

申請獎助經費資格

申請資格	學校自填	委員審查結果
一、具備「私立學校獎助辦法」第三條之基本條件	是	
二、111 年度本部學生事務與輔導補助款按計畫內容確實執行完畢	是 補助金額：680,000 元 執行金額：680,000 元 執行比例：100%	
三、111 年度學校編列配合款之執行經費總數多於本部學生事務與輔導補助款	否 補助金額：170,000 元 執行金額：170,000 元 執行比例：100%	
四、預計 112 年度申請獎助數（以不超過該年度本部核定補助訓輔工作經費 3 分之 1 為原則）	總經費：852,000 元 學校配合款：170,400 元 預計申請獎助金額：681,600 元	
備註：111 年度本部獎助特色主題經費執行情形【上年度曾核定獎助辦理特色主題計畫學校請填列】 111 年度本部核定經費辦理特色主題計畫之獎助金額：680,000 元；實際執行金額：680,000 元；執行比例：100%，學校提列之配合款金額：170,000 元；實際執行金額：170,000 元；執行比例：100%		

教育部獎補助及學校編列之學生事務與輔導經費整體總經費預決算及平均每生支出經費

(一)教育部 112 年度獎助款總額

*以下資料請以年度填寫，如民國 104 年填寫 103 年度相關資料，以此類推	
項目	執行數 (111)
教育部學輔補助款 (A) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之補助款)	2773450
教育部學輔補助配合款 (B) (依 A 經費編列之配合款)	2773450
教育部學輔獎勵款等 (C) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之獎助款)	680000
教育部學輔獎勵配合款等 (D) (依 C 經費編列之配合款)	170000
	3524550

教育部「技專校院整體發展獎(補)助款」或「大專校院校務發展獎(補)助款」用於學生事務與輔導工作經費(E)(依曆年制年度填寫)及執行金額佔總金額百分比	3%
合計(F=A+B+C+D+E)	9921450

(二)學校編列之學生事務與輔導整體發展經費

*不含上表經費內容。配合學校編列方式統計，如民國 104 年可填寫 103 年度或 103 學年度)。

	經費項目	概算	備註
經常門	人事費	23,464,760	，不含校內專兼任學生事務與輔導人員之固定薪資
	業務費	28,176,756	
	維護及報廢	1,118,650	
	其他	0	
資本門	機械儀器及設備	286,278	，不含土地建築物等硬體設施
	圖書及博物	0	
	其他設備	0	
	合計 G：	新台幣：53046444 元	
全校學生事務與輔導整體總經費(Z)		Z=F+G	62967894 元；
全校學生人數		Y	13715 人
平均每生支出全校學生事務與輔導整體總經費		X=Z/Y	4591.17 元；
學生事務與輔導經費中有關學生輔導(諮商輔導)中心等諮商輔導單位經費編列計新台幣：			2,177,520 元

110 學年度承辦學生事務與輔導活動之業務單位及人力一覽表

單位名稱	單位編制	備註	
學務處	專任人力(1 人)、約聘人力(0 人)、兼任人力(1 人)、總計(2 人)	教師兼任學務長	
生活輔導組	專任人力(2 人)、約聘人力(3 人)、兼任人力(1 人)、總計(6 人)	教官兼任主任	

課外活動組	專任人力(1 人)、約聘人力(3 人)、兼任人力(1 人)、總計(5 人)	教師兼任主任	
衛生保健組	專任人力(1 人)、約聘人力(2 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	主任 1 人、護理師 2 人、兼任營養師 1 人	
陸生輔導組	專任人力(1 人)、約聘人力(0 人)、兼任人力(1 人)、總計(2 人)	教師兼任主任	
服務學習組	專任人力(1 人)、約聘人力(2 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	學務長兼任主任	
住宿服務組	專任人力(0 人)、約聘人力(10 人)、兼任人力(1 人)、總計(11 人)	教官兼任主任	
學生發展中心	專任人力(2 人)、約聘人力(11 人)、兼任人力(1 人)、總計(14 人)	教師兼任主任 1 人；專任共計 2 人【1 名專任專業輔導人員、1 名特殊教育資源中心輔導人員】；約聘共計 11 名【3 名社會工作師（1 名專任專業輔導人員、2 名特殊教育資源中心輔導人員）；6 名諮商心理師（5 名專任專業輔導人員、1 名特殊教育資源中心輔導人員）；2 名職員（1 名特殊教育資源中心輔導人員、1 名職員）】	
軍訓室	專任人力(7 人)、約聘人力(7 人)、兼任人力(0 人)、總計(14 人)	教官 7 人、校安 7 人	
合計	專任 (16) 人 約聘 (38) 人 兼任 (8) 人 總計 (62) 人	總人數與學生比 (62 : 13,715)	

110 學年度學務及輔導相關人力一覽表

項目	單位編制
學務工作專職行政人員	計 16 人，生職比 (13,715 : 16)
學務工作約聘行政人員	計 38 人，生職比(13,715 : 38)
學務工作兼職行政人員	計 8 人，生職比(13,715 : 8)
	計 1 人，職稱：社會工作師，生師比：(13,715 : 1)

心理諮商輔導工作專職人員	具備相關專業背景計：1 人，非具備相關專業背景計：0 人
心理諮商輔導工作約聘人員	計 6 人，職稱：諮商心理師/社會工作師，生師比：(13,715：6) 具備相關專業背景計：6 人，非具備相關專業背景計：0 人
心理諮商輔導工作兼職人員	計 15 人，職稱：諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師，生師比：(13,715：15) 具備相關專業背景計：15 人，非具備相關專業背景計：0 人
從事個別心理諮商輔導工作專業人員	計 20 人，職稱：諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師，生師比：(13,715：20) 具備相關專業背景計：20 人，非具備相關專業背景計：0 人
接受個別諮商輔導人次	每學年 5761 人次

110 學年度導師制度實施概況一覽表

學校單位	班級數	導師人數	導師費總數	導師個人每月平均導師費（元/人/月）（發放月數）	其他如提供導生聚等活動總經費	備註
日間學制	270	264	16,890,341	5816	362024	主任導師和總導師每月核發固定金額 8250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5500 元；師培導師每月核發固定金額 2750 元。不帶班的主任導師、總導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，日間部和進修部各算一班，導師數則重複計算。新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，111 年度共補助 387667 元。每系轉、復生補助上限 2000 元；大學部新生班補助上限 5000 元；碩士新生班補助上限 2000 元。
夜間學制	81	67	3,171,311	4303	25643	主任導師和總導師每月核發固定金額 8250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5500 元；師培導師每月核發固定金額 2750 元。

						元。不帶班的主任導師、總導師和生活導師計算在日間部導師人數，一位導師帶一班日間一班進修，日間部和進修部各算一班，導師數則重複計算。新生定向輔導活動：補助導師依學生需求辦理主題活動，111 年度共補助 387667 元。每系轉、復生補助上限 2000 元；大學部新生班補助上限 5000 元；碩士新生班補助上限 2000 元。
--	--	--	--	--	--	--

111 年度社團活動實施概況一覽表

學校單位	社團數	補助社團經費/社團數	社員人數	社員人數/學生人數	每位社團老師（校內、校外）指導費（元/人/學期或月）	辦理社團幹部或社團指導老師研習場次/人次	備註
日間學制	52	994,607 / 52	1309	1309 / 13,715	校外指導老師 6,000/人/學期；校內指導老師指導費補助標準依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣 500 元，說明如下：1.代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 8,000 元整。2.校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 5,000 元整。3.校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 3,000 元整。4.校內評鑑乙等以下之社團指導老師，則不予核發指導費補助。	35 / 1,386	課外活動組
合計	52	994,607/52	1,309	1,309/13,715	0	35/1,386	

111 年度補助系學會活動實施概況一覽表

學校單位	補助次數/系學會總數	各次補助經費	備註

日間學制	30/ 23	8,223 (246,693元/30次)	補助系學會辦理迎新送舊活動、會員大會及特色活動等活動共計30場次，共補助246,693元。
------	--------	----------------------	---

110 學年度學生懲處及申訴情形一覽表(含校內所有學制之學生人數)

項目	警告	申誡	小過	定期察看	定期停學	大過	退學	總計
懲處人次	0	526	54	0	0	7	0	587
佔總學生數比例(%)	0%	3.835%	0.394%	0%	0%	0.051%	0%	4.28%
改過銷過人次	0	0	18	0	0	0	0	18
提出申訴人次	0	0	0	0	0	2	0	2
原案駁回人次	0	0	0	0	0	2	0	2
更正原處分人次	0	0	0	0	0	0	0	0

(一)

提撥百分之三學雜費或百分之二學校總收入用於學生就學獎補助執行成效

收入	收入事項	金額	
	以前年度累計未執行數額(A)	0	
	全學年度學雜費收入或學校總收入數額(B)	1,342,971,656	
	本(110)全學年度學雜費收入或學校總收入提撥學生就學獎補助數額(C)	99,233,859	提撥比例(C/B) : 7.389%
	110 合計全學年度可支用數(D)	99,233,859	
執行情形	110 學年度已發放數額(E)	99,233,859	
	110 學年度執行% (F) = E / B	7.3891%	
	累計全學年度可支用數執行比例 (G) = E / D	100%	

(二)

支出	區分		實際執行數額			動作
	類別	獎補助事項	金額(E)	人數	執行比% (F)	
	助學金	大專校院弱勢學生助學計畫－住宿減免	864,000	97	0.06	

助學金	大專校院弱勢學生助學計畫 －緊急紓困助學金	200,000	11	0.01	
助學金	大專校院弱勢學生助學計畫 －生活助學金	132,418	173	0.01	
助學金	大專校院弱勢學生助學計畫 －共同助學措施	11,273,000	916	0.84	
助學金	工讀助學金	28,154,481	5,000	2.1	
助學金	自強助學金	500,000	100	0.04	
助學金	博士生獎助學金	270,000	9	0.02	
助學金	海外僑生或港澳生獎助學金	21,001	3	0	
助學金	教學助理獎助學金	8,612,251	606	0.64	
獎學金	海外僑生或港澳生獎學金	1,280,732	28	0	
獎學金	學行優良獎(日間部)	2,675,500	1,196	0.2	
獎學金	學行優良獎(進修部)	572,200	245	0.04	
獎學金	碩士生獎學金	6,535,000	422	0.49	
獎學金	學生校內外各項選拔優勝獎 金－朝陽優秀青年	84,000	12	0	
獎學金	研究績優獎學金	370,000	47	0.03	
獎學金	策略聯盟學校學生入學成績 優異獎學金	1,080,000	135	0.08	
獎學金	離島學生獎助學金	158,530	23	0.01	
獎學金	外國學生獎學金	3,452,408	72	0.26	
獎學金	本校到海外姊妹校獎學金	8,800	2	0	
獎學金	學生公共服務績優獎學金－ 宿舍幹部	500,400	68	0.04	
獎學金	學生公共服務績優獎學金	960,000	240	0.07	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎 金－校外專業競賽	100,000	73	0.01	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎 金－校慶競賽活動	136,000	239	0.01	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎 金－體育績優	268,000	23	0.02	
獎學金	專業技能傑出獎勵	78,000	11	0.01	
獎學金	其他	30,859,375	1,500	2.3	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎 金－合唱比賽	87,763		0.01	
合計		99,233,859	11,251	7.3%	

教育部獎補助私立技專校院整體發展經費用於學生事務與輔導相關設備執行成效表

經費類別	執行金額	具體辦理事項	使用效益	辦理時間	使用單位及用途
計畫費 資本門 課外能力強化 社團專業	1,668,980	購買 DJ 混音/控制器、DJ 混音/控制器專用飛行箱、鋁合金摺疊快速帳、白板、投影機、IOS 作業系統程式編輯器、全方位運動攝影機套組、數位相機手持握把組合、電木吉他、測繪專用無人機、魯凱族男服飾、魯凱族女服飾、琵琶、古琴、大阮、古箏、室內大鼓、上低音號、豎笛、貝斯音箱、鼓組、可攜式智慧型揚聲器、便攜式派對燈光藍芽喇叭、單眼相機、單眼相機（含鏡頭）、相機鏡頭、自行車衛星導航（精裝版）、公路車、全方位運動攝影機、手臂切割幻術箱等社團活動設備。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，達資源共享之成效。添購數位化設備，建立數位資料庫，以利社團資料彙整及活動照片紀錄建檔，提升社團永續發展。	111.6.30- 111.11.30	全校 75 個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
經常門 社團指導 教師之鐘點費	124,200	聘請校外專業人士指導學生社團。	計有 21 位老師指導 16 個社團，增進社團學生專長技能。	111.2.1- 111.12.31	補助魔術社等 16 個社團校外指導老師車馬費。
經常門 事務及輔導 相關物品	595,260	購買伸縮帶欄柱、組合式舞台、舞台階梯、推車、速度球整組附零件、護頭拳擊頭盔、教學麥克風、電容式麥克風、主控鍵盤、木箱鼓、台東阿美族男服飾、台東阿美族女服飾、花蓮阿美族服飾（男）、花蓮阿美族服飾（女）、卑南族男服飾、卑南族女服飾、鄒族男族服、鄒族女族服、噶瑪蘭族男、噶瑪蘭族女、達悟族服男、達悟族服女、賽夏	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，強化社團專業性。	111.5.1- 111.10.31	全校 75 個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。

臀鈴、泰雅新娘服、獵刀、殼仔胡、相機包、電腦包、打板器、微單眼相機、三軸穩定器、電影燈架、轉接頭、國小籃球、籃球收納推車器材等。

經其 650,000 辦理第 13 屆 CYIDOL- Showyourmagicpower 歌唱比賽、不「服」來「綻」-迎新市集、追尋未來，築夢恆跡、111 學年度社團暨系學會幹部研習營、LIGHT 校園演唱會、畢業攝影日布置等活動。

辦理歌唱大 111.4.27- 學生 111.12.31 會、畢聯會等社團辦理藝文及特色活動。

合 111 年度執行金額：3,038,440 元
計 (以填表日為基準)

「111 年度教育部整體發展獎(補)助款」提撥一定比例用於辦理學生訓輔工作經費，執行金額所佔比例為：
符合，提撥比例符合規定

2023 教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	朝陽科技大學	填表人/聯絡人	
		姓名	李銘純
特色主題名稱	疫後新生活—深耕在地、放眼國際	e-mail	stafof@cyut.edu.tw
		電話	(04) 23323000 轉 5002
		傳真	(04) 23742305
		地址	臺中市霧峰區吉峰東路 168 號
		申請主題分類	人權與法治教育
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A)： 513,760 元	本部補助款金額占總經費比例(%)： 80%	
	學校提列配合款金額(B)： 128,440 元	學校提列配合款占總經費比例(%)： 20%	
總金額 (A + B)	642,200 元		
經費明細表			
	概算金額	具體措施	計算說明

計畫內容	本部獎助款	學校配合款		參加對象及人數	辦理時間及地點	
<p>願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2 促進及維護健康</p>						
2-2 健全心理素質，發展健康生活	38,000	8,000	辦理以多元表達媒材結合心理健康活動。	本校學生（含工作人員），約 120 人次	民國 112 年 3 月至 10 月校內外場地	01.講座鐘點費 12,000 元 02.全民健康保險補充保費 253 元 03.膳宿費 14,700 元 04.印刷費 8,800 元（其中配合款 8,000 元） 05.雜支 10,247 元（雜支內含多元表達媒材）
<p>願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-3 促進和諧關係</p>						
2-3 樂活態度，「疫」起守護	94,000	23,000	(1)辦理本校學生動、靜態交流活動等。(2)推廣台灣文化之美，深入在地民情。(3)宣導永續環保，提昇學生世界公民觀念。	本校學生，約 230 人次	民國 112 年 4 月至 11 月校內外場地	01.講座鐘點費 10,000 元(配合款) 02.運費 11,000 元 03.膳宿費 18,000 元 04.保險費 1,640 元 05.雜支 61,150 元(其中配合款 12,790 元) 06.印刷費 15,000 元 07.全民健康保險補充保費 210 元(配合款)
<p>願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現</p>						
2-4 提升求職技能，培養多元就業力	94,000	29,000	(1)職場新鮮人就業培力研習坊。(2)職場軟實力培植坊。(3)履歷自傳競賽。(4)職涯輔導長培力系列課程。	本校學生（含工作人員），約 200 人次	民國 112 年 3 月至 11 月校內外場地	01.講座鐘點費 48,000 元 02.全民健康保險補充保費 1,519 元（其中配合款 169 元） 03.審查費 16,000 元 04.膳宿費 13,000 元 05.獎勵費 16,800 元（配合款） 06.印刷費 4,031 元（配合款） 07.評審費 8,000 元（配合款） 08.雜支 15,650

						元（雜支內含線上版職涯探索測驗工具 8,000 元）
--	--	--	--	--	--	----------------------------

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1 跨域文化交流，創建有品人生	86,000	19,000	(1)辦理品德教育活動。 (2)結合地域特色，實施多元文化體驗活動。	本校學生（含工作人員），約 120 人	民國 112 年 3 月至 11 月校內外場地	01.講座鐘點費 8,000 元 02.全民健康保險補充保費 168 元 03.印刷費 2,000 元（含海報及問卷等） 04.膳宿費 24,800 元（其中配合款 3,000 元） 05.運費 19,000 元 06.雜支 16,272 元（其中配合款 16,000 元） 07.保險費 6,600 元 08 場地使用費 28,160 元
-------------------	--------	--------	---------------------------------------	---------------------	-------------------------	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1 養成防疫樂活新態度，理解及尊重環境與生態	108,760	27,440	結合聯合國「里山倡議」精神，辦理社團菁英幹部「里山體驗營」活動。	校內外志工約計 30 人(含工作人員)	民國 112 年 3 月至 10 月校內外場地	01.講座鐘點費 12,000 元(補助款 2,000 配合款 10,000) 02.全民健康保險補充保費 252 元 03.膳宿費 71,700 元(補助款 55,500 配合款 16,200) 04.運費 48,000 元 05.保險費 1,350 元 06.雜支 2,898 元(補助款 1,658 配合款 1,240)
--------------------------	---------	--------	----------------------------------	---------------------	-------------------------	---

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2 服務貢獻社會學習在地關懷	93,000	22,000	(1)境外生及本地生、社團校外社區服務。(2)境外生服務體驗活動。(3)編印服務學習成果手	參與服務學習課程之教師、學生、幹部，參與校外社區服務之師	民國 112 年 3 月至 11 月校內外場地	01.保險費 70,000 元 02.膳宿費 18,400 元 03.講座鐘點費 4,000 元（配合款） 04.印刷費 10,000 元（含成果手冊、宣導品及標語等）(補助款 3,000 配合款 7,000)
------------------	--------	--------	---	------------------------------	-------------------------	---

			冊、製作服務學習宣導品及宣導標語。(4)辦理服務學習教師研習活動。	生，約600人次		05.雜支 12,516 元(補助款 1,600 配合款 10,916) 06.全民健康保險補充保費 84 元(配合款)
全部工作項目金額總計	513,760	128,440				

2022 教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫_111 年度執行成效報告表

申請單位	朝陽科技大學		填表人/聯絡人							
			姓名	李銘純						
特色主題名稱	疫後新生活—深耕在地、放眼國際		e-mail	stafof@cyut.edu.tw						
			電話	(04) 23323000 轉 5002						
			傳真	(04) 23742305						
			地址	臺中市霧峰區吉峰東路 168 號						
			申請主題分類							
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A) : 680,000 元		本部補助款金額占總經費比例 (%) : 80%							
	學校提列配合款金額 (B) : 170,000 元		學校提列配合款占總經費比例 (%) : 20%							
總金額 (A + B)	850,000 元									
經費明細表										
計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議	
	本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款						
<p>願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現</p> <p>工作目標：2-2 促進及維護健康</p>										

2-2 健全心理素質，發展健康生活	50,750	11,250	50,750	11,250	<p>辦理以多元表達媒材結合心理健康活動。</p> <p>1.主題：健全心理素質，發展健康生活—多元表達媒材結合生命教育與情感教育研習活動 2.日期：民國 111 年 4 月 25 日、4 月 27 日、4 月 28 日、5 月 5 日。 3.場地/場次：朝陽科技大學普通教室 /4 場次。 4.成效(1)藉由辦理「以多元表達媒材結合心理健康」研習活動，讓學生體驗各種形式媒</p>	本校學生，計 289 人次。	民國 111 年 3 月至 10 月校內外場地	<p>依據學生回饋意見，各項活動表示同意（滿意）以上者，平均約 95%，學生反應良好。很棒的講座和活動！很有互動性；卡牌好厲害；了解特質和清楚老師分析；這種課程很容易引起學生的興趣，希望以後也可以有這種課程；植物好可愛，讓我照顧他；原來從觀察植物到觀察特質；很喜歡關於這類的演講和手做活動；希望以後能再繼續有這樣手做體驗，故將持續辦理。</p>
-------------------	--------	--------	--------	--------	---	----------------	-------------------------	--

					材，並學習生命教育及情感教育之內涵，提升學生認識情感關係所涉及的性別議題與自我探索。 (2)對應聯合國17項永續發展指標3「良好健康和福祉」，講座輔結合藝術媒材學習覺察自己的情緒與梳理，以促進心理健康 (3)運用科學化的評估工具（愛情風格量表）及以療癒小物水苔球製作，提			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						<p>升本校學生對聯合國17項永續發展指標5「性別平等」，以認識性別平等教育暨情感教育。</p> <p>5.回饋分析：整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意。（非常同意：91%、同意：7%、普通：2%、不同意：0%。）</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-3 促進和諧關係

2-3 樂活態度，「疫」起守護	122,400	30,600	122,400	30,600	(1)辦理本校學生動、靜態交流活動	一、「愛要集食，幸福傳遞」活動，於111年5月3日-	本校賃居住宿學生及境外學生等，約379人	民國111年4月至11	1.靜態活動為提升同學參與度與成就感，講師以輕快活潑的授課方式引導
-----------------	---------	--------	---------	--------	-------------------	----------------------------	----------------------	-------------	-----------------------------------

				<p>等。</p> <p>(2)推廣台灣文化之美，深入在地民情。</p> <p>(3)宣導永續環保，提昇學生世界公民觀念。</p>	<p>5月6日辦理，計179人參加。</p> <p>1.成效：(1)本次活動旨在培養學生於防疫期間仍保有健康生活、關懷他人、友善地球之觀念，故安排觀看影片與學習單測驗等方式。(2)為推廣樂活、永續概念，安排於宿舍大樓川堂一樓設立雞蛋糕兌換攤位，透過觀看活動指定影片(疫後新生活、食物永續等影</p>	<p>月校內外場地</p>	<p>同學動手操作，活動結束時均能帶走課程完成品。</p> <p>2.活動響應防疫新生活運動，活動前安排量測額溫、手部清潔，活動全程配戴口罩。</p>
--	--	--	--	---	---	---------------	---

片)、完成活動學習單，即可兌換手作雞蛋糕，進而宣導同學建立愛物惜食之觀念。(3)藉由同學參與活動建立「永續利用」、「道德實踐與公民意?」之目的、進而營造友善之校園環境，培養具良好品格的社會公民。(4)本次參與活動學習單者計 179 筆，其中滿分者 72 筆、及格者 (99~60

					<p>分)83 筆、未 及格者 (59~0 分)24 筆。其 中對於 環境友 善、食 物再利 用等永 續利用 題目正 確率較 高。</p> <p>二、 「玩桌 遊，樂 悠活」 活動， 於 111 年 10 月 4 日- 10 月 6 日辦 理，計 60 人參 加。 1. 成效： (1)透過 講師引 導，安 排 2-3 款桌遊 體驗， 讓同學 在遊戲 中能鍛 鍊思考 及與他 人互動 能力， 培養興 趣，減</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>少低頭族。</p> <p>(2)、藉由本次活動鼓勵同學利用課餘時間參與，除了以寓教於樂的方式紓解壓力外，更能建立同儕間良好的互動交流，增進彼此情誼。</p> <p>(3) 參與活動學生人數統計 60 人(賃居生 8 人、住宿生 52 人)。問卷認同度達 97%(非常認同 72%、認同 25%)其中對於本次活動抒發壓力及促進同儕情誼</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					交流等認同度較高，由此可知本活動能適當抒解同學生活壓力並能增進同儕間交流與互動。 三、「疫起舒壓愛自己」活動，於 111 年 10 月 18 日、10 月 25 日辦理，計 60 人參加。1. 成效： (1)本次活動規畫團體精油芳療課程，透過講師引導聞香認知自我壓力及情緒，選用合適的精油舒緩情			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					緒、振奮精神，以達自我探索、適時紓壓。(2)藉由本次活動鼓勵同學利用課餘時間參與，除藉由芳療體驗方式紓解壓力外，搭配擴香石手作陶冶個人美感藝術，亦根據喜好需求調配精油酒精噴霧，隨身攜帶可作為手部消毒、空間淨化、居家清潔的用途，非常適合現今防疫生活。參與活動			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>學生人數統計 60 人 (賃居生 8 人、住宿生 52 人)。問卷認同度達 97%(非常認同 72%、認同 25%)其中對於本次活動情緒紓壓及培養多方興趣等認同度較高，由此可知本活動能適當紓解同學生活壓力並能增進同學對香氛精油的興趣。</p> <p>四、111 年 10 月 29 日辦理「我們與美的距離」活動。</p> <p>1.成</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					效：(1) 本次活動安排台江國家公園、四草綠色隧道及和明織品文化館作為走訪景點，藉由各項景點及手作體驗，了解美就在自然環境裡也在我們的生活中，莊子言：「天地有大美而不言」，透過我們的雙眼看見生活處處是美。(2) 四草綠色隧道安排搭乘竹筏並有專人解說，同學藉由導覽認			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>識紅樹林濕地生態，沿途也看見許多招潮蟹、彈塗魚、大白鷺等生物，見證了生態多樣之美。(3)和明織品文化館安排專人導覽了解織物製造的歷程，參觀傳統製作過程和工具汲取織物知識，並藉由DIY 綁染課程體驗織物及色彩之美。(4)參與活動學生人數統計 80 人(賃居生 7 人、住宿生 73 人)。問</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						卷認同度達94%(非常認同68%、認同26%)，對於提供情緒抒發、增進同儕情誼及激發多元思考觀點等認同度較高。			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

2-4 提升求職技能，培養多元就業力	124,800	35,200	124,800	35,200	(1)職場新鮮人就業培力研習坊。 (2)職場軟實力培植坊。 (3)履歷自傳競賽。 (4)職涯輔導長培力系列課程。	1.職場新鮮人就業培力研習坊：於111年10月13日(下午)、111年10月15日(全日深度研習)及111年10月27日(下午)辦理，此活動是針對即將踏入	全校學生及本校大三班級職涯輔導長，共計250人次。	民國111年3月至11月校內場地	在講授中搭配桌遊和小組討論，讓抽象的概念更加具體，提升學習成效。
--------------------	---------	--------	---------	--------	---	---	---------------------------	------------------	----------------------------------

					<p>職場的學生設計一系列有關就業知能之相關課程，由講師帶領學生了解職業倫理的內涵，以及培養正向的求職態度，以及加強履歷自傳的撰寫技巧，在畢業後能運用所學順利進入職場。參與人數共計 86 人，回饋分析，整體滿意程度：非常滿意 68 %、滿意 26 %、無意見 6 %、不滿意 0 %、非</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					常不滿意0%。2. 辦理職場軟實力培植坊：於111年5月4日辦理，講師拆解溝通的過程，說明影響溝通的因素，透過小組活動，讓同學體驗溝通的盲點，還有不同說話語氣帶來的感受。使用同感Feelinks桌遊，將日常生活常出現的情緒具象化，思考在不同情境時，自己的感覺和夥伴的感覺，			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					以及處於高漲、低潮情緒時，如何站在對方的角度换位思考。在創造人生高塔的競賽中，練習如何達成共識，並持續朝目標前進，即使中途失敗也不氣餒，互相協助，彼此鼓勵，成為真正的「團隊」。參與人數共計 14 人，回饋分析（整體滿意程度）：很滿意 71.72 %、滿意 27.27 %、無			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>意見 1.01 %、不 滿意0 %、很 不滿意 0%。 3.辦理 中英文 履歷自 傳競 賽：本 次參賽 件數共 計30 件，依 成績擇 優選出 前3名 及佳作 3名， 於111 年11 月17 日公布 獲獎名 單，藉 由此競 賽活動 提升學 生自 信，在 未來能 夠於諸 多應徵 者中脫 穎而 出，優 秀作品 亦將集 結成 冊，供 各系及 求職同</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>學觀摩 與參考 運用。 4.辦理 職涯輔 導長培 力系列 課程： 分別為 111年9 月27 日，講 題： 「生命 的流動- 療癒流 體藝 術」、 111年 10月4 日，講 題： 「職涯 探索我 罩 你」、 111年 10月18 日，講 題： 「激發 核心優 勢力-找 到你的 熱情、 執著與 使 命」、 111年 10月25 日，講 題： 「提升 助人對</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					話力-人生必學 溝通與同理技巧」、 111年 11月1 日，講 題： 「職業 適性診 斷測驗 解 析」。講 師介紹 生涯發 展的階 段，以 及說明 生涯規 劃不只 是「選 工作」 ，更是 「經營 人 生」， 要找能 夠帶給 自己 「愉悅 感」、 「成就 感」、 「意義 感」、 「成長 感」的 工作。 透過分 組的 「小記 者」活			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>動讓職 輔長練 習主動 認識其 他人的 方式， 並培養 與他人 建立關 係的勇 氣，練 習溝通 技巧。 從認識 自己開 始，重 新思考 未來想 成為什 麼樣的 人、人 生目標 是什麼 和未來 想從事 的職 業。參 與人數 共計 120 人 次，回 饋分析 （整體 滿意程 度）： 很滿意 75.01 %、滿 意 16.36 %、無 意見 8.63 %、不 滿意 0</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						%、非常不滿意0%。			
<p>願景：三、培養具良好品德之社會公民</p> <p>工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度</p>									
3-1 跨域文化交流，創建有品人生	113,000	26,000	113,000	26,000	(1)辦理品德教育講座、研習活動。(2)結合地域特色，實施多元文化體驗活動。	一、「日本四國遍路」經驗分享講座。1.成效：使學生了解日本是環形朝聖路徑，在這長約1200公里的路途，不只是體力和意志力的考驗，亦是在這旅途中學習誠實的面對自己，與自我相處並接納所有的不完整，本次活動計23人次參與。2.回饋分	本校師生，約計352人。	民國111年3月至11月校內外場地	1.與學生組織共同推動品德教育活動，以同儕力量，強化教育成效。2.持續推動本地生與境外生之文化交流，以力行體驗、強化學生公民品德素養。3.參與他校辦理之品德相關研習活動，吸取經驗值，做為未來精進之作為。

					<p>析：非常滿意占60.9%、滿意占26.1%、尚可占13%、不滿意占0%，非常不滿意占0%。</p> <p>二、「手拾垃圾，尋找原鄉」活動。</p> <p>1. 成效：籍由海邊淨灘服務及環保宣導，投入環境清理、回饋社區，延伸服務視野，進而落實社會責任與環境永續發展，再透由阿朗壹導覽員的解說，認識在地人文</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>特色及原民族群文化，本次活動計 25 人參與。 2. 回饋分析：非常滿意占 76.2%、滿意占 19%、尚可占 4.8%、不滿意占 0% 非常不滿意占 0%。</p> <p>三、 「歐洲朝聖之路」講座。 1. 成效：透過講座，使學生了解到各國文化差異，以及行走朝聖之路時，需做的行前準備，且行走朝聖之路時的預</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>算規劃，和當地的人文風情，在這兩堂課中使學生拓展國際觀，促進交流，拓展視野，並學習自我付出，本次活動計 40 人參與。</p> <p>2. 回饋分析：非常滿意占 75%、滿意占 20%、尚可占 5%、不滿意占 0% 非常不滿意占 0%。</p> <p>四、「說走就走」單車環球經驗分享講座。</p> <p>1. 成效：透過本</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					次講座，使學生了解到各國文化差異，以及進行單車環球時，需做的行前準備，並透過老師的分享理解到遇到任何意外都應該保持樂觀並冷靜面對，在這兩堂課中可使學生拓展國際觀及視野，並學習自我付出，本次活動計 234 人參與。 2. 回饋分析：非常滿意占 70.3%、滿意占 18.9%、尚可占			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>10.8%、不滿意占0%、非常不滿意占0%。</p> <p>五、「玩物養志，返璞歸真」活動。</p> <p>1. 成效：本次活動，讓同學在台中科博館進行實境解謎遊戲，過程中透過隊員間的每一次溝通激發出不同的思路，並在解謎時接受隊員的指教且包容隊員的不足之處，形成一個團隊，是本次解謎遊戲的學習主旨，後</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						續前往霧峰林家花園，讓同學了解古人的智慧及歷史，本次活動參與人數計 30 人。2. 回饋分析：非常滿意占 71.4%、滿意占 14.3%、尚可占 14.3%、不滿意占 0% 非常不滿意占 0%。			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1 養成防疫樂活新態度，理解及尊重環境與生態	144,450	37,550	144,450	37,550	結合聯合國「里山倡議」精神，? 理社團菁英幹部「里山體	為了鼓勵學生結束自我隔離，回歸疫後正常作息，走向多樣化的戶外環境，培養他們成為對	學生社團幹部約計 40 人(含工作人員)	民國 111 年 3 月至 9 月校內外場地	1.本次活動仍有少數人員遲到，未來將強化多元方式進行行前通知。2.本活動因疫情延期至暑假期間，導致參與學員放假後仍
--------------------------	---------	--------	---------	--------	-----------------------------	--	----------------------	------------------------	---

					<p>驗營」活動</p> <p>環境負責的公民，本活動藉由分 4 組各 10 小時的分組課程，帶領各小隊以定向越野的方式熟悉山林特色及指北針的運用、以闖關解謎的方式認識霧社地區及泰雅族的山林文化知識、以夜間導覽的課程介紹生物的態樣及習性、以森林漫步的課程運用五感熟悉森林環境，最後再於林間清澈溪流中體驗</p>			<p>需返校參加活動，未來籌備時應考慮相關時程。</p>
--	--	--	--	--	---	--	--	------------------------------

					大地源泉的無私包容力，除了充分放鬆身心靈、也學習了解生命共存的重要性。問卷調查顯示 100%的受測者均同意有效認識山林文化、並願意為環境保護盡心力。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

3-2 服務貢獻社會學習在地關懷	124,600	29,400	124,600	29,400	(1)境外生及本地生、社團校外社區及機構服務。(2)境外生服務體驗活動。	1.辦理服務學習教師研習活動：於 111 年 11 月 15 日辦理，共 60 名教師參與研習活動。回饋分析：很滿意：98%、	各系具服務學習內涵專業課程之授課教師計 60 位、修課學生，參與團體勞作教育課程社區服務之師生約計 1,238	民國 111 年 3 月至 11 月校內外場地	1.辦理團體勞作教育社區服務活動，增加保險費用金額，加保教育部規定之保 200 萬意外險及醫療險每人 /65 元。2.積極聯繫其他非營利社會福利機構，
------------------	---------	--------	---------	--------	--------------------------------------	---	---	-------------------------	---

				<p>(3)編印服務學習成果手冊、製作服務學習宣導品及宣導標語。</p> <p>(4)辦理服務學習教師研習活動。</p>	<p>滿意：2%、尚可：0%、不滿意：0%、很不滿意：0%。</p> <p>2.辦理團體勞作教育社區服務活動：111年9月27日至111年11月15日參與敦親睦鄰的社區服務、社會關懷服務及環境整潔維護工作，服務地點包含鄰近社會福利機構朝陽後山、吉峰社區、吉峰里辦公處、機車替代道路、以</p>	<p>人次、服學組師長、境外生及勞教小組長計31人次。</p>	<p>強化學生服務學習效能。3.辦理服務學習教師研習活動並邀請他校師長進行交流與經驗分享。</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------	---

					<p>文圖書館、霧峰區公所、長青學苑等，共計 1,238 人次參與服務。回饋分析：很滿意：85%、滿意：15%、尚可：0%、不滿意：0%、很不滿意：0%。3. 印製服務學習成果手冊：發送予服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、蒞校參訪來賓師長等。4. 製作服務學習宣導標語：為</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					宣達服務學習理念並強化服務觀念，標貼於宣導品上發送服務學習課程表現優異學生、服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、勞教小組長、業務相關行政教學單位、蒞校參訪之來賓師長等。5. 國際交換生勞教體驗：111年11月，共計師生12人次參與。			
全部工作項目	680,000	170,000	680,000	170,000				

金額總計					
------	--	--	--	--	--