



115 年度高等教育深耕計畫

朝陽科技大學 115 年度高等教育深耕計畫
共學成長方案學習社群



學習社群-第 0 組

成果報告書

115 年 00 月 00 日

主辦單位：學生事務處生活輔導組

目錄

| | |
|--------------------------------|----|
| 壹、共學成長方案學習課程-基本資料 | 2 |
| 貳、課程運作狀況成效表(如表格不足，請自行增加) | 4 |
| 參、朝陽科技大學共學成長學習社群-課程學習 | 8 |
| 肆、社群學員課程前測、後測成績對照表 | 9 |
| 伍、學習成果問卷填寫 | 11 |



壹、共學成長方案學習課程-基本資料

| | | | |
|---------------------------------|---|---------------|---|
| 執行時間 | 學年度第 學期 | | |
| 社群名稱 | 共學成長方案學習社群—第____組 | | |
| 學科基本資料 | 1. 修習科系名稱：(如行銷系) 2. 專業科目名稱： (指系上有開立的必修或選修課程為主(不包含校訂必修)，如整合行銷傳播) | | |
| 社群指導教師 | 教師姓名/人事代碼 | 單位 | 教師專長 |
| | ○○○/○○○○○○○ | ○○○○系 | |
| | 電子信箱 | | 教師聯絡電話 |
| 社群負責人 | 系所 | 年級 | 姓名 |
| | ○○系 | ○年○班 | |
| | 電子信箱 | | 聯絡電話 |
| | (將作為後續連絡之用請確實填寫清楚) | | (將作為後續連絡之用請確實填寫清楚) |
| 項目 職稱 | 系所 | 年級 | 姓名 |
| 社群成員 | ○○系 | ○年○班 | |
| 社群成員 | | | |
| 注意事項： | | | |
| 1. 如社群成員有更動，請該組小組長務必與生輔組老師，進行確認 | | | |
| 社群課程規劃說明 | | | |
| 預計上課日期 | 預計上課時數 | 課程內容 | 上課方式 |
| 10月05日 | 2H | 社群工作分配、問題研商。 | <input type="checkbox"/> 實體、 <input checked="" type="checkbox"/> 線上 |
| 11月31日 | 2H | 參加翻轉人生分享會 | <input checked="" type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上 |
| ○○月○○日 | | 文獻延伸閱讀與報告書撰寫。 | <input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上 |
| ○○月○○日 | | 提出問題與討論解決方案。 | <input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上 |
| | | | <input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上 |
| | | | <input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上 |
| | | | <input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上 |
| | | | <input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上 |



| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上 |
| | | | <input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上 |
| | | | <input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上 |
| | | | <input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上 |

社群預定執行方式及預期效果

預定執行方式 (學生鷹架式學習社群強調學生自主性運作社群，教師為專業知識之指導，請詳細具體說明社群如何透過小組間的互動達到成立目的。)

預期效果
(條列式提供)
(至少 3 點，
共計 100 個
字以上)

範例：

1. 透過互相討論及專業授課了解自己所學不足之處做即時的加強，
2.
3.

注意事項：

1. 如社群成員有更動，請該組小組長務必與生輔組老師，進行確認
2. 學群運作時間：114-2 學年度執行月份 4、5 月，115-1 學年度執行月份 10、11 月；每月需上滿 10H。
3. 學習科目：依據計畫精神，學習科目需以系所必、選修科目為主。每學期運作都須提供前測、後測成績，原住民學生及特教學生因屬性關係，相關學習科目以輔導單位為主。
4. 指導老師：每組學群須找一名校內授課老師，授課老師須符合各組所設定的學習科目。
5. 請假次數說明(採月)：請假 1~2 小時(可領取全額/月)；3~4 小時(可領取半額/月)；5 小時以上(當月無法領取助學金)。
6. 上課方式：開放實體及線上授課，每月線上授課方式不可超過 2 分之 1。

個資蒐集告知

為辦理學生學習社群申請之目的，本表蒐集之個人資料：姓名、單位系級、電話、E-mail 等資訊(辨識類：C001 辨識個人者)，僅作為方便與師生申請學生學習社群之聯繫。若未提供正確完整之資料，將無法完成申請。如欲更改資料或行使個人資料保護法第 3 條之規定，當事人得請求閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用及刪除之各項權利，請洽生活輔導組(分機 5015)洽詢。



貳、課程運作狀況成效表(如表格不足，請自行增加)

朝陽科技大學共學成長學習社群－第○組第 1 次活動紀錄

| | | | |
|-----------------|------------------------|-------|---------------------|
| 活動日期 | ____年____月____日 星期____ | | |
| 活動時間 | ____:____~____:____ | | |
| 活動地點 | | 總參與人數 | ____人 (含參與講師/教師) |
| 參與學生姓名 | | | |
| 參與講師/教師姓名 | | | |
| 課程內容 (條列式提供) | 1. 2. 3. | | |
| 課程照片說明： | 課程照片說明： | | |
| 照片 1 | 照片 2 | | |
| 課程點名截圖： | | | |
| 照片黏貼處 | | | |



朝陽科技大學共學成長學習社群－第○組第 2 次活動紀錄

| | | | |
|-----------------|------------------------|-------|---------------------|
| 活動日期 | ____年____月____日 星期____ | | |
| 活動時間 | ____:____~____:____ | | |
| 活動地點 | | 總參與人數 | ____人 (含參與講師/教師) |
| 參與學生姓名 | | | |
| 參與講師/教師姓名 | | | |
| 課程內容 (條列式提供) | 1. 2. 3. | | |
| 課程照片說明： | 課程照片說明： | | |
| 照片 1 | 照片 2 | | |
| 課程點名截圖： | | | |
| 照片黏貼處 | | | |



朝陽科技大學共學成長學習社群－第○組第 3 次活動紀錄

| | | | |
|-----------------|------------------------|-------|---------------------|
| 活動日期 | ____年____月____日 星期____ | | |
| 活動時間 | ____:____~____:____ | | |
| 活動地點 | | 總參與人數 | ____人 (含參與講師/教師) |
| 參與學生姓名 | | | |
| 參與講師/教師姓名 | | | |
| 課程內容 (條列式提供) | 1. 2. 3. | | |
| 課程照片說明： | 課程照片說明： | | |
| 照片 1 | 照片 2 | | |
| 課程點名截圖： | | | |
| 照片黏貼處 | | | |



朝陽科技大學共學成長學習社群－第○組第 4 次活動紀錄

| | | | |
|-----------------|------------------------|-------|---------------------|
| 活動日期 | ____年____月____日 星期____ | | |
| 活動時間 | ____:____~____:____ | | |
| 活動地點 | | 總參與人數 | ____人 (含參與講師/教師) |
| 參與學生姓名 | | | |
| 參與講師/教師姓名 | | | |
| 課程內容 (條列式提供) | 1. 2. 3. | | |
| 課程照片說明： | 課程照片說明： | | |
| 照片 1 | 照片 2 | | |
| 課程點名截圖： | | | |
| 照片黏貼處 | | | |



參、朝陽科技大學共學成長學習社群-課程學習

| | | | |
|--|----------|------|---|
| 姓名 | ○○○ | 社群職位 | <input type="checkbox"/> 社群負責人 <input type="checkbox"/> 社群成員 |
| 系級 | ○○○系○年○班 | 學號 | ○○○○○○○○○○ |
| <p>請每位成員填寫自己在參與學生學習社群活動期間的受益心得，字數 500 字，由各社群負責人統整後納入期末成果報告書中。</p> <p>心得內容須含：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 參與此社群之動機。2. 在學生學習社群活動學習到什麼？3. 是否遇到困難？自己及團體間如何解決困難？ | | | |

**肆、社群學員課程前測、後測成績對照表**

學科型團隊 請勿用問卷滿意度做前後測成績，一定是要針對該科目進行學習考核，測驗方式可以使用線上、紙本都可以，就是一定要有明確分數。

| 學員 1 姓名 | | 前測成績 | | 後測成績 | |
|---------|--|---------|--|------|--|
| 前測成績照片檔 | | 後測成績照片檔 | | | |
| 學員 2 姓名 | | 前測成績 | | 後測成績 | |
| 前測成績照片檔 | | 後測成績照片檔 | | | |
| 學員 3 姓名 | | 前測成績 | | 後測成績 | |
| 前測成績照片檔 | | 後測成績照片檔 | | | |
| 學員 4 姓名 | | 前測成績 | | 後測成績 | |
| 前測成績照片檔 | | 後測成績照片檔 | | | |



| | | | | | |
|----------------|--|-------------|---------|-------------|--|
| | | | | | |
| 學員 5 姓名 | | 前測成績 | | 後測成績 | |
| 前測成績照片檔 | | | 後測成績照片檔 | | |
| 學員 6 姓名 | | 前測成績 | | 後測成績 | |
| 前測成績照片檔 | | | 後測成績照片檔 | | |
| 學員 7 姓名 | | 前測成績 | | 後測成績 | |
| 前測成績照片檔 | | | 後測成績照片檔 | | |
| 學員 8 姓名 | | 前測成績 | | 後測成績 | |
| 前測成績照片檔 | | | 後測成績照片檔 | | |



伍、學習成果問卷填寫

115 年高教深耕計畫執行成效問卷(請在課程最後一次時完成填寫)

<https://forms.gle/gEgFG2EoPXWcFabF8>

