

1. **謝謝你們的厚愛:**我想謝謝遴選委員們的厚愛，朝陽有非常多既優秀又值得學習的導師，而我是太幸運能獲此殊榮，因此要特別感謝委員們。同時我也要藉此機會謝謝系上所有師長及助理的支持與協助，而我帶的資管一年C班同學們，我超愛你們的，因為你們總是給我溫暖的回饋 & 貼心的導師評量。真的謝謝大家，我愛你們。
2. **服務是我的榮幸:**我到朝陽服務已滿29年，今年就要邁向第30年。在朝陽我曾擔任過一些行政職務，包括系主任、院長、圖館館長、教學卓越計畫執行長等，但我還是最喜歡當導師。因為我喜歡認識同學、和他們聊聊他們的想法、觀察不同年代學子的差異，還有一點，就是我很喜歡服務同學，當同學需要我幫他們解決問題時，我一定會努力找時間去協助。
3. **導師的角色:**導師應該是當同學們的老師、朋友、家人或長輩？導師的角色應該是什麼較恰當？我發現在不同年代，我所扮演的角色有所轉換，因為每一年我也跟學生們成長了。在朝陽的前十年，我比較像是同學們的朋友，常常和同學們在走廊尬聊，也會出去郊遊、吃飯。隨著時代的轉變，同學們開始重視打工，要找同學並不容易，這時的我比較像是指導老師，希望持續叮嚀著同學們更專心在學業和學習上。而近來的我，則變的更冷靜和理性，希望扮演的是引導者的角色，協助學生做好職涯規劃，並提醒他們重視平衡的人生。所以我很想分享的是，學生們代代不同，導師做法自然也要跟著變，但不能變的就是**關心**，而這裡指的是**適度的關心**。
4. **找到學生的需要:**現在我帶的導生班正好是高中三年都在疫情渡過的新生。他們和我帶的上一屆導生有極大差異，同學們更喜歡宅在家(或宿舍)，更自我中心，更喜歡電玩和K-pop，團體合作的活動比以往更困難。因此關心學生的方法須調整。首先詳讀學生自傳和基本資料，再試著以午餐接觸每一學生，理解他們的想法和職涯需求，由於部份學生更內向，所以透過問卷來了解他們的職涯傾向，如此和他們的對話就比較能契合他們需要的方向。平時只要他們詢問我任何問題，我一定把握機會積極回答或給予協助。但回答的方式必須有所拿捏，因為回答太多，他們會學不到解決問題的方法；回答太少，他們得不到幫助會氣餒。因此**有技巧的協助很重要**。
5. **柯南精神縝密規劃:**現在的學生有想法、有主張、有個性，而且打工的人數愈來愈多，導師或幹部們想要辦活動愈發困難，所以只能發揮柯南精神，配合學生上課時間、作息時間及找到關鍵人物，詳細構思辦活動的方法、內容和時間，才有機會成功，這樣才能幫同學們更快融入團體生活。

我認為我的導生都是我的善知識，他們讓我更了解新的世代，給我機會修鍊。當導師不是一件容易的工作(常常半夜還要處理學生問題)，但這個既修功德又結福報的工作，我感謝這樣的緣份。