

組別（請勾選）：

國小組

國中組

高中職組

大專校院

編號（學校免填）：

第九屆三好校園實踐學校

申請表暨方案計畫書

方案名稱：「心中有三好，世界皆美好」

學校：朝陽科技大學

校長：鄭道明

第九屆三好校園實踐學校申請表

| 學校全銜：朝陽科技大學 | | | | | | |
|---|-----------------------|-----------|-------------|------------------|-------------|------------------------|
| 學校全銜：Chaoyang University of Technology | | | | | | |
| 申請次數： <input type="checkbox"/> 初次申請； <input type="checkbox"/> 第 2 年續申請； <input type="checkbox"/> 第 3 年續申請； <input checked="" type="checkbox"/> 第 4 年續申請 | | | | | | |
| 學生數：15,140 人 | | 班級數：367 班 | | 縣市：臺中市 | | |
| 中文：心中有三好，世界皆美好。 | | | | | | |
| 英文：Three good things make the world better. | | | | | | |
| 實踐團隊主要成員基本資料 | | | | | | |
| 序 | 姓名 | 職稱 | 學校電話 | 分機 | 行動電話 | e-mail |
| 1 | 鄭道明 | 校長 | 04-23323000 | 3001 | 0923-208126 | pres@cyut.edu.tw |
| 2 | 楊欽城 | 學務長 | 04-23323000 | 5001 | 0930-847180 | yccheng@cyut.edu.tw |
| 3 | 湯顯賀 | 副學務長 | 04-23323000 | 3041 | 0926-310228 | sen594528@cyut.edu.tw |
| 4 | 周喜民 | 生輔組主任 | 04-23323000 | 5011 | 0918-257000 | e980912004@cyut.edu.tw |
| 5 | 倪憲政 | 組員 | 04-23323000 | 5016 | 0928-981292 | hcni@cyut.edu.tw |
| 三好校園承辦人通訊 (訊息通知以 e-mail 為主，務必詳填。) | | | | | | |
| 姓名 | 倪憲政 | | 職稱 | 組員 | | |
| 行動電話 | 0928-981292 | | 學校電話(含分機) | 04-23323000#5016 | | |
| e-mail | hcni@cyut.edu.tw | | | | | |
| 學校網址： http://www.cyut.edu.tw | | | | | | |
| 郵區：41349 | 學校地址：臺中市霧峰區吉峰東路 168 號 | | | | | |

附註：

- 1.請自行設定方案名稱。為期聚焦而能做出特色，請以「三好」為主軸設定推動之主題名稱，避免直接提出學校整體品德教育推動之措施。
- 2.實踐團隊成員請填報主要推動的行政主管、主要承辦人、家長或社區實際參與者。本活動承辦人資料務必完整填寫，以利連繫。

朝陽科技大學三好校園實踐學校方案計畫書

一、基本理念

朝陽科技大學為國內第一所私立科技大學，自 1994 年創校以來，即以「勤學、敦品、力行」為校訓，期許每位學生，積極進取、奮發有為；然而，學校為作育英才的殿堂，學識與品德教育培養為首，「大學要培養專業知識及技能很簡單，但要教出有禮貌，關心尊重他人，也尊重自己的學生，則需花更多心思。」，故本校特別重視學生品德養成，從每位學生必修但零學分的「勞作教育」做起，到禮貌運動的推展，讓學生『做中學』、『學中做』的教育理念落實，都是本校獨有培育學生「做好事、說好話、存好心」的模式。

自 2015~2017 年本校得到三好校園實踐計畫的肯定及鼓勵，2019 年計畫更緊密結合「品德教育」與「專業技能」在生活教育、服務學習、社區營造及社會回饋上，讓學生以「心中有三好，世界皆美好」的理念，凝聚更多正面能量。

● 申請方案基本理念：

- (一) 宣導「倫理」和「道德」，培養學生正確的價值觀與確立人性本善。
- (二) 養成師生間謙恭有禮的良好學習環境，打造「禮貌有品」的校園。
- (三) 提醒「勤學」之重要性，期許發展「學習有品」的良好讀書風氣。
- (四) 藉由校內各活動與學習，培養學生「服務有品」的勤勞服務態度。
- (五) 從校園角落至學校各處宣導良好標語，無形中使師生吸收品德觀念。
- (六) 強化師生間互動，建立良好的溝通管道，紓解學生學習逆境與生活困境。
- (七) 聯合學生組織與社團，舉辦各類服務活動，回饋社會並培養學生飲水思源之美德。
- (八) 服務社會大眾，提升資源共享、助人揚善的工作理念，促進全人教育的精神。

● 申請方案共識歷程：

1. 委請學生會及學生社團針對本案預想方案，實施資料蒐集，結合前三年之推行成效，研擬「再強化」之活動方案提交生活輔導組統整提案。
2. 本校獲得公益信託星雲大師教育基金自 2015~2017 年-三好校園實踐計畫的肯定及鼓勵，三年績效成果如下：
 - 第一年(2015 年)：獲得補助新台幣 20 萬元，申請活動計有感恩關懷-謝師恩、創意綠活、誠實角落、品格深耕、人飢己飢飢餓 12、社區清掃服務學習…等 10 大項活動，參與人數約 2,300 餘人，成效良好。
 - 第二年(2016 年)：獲得補助新台幣 20 萬元，申請活動計有百年樹人-敬師恩、微電影-尋回、品德講座、誠實商店、禮貌運動、國際志工…等八大項目活動，參與人數約 2,000 餘人，成效良好。
 - 第三年(2017 年)：獲得補助新台幣 15 萬元，申請活動計有存好心-愛護生命、感恩回饋-微笑付出、圖書館週系列活動、有禮真好-美麗心萌芽、環保好皂頭、讓我們愛在義起、同心守護…等七大項目活動，參與人數約 1,000 餘人，成效良好。
3. 今年為讓計畫內容資源整合及創新，針對前三年計畫內容及上一年方案提出檢討與建議，整合各單位資源並凝聚整體共識，新訂本年度計畫以統整提案。

● 上一年執行方案檢討與計畫擬定：

| 活動項目 | 活動日期 | 參與師生人數 | 具體成效及檢討 |
|--|---------------------------------|-----------|--|
| <p>存好心、愛護生命 1、2 「光復新村社區反毒宣導」活動及「反毒BB 槍射擊與朝陽後山淨山」反毒宣導活動</p> | <p>106年10月31日 107年4月17日</p> | <p>50</p> | <p>藉由掃街反毒活動 及反毒 BB 槍體驗射擊與朝陽淨山活動，提昇社區民眾對學校之正向觀感，藉由提昇民眾對學校之正向觀感與提昇學生對生命的珍惜尊重，此次活動學生學習到人與人互動關係並凝聚社團社員間的向心力，進一步透過反思培養學生服務熱忱。學校將落實的經驗，推廣到鄰近社區，成就三好社會。並為校園的品德及生命教育注入活水，增進友善的師生關係，型塑優質校園倫理文化；進而由學校向家庭與社區擴展，以促進社會祥和。</p> <p>學生反饋：</p> <p>(1)此反毒宣導活動，不僅增進與民眾接觸，也認識很多朋友，並讓我們於活動期間相互學習人際間的互動方式與磨合機會，希望能常辦類似的活動。</p> <p>(2)希望下次可以辦理類似的活動，能夠得到社區認同，是挺有意義的活動。</p> <p>意見回饋:</p> <p>1、「光復新村社區反毒宣導」：</p> <p>(1)發放問卷數 20 份，回收 20 份，其中男生人數 2 份、女生人數 18 份</p> <p>(2)你是否滿意本次活動「安排時間」：非常滿意有 18 人、滿意有 2 人。</p> <p>(3)你是否滿意本次活動「安排地點」：非常滿意有 19 人、滿意有 1 人。</p> <p>(4)參加後使我對反毒觀念更加上升：非常滿意有 20 人。</p> |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| | | | <p>(5)我認為此次活動有助於反毒觀念之增長？ 非常願意 18 人、願意有 2 人</p> <p>(6)若往後能有此類型活動會參加？ 非常願意 18 人、願意有 2 人</p> <p>2、反毒 BB 槍射擊與朝陽後山淨山」反毒宣導活動：</p> <p>(1)發放問卷數 27 份，回收 27 份，其中男生人數 6 份，女生人數 21 份</p> <p>(2)你是否滿意本次活動「安排時間」：非常滿意有 17 人、滿意有 10 人</p> <p>(3)你是否滿意本次活動「安排地點」：非常滿意有 18 人、滿意有 9 人</p> <p>(4)參加後使我對反毒觀念更加上升：非常滿意有 15 人、滿意有 12 人</p> <p>(5)我認為此次活動有助於反毒觀念之增長？ 非常有幫助 14 人、有幫助於 13 人</p> <p>(6)若往後能有此類型活動會參加？ 非常願意 18 人、願意有 9 人</p> |
| <p>感恩回饋，微笑付出 1、2、3 「你是我的眼」活動、 「熱心服務，有你相助」及活動「書香傳愛，延續喜閱」活動</p> | <p>107 年 5 月 27 日 107 年 6 月 19 日 至 7 月 31 日</p> | 583 | <p>結合社會工作系學會、小太陽服務隊等學生社團組織，至惠明盲童育幼及良顯堂院生進行服務。</p> <p>為深植「服務」之意涵，從服務中看見自己的價值，體會生命之意義，藉由實際至機構服務，提升學生對青少年領域之實務，充實多領域知能。引導師生時時感懷感恩之心，同時深耕社會關懷之品格涵養，在服務過程中，於孩童們身上體會既使生命裡有缺陷，但用『心』就能夠克服，積極、樂</p> |

| | | |
|---------------------------------------|---|---|
| | | <p>觀去看待生命中的人、事、物，每一天也能過得很精采。</p> <p>◎本活動整體滿意度： 很滿意：90.9% 滿意：9.1% 尚可：0% 不滿意：0% 很不滿意：0%</p> <p>另一書香傳愛活動，延續可堪用書籍之使用價值，協助弱勢學生就學，透過快閃表演、校園遊行等宣傳方式，募集本校師生廢棄、不使用之教科書，建立學生有效資源再利用之觀念，再以綠色生活一二手教科書回收再利用為出發要點，募集本校師生廢棄、不使用之教科書，待彙整分類後，於學校網頁公告查詢，並放置誠實商店平台，供免費索取，以將書籍之使用價值延續，本次活動共計募集 117 冊教科書，嘉惠更多有需求之師生。</p> <p>◎本活動整體滿意度： 很滿意：81.8% 滿意：10.9% 尚可：7.3% 不滿意：0% 很不滿意：0%</p> |
| <p>【圖書館週系列活動】 爆米花電影院</p> | <p>106 年 12 月 6 日、 106 年 12 月 12 日</p> | <p>113</p> <p>舉辦【爆米花電影院—主題影展】活動，分別在播放『天才的禮物』以及『神力女超人』，待電影播放結束後，特別邀請本校師長，與當日參與活動的讀者分享觀影心得，希望大家能透過電影的欣賞與專業教師的精闢解析，獲得不一樣的思考角度與心靈成長的機會。從「存好心」的基礎理念</p> |

| | | | |
|--|---------------------------------------|----|--|
| | | | 出發！本次活動也獲得全場師生的讚賞與支持。 |
| 有禮真好，美麗心萌芽 1、2 「攜手共敬，從心出發」及「關懷弱勢團體」 | 106年11月29日至107年1月3日 107年4月9日至4月12日 | 60 | <p>做好事：做有益於人的好事； 說好話：說令人受用的好話； 存好心：常懷祝福別人的好心——能推動校園的三好教育，以增進友善的師生關係。另透過關懷弱勢團體方式，將心比心，讓不是每人生來都是完好無缺的，有些人因為先天上的缺陷無法好好表達或者行動，而我們現在所擁有的一切不應該視為理所當然，我們更應該感恩並且在能力所及範圍內幫助那些需要幫助及陪伴的人，透過二次活動，能讓我們更珍惜自己所擁有的，並且發揚「說好話、做好事、存好心」的核心理念。這三件事要做到並不難，但是要真正做到還需要一點信念跟想法才做得到。在成為正式的親善大使前都需要有「三好」的信念，不管是透過什麼樣的培訓課或是在其他服務的活動中體會到都可以。三好理念如能讓每個人都貫徹這樣的道理的話，那世界一定會變得更加美好。</p> <p>◎本活動整體滿意度： 很滿意：86.3% 滿意：13.6% 尚可：0% 不滿意：0% 很不滿意：0%</p> |
| 環保好皂頭 | 107年1月9日 | 50 | 為更深耕強化師生們正向的環保意識及善念善行，辦理了手做環保皂活動，鼓勵大家多多使用環保肥皂來清油污髒垢，更能從當中學習化學合成洗劑對環境的影響與危害，同時減少使用合成洗潔劑，以降低河 |

| | | | |
|---------|-----------|-----|---|
| | | | 川污染。另分析廢油對地球及人體的危害，讓師生們受益良多。我們只有一個地球！地球是我們的家園，環境保護是地球公民的責任，讓環保觀念深植朝陽師生心中！ |
| 讓我們愛在義起 | 107年3月29日 | 200 | <p>「誠實商店」為一平台，提供師生捐助愛心的一個小角落。其物品取得皆為無償性質，販賣的所得用於急難救助之用，協助弱勢學生助學。為歡慶誠實商店/咖啡小棧營運，藉由一系列歡慶活動，加以推廣誠實商店設置之理念。活動中發放誠實商店文宣品，以發揚誠實商店成立之精神，增進閒置物品交換、流通與再利用，強化師生良好的品德價值觀、綠色 Reuse 的生活學習態度。</p> <p>◎本活動整體滿意度： 很滿意：74.3% 滿意：15.7% 尚可：10.0% 不滿意：0% 很不滿意：0%</p> |
| 同心守護 | 107年4月15日 | 30 | <p>三好校園活動，帶領師生挺進宜蘭「行健有機夢想村」，瞭解行健村的歷史、典故及社區沿革等有機作物的發展過程，另安排師生下田，為當地農民拔雜草、除福壽螺等，體驗採收有機玉米筍、地瓜及三星蔥等活動，以回歸天然的生活及飲食，並以現有、自取及新鮮的食材 DIY 做蔥油餅，將「行動」視為環境教育，共同推廣生態保護活動，讓師生於活動中深思，並以身示範尊重環境，進而建立珍惜自然資源的價值觀，期以大家用正確的思維與態度，感懷萬物之責任感</p> |

| | | | |
|----|--|------|---|
| | | | 及尊重。 ◎本活動整體滿意度： 非常滿意：92.71% 滿意：6.77% 無意見：0.52% 不滿意：0% 很不滿意：0% |
| 總計 | | 1086 | |

二、發展歷程

● 品德教育之核心與具體實行：

- (一) 落實朝陽校訓「勤學」、「敦品」、「力行」之精神，促進學生建立正確的價值觀，培育「禮貌、學習、服務」有品的朝陽學子。
- (二) 每學期召開「校級學生事務委員會兼任品德推廣小組」，由校長、學術/行政單位主管、教師/學生代表擔任委員，針對品德教育的執行狀況進行檢討查核，並擬定改善方案，以精進品德教育之落實。
- (三) 連續 8 年(100-107 學年度)獲教育部補助「大專院校辦理品德教育推廣與深耕學校計畫」。
- (四) 本校榮獲教育部評選「103、105 年度品德教育特色學校」。
- (五) 榮獲 103 年度教育部「具勞作教育內涵課程績優學校」及教育部青年發展署「服務學習獎勵計畫績優學校」銀質獎。
- (六) 104-105 年獲教育部補助大專校院推動以社區為基礎的服務學習創新方案-「一生風險社區磨課師服務學習計畫」。
- (七) 榮獲教育部評選「105 年度友善校園績優學校」。
- (八) 國際志工隊於 105 年 8 月前往非洲坦尚尼亞設置 1 座社區圖書館，廣受好評並獲新聞媒體採訪播報。

● 將品德概念，結合三好教育，融入相關課程及活動：

- (一) 身教行動：由校長及師長發揮典範領導，早晨向同學、師長問好，除增進師生間互動，同時啟發學生對禮節-禮貌的重視。
- (二) 融入課程：「勞作教育」課程，是每一位朝陽學生必修課程，每學期定有「勞作教育日」把「勞作」當成「教育」融入學生生活，培養學生勤勞的習慣與惜福的觀念，讓生活教育扎根，未來在生活與職場也能受用。
- (三) 環保永續：在綠色意識崛起的時代，培養環保觀念也相當重要，故將其納入品德教育之一，結合社團辦理淨山、淨灘，以及辦理社區清掃活動等，提升學生環保意識。
- (四) 品格扎根：於新生入學講習，將品德教育列入重點課程，增列「朝陽人宣言」，由學生會會長帶領全體新生宣示，以身為朝陽人自我約束行為規範，提升自我榮譽感與提升個人道德行為。

● **營造具品德氣氛之優質校園文化，並結合社區資源以發揮境教之功能：**

- (一) 每學期舉行禮貌運動競賽，將禮節融入學生團體，促進學生在禮貌具體力行的表現。
- (二) 將品德教育延展至國際，辦理「海外服務國際志工」至非洲、印度、越南、印尼等偏遠鄉村服務，建立關懷人群無國界之理念。
- (三) 為培養學生多元學習管道，結合社會福利團體，提供學生服務、體驗的機會，強化服務中學習，建立「服務有品」人文素養。
- (四) 配合社會勞動、社區活動契機，將學校專業知能投身大眾服務工作，培養以「以人為本，以學為能，以用為才」之務實致用的理念。

三、實施層面、策略、項目、分工

為能有效推行品德教育，型塑特色校園文化，每學期召開，由校長主持，一級主管、老師及學生代表參與，針對品德教育執行現況進行檢核並研擬推動方案，從上而下，自深且廣，在學校教、職、生等層全面推動，再結合今年三好教育計畫的主軸，以精進並推動三好教育之落實。

● **方案實施策略：**

- (一) 配合學校特色與校園學務特色整體活動，結合三好教育，重新規劃及加強品德教育計畫，成為全校整體性的活動。
- (二) 協調與督導各單位執行辦理品德教育計畫內容。
- (三) 規劃友善校園環境。
- (四) 建立學校三好之定期自我檢核與改善機制。
- (五) 與學校鄰近社區(國小)學童，藉本校師資生課輔及伴讀時間，設計活動，鼓勵學生發揮人文關懷，透過身教的學習傳達「做好事、說好話、存好心」之生活學習態度，建立主動關心幫助人的情懷。
- (六) 其他規劃品德教育相關事項。

● **執行計畫項目內容：**

| 編號 | 活動項目 | 自籌 | 其他單位補助 | 三好預算 | 小計(元) |
|----|---------------------------|----|--------|---------|---------|
| 1 | 鏢向未來，無菸環境，健康相隨 | 0 | 0 | 15,338 | 15,338 |
| 2 | 品德，新世界 | 0 | 0 | 29,500 | 29,576 |
| 3 | 朝向毒品說不，陽光健康相隨，無毒人生、幸福人生 | 0 | 0 | 25,576 | 25,576 |
| 4 | 大手牽小手，學習好伴侶 | 0 | 0 | 25,000 | 25,000 |
| 5 | 三好校園-共識營、期中報告、贈獎典禮、期末成果報告 | 0 | 0 | 7,510 | 7,510 |
| 總計 | | 0 | 0 | 100,000 | 100,000 |

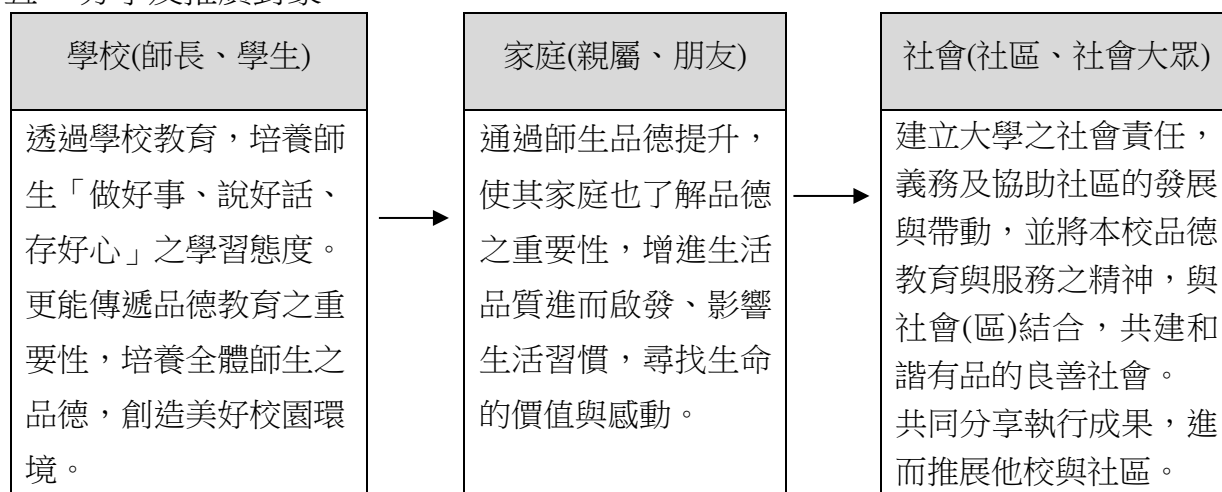
●成效評量設計

- (一) 整理三好運動活動問卷之量化結果，作為下次活動改善依據。
- (二) 製訂活動紀錄、成果回饋單及活動反思單，瞭解活動成效與參與人的心得感想。
- (三) 將活動紀錄製成影片，在品德網頁公播，提供師生瀏覽觀看及參考。
- (四) 管理歷屆品德教育紀錄與成果，當作日後三好教育之依據與發展參考。
- (五) 活動結束後依資料統整分析結果，做為策畫下次活動參考與改進之依據。

四、推廣措施

- (一) 制度面：相關執行單位及策略措施具備法源依據，以落實推廣三好教育的工作理念。
- (二) 執行面：全校師生全面參與品德教育推動，培育人人「知三好」校園文化並以服務學習融入品德教育，塑造「行三好」的學習態度。
- (三) 環境面：在校園內設置標語、海報、成果影片、朝陽時報及朝陽新聞台等等，宣揚好人好事好物實例，於潛移默化中，營造友善校園環境。
- (四) 課程面：三好推廣培育同學教育的養成，建立品德上的學習和友善校園的環境，到社區關懷弱勢族群，每位學生親自帶領並攜手完成各項活動，期望帶給他們歡樂與關懷。以及在校園做宣導活動，在宣導過程中希望透過學生本身的專長和知識來讓校園變得更友善及社會更和諧。

五、分享及推廣對象



六、預期效益

- (一) 藉由各項活動實施，增進學生對品德教育參與，深根師生品德教育之思維，拉近彼此關係，以良好的品德觀念建立更近距離的溝通管道，打造友善的優良校園環境，形塑優質的校園文化。
- (二) 資源整合與互利互惠，讓學生社團組織和民間資源，共同推動品德教育，使資源共有共享，打造大學落實回饋社會與兼顧責任與使命，拉近社會之間的群聚力。
- (三) 建立自我檢討與改善機制，製作回饋單、問卷調查成果，藉由收集資料之成果，檢討與改善執行結果，在日後以更優良的方式宣導，促進品德教育之永續發展。

(四) 透過友善理念之心靈分享、思考薰陶及務實工作，學生可從個人，漸漸影響家庭，間接改變周遭的人事物，乃至學校或社會大眾，使人文服務理念擴散出去，孕育富饒關懷精神的社會氛圍。