

111年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表

工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化

工作目標：1-1-1建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化

工作策略：1-1-1確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
1	1-1-1 研習與訓練	100,650(獎金：0)(獎品：0)	177,350	1、主題：社團研習與訓練（如：寒假集訓、暑假訓練、幹部訓練、講座課程）。2、日期：111年1月至12月。3、場地/場次：社團活動教室、體育館、各學院教室/共51場次。4、成效：（1）藉由幹訓的方式讓幹部了解社團事務的運作及團隊默契，並激發幹部的潛能。（2）藉由訓練營教導學員出隊所需的能力與技巧，並增強學員們的信心，讓社員及幹部可在舞台上展現自我。另外，也希望藉由此活動培養學員們積極負責的態度。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意90%、滿意7%、尚可3%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：建議學生多辦理研習與訓練課程，增加社團專業能力。	1、參加對象：各系及各社團。2、人數：2120人。	1、日期：111年1月至12月。2、地點：社團活動教室、體育館、各學院教室。	建議學生多辦理研習與訓練課程，增加社團專業能力。	
2	1-1-1 校際性競賽及活動	120,000(獎金：0)(獎品：24,000)	57,700	1、主題：全校性、校際性競賽及活動（如：校園地標爭霸賽、排球盃、羽球盃、學碩士服發放等）。2、日期：111年1月至12月。3、場地/場次：本校校園/共4場次。4、成效：透過此活動讓朝陽的學生更加認識校園，且增進彼此之間的感情，讓朝陽校園充滿歡笑聲，對校園更有認同感。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意91%、滿意9%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：大型活動需注意人員動線及需準備兩天備案。	1、參加對象：全校學生。2、人數：1704人。	1、日期：111年1月至12月。2、地點：本校校園。	大型活動需注意人員動線及需準備兩天備案。	
3	1-1-1 經營與特色營造	30,000(獎金：0)(獎品：0)	25,290	1、主題：社團經營與特色營造（如：冬令服務隊授旗典禮、社團博覽會、112及學碩士服發放）。2、日期：111年1月至12月。3、場地/場次：海豚廣場、蓮花池、波錠廳/共4場次。4、成效：透過活動辦理讓許多社團招攬到新生，且不管是新生還是舊生，都能踴躍的加入社團，增加自己大學生活的經驗，且讓各社團皆能展現出另一類的成果發表。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意86%、滿意10%、普通4%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：活動資訊可以再多加宣傳，讓更多學生可以共襄盛舉。	1、參加對象：全校師生。2、人數：7243人。	1、日期：111年1月至12月。2、地點：海豚廣場、蓮花池、波錠廳。	活動資訊可以再多加宣傳，讓更多學生可以共襄盛舉。	

金額小計： 250,650 260,340

工作策略：1-1-2配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
4	1-1-1 集社及動	105,300(獎金：0)(獎品：0)	224,700	1、主題：社團集社及動靜態活動（如：新生茶會、集社活動、期中加油、期初期末社大等）。2、日期：111年1月至12月。3、場地/場次：教學大樓、波錠廳、體育館/共131場次。4、成效：（1）活動須靠	1、參加對象：各系及各	1、日期：111年1月至12月。2、地點：教學大樓、波錠	建議學生可以預先規劃一整學期的	

	靜態活動			整個團隊合作及協助在籌備時間多少會有意見上的衝突學習溝通技巧。(2)透過集社學習讓學員學習到課堂外的知識。5、回饋分析(整體滿意程度):非常滿意95%、滿意5%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議:建議學生可以預先規劃一整學期的社課或集社活動,藉此培養規劃與執行能力。	社廳、體育團。館。2、人數:15388人次。			社課或集社活動,藉此培養規劃與執行能力。
5	1-1- 20,000(獎金:0)(獎品:0) 2-2 社團觀摩與交流	20,000		1、主題:社團觀摩與交流(如:校外交流)。2、日期:111年1月至12月。3、場地/場次:台北科技大學、致裡科技大學;文藻外語大學、高雄科技大學/共2場次。4、成效:藉由與台北科技大學學生會、致裡科技大學學生會、文藻外語大學學生會、高雄科技大學學生會的觀摩與交流,提升社團的發展及品質,除了學習也可以促進雙方之間的感情,對外替朝陽留下良好印象,並為朝陽創造更加卓越的學生會。5、回饋分析(整體滿意程度):非常滿意88%、滿意12%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議:(1)需與友校事先確認所有流程。(2)可以先了解交流的內容及問題。	1、參加對象:朝陽及友校學生會幹部。2、人數:196人次	1、時間:111年1月至12月。2、地點:台北科技大學、致裡科技大學、文藻外語大學、高雄科技大學。3、人數:196人次	1、需與友校事先確認所有流程。2、可先了解交流的內容及問題。	

金額小計: 125,300 244,700

工作願景: 二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標: 2-1 營造安全校園生活

工作策略: 2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
6	2-1-1-1 進修部學生安全教育宣導	3,000(獎金:0)(獎品:0)	10,000	1、主題:如何讓居家生活更溫馨。2、日期:111年5月3日、10月25日。3、場地/場次:管理大樓時選廳/共2場次。4、成效:(1)邀請李忠霖講師,以講座方式施作演練。透過演講期能擴大教育成效,使能有防災、避災之安全觀念。本次活動希望培養學生具備推行本校4大核心能力之「溝通協調與團隊工作能力」與「自主學習能力」。(2)透過講師以講解作演練,讓每位學生都能參與其中,使學生能加深自身的安全觀念,提高避險作為,確實自我保護安全。(3)藉由講解示範、宣導活動及海報張貼公布之視覺效果,使學生能深刻體會建立安全觀念之重要性,以達宣傳之效果。5、回饋分析(整體滿意程度):非常滿意80%、滿意15%、尚可5%、不滿意0%、非常不滿意0%,顯見同學大部分都有吸收到。6、檢討及建議:進修部參加人員過少,宜檢討改進。	1、參加對象:進修部幼保、行銷、傳、休閒等系學生。2、人數:104人次。	1、日期:111年5月3日、10月25日。2、地點:管理大樓時選廳。	1、進修部參加人員過少,宜檢討改進。	
7	2-1-1-2 服務隊精進執勤技能暨幹部	80,900(獎金:0)(獎品:0)	117,800	(A) 1、主題:111-1新進隊員職前訓練。2、日期:111年10月17日至11月4日。3、場地/場次:校內及各交服值勤點/共15場次。4、成效:(1)三週的訓練交服社幹部介紹社務工作、示範帶領新進社員,新社員透過練習、實習及驗收,逐步熟悉社務及交管指揮工作。(2)幹部們分工及分組指導新進社員,提升團隊合作及協調溝通能力。5、回饋分析(整體滿意程	(A) 1、參加對象:交服社幹部及新進社員	(A) 1、日期:111年10月17日~11月4日。2、地點:校內及各交服值勤點。(B) 1、日期:111年3	(A) 1、新進社員職前訓練並通過考核,但仍欠缺	

幹部之間的溝通及任務分配。
 3、活動邀請卡應至少提前1至2個禮拜發放。
 (D)
 1、司儀對流程未能完全掌握，應於活動前確認個流程順序並加強練習。
 2、公共服務績優獎有3位同學未能到場，由同學代為領獎。

8	2-1- 0(獎金：0) 12,000 1-3 (獎品：0) 學生宿舍安全之危機管理	1、主題：學生宿舍緊急避難疏散演練。 2、日期：111年9月13日。3、場地/場次：學生第一、二、三、四宿舍/共4場次。4、成效：為使學生宿舍自治幹部及大學新生瞭解宿舍區之安全設施及規定，並熟悉逃生疏散路線，藉由寢室平面講解及實地演練之方式，強化安全警覺，確保住宿生之安全，且本案結合微型課程，除了增加生活知能外，亦可增加學業學分。5、檢討及建議：(1) 辦理「防震防災安全演練」參與新生均能了解疏散動線相關位置，能遵守不搭乘電梯、不爭先推擠等安全規則。(2) 因一、二、三宿尚有境外新生未入境，以及適逢連假剛結束尚有住宿生未返回宿舍，無法參與本次演練，針對未參加同學，本組利用晚間點名時進行防災觀念宣導與安全教育補述。(3) 本案廣續列入微學分課程。	1、參 1、日期：111年9月13日。2、地點：學生第一、二、三、四宿舍。 2、人數：1399人 1、辦理「防震防災安全演練」參與新生均能了解疏散動線相關位置，能遵守不搭乘電梯、不爭先推擠等安全規則。 2、因一、二、三宿尚有境外新生未入境，以及適逢連假剛
---	--	---	--

結束尚有住宿生未返回宿舍，無法參與本次演練，針對未參加同學，本組利用晚間點名時進行防災觀念宣導與安全教育補述。
3、本案廣續列入微學分課程。

<p>9</p> <p>2-1- 42,500(獎金:0)(獎品:0)</p> <p>校園安全</p> <p>措施</p>	<p>23,500</p>	<p>(A) 1、主題：111學年度學生膳食志工培訓暨座談會。2、日期：111年11月30日。3、場地/場次：教學大樓T1-301教室/共1場次。4、成效：(1)經由營養師專題演講使同學能了解學膳志工角色職責與食品安全與健康相關的重要性。(2)本次活動除學膳會同學，另邀請經常於餐廳用餐的在校同學，除了讓平日有在餐廳用餐同學也可以參與學膳活動，也更瞭解校園餐飲衛生推動工作情形。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意41%、滿意59%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(B) 1、主題：111年度餐飲衛生宣導暨學生餐廳滿意度調查。2、日期：111年11月23日至25日。3、場地/場次：海豚廣場、第一宿舍門口、第三餐廳/共3場次。4、成效：(1)本次活動透過遊戲方式來宣導餐飲衛生，使學生用較輕鬆的方式提升餐飲衛生之觀念。(2)本次活動共蒐集305份問卷，綜整其相關意見後，向學生餐廳經理反映及改善，以提升良善的校園用餐環境。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意42%、滿意40%、尚可16%、不滿意1%、非常不滿意1%。(C) 1、主題：111-1學年度「多禮讓、更順暢—不飆車、不改車、行車更安全」交通安全宣導活動。2、日期：111年11月22、23日。3、場地/場次：海豚廣場/共1場次。4、成效：結合幼保週辦理大型多元、正向交通安全宣導活動，藉師生「對交通安全的期許」一句話進行宣導，並由幼保系學會邀請現場同學進行「慢、看、停」帶動跳，培養禮讓行人、來車的良好用路觀念，建立不飆車、不改車、不噪音的正確用車行為，營造順暢、安全的交通環境。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意70%、滿意13%、尚可9%、不滿意4%、非常不滿意4%。6、檢討</p>	<p>(A) 1、時間：111年11月30日。2、地點：教學大樓T1-301教室。(B) 1、時間：111年11月23日至25日。2、地點：海豚廣場、第一宿舍門口、第三餐廳。(C) 1、時間：111年11月22、23日。2、地點：海豚廣場。(D) 1、時間：111年10月20日至27日。2、地點：紅磚廣場。(E) 1、時間：111年10月17日。2、地點：校園各教室。</p> <p>1、交通安全宣導活動第2天遇天雨因素，參與活動人數較少，中午原訂由師長、系會同學與現場同學實施帶動跳活動亦因地濕量安全因素，改由活動主持人士示範，爾後將兩天場地備案納入考量。2、僅部分同學填回饋單，影響意</p>
---	---------------	---	---

滿意70%、滿意20%、尚可9%、不滿意1%、894人非常不滿意0%。6、檢討及建議：部分班級到課率較低，將請系辦、導師、生活導師協助提醒重大活動應按時出席。

2、部分同學未填回饋單，影響意見調查統計分析。
(B)
1、部分班級到課率較低，將請系辦、導師、生活導師協助提醒重大活動應按時出席。

11	2-1-4,100(獎金:0)(獎住宿品:0)賃居學生傷病慰助關懷	2,000	1、主題：住宿賃居學生傷病慰助。2、日期：111年2月24日至12月22日。3、成效：實施住宿賃居學生傷病慰助關懷，補助車資或贈送傷病學生慰問品計27人次。	1、全體住宿生、賃居生。2、人數：27人次。	1、日期：111年2月24日至12月22日。 1、確保住宿賃居學生傷病、意外事件及時救護送醫關懷訪視，促進師生和諧關係，建構友善溫馨校園氛圍。
----	-----------------------------------	-------	--	------------------------	--

金額小計： 150,500 211,300

工作策略：2-1-2毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
12	2-1-29,000(獎金:0)(獎防制品:5,000)學生藥物濫用宣導	44,000	(A) 1、主題：「『檯』糖不碰毒·反毒作伙來活動」。2、日期：111年5月11日至12月1日(原定活動時間為4月18日至22日，因疫情嚴峻延期)。3、場地/場次：第一宿舍大樓前/共2場次。4、成效：藉由動態活動，以寓教於樂方式使同學辨識毒品，增進學生拒毒、反毒的意識，加強學生遠離毒品的危害。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意80%、滿意20%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(B) 1、主題：「『藥』你知道」反毒宣導講座」。2、日期：111年5月10日。3、場地/場次：管理大樓天生廳/共2場次。4、成效：藉由講座使學生認識新興毒品充斥於社會上，提醒同學遠離毒品的危害，以維	(A) 1、參加對象：全校師生。2、人數：510人次。3、參加對象：全體師生。	(A) 1、時間：111年5月11日、12日。2、地點：第一宿舍大樓前。3、時間：111年5月10日。4、地點：管理大樓天生廳。	1、部分學生未能準時出席，日後活動將加強宣導學生準時出席之重要性。2、活動能見度低，多		

身心健康。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意90%、滿意10%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。（C）1、主題：「『我是大反派 反毒我最行活動』」。2、日期：111年9月13日至15日。3、場地/場次：海豚廣場/共3場次。4、成效：藉由袖珍3D反毒特展，使學生認識毒品的樣態及其對個人身心的影響，遠離毒品的危害，強化本校師生的反毒意識。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意83%、滿意14%、尚可3%、不滿意0%、非常不滿意0%。（D）1、主題：「『藥』你知道反毒宣導講座」。2、日期：111年11月15日。3、場地/場次：管理大樓時選廳/共2場次。4、成效：藉由講座使學生認識毒品的種類、特性及目前毒品發展的現況，以提升同學識毒、拒毒知能，以增進學生反毒意識。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意85%、滿意15%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。（E）1、主題：「大手牽小手反毒宣導活動」。2、日期：111年11月30日。3、場地/場次：桐林國小/共1場次。4、成效：由本校服務性社團學生以大手牽小手互動模式，將反毒觀念深耕於國小校園中，將反毒及健康的意涵融入表演活動中，進而增進學童反毒意識。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意90%、滿意10%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。

學 日。2、地 數同學
生。 點：海豚廣 不知道
2、人 場。（D）有活
數： 1、時間： 動，爾
230人 111年11月 後加強
15日。 2、 宣傳。
（C） 地點：管理
1、參 大樓時選
加對 廳。（E）
象： 1、時間：
全校 111年11月
師 30日。2、
生。 地點：桐林
2、人 國小。
數：
650人
次。
（D）
1、參
加對
象：
學
生。
2、人
數：
320人
次。
（E）
1、參
加對
象：
社團
學
生。
2、人
數：
12人
次。

金額小計： 29,000 44,000

工作策略：2-1-3菸害防制

編號	工 作 項 目	學校配合 款支應	學生事務與輔導 補助款支應金額	具體執行成效	參加 對象 及人 數	辦理時間 及地點	檢討 及建 議	動作
13	2-1-15,700(獎 3-1 金：0)(獎 推動品：5,000) 菸害 防制 宣導		28,100	(A) 1、主題：110-2學期「菸害防制宣導講座」。2、日期：111年3月15日。3、場地/場次：管理大樓天生廳/共2場次。4、成效：藉由課程提升同學對菸害認知，以增進學生拒菸的知能，進而增進學生對自己的保護。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意84%、滿意10%、尚可6%、不滿意0%、非常不滿意0%。（B）1、主題：「不丟菸頭，從拒菸不抽菸起」。2、日期：111年3月30日。3、場地/場次：噴水池廣場/共1場次。4、成效：結合社團辦理反菸活動宣導，增進學生相關知能，共同響應反菸害的共識。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意90%、滿意8%、尚可2%、不滿意0%、非常不滿意0%。（C）1、主題：「拒菸-從愛運動	(A) 1、參加對象：學生。2、人數：225人。 (B) 1、參加對象：學生。2、人數：12人。	(A) 1、時間：111年3月15日。2、地點：管理大樓天生廳。 (B) 1、時間：111年3月30日。2、地點：噴水池廣場。 (C) 1、時間：111年9月16日。2、地點：海豚廣場。	前期活動因配合新冠病毒的防治，參與學生有限，已於下半年度活動漸增人數參與。	

起」反毒宣導活動。2、日期：111年9月16日、人 (D) 1、時日。3、場地/場次：海豚廣場/共1場次。 數： 間：111年4、成效：由本校春暉社舉辦校內反菸宣導 294人 10月11日至活動，將拒菸反菸意識由校園內推展，期 次。 10月11日AB使學生建立反菸共識，維護校園衛生環 (C) 節。2、地境。5、回饋分析 (整體滿意程度)：非常 1、參點：管理大滿意92%、滿意8%、尚可0%、不滿意 加對 樓天生廳。0%、非常不滿意0%。 (D) 1、主題： 象： (E) 1、時111-1學期「防制菸害講座」。2、日期： 全校 間：111年9111年10月11日。3、場地/場次：管理大樓 師 月15至11月天生廳/共2場次。4、成效：(1) 透過講 生。 15日。2.地座分享方式，讓每位學生認知到菸對身體 2、人 點：各教的傷害，使學生能加深對自我身體的保 數： 室。護，並共同維護環境衛生。(2) 藉由海報 288人張貼之宣導效果，使學生能深刻認知菸品 次。危害之重要性。5、回饋分析 (整體滿意程 (D)度)：非常滿意84%、滿意16%、尚可0%、 1、參不滿意0%、非常不滿意0%。 (E) 1、主 加對題：「菸害防制」宣導暨有獎徵答活動。 象：2、日期：111年9月15日至11月15日。3、 學場地/場次：各大樓教室。4、成效：藉由 生。菸害認知問卷方式向學生宣導並實施抽獎 2、人活動，期以學生建立反菸拒菸的共識成 數：效。5、回饋分析 (整體滿意程度)：非常 298人滿意82%、滿意16%、尚可2%、不滿意 次。0%、非常不滿意0%。 (E) 1、參加對象：全校師生。2、人數：3100人。

金額小計： 15,700 28,100

工作目標：2-2促進及維護健康

工作策略：2-2-1疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
14	2-2-1CPR訓練	12,584(獎金：0)	12,003	1、主題：社區服務暨服務學習－救命小尖兵CPR研習營。2、日期：111年9月30日。3、場地/場次：大里區瑞城國小禮堂 /共1場次。4、成效：本次活動邀請衛福部署立豐原醫院急救教育推廣中心教官授課，以實務案例及經驗，引發學生對學習CPR及AED的動機及興趣，同時透過分組實際練習，讓每一位學生實際操作習得正確技能；另外由本校傷病救護志工隊學生擔任助教，以「做中學、學中做」為基礎，強化本校傷病救護志工隊的救護教導能力，並將所學推廣至社區，強化服務深度及廣度，體現社會服務與學習之意義。5、回饋分析 (整體滿意程度)：(1) 瑞城國小學生經本活動後能正確執行CPR：非常滿意94%、滿意6%、尚可0%、不滿意0%、非常不	1、參加對象：大里區瑞城國小6年級學生。2、人數：177人。	1、時間：111年9月30日。2、地點：大里區瑞城國小禮堂。	1、活動場地寬敞，每個班級皆由救護志工指導下進行操作，每位學童都能練習到。唯部分志工仍信心不足	

滿意0%。(2)瑞城國小學生經本活動後能正確執行AED：非常滿意96%、滿意4%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(3)本校傷病救護志工隊整體滿意度：非常滿意100%、滿意0%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。

略為怯場，爾後將加強行前訓練強化技能及更熟悉操作流程。
2、瑞城國小校長表示希望繼續合作，每年皆能到校辦理相關訓練，校方希望每個學童於畢業時都能學習CPR。

15 2-2- 117,173(獎 27,840
1-2 金：0)(獎
校園品：0)
事故
傷害
防制
活動

(A) 1、主題：初級急救員訓練班。2、日期：111年5月7日至8日、5月21日至22日、10月15日至16日。3、場地/場次：管理大樓T2-114教室/共3場次。4、成效：(1) 提倡緊急醫療救護觀及協助患者到院前之急救措施。(2) 透過講解及實作課程，使師生能瞭解事故傷害處理原則、正確執行心肺復甦術、AED使用、止血、包紮、固定及搬運等技能。5、回饋分析(整體滿意程度)：第1場次(1) 整體滿意度：非常滿意89%、滿意11%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(2) 能正確執行CPR及AED：非常滿意96%、滿意4%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。第2場次(1) 整體滿意度：非常滿意83%、滿意11%、尚可6%、不滿意0%、非常不滿意0%。(2) 能正確執行CPR及AED：非常滿意86%、滿意11%、尚可3%、不滿意0%、非常不滿意0%。第3場次(1) 整體滿意度：非常滿意89%、滿意11%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(2) 能正確執行CPR及AED：非常滿意89%、滿意8%、尚可3%、不滿意0%、非常不滿意0%。(B) 1、主題：教職員工生(含學生社團)事故傷害防制訓練班。2、日期：111年8月3日。3、場地/場次：行政大樓6樓會議廳/共1場次。4、成效：(1) 透過講解及實作課程，正確執行心肺復甦術、AED使用。(2) 正確值行呼吸道異物哽塞清除。5、回饋分析(整體滿意程度)：(1) 整體滿意度：非常滿意90%、滿意10%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(2) 能正確執行CPR及AED：非常滿意98%、滿意2%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。

(A) 1、時間：111年5月7日至8日、5月21日至22日、10月15日至16日。2、地點：管理大樓T2-114教室。
(B) 1、時間：111年8月3日。2、地點：行政大樓6樓會議廳。
1、倡議緊急救護觀及透過不斷的練習操作，能使急救技術更熟練，進而遇到需急救的狀況時能勇於運用所學協助之。建議增加技術練習時間，以增進學習效果。
2、建議增加AED技術練習時間，使學員於心外按摩+AED使用流程

			能更順暢，提升學習效果。
16	2-2- 30,000(獎金：0)(獎品：) 校園品： 傳染病防治活動	13,300	1、主題：111年度傳染病防治活動計畫。 2、日期：111年3月至4月、111年9月至10月。 3、場地/場次：本校校區/共2場次。 4、成效：透過電子媒體宣導、班級宣導、張貼海報等方式，增進師生知能，強化自主學習能力，以達自我保護之效果，並藉由辦理有獎徵答活動及問卷方式瞭解宣導之成效。 5、回饋分析（整體滿意程度）：數：(1)第1場次：非常滿意92%、滿意8%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。(2)第2場次：非常滿意92%、滿意8%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。
			1、參加對象：本校師生。 2、時間：111年3月至4月、111年9月至10月。 3、地點：本校校區。 4、內容：結合社區防疫工作重點，加強宣導 covid-19，強化師生的防疫技能及觀念；由題目答題顯示對於此次宣導的 covid-19、人類免疫缺乏病毒感染（愛滋病）、新型冠狀病毒、猴痘、結核病、麻疹等防治內容，以對防疫專線及社交距離是多少較不瞭解，爾後將加強此議題之宣導。
17	2-2- 95,243(獎金：0)(獎品：) 校園品：0) 健康促進活動	14,657	(A) 1、主題：111年度登山健走活動。 2、日期：111年3月15日、4月26日。 3、場地/場次：(1)操場、學校後山/共2場次。 4、成效：(1)培養師生運動習慣及建立自主管理與健康生活型態觀念。(2)藉由步行方式往返本校及後山，以推廣健走運動。 5、回饋分析（整體滿意程度）：數：(1)第1場次：非常滿意82%、滿意8%、尚可8%、不滿意1%、非常不滿意1%。(2)第2場次：非常滿意79%、滿意8%、尚可8%、不滿意3%、非常不滿意2%。 (B) 1、主題：111年度朝陽男孩女孩動起來。 2、日期：111年9月27日、10月4日。 3、場地/場次：(1)青春廣場/共2場次。 4、成效：(1)培養師生運動習慣及建立自主管理與
			(A) 1、時間：109年4月21日、10月20日、26日。 2、地點：操場、學校後山。 3、時間：111年9月27日、10月4日。 4、地點：青春廣場。 5、時間：111年

健康生活型態觀念。(2)藉由教練搭配流行音樂帶動師生，以推廣有氧運動。5、回饋分析(整體滿意程度)：(1)第1場次：非常滿意85%、滿意8%、尚可3%、不滿意3%、非常不滿意1%。(2)第2場次：非常滿意84%、滿意8%、尚可4%、不滿意2%、非常不滿意2%。(C)1、主題：自我筋膜放鬆認證課程。2、日期：111年11月12日。3、場地/場次：體育館--韻律教室/計1場次。4、成效：(1)學習自我評估身體功能及自我保健，營造活力健康校園。(2)學習筋膜放鬆對人體的功能性概念，以成功應用在日常生活、運動比賽等情境。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意83%、滿意13%、尚可3%、不滿意0%、非常不滿意0%。

象：11月12日。非常有
2、地點：益健
體育館韻律
教室。
建議應該
多舉辦
這類活
動。
(B)
健身操
讓學生
有機會
運動流
汗，建
議因太
陽太
大，建
議可改
在室內
舉辦。
(C)
自我筋
膜放鬆
課程同
學表示
希望可
以繼續
開辦相
同課
程。

金額小計： 255,000 67,800

工作策略：2-2-2心理及問題行為之三級預防

編號	工 作 項 目	學校配合 款支應	學生事務與輔導 補助款支應金額	具體執行成效	參加 對象 及人 數	辦理時間 及地點	檢討 及建 議	動作
18	2-2-2-1 推動發展 性及介 入性輔 導工作	20,169(獎 金：0)(獎 品：0)	34,000	1、主題：111年度心理健康活動。2、日期：111年9月至11月。3、場地/場次：設計大樓D-202教室、管理大樓T2-316教室、教學大樓T1-106學生發展中心/共9場次。4、成效：(1)辦理6場專題演講(包含時間管理、人際關係、壓力紓解、大學生活適應等主題)，3場心理健康有獎徵答，共計781人次參與。5、回饋分析：(1)透過活動，我增加對本次主題的認識：非常同意：71%、同意：23%、普通：6%、不同意0%、非常不同意0%。(2)我覺得此活動的內容切合實際需要：非常同意：66%、同意：25%、普通：8%、不同意1%、非常不同意0%。(3)我覺得此次活動讓我很有收穫：非常同意：68%、同意：26%、普通：6%、不同意0%、非常不同意0%。(4)我覺得領導者的表達方式讓我容易吸收：非常同意：72%、同意：22%、普通：6%、不同意0%、非常不同意0%。(5)整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意：非常同意：70%、同意：23%、普通：7%、不同意0%、非常不同意0%。6、檢討及建議：(1)可多增進宣傳管道增加講座報名人數，如張貼海報等。(2)依過去活動回饋，本次紓壓活	1、參加對象：全校師生。2、人數：781人次。	1、日期：111年9月至11月。2、地點：設計大樓D-202教室、管理大樓T2-316教室、教學大樓T1-106學生發展中心。	1、可多增進宣傳管道增加講座報名人數，如張貼海報等。2、依過去活動回饋，本次紓壓活動使用管理大樓T2-316創新教學教室反應良好，將持續使用。3、活	

			動改使用管理大樓T2-316創新教學教室反應良好，將持續使用。(3)活動滿意度高，將持續辦理，紓壓相關主題受學生歡迎，擬增加場次。	動滿意度高，將持續辦理，紓壓相關主題受學生歡迎，擬增加場次。
19	2-2- 40,891(獎金：0)(獎品：0) 健康篩檢	26,500	1、主題：新生心理健康篩檢暨心理健康講座 2、日期：111年9月至11月。 3、場地/場次：波錠廳、時選廳、E-103教室、T2-104教室、D-203教室、D-204教室、T1-207教室/共38場。 4、成效：(1)藉由施測「簡式健康量表(BSRS-5)」進行學生心理測驗，協助學生了解自己適應狀況，介紹學生發展中心服務項目及大專校院就業職能平台(UCAN)，針對新生常見之困擾進行生理衛生概念宣導，並進行生命教育(自殺防治守門人)及紓壓宣導。新生心理健康篩檢共計35場次，共2,960人參與，施測率約90.1%(全校新生約3,286人)，持續追蹤未參與之學生。(3)藉由心理師帶領標準化之心理測驗，協助學生增加自我瞭解，介紹相關主題之自助方式，並介紹校內、學生發展中心資源，共辦理3場次，共108人次參與。 5、回饋分析：(1)(我對這次活動安排感到滿意)：非常同意：53%、同意：37%、普通：10%、不同意：0%、非常不同意：0%。(2)(透過心理測驗，我能認識自己最近的身心狀態)：非常同意：52%、同意：38%、普通：10%、不同意：0%、非常不同意：0%。(3)(我能清楚知道遇到困擾時能求助的管道)：非常同意：59%、同意：35%、普通：6%、不同意：0%、非常不同意：0%。(4)(我知道學生發展中心提供的服務內容)：非常同意：58%、同意：36%、普通：6%、不同意：0%、非常不同意：0%。 6、檢討及建議：(1)本學期配合大一必修體育課進行，故失策率良好，後續更換進行方式需多研擬追蹤方式。(2)透過本活動讓大一新生對校內外相關心理健康資源有所認識，提供學生求助管道，於回饋中反應良好。(3)本學期團體心理測驗嘗試安排不同時間點進行，於學務活動時間辦理時參與人數較多，後續可持續辦理。	1、參加對象：全校學生。 2、人數：3068人。 3、日期：111年9月至11月。 4、地點：波錠廳、時選廳、E-103教室、T2-104教室、D-203教室、D-204教室、T1-207教室。 5、本學期配合大一必修體育課進行，故施測率良好，後續更換進行方式需多研擬追蹤方式。 6、透過本活動讓大一新生對校內外相關心理健康資源有所認識，提供學生求助管道，於回饋中反應良好。 7、本學期團體心理測驗嘗試安排不同時間點進行，於學務活動時間辦理時參與人數較多，後續可持續辦理。
20	2-2- 6,060(獎金：0)(獎品：0) 學生生活	39,556	(A) 1、主題：「領域展開：探索心自 己」生活適應活動。 2、日期：111年3月9日、22日；5月16日。(原訂18日、23日活動因疫情關係延至下學期辦理)。 3、場	(A) 1、日期：111年3月9日、22日；5月16日。 2、活動因疫情關係

適應
活動

地/場次：線上活動、教學大樓學生發展中心(T1-106)/共3場次。4、成效：(1) 辦理3場生活適應活動，共計31人次參與。(2) 主題為認識及理解憂鬱症2場次、家庭關係探索1場次。(3) 促進學生認識及理解憂鬱症，增加對憂鬱症之同理及學習自助助人的方法，另透過對家的探索，提升學生自我覺察之能力，促進參與學生間人際連結與情感支持，提升其生活適應力。5、回饋分析：(1) 對系列課程主題安排滿意度：很滿意86%、滿意7%、普通7%、不滿意0%、非常不滿意0%。(2) 對課程帶領者滿意度：很滿意86%、滿意7%、普通7%、不滿意0%、非常不滿意0%。(3) 對課程內容滿意度：很滿意86%、滿意7%、普通7%、不滿意0%、非常不滿意0%。(4) 對課程幫助自我學習度滿意度：很滿意50%、滿意36%、普通14%、不滿意0%、非常不滿意0%。(5) 對課程的受益度滿意度：很滿意79%、滿意14%、普通7%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：(1) 活動因疫情關係要取消或延期時，除電子郵件外可再通過簡訊通知，以免同學未收到延期或取消辦理之訊息。(2) 活動滿意度高，持續辦理，以協助學生由多元面向適應大學生活。(B) 1、「異鄉人心域動」生活適應活動。2、日期：111年9月20日、28日(2場)、29日；10月4日、19日、26日；11月7日、23日。3、場地/場次：教學大樓T1-201教室、教學大樓T1-207教室、教學大樓學生發展中心(T1-106)、管理大樓T2-306.1教室/共9場次。4、成效：(1) 辦理9場生活適應活動，共計185人次參與。(2) 主題為人際關係2場次、認識校內外心衛資源1場次、情緒覺察與探索1場次、自我探索與自我照顧5場次。(3) 促進學生了解校內心理衛生相關資源，提升學生自我照顧、自我覺察之能力，促進參與學生間人際連結與情感支持，提升專注力，並練習紓壓放鬆之方法，增加其生活適應力。5、回饋分析：(1) 對系列課程主題安排滿意度：很滿意74%、滿意22%、普通4%、不滿意0%、非常不滿意0%。(2) 對課程帶領者滿意度：很滿意79%、滿意16%、普通5%、不滿意0%、非常不滿意0%。(3) 對課程內容滿意度：很滿意75%、滿意19%、普通5%、不滿意0%、非常不滿意0%。(4) 對課程幫助自我學習度滿意度：很滿意65%、滿意26%、普通9%、不滿意0%、非常不滿意0%。(5) 對課程的受益度滿意度：很滿意70%、滿意26%、普通4%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：(1) 情境會影響活動帶領之氛圍，故可以思考活動想營造出的感覺，挑選更適合場地，本次使用管理大樓T2-306.1進行手作活動，空間寬敞、明亮，且可以分小組作業，參與同學皆分享空間很舒服，收穫良多，且能夠很專注及紓壓。(2) 活動滿意度高，持續辦理，以協助學生由多元面向適應大學生活。

全校學點：線上活或延期時，除電子郵件外可再通過簡訊通知，以免同學未收到延期或取消辦理之訊息。2、活動滿意度高，持續辦理，以協助學生由多元面向適應大學生活。(B) 1、情境會影響活動帶領之氛圍，故可以思考活動想營造出的感覺，挑選更適合場地，本次使用管理大樓T2-306.1進行手作活動，空間寬敞、明亮，且可以分小組作業，參與同學皆分享空間很舒服，收穫良多，且能夠很專注及紓壓。

3%、不同意：0%、非常不同意：0%。6、檢數：廳、教學大未來將
 討及建議：(1) 110-2心輔股長期末座談 39人 樓T1-301教持續辦
 會因疫情取消實體，改採電子郵寄及群組 次。 室、T1-302 理，以
 傳送宣傳檔案的書面形式辦理。(2) 活動 (C) 教室、T1- 順利推
 滿意度高，未來將持續辦理，以順利推展 1、參 303教室。 展心理
 心理健康概念。(B) 1、主題：挑戰自我 加對 (D) 1、日 健康概
 ~冒險體驗成長營。2、日期：111年月9日 象： 期：111年 念。
 24日。3、場地/場次：修平科技大學探索 學輔 11月11日。(B)
 教育中心/1場次。4、成效：(1) 辦理1 志 2、地點： 1、原
 場，共計39人次參與。(2) 提升團體之凝 工。 第一宿舍交 預計
 聚力，並且建立人與人之間互動的信任 2、人 誼廳。 110-2
 感。開發個人潛能，提供學生整合個人體 數： 辦理，
 能、認知、情感機會，促進協商、解決問 33人 因疫情
 題之能力，使學生在活動中自我挑戰並增 次。 延至
 加自信，肯定自我及他人價值，學習團隊 (D) 111-1
 運作的模式與精神。5、回饋分析：(1) 1、參 辦理，
 能促進自我挑戰與成長：非常同意：91%、 加對 未來辦
 同意：9%、普通：0%、不同意：0%、非常 象： 理將安
 不同意：0%。(2) 能夠激發個人的潛能， 全校 排備用
 並增加自信：非常同意：87%、同意： 心輔 方案，
 13%、普通：0%、不同意：0%、非常不同 股 以因應
 意：0%。(3) 提升對人的信任感，增進團 長、 突發的
 隊凝聚力：非常同意：100%、同意：0%、 學輔 不可控
 普通：0%、不同意：0%、非常不同意： 志 制狀
 0%。(4) 能學習溝通協商、問題解決的團 工。 況。
 隊合作能力：非常同意：74%、同意： 2、人 2、活
 26%、普通：0%、不同意：0%、非常不同 數： 動滿意
 意：0%。6、檢討及建議：(1) 原預計 20人 度高，
 110-2辦理，因疫情延至111-1辦理，未來 次。 未來將
 辦理將安排備用方案，以因應突發的不可 持續辦
 控制狀況。(2) 活動滿意度高，未來將持 理，以
 續辦理，以開發學生個人潛能及促進團隊 開發學
 合作能力。(C) 1、主題：心，與你我同 生個人
 在~學輔志工共識營。2、日期：111年10月 潛能及
 22日至23日。3、場地/場次：波錠廳、教 促進團
 學大樓T1-301教室、T1-302教室、T1-303 隊合作
 教室/1場次。4、成效：(1) 辦理1場，共 能力。
 計33人次參與。(2) 強調活動過程中的 (C) 活動滿
 「合作」、「互惠」、「反思」和「社會 意度
 正義」的精神，提昇學生在服務過程中的 高，未
 「服務」與「學習」雙重效益，讓學生在 來將持
 志願服務中能夠有更深層意義的學習與成 續辦
 長。5、回饋分析：(1) 增進對於學發中 理，以
 心的認識：非常同意：100%、同意：0%、 催化學
 普通：0%、不同意：0%、非常不同意： 輔志
 0%。(2) 讓我更認識其他學輔志工：非常 工
 同意：100%、同意：0%、普通：0%、不 志願服
 同意：0%、非常不同意：0%。(3) 提升對學 務精神
 輔志工團體的認同感：非常同意：88%、同 並凝聚
 意：6%、普通：6%、不同意：0%、非常不 團隊共
 同意：0%。(4) 更了解學輔志工團體的制 識。
 度與運作方式：非常同意：88%、同意： (D) 活動滿
 12%、普通：0%、不同意：0%、非常不同 意度
 意：0%。(5) 增進對於活動辦理與團隊合 高，未
 作的知能：非常同意：94%、同意6%、普 來將持
 通：0%、不同意：0%、非常不同意：0%。 續辦
 6、檢討及建議：活動滿意度高，未來將持 理，促
 續辦理，以催化學輔志工志願服務精神並 進學輔
 凝聚團隊共識。(D) 1、主題：情緒敲敲 志工及
 門~自我照顧與壓力調適桌遊工作坊。2、 心輔股
 日期：111年11月11日。3、場地/場次：第

生共計約427人次參與。
如何鼓勵與吸引同學報名參與。

金額小計： 260,120 208,256

工作目標：2-3促進和諧關係

工作策略：2-3-1落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
24	2-3-1-1 落實性別平等與情感教育	45,409(獎金：0)(獎品：0)	24,400	<p>(A) 1、主題：110-2性別平等與情感教育相關活動。 2、日期：111年3月至5月 3、場地/場次：設計大樓D-202教室、T1-407教室、T1-605教室、Teams線上講座/6場次 4、成效：(1)辦理6場專題演講，共207人次參與。(2)進行4場班級宣導。(3)1場桌遊體驗與討論及擺攤宣導因疫情影響取消辦理。 5、回饋分析：(1)(透過活動，我增加對『性別平等教育』相關主題的認識)：非常同意：73%、同意：23%、普通：3%、不同意0%、非常不同意1%。(2)(講師的分享讓我很有收穫)：非常同意：69%、同意：26%、普通：4%、不同意：0%、非常不同意：1%。(3)(整體而言，我對於此活動的舉辦感到滿意)：非常同意：72%、同意：24%、普通：3%、不同意：1%、非常不同意：0%。(4)(除了本次活動內容外，我還想要多瞭解哪些其他的主题)：親密關係經營、親密關係暴力、分手議題、多元性別、性教育。 6、檢討及建議：(1)因微型課成勵學金於111年3月發函更改發放規則，取消發放後參與人數受到影響，但因配合疫情調整為線上講座，並增加宣傳次數後參加人數較恢復，後續可多增進宣傳管道增加講座報名人數，如張貼海報等。(2)學生反應良好，將持續依近年辦理之主題邀請性別平等與情感教育相關之講師。(B) 1、主題：111-1性別平等與情感教育相關活動。 2、日期：民國111年10月至11月 3、場地/場次：教學大樓T1-106學生發展中心、設計大樓D-202教室、管理大樓T2-316教室、Teams線上講座/7場次 4、成效：(1)辦理6場專題演講及1場工作坊，共182人次參與。(2)進行4場班級宣導。(3)製作性別平等教育文宣品 5、回饋分析：(1)(透過活動，我增加對『性別平等教育』相關主題的認識)：非常同意：71%、同意：26%、普通：3%、不同意：0%、非常不同意：0%。(2)(講師的分享讓我很有收穫)：非常同意：74%、同意：24%、普通：2%、不同意：0%、非常不同意：0%。(3)(整體而言，我對於此活動的舉辦感到滿意)：非常同意：74%、同意：23%、普通：3%、不同意：0%、非常不同意：0%。(4)(除了本次活動內容外，我還想要多瞭解哪些其他的主题)：親密關係經</p>	(A) 1、參加對象：全校學生。 2、人數：207人次。(B) 1、參加對象：全校學生。 2、人數：182人次。	(A) 1、日期：111年3月至5月。 2、地點：設計大樓D-202教室、T1-407教室、T1-605教室、Teams線上講座。(B) 1、日期：111年3月至5月。 2、地點：教學大樓T1-106學生發展中心、設計大樓D-202教室、管理大樓T2-316教室、Teams線上講座。	(A) 1、因微型課成勵學金於111年3月發函更改發放規則，取消發放後參與人數受到影響，但因配合疫情調整為線上講座，並增加宣傳次數後參加人數較恢復，後續可多增進宣傳管道增加講座報名人數，如張貼海報等。 2、學生反應良好，將持續依近年辦理之主題邀請性別平等與情感教育相關之講師。(B)	

營、親密關係暴力、分手議題、多元性別、性知識。 6、檢討及建議：(1)因微型課成勵學金更改發放規則，增加宣傳次數與管道後，參加人數還是較以往少，後續需多增進宣傳管道增加講座報名人數，如張貼海報等。(2)手做、繪畫等講座學生反應良好，擬將主性別平等與情感教育之相關主題結合，持續辦理相關活動。

1、因微型課成勵學金更改發放規則，增加宣傳次數與管道後，參加人數還是較以往少，後續需多增進宣傳管道增加講座報名人數，如張貼海報等。
2、手做、繪畫等講座學生反應良好，擬將性別平等與情感教育之相關主題結合，持續辦理相關活動。

金額小計： 45,409 24,400

工作策略：2-3-2強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
25	2-3-2-1 導師輔導與工作知能提升	25,000(獎金:0)(獎品:0)	40,000	(A) 1、主題：110-2導師輔導知能研習。 2、日期：民國111年3月22日至6月10日。 3、場地/場次：行政大樓3樓簡報室、googlemeet線上講座/5場次。 4、成效：(1)辦理研習主題為「從現在到未來－談生涯探索與輔導」，共計73人次參與。(2)辦理研習主題為「實習勞動知能研習」，共計59人次參與。(3)辦理研習主題為「師生關係不卡關－建立良好師生關係的心法」，共計129人次參與。(4)辦理研習主題為「學生人際衝突之非暴力溝通」，共計81人次參與。(5)辦理研習主題為「校園性別暴力防治宣導－跟蹤騷擾法」，共計93人次參與。(6)總計435人次參與。 5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意89%、滿意11%、普通	(A) 1、參加對象：全校教職員工。 2、人數：435人。 3、地點：行政大樓3樓簡報室、googlemeet。 4、時間：民國111年3月22日至6月10日。 5、地點：行政大樓3樓簡報室、googlemeet。 6、時間：民國111年9月21日至11月9日。 7、地點：行政大	(A) 1、時日：民國111年3月22日至6月10日。 2、地點：行政大樓3樓簡報室、googlemeet線上講座。 3、時間：民國111年9月21日至11月9日。 4、地點：行政大	(A) 有助於導師輔導功能，師長多給予正向回饋，將持續辦理。(B) 透過專家學者之專題演講以	

0%、不滿意0%、非常不滿意0%。 6、檢討及建議：有助於導師輔導功能發揮效能，師長多給予正向回饋，將持續辦理。
 (B) 1、主題：111-1導師輔導知能研習。 2、日期：民國111年9月21日至11月9日。 3、場地/場次：行政大樓6樓會議廳、管理大樓3樓時選廳/4場次。 4、成效：(1)辦理研習主題為「一個會呼吸就能上手的減壓法—認識正念減壓」，共計57人次參與。(2)辦理研習主題為「一起在友善中異/同學習性別平等：校園中的性別議題與輔導實務」，共計51人次參與。(3)辦理研習主題為「通通報一下？談導師於法定通報流程中的角色與責任」，共計63人次參與。(4)辦理研習主題為「優良導師輔導經驗座談」，共計114人次參與。(5)總計285人次參與。 5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意84%、滿意11%、普通5%、不滿意0%、非常不滿意0%。 6、檢討及建議：透過專家學者之專題演講以提升輔導知能，增進導師班級經營技巧與心理衛生概念以有效協助學生在校適應。

提升輔導知能，增進導師班級經營技巧與心理衛生概念以有效協助學生在校適應。

26	2-3-137,000(獎金：120,000) 2-2 優良(獎品：導師 12,000)	1、主題：辦理優良導師遴選和獎勵。 2、日期：第一階段民國111年7月20日。第二階段民國111年8月10日。 3、場地/場次：朝陽科技大學行政大樓3樓簡報室/共2場。 4、成效：辦理優良導師遴選，選出5位優良導師，並於導師工作知能研討會中頒獎及分享優良導師工作經驗，以激勵導師們相互學習。 5、檢討及建議：透過優良導師之遴選，有助於激勵導師進行學生輔導工作。透過優良導師之經驗傳承增進本校導師工作之成效。	1、參加對象：全校導師。 2、人數：5位優良導師。 1、日期：第一階段民國111年7月20日。第二階段民國111年8月10日。 2、地點：朝陽科技大學行政大樓3樓簡報室。 1、透過優良導師之遴選，有助於激勵導師進行學生輔導工作。 2、透過優良導師之經驗傳承增進本校導師工作之成效。
----	--	---	--

金額小計： 162,000 40,000

工作策略：2-3-3同儕及人群關係(社團及宿舍生活輔導)

編號	工作項目 學校配合款支應 學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議 動作
27	2-3-0(獎金：0) 198,000 3-1(獎品：0) 社團迎新送舊活動	1、主題：社團迎新送舊活動(如：各社團迎新、各系會迎新及各系迎新茶會等)。 2、日期：111年1月至12月。 3、場地/場次：朝陽各會議廳室、設計禮堂/共19場次。 4、成效：經過迎新宿營活動及迎新相關活動，將各系精神傳承給下一屆新血並且提升學生之間的凝聚力。 5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意89%、滿意11%、普通0%、不滿意0%、非常不滿意0%。 6、檢討及建議：建議宿營活動可以更改形式，避免因費用太高導致新生人數參與率較低。	1、參加對象：各系及各社團。 2、人數：2245人。 1、時間：111年1月至12月。 2、地點：朝陽各會議廳室、設計禮堂。	建議宿營活動可以更改形式，避免因費用太高導致新生人數參與率較低。	

28	2-3- 35,000(獎 29,000 3-2 金：0)(獎 社團品：0) 成果 發表	1、主題：社團成果發表(如：成果發表會、期末成果展及隊慶等)。2、日期：111年1月至12月。3、場地/場次：波錠廳、一宿交誼廳、青春廣場/共7場次。4、成效：讓學員們可以在屬於自己的舞台上表演，未參與表演的學員們也可以藉由擔任工作人員的方式與幹部們一同參與這次的活動，使整體活動流程順暢。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意85%、滿意10%、普通5%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：(1)場佈時請工作人員務必清楚自己的工作。(2)音控人員不熟悉設備的操作。	1、參加對象：各系及各社團。 1、時間：111年1月至12月。 2、地點：波錠廳、一宿交誼廳、青春廣場。 2、音控人員不熟悉設備的操作。
29	2-3- 75,000(獎 19,000 3-3 金：0)(獎 宿舍品：0) 生活 輔導	<p>(A) 1、主題：住宿生暨賃居生座談會。2、日期：111年3月15日。3、場地/場次：管理大樓波錠廳/共1場次。4、成效：(1)協助住宿同學了解宿舍管理規則及宿舍環境設(施)備使用規範，盡快融入宿舍團體生活，並藉由座談達到意見交流得到共識並提高住宿學生之滿意度。(2)邀請霧峰分局偵查隊張警官及交通組簡警官宣導預防犯罪、反詐騙、交通安全等重要議題。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意89%、滿意11%、沒意見0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：因活動時間與部分學生課程衝突，且活動資訊只提供中文版本，故較少外籍學生參與，針對未參與學生，建議另將活動資料及照片上傳本組網頁，以及宣傳資訊多設計不同語言版本，以便外籍學生更加了解活動內容。(B) 1、主題：住宿安全暨賃居服務手冊。2、日期：111年8月1日至112年7月31日。3、成效：集結本校行事曆、住宿規範及租屋常識、校園週邊環境與交通路線介紹、最新防疫衛教與防詐騙宣導等大學新鮮人必備資訊，匯集成桌曆且搭配新生活動發放，加速新生適應大學生活。4、檢討及建議：適時調整手冊編印形式及內容，提升翻閱率，發揮其成為學生熟悉校園的有利資源之效益。(C) 1、主題：學生宿舍校外觀摩活動。2、日期：111年11月16日。3、場地/場次：環球科大/共1場次。4、成效：(1)藉由參訪環球科大學生宿舍管理及軟、硬體設備設施建置等作為，達到校際交流、經驗分享，精進本組住宿服務工作與緊急事件應變能力。(2)藉由走訪華山步道體認大自然之美，維持身心靈健康。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意64%、滿意36%、沒意見0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：環球科大住宿服務為生輔組業務且組內有1名校安人員專職負責協助住宿生活輔導及其他宿舍相關業務等，門禁管理及宿舍幹部組織運作與本校各有異、同之處，本次參訪了解他校作法，本校師生皆受益良多。</p>	<p>(A) 1、日期：111年3月15日。2、地點：波錠廳。(B) 1、日期：111年8月1日至112年7月31日。(C) 1、日期：111年11月16日。2、地點：環球科大、華山步道。</p> <p>(A) 1、時間與部分學生課程衝突，且活動資訊只提供中文版本，故較少外籍學生參與，建議另將活動資料及照片上傳本組網頁，以及宣傳資訊多設計不同語言版本，以便外籍學生更加了解活動內容。(B) 適時調整手冊編印形式及內容，提升翻閱率，發揮其成為學生熟悉校園的有利資源之效益。</p>

(C) 環球科大住宿服務為生輔組業務且組內有1名校安人員專職負責協助住宿生生活輔導及其他宿舍相關業務等，門禁管理及宿舍幹部組織運作與本校各有異、同之處，本次參訪了解他校作法，本校師生皆受益良多。

<p>30</p> <p>2-3-37,300(獎金:0)(獎品:5,000)</p> <p>校外賃居生活輔導</p>	<p>37,300(獎金:0)(獎品:5,000)</p> <p>60,000</p>	<p>(A) 1、主題：租屋博覽會。2、日期：111年8月28、29日。3、場地/場次：學生第一宿舍/共1場次。4、成效：(1)本活動提供符合教育部賃居處所安全評核之租屋處所計13處、約百餘床。(2)活動日期訂於平、假日各一天，方便學生及家長依需求擇一參與，房東齊聚提供租屋服務，亦能免除家長陌路之不便。5、檢討及建議：(1)今年度新生校外租屋需求較往年多，故另於活動現場提供「雲端租屋網」資訊及尚有空房租屋處所清單，俾便新生獲得最即時的租屋訊息。(2)活動辦理於暑期期間，天候較為悶熱，於活動場地配置足量插座並提醒房東攜帶電風扇設備。(3)未來擬於宿舍抽籤後詢問符合賃居處所安全評核之房東空房情形，統一協助房東更新租屋網站訊息，並彙整成清單公告於本組網頁以利學生及家長參考。(B) 1、主題：校外賃居聯繫資料調查暨評比作業。2、日期：111年9月27日至11月22日。3、成效：(1)辦理班代研習活動說明本項作業個人資料之蒐集、保管及運用，並重點說明賃居資料調查表填寫注意事項，避免後續資料不全之困擾。(2)本次爰例採獎勵評比方式，鼓勵各班確實且儘速完成作業，俾便導師施行訪視，日間部大學部各年級共111個班級完成校外賃居資料調查表填寫。(3)各班資料依符合個資法相關規定之運用方式，提供校安中心(生活</p>	<p>(A) 1、日期：111年8月28、29日。2、地點：學生第一宿舍大廳。3、日期：111年9月27日至11月22日。4、人數：44人。5、地點：管理大樓時選廳。</p> <p>(B) 1、日期：111年11月22日。2、地點：管理大樓時選廳。</p> <p>(C) 1、日期：111年11月22日。2、活動辦理於暑期期間，天候較為悶</p>
---	---	--	---

導師)進行校外賃居處所訪視及緊急事故聯絡服務之用。4、檢討及建議：各班資料彙整後以電子檔回傳，取消紙本作業，以維護個資安全，尚未完成計79個班級，本組廣續催繳，以落實賃居服務工作。

(C) 1、主題：校外賃居生暨房東座談會。2、日期：111年11月22日。3、場地/場次：管理大樓時選廳/共1場次。4、成效：(1) 111學年度「校外賃居聯繫資料調查暨評比作業」優勝班級計財金3B等10個班級，運用本次公開會議由學務長頒發獲獎班級獎品。(2) 邀請崔媽媽基金會簡珣律師講授「租賃相關法律解析及常見租賃糾紛預防」，並置重點於「住宅租賃定型化契約應記載及不得記載事項」相關規範，以維護租賃雙方權益。(3) 因近期政府擴大租金補貼方案，租賃間常發生相關糾紛，簡珣律師特別就承租方申請租金補貼之權利及租賃合約應注意事項做詳盡說明。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意30%、滿意62%、沒意見8%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：本次邀請崔媽媽基金會簡珣律師擔任講座，因崔媽媽基金會常配合各大專校院安排法律講座，簡律師具豐富授課經驗，課程運用較多影片及時事案例解析租賃法律，課程淺顯易懂且貼近房東及學生需求。

熱，於活動場地配置足量插座並提醒房東攜帶電風扇設備。

3、未來擬於宿舍抽籤後詢問符合賃居處所安全評核之房東空房情形，統一協助房東更新租屋網站訊息，並彙整成清單公告於本組網頁以利學生及家長參考。

(B) 各班資料彙整後以電子檔回傳，取消紙本作業，以維護個資安全，尚未完成計79個班級，本組廣續催繳，以落實賃居服務工作

(C) 本次邀請崔媽媽基金會簡珣律師擔任講座，因

崔媽媽基金會常配合各大專校院安排法律講座，簡律師具豐富授課經驗，課程運用較多影片及時事案例解析租賃法律，課程淺顯易懂且貼近房東及學生需求。

31	<p>2-3- 10,000(獎金:0)(獎品:0) 宿舍生活適應</p>	<p>(A) 1、主題：住宿生生活自治會幹部會議。2、日期：111年6月22日；9月27日。3、場地/場次：第一宿舍交誼廳/共2場次。4、成效：(1) 推展宿舍自治會各項業務工作，提升住宿生生活自治會幹部自主學習能力及宿舍服務品質，共創友善住宿環境，協助住宿生融入宿舍團體生活。(2) 檢討本學期辦理宿舍各項活動成效，提升住宿生生活自治會溝通協調與團隊工作能力，營造友善宿舍氛圍。5、檢討及建議：每學期定期舉辦幹部會議，培養宿舍幹部訂定年度目標、制定活動計畫、確實執行與落實考核，有助於團隊合作與領導力養成。另外，透過幹部會議安排朝陽之聲策畫舉辦之討論事項。(B) 1、主題：住宿生環境介紹暨迎新座談。2、日期：111年8月14日、22日；9月4日至6日。3、場地/場次：管理大樓時選廳、管理大樓波錠廳、第二宿舍視聽室、第三宿舍交誼廳、第四宿舍前廣場/共7場次。4、成效：(1) 為協助住宿生了解宿舍環境及宿舍防疫措施與緊急應變，本活動著重宿舍規範及設施設備說明、確診通報及處置流程，俾利住宿生盡早融入宿舍團體生活。(2) 活動中發放本學年度住宿安全暨賃居服務手冊，手冊以桌曆方式呈現並加入本校行事曆、詳細住宿規範、宿舍緊急逃生路線等重要事項增加翻閱率，搭配迎新座談會相輔相成，有效增進新生對宿舍規範的了解。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意59%、滿意34%、尚可7%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：利用座談會招募宿舍自治會、租屋服務委員會幹部，鼓勵住宿生加入公共服務社團有機會學習基礎管理以及合作精神。</p>	<p>(A) (A) 1、日期：111年6月22日；9月27日2、地點：學生第一宿舍交誼廳。(B) 1、日期：111年8月14日、22日；9月4日至6日。2、地點：管理大樓時選廳、管理大樓波錠廳、管理大樓第三、四宿舍。 (A) 1、日期：111年6月22日；9月27日2、地點：學生第一宿舍交誼廳。(B) 1、日期：111年8月14日、22日；9月4日至6日。2、地點：管理大樓時選廳、管理大樓波錠廳、管理大樓第三、四宿舍。 1、參加對象：住宿生、師長、宿舍幹部。2、人數：115人次。 1、參加對象：住宿生。2、人數：811人次。</p> <p>(A) 每學期定期舉辦幹部會議，培養宿舍幹部訂定年度目標、制定活動計畫、確實執行與落實考核，有助於團隊合作與領導力養成。另外，透過幹部會議安排朝陽之聲策畫舉辦之討論事項。(B) 利用座談會招募宿舍自治會、租屋服務委員會</p>
----	---	--	---

幹部，鼓勵住宿生加入公共服務社團有機會學習基礎管理以及合作精神。

32	2-3- 32,000(獎 72,000 3-6 金：0)(獎 提昇品：0) 住宿 暨賃 居服 務幹 部專 業知 能	1、主題：第30屆住宿生生活自治會暨第23屆校外租屋服務委員會幹部研習營。2、日期：111年6月27至28日。3、場地/場次：新竹關西馬武督渡假會議中心/共1場次。4、成效：(1)為促進學員間交流安排「自治幹部應有態度及生活壓力調適」、「宿舍緊急狀況應變」、「活動企劃撰寫」等課程，透過講師心得分享與經驗傳授，提升參與幹部專業知能，宿題作業促進學員應變思考及團隊討論，進而提昇幹部實務能力。(2)透過「攀岩探索教育」、「大地活動」等動態課程，增進宿舍幹部熟悉度，培養團隊默契與互助合作能力。(3)「宿舍緊急狀況應變」及「活動企劃撰寫」課程規劃宿題作業，藉由分組討論、模擬演練，提升學員應變能力及宿舍服務品質。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意64%、滿意32%、沒意見4%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：(1)本次活動位於馬武督渡假會議中心，全程未離開園區，可降低接觸風險兼顧防疫需求。(2)幹部於回饋問卷中表示滿意本次動態課程安排，團隊中互動機會明顯增加，進而增進團隊溝通合作學習。	1、參加對象：住宿組師長、宿舍幹部。2、人數：50人次。1、日期：111年6月27至28日。2、地點：武督渡假會議中心。3、本活動位於馬武督渡假會議中心，全程未離開園區，可降低接觸風險兼顧防疫需求。2、幹部於回饋問卷中表示滿意本次動態課程安排，團隊中互動機會明顯增加，進而增進團隊溝通合作學習。
----	---	---	---

金額小計： 189,300 403,000

工作目標：2-4促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
33	2-4- 36,000(獎 2-1 金：0)(獎 社團品：0) 藝文 活動	34,000		1、主題：社團藝文活動(如：社慶、手工刺繡、全國音樂比賽、冬至暖心佳節及名人講座等)。2、日期：111年1月至12月。3、場地/場次：朝陽校園、國立臺灣交響樂團及港區藝術中心/共12場次。4、成效：(1)透過音樂比賽增加學生的自信心及認真對待練習的過程。(2)透過冬至暖心佳節的活動讓學生感受到溫暖，並且了解此慶典的寓意。(3)透過演講者的經驗分享，讓同學可以藉此找到人生的方向。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意82%、滿意18%、普通0%、不滿意	1、參加對象：全校師生。2、人數：684人次。	1、時間：111年1月至12月。2、地點：朝陽校園、國立臺灣交響樂團及港區藝術中心。	1、器材搬運過程要注意天氣避免因雨天而導致器材損壞。2、要確認所有器材	

			0%、非常不滿意0%。 6、檢討及建議： (1) 器材搬運過程要注意天氣避免因雨天而導致器材損壞。(2) 要確認所有器材是否有提前準備好。	是否有提前準備好。
34	2-4- 45,000(獎 45,000 2-2 金：0)(獎 辦理品：0) 住宿 生藝 文活 動		1、主題：第29屆朝陽之聲歌唱比賽。2、日期：111年11月24日。3、場地/場次：設計大樓禮堂/共1場次。4、成效：(1) 於晚間點名宣導、校園海報等宣傳方式外，更透過IG、臉書專頁等社群媒體發布活動倒數貼文，提高活動參與率，增進本校學生的互動，促進多元文化交流。(2) 邀請原野風青社以傳統及流行音樂混合曲風表演原住民舞蹈，演示音樂與舞蹈多元性。另邀請找弦人表演團以現場自彈自唱表演流行音樂、日文歌曲及非主流樂團歌曲，推廣多種曲風，堆疊不同層次音樂饗宴，觀眾反應良好。5、回饋分析(整體滿意程度)：非常滿意88%、滿意9%、沒意見3%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：活動具備豐富度，觀眾因不想錯過節目，建議休息時間加長。	1、日期：111年11月24日。2、地點：設計大樓禮堂。 1、活動開場安排評審邊平威老師示範演唱，藉此鼓勵參賽者於舞台上建立自信心。2、第26~29屆皆入選決賽朱雅葶同學，以王菲「打錯了」這首歌發想女人四部曲：甜蜜蜜、玫瑰玫瑰我愛你、親密愛人、你怎麼說，邀請朱同學於選手皆演唱完畢後，表演「打錯了」，演示女人從戀愛初期逐漸成熟，即使愛情離開也有「愛情不過如此」的灑脫，為大學四年的鋪

墊畫下完美的句點，讓觀眾為之一亮。
3、本活動除參賽學生投入演出、競爭激烈，開場前播放預防犯罪、住宿賃居處所消防安全規定、租屋賃居契約相關注意事項等安全宣教。

金額小計： 81,000 79,000

工作策略：2-4-3辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	動作
35	2-4-3-1 社團創意特色活動	62,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	1、主題：社團創意特色活動（如：音樂會、企管週、傳播市集與萬聖節活動等）。2、日期：111年1月至12月。3、場地/場次：蓮花池、海豚廣場及國立交響樂團/共3場次。4、成效：（1）藉由活動讓喜歡展現自我的同學有一個表演的舞台。（2）藉由各色活動展現各單位的特色，使全校師生更加認識。（3）讓朝陽的師生來學校學習也能感受到節日的氛圍。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意86%、滿意10%、尚可4%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：（1）要記得籌備兩天備案。（2）預先準備好所有設備器材。	1、參加對象：全校師生。2、人數：5333	1、時間：111年1月至12月。2、地點：波錠廳、海豚廣場、蓮花池。	1、要記得籌備兩天備案。2、預先準備好所有設備器材。	
36	2-4-3-2 宿舍多元文化創意活動	31,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	(A) 1、主題：暖暖湯圓樂暨聖誕報佳音。2、日期：12月21日、22日。3、場地/場次：學生第一、二、三、四宿舍/共4場次。4、成效：（1）邀請學務長、住宿服務組師長及住宿生生活自治會幹部，於交誼廳與本校住宿、賃居同學歡度「湯圓報佳音」並同享湯圓、平安糖，讓同學感受「團圓」的氣氛，營造「宿舍家人」的氛圍，增進情誼。（2）響應推動節能減碳活動，鼓勵參與學生能自備環保餐具，透過活動培養力行樂活減碳的生活習慣，形塑優質低碳的宿舍生活環境。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意84%、滿意				

13%、普通3%、不滿意0%、非常不滿意0%。
6、檢討及建議：手作活動學生報名踴躍，未來可再調整活動人數，讓更多學生一同參與。（B）1、主題：創新活動-浪漫悠『游』~浮游花。2、日期：111年5月3日。3、場地/場次：第一宿舍交誼廳/共1場次。4、成效：藉由浮游花手作課程認識保存油、各式花材、訓練美感設計，也透過花卉藝術的療癒，紓解緊繃的課業與疫情壓力。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意92%、滿意8%、尚可0%、不滿意0%、非常不滿意0%。6、檢討及建議：回饋問卷顯示因作品完成度高以及美觀，學生多數對花藝課程產生高度興趣想再參與類似活動。未來活動類型將持續參考相關題材，增進住宿生與賃居生美感教育。