

112 學年度優良導師經驗分享

財務金融系、應用英語系 生活導師 劉志明

第一次踏進朝陽是在 94 年的時候，那時是軍訓教官身份，一直到 103 年退伍離開學校，第二次再次回到朝陽是在 105 年，這時的身分已轉變為校安人員，雖然身分不太一樣，但是同樣是擔任生活導師角色。生活導師的工作重點除了輪值校安中心 24 小時值勤外，平時與校安中心同仁共同辦理各項安全宣導、賃居訪視、學生問題處理及輔導、急難慰助申請…等。簡單來說，就是協助解決學生課業以外的生活困擾。在眾多困擾中，最常發生的不外乎車禍事件，尤其是大一新生為最多。每當值班騎機車前往後山宿舍巡邏時，經常發現同學從身旁呼嘯而過，同學們雖然沒有職業賽車手的技術，但是其過人的膽識，與賽車手相比毫不遜色，心想不是一直在宣導「限速 25 公里，過彎不壓車」嗎。但好像同學總是不了解行車安全的重要性，總要他們親自去摔一次才能得到教訓。分析本校最常發生車禍意外主要原因為「自摔(含閃避車輛)」、「未注意車前狀況」、「未保持安全距離」，很懷念疫情期間全校進行遠距教學，學生無需到校，因此車禍事故數是近幾年來最少的。針對交通安全宣導，除了勸導他們放慢速度外，也多教育他們一些防禦駕駛的觀念和實際案例宣導，近期校安中心針對學校週邊上學道路及往返二宿道路，容易發生車禍路段，拍攝「安全駕車全攻略」實景影片，提醒同學注意安全，期望能收到不同的宣導效果。

除了經常處理交通意外事件，在校園中也經常發生緊急事件，不管對象是學生、老師、校外人士，不管任何時刻，只要接到通知，都會立即趕赴現場，必要時協同衛生保健組同仁、學發中心老師一起協處。學生也經常有讓人意想不到的創意和舉動，例如今年發生的 kuso 校徽張貼在校園多處角落、惡搞同學照片放置設計及管理大樓電梯、前 2 年發生的學生製作汽油彈於後山玩引起山林大火，還好同學這些違常的行為，事後都交給生活導師予以訓誡和導正。

另外，我們隨時要主動掌握學生問題，除了一些通報管道如校安中心緊急電話及緊急事件通報 app、教育部校安中心通報、班代及老師通報、新聞媒體事件主動追查、主動關心學生發現需要關懷學生等等，另外，個人也會隨時透過「學生請系統-請假超過 5 日」通知信件，從其中請假事由主動掌握需要關懷學生。個人在處理學生問題時會時時告訴自己，「多想一想、多做一點點，想一想我還有什麼辦法

沒想到，到底還有什麼我可以做的」，就是這種信念，我們陸續完成一些有意義的事，例如：因我們多一些關心，在協處學生與校外美甲師的恐嚇糾紛後，為緩和學生心理恐懼，聯繫學發中心老師安排時間諮商，意外發現學生竟長期遭夫家家暴。另外系上學生在公車遭不名人士性騷擾，在協助同學完成報案後，我們也主動盡所能展開追查，因我們的努力，竟比警方更早找到加害人，讓被害學生心得以早些心安。

最後，生活導師工作重點有別於導師，但身為學校的師長，大家的期望應是相同的，「我們都希望學生在朝陽渡過平安的校園生活，順利畢業」。