 10,000 元(配合款) 04.膳宿費 15,000 元 05.運費 38,000 元 06.雜支 31,271 元(其中配合款 10,200 元) 07.保險費 3,500 元
-------------------	--------	--------	---	--------------	-------------------------	---

			室從事利他活動，培養學生「自發學習、群體助人」之能力。			
願景：三、培養具良好品德之社會公民						
工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度						
3-1 強化志工素養，建構國際移動力	84,000	18,000	辦理海外服務培力營。	校內外志工約計 40 人(含工作人員)	民國 109 年 3 月至 9 月校內外場地	01.講座鐘點費 72,000 元 02.全民健康保險補充保費 1,368 元 03.膳宿費 18,000 元(配合款 18,000 元) 04.雜支 10,632 元
願景：三、培養具良好品德之社會公民						
工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民						
3-2 服務貢獻社會學習公民理念	93,000	19,000	(1)外籍生、國際交換生及本地生、社團校外社區及機構服務。(2)國際交換生服務體驗活動。(3)編印服務學習成果手冊、製作服務學習宣導品及宣導標語。(4)辦理服務學習相關研習活動。	參與服務學習課程之教師、學生、幹部，參與校外社區服務之師生，約 600 人次。	民國 109 年 3 月至 11 月校內外場地。	01.租車費 21,000 元 02.保險費 44,000 元 03.膳宿費 6,000 元 04.講座鐘點費 4,000 元(配合款) 05.印刷費 26,000 元(其中配合款 8,000 元) 06.雜支 10,924 元(其中配合款 6,924 元) 07.全民健康保險補充保費 76 元(配合款)
全部工作項目金額總計	515,000	129,000				

2019 教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫_108 年度執行成效報告表

申請單位	朝陽科技大學	填表人/聯絡人	
		姓名	李銘純

特色主題名稱	e-mail	stafof@cyut.edu.tw							
	電話	(04) 23323000 轉 5002							
	傳真	(04) 23742305							
	地址	臺中市霧峰區吉峰東路 168 號							
	申請主題分類								
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A)： 403,750 元	本部補助款金額占總經費比例 (%)：80%							
	學校提列配合款金額 (B)： 101,250 元	學校提列配合款占總經費比例 (%)：20%							
總金額 (A + B)	505,000 元								
經費明細表									
計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
	本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款					
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2 促進及維護健康									
2-2 談美感無國界論性別與情感	31,000	8,000	31,000	8,000	(1) 美感與情感教育手作工作坊。 (2) 藝術媒材無國界輔導研習。	一、美感與情感教育手作工作坊。1. 主題：美感與情感教育手作工作坊。2. 日期：民國 108 年 3 月 30 日。3. 場地/場次：朝陽科技大學學生發展中心 /2 場次。4. 成效： (1) 以情感教育角度	本校教職員生，計 163 人次。	民國 108 年 3 月至 8 月校內場地。	依據學生回饋意見，各項活動表示同意（滿意）以上者，平均約 95%，學生反應良好。學到很多平常學不到的事情；更了解情感如何

					<p>結合美感手做體驗進行講座，內容包含如何表達情感、好好說再見，講座輔以活潑的手做體驗做為表達媒材。(2)藉由藝術媒材的手做體驗，推動與提升本校學生對情感教育與美感教育之認識。增進學生對於情感的認識及自我提升對情緒的自我覺察與情感表達。(3)經由國合處、學務處住宿服務組與本中心共同宣導本活動，共計有5名境外學生參與。</p> <p>(4男1女國際學生參與及填達問卷，佔參</p>		<p>處理；希望以後能再繼續有這樣手做體驗與教育活動，其，故將持續辦理。</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>與人數 4%) 5.回饋分析： (1)透過活動，我增加對「美感與情感教育」相關主題的認識。場次一：非常同意：96%、同意：4%、普通：2%、不同意：0%。場次二：非常同意：96%、同意：0%、普通：4%、不同意：0%。 (2)活動的進行方式生動有趣，能吸引我。場次一：非常同意：96%、同意：2%、普通：2%、不同意：0%。場次二：非常同意：96%</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>%、同意：0 %、普通：4 %、不同意：0 %。(3)整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意。場次一：非常同意：96%、同意：2%、普通：2%、不同意：0%。場次二：非常同意：96%、同意：0%、普通：4%、不同意：0%。(4)活動中，我的收穫：場次一：我好喜歡這次的活動很有趣學習許多兩性知識；能體驗到手作到活動很開心，尤其是做那麼可愛的</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>花；發揮 創意 做出 不同樣子的 東西； 感覺讓人 能靜下心 來。 場次 二：學到 怎麼面對 感情問題 有知識又 有趣；知 道台灣的 愛情和花 的話，用 藝術表達 愛；在戀 愛前我要 有何準 備，戀愛 中又要避 免什麼； 愛情不能 勉強，遇 到不喜歡 時還是要 果斷告訴 對方。 二、藝術 媒材無國 界輔導研 習。 1.主 題：藝術 媒材無國 界輔導研 習 2.日 期：民國 108 年 7 月 18 日。 3.場地/場 次：朝陽 科技大學 學生發展 中心聯合</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

					<p>晤談室/2 場次。 4. 成效：(1) 介紹藝術 媒材及多 元文化諮 商觀點與 專業倫 理。(2) 提 升專業輔 導人員對 於非語言 藝術媒材 之認識及 提升專業 品質。藉 由藝術媒 材的操作 體驗，提 升非語言 訊息與美 感之認 識。 5.回 饋分析： (1)透過活 動，我增 加對藝術 媒材美感 相關主題 的認識。 非常同 意：100 %。(2)透 過活動， 我增加對 多元文化 諮商的基本 認識。 非常同 意：91 %、同 意：9 %。(3)活 動的進行</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>方式生動有趣，能吸引我整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意。非常同意：100%。</p> <p>(4)整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意非常同意：100%。</p> <p>(5)活動中，我的收穫：透過藝術跨越語言；感謝主辦單位的用心；認識與體驗藝術媒材的使用，了解多元性別和外籍生議題；能夠在活動中發現自己，而且對藝術媒材有更多的認識與了解，此外講師帶領課程生動活潑，提升我對多元</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					文化諮商的認識，期待可以再次舉行同類型的活動，謝謝承辦人，辛苦了；藉由講師和大家的分享，增加對多元性別和外籍生的認識；透過夥伴們的分享，對於不同族群的感受、想法有更多的認識與理解；也透過創作的過程實際體驗藝術創作所能被引導出的自我覺察；更了解藝術媒材於多元文化族群的應用；生動有趣又能增能。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-3 促進和諧關係

2-3 從「心」出發，	77,000	13,000	77,000	13,000	(1) 舉辦藝文	1.108.4.13 舉辦「跟著天后微	本校賃居住宿	民國108年4	1、活動除紙本問卷
-------------	--------	--------	--------	--------	----------	---------------------	--------	---------	-----------

<p>航向地球村住宿旅程</p>					<p>賞析活動，培養學生美學素養。(2) 拉近外籍學生與本地生距離，以動靜態活動促進文化交流。(3) 推動多元文化與族群的宿舍活動，創造無國界之宿舍地球村。(4) 國際美食文化交流。</p>	<p>旅行「BoBi」成效:(1) 本次活動結合大甲鎮瀾宮媽祖九天八夜遶境盛事，促進本地生與境外生了解宗教與生活融合文化藝術。(2) 活動搭配攝影比賽紀錄同學所見所聞，無形間培養美學與生活賞析能力。(3) 藉由走動行腳體驗列入非物質文化遺產遶境文化、品味地方特色美食，促進境外生與本地生生活交流。就整體活動評價達高度認同、給予肯定，貼近生活化且深具意義，表示有意願再參加相</p>	<p>學生及境外學生等，約10,000人</p>	<p>月至11月校內外場地。</p>	<p>外，另建立數位平台，參與學生可回傳活動剪影等影像，增加互動與回饋。2、搭配本組粉絲專頁打卡活動，透過同學間活動記趣分享與粉絲專頁按讚，宣傳活動成效。3、活動餐點能順應參與學生用餐習慣，穆斯林學生全程參與活動，且能滿意用餐安排。</p>
------------------	--	--	--	--	---	--	--------------------------	--------------------	--

					<p>關活動。 (4)本活動計 80 名學生參與(境外生 34 名、本地生 46 名)。回饋分析：非常同意 80%、同意 20%、沒意見 0%、不同意 0%</p> <p>2.108.11.16 舉辦「來好客，好客來 hakka」活動。成效:(1)本次安排客家文化園區、北埔老街等客家文化景點，了解客家民族部落起源與文化特色、體驗客家勤儉持家、日常節慶米製品習俗及人文風情。(2)體驗客家擂茶 DIY 茶點製作，每組 5 人，計 16 組。除了</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>品嘗客家特色茶點外，分組分工更促進團隊合作，達到境外生與本地生互動交流。</p> <p>(3)藉由攝影比賽紀錄同學活動剪影沿途風景，寓教於培養美學與生活賞析能力。回饋分析：非常同意 75%、同意 21%、沒意見 4%、不同意 0%</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

2-4 強化境外求職能力，厚植多元就業知能	82,000	34,000	82,000	34,000	<p>(1) 辦理社會新鮮人求職相關研習活動。</p> <p>(2) 辦理中英文履歷自傳競賽。</p>	<p>1. 辦理職涯輔導長培訓課程：分別於 108 年 10 月 8 日，講題：「從正向心理學看自我潛能」、108 年 10 月 15 日，講題：「人生設計卡體驗」。</p> <p>(1) 本校大三班級職涯輔導長及學生，共計 418 人次。</p>	<p>民國 108 年 10 月至 11 月校內場地。</p>	<p>依據學生回饋意見，各項活動表示滿意以上者，平均約 92.76%，學生反應良好，將持續辦理。</p>
-----------------------	--------	--------	--------	--------	---	--	---------------------------------	--

				<p>(3) 課程」、 辦理 108 年 10 國際 月 22 日， 職場 講題： 禮儀 「國際未 教 來趨勢搶 室。 先看」， (4) 藉此協助 選拔 學生了解 職涯 自我，建 輔導 立正確的 長， 職場工作 並辦 態度外， 理職 並由職涯 涯輔 輔導長扮 導長 演種子的 跨國 角色，協 視野 助導師推 培力 動或辦理 系列 各種輔導 課 活動，將 程， 職涯輔導 串聯 工作向下 校內 扎根至各 外之 系，使相 職涯 關業務推 輔導 展更具深 資 度與廣 源。 度。參與 人數共計 110 人 次，回饋 分析（整 體滿意程 度）：很 滿意： 53.86%、 滿意： 35.16%、 尚可： 10.51%、 不滿意： 0.47%、 非常不滿</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>意：0 %。 2.辦理社會新鮮人望遠鏡研習坊：於108年10月19日（全日深度研習）辦理，此活動是針對即將踏入職場的高年級學生設計一系列有關就業知能之相關課程，亦開放其他年級學生參加，以即早為求職之路預作準備。參與人數共計130人，回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：48.3%、滿意：42.9%、無意見：7.9%、不滿意：0.8%、非常不滿意：0%。 3.辦理履歷自傳競賽，</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					本次參賽件數共計103件，依成績擇優選出前3名及佳作3名，於108年11月19日公布獲獎名單，藉由此競賽活動提升學生自信，在未來能夠於諸多應徵者中脫穎而出，優秀作品亦將集結成冊，供各系及求職同學觀摩與參考運用。4.辦理職場禮儀教室：於108年11月16日辦理，經由職場禮儀教室互動練習中，協助學生瞭解面試須具備之禮儀及動容的表達技巧、職場菜鳥必知的禮儀，以及透過			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>實際演練及競賽，培養同學們當責的態度、組織合作能力、鍛造友善人際關係以及強化就業基礎能力。參與人數共計75人，回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：67.25%、滿意：30.81%、尚可：6.44%、不滿意：0%、很不滿意：0%。</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1 強化志工素養，建構國際移動力	75,000	15,000	75,000	15,000	海外服務培力營	為提升學生全球視野，接觸多元文化，本學年度公開招募，並遴選出36名具有熱忱的學生志工。在實際出國服務前，	海外志願服務學生36人(含工作人員)。	民國108年5月至10月校內外場地。	1.部分課程乃採取較為靜態的方式進行，未來可與講師進行溝通，增加多一點實作的方
--------------------	--------	--------	--------	--------	---------	--	---------------------	--------------------	---

					<p>輔導學生志工進行志工基礎訓練及特殊訓練，共計有 24 人取得志願服務紀錄冊。此外，本校另邀請校外專家學者，開設 8 堂共 32 小時包含「急救訓練」、「志願服務倫理」、「美感及情感教育」、「性別平等」、「情緒管理」、「人際關係經營與衝突解決」等課程，並在完成服務後安排 4 小時「回饋與反思」課程，建構志工素養培訓強化體系。志工完成訓練後，分別前往中</p>			<p>式，讓學生更能從課程中學習到課程目的。2.團隊凝聚與活動設計的課程，深受學生的喜愛，乃受時間的因素，未能完整發揮其功效，建議未來可以多增設課程，讓學生能吸收更多相關知識。</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					國山東、印尼及坦尚尼亞，進行教育輔導、環保宣傳及建數位學習中心，共服務 6,750 人，並透過海外志工的計畫，提供學生探尋台灣相對遙遠的土地，體驗世界另一端的社會文化。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1 深耕品德教育，探索多元文化	66,000	14,000	66,000	14,000	1.藉由辦理品德教育活動，促使本地生及境外生交流，擴展多元學習視野。 2.將關懷、服務	一、「愛就在一起」活動。1.成效：透過服務讓學生可以多跟「非行」少年相處，並且更加瞭解青少年的溝通模式，同時以深耕「服務」與「學習」相互結合，促使本籍生與外籍生	本校師生，約計 2,224 人。	民國 108 年 3 月至 12 月校內外場地。	1.與學生組織共同推動品德教育活動，以同儕力量，強化教育成效。2.持續推動本地生與境外生之文化交流，以力行體驗、強化學生公民品德素
-------------------	--------	--------	--------	--------	--	--	------------------	--------------------------	---

				<p>學習等相關議題融入活動中，並與學生社團共同推動各項活動。</p> <p>交流，從中思索、了解服務學習的真諦，本次活動約計 39 人次參與。 2.回饋分析：很滿意：90.9%、滿意：9.1%、尚可：0%、不滿意：0%、很不滿意：0%。</p> <p>二、「『原』味夏天，『心』滋味」活動。 1.成效：本活動融入南島語系原住民族遷徙史，擴展學生文化視野觀，了解先民遷移、拓墾之艱辛。另外，安排淨溪環境服務、原住民獵人射箭體驗、溯溪探幽活動，藉由身體力行</p>		<p>養。 3.參與他校辦理之品德相關研習活動，吸取經驗值，做為未來精進之作為。</p>
--	--	--	--	---	--	--

					<p>的體驗，以培養愛護地球之良好品德涵養，計約 24 餘人次參與。</p> <p>2.回饋分析：非常滿意：80%、滿意：18.9%、尚可：1.1%、不滿意：0%、很不滿意：0%。</p> <p>三、「感謝有您，幸福蔓延」活動。1.成效：透過DIY 包裝小禮物、創意歌曲改編等活動，建立學生尊師、敬師、謝師觀念，養成知恩、惜福的習慣，建立良好的人文素養並建構友善校園之特色文化，計 1,500 人次參</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>與。 2.回饋分析： 非常滿意： 46.4%、滿意： 39.2%、尚可： 14.4%、不滿意： 0%、非常不滿意： 0%。</p> <p>四、「環保睦鄰社區服務」活動。 1. 成效：至鄰近社區進行獨居老人關懷訪視並投入居家環境清潔，另將服務學習及環保觀念，由校內推展至校外大甲西勢海堤，進行淨灘活動，擴展師生服務視野不分國界，促進本校與社區之間的感情聯繫，計 80 餘人次參與。 2.回饋分析： 非常滿</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>意：85.7%、滿意：14.3%、尚可：0%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。</p> <p>五、「送養—與幸福相遇」活動。1.成效：宣揚正確的動物保護觀念，以共同保護動物、尊重生命為主軸，推廣「認養代替購買」理念，透過服務學習、送養流浪動物宣導等活動，養成良好的品性行為，計 300 餘人次參與。2.回饋分析：非常滿意：71.4%、滿意：28.6%、尚可：0%、不滿意：0%、非常</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>不滿意：0%。</p> <p>六、「在生命轉彎處，與自己相遇」活動。1.成效：藉由宣導講座活，促使學生文化交流、集結、學習正能量，透過講師的生命故事分享，讓學生從中啟發正面的價值觀，計 248 人次參與。2.回饋分析：很滿意：23.67%、滿意：33.31%、尚可：43.02%、不滿意：0%、很不滿意：0%。</p> <p>七、「品格教育講座」活動。1.成效：辦理品格教育講座，引導本籍生及外籍生</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>思索、分享未來職涯規劃，並以案例分享，增強學生品格素養，以利未來畢業後的職涯發展，計 33 人次參與。</p> <p>2.回饋分析： 很滿意：95.5%、滿意：4.5%、尚可：0%、不滿意：0%、很不滿意：0%。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2 服務貢獻社會學習公民理念	72,750	17,250	72,750	17,250	(1) 辦理服務學習教師研習活動。研習活動。共 60 名教師參與研習活動。 (2) 校外社區及機構服務。 (3) 印製服務學習	1.辦理服務學習教師研習活動：於 108 年 11 月 19 日辦理，共 60 名教師參與研習活動。 2.辦理團體勞作教育社區服務活動：108 年 10 月 01 日至 108 年 11 月 05 日參	各系具服務學習內涵專業課程之授課教師計 60 位、修課學生，參與團體勞作教育	民國 108 年 3 月至 11 月校內、鄰近社區、社會福利機構及社區辦公室	1.辦理團體勞作教育社區服務活動，增加保險費用金額，加保教育部規定之保 200 萬意外險及醫療險每人/70 元。2.積極聯繫其他非
------------------	--------	--------	--------	--------	---	--	--	--	---

				<p>成果手冊。(4)製作宣導品及宣導標語。(5)國際交換生勞教體驗及頒獎活動。</p> <p>與敦親睦鄰的社區服務、社會關懷服務及環境整潔維護工作，服務地點包含鄰近社會福利機構朝陽後山、吉峰社區、吉峰里辦公處、機車替代道、以文圖書館、霧峰區公所、長青學苑等，共計 844 人次參與服務。</p> <p>3. 印製服務學習成果手冊：發送予服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、蒞校參訪來賓師長等。</p> <p>4. 製作服務學習宣導標語：為宣達服務學習理念並強化服務觀念，標貼於宣導</p>	<p>課程社區服務之師生約計 844 人次、服學組師長、國際交換生及勞教小組長計 31 人次。</p>	<p>營利社會福利機構，強化學生服務學習效能。</p> <p>3. 辦理服務學習教師研習活動並邀請他校師長進行交流與經驗分享。</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>品上發送 服務學習 課程表現 優異學 生、服務 學習課程 教師、參 與服務學 習相關活 動師長、 勞教小組 長、業務 相關行政 教學單 位、蒞校 參訪之來 賓師長 等。 5.國 際交換生 勞教體驗 及頒獎活 動：108 年6月11 日及108 年11月 26日，共 計師生31 人次參 與。</p>			
全部工 作項目 金額總 計	403,750	101,250	403,750	101,250				