

## 主題:陪伴，是教育最溫暖的力量

回顧這九年在校園裡擔任生活導師的時光，我深切體會到「無私的關懷與愛心」並不是一句口號，而是必須落實在每一天的陪伴與行動中。從晨間的安全巡查，到課後的輔導談心，從維護校園環境到傾聽學生心聲，每一個環節都蘊含著責任與使命。這些年來，我累積了五千多次的學生輔導人次，每一次互動，都是我與學生心靈交流的機會，也是我自我成長的養分。

因應勞教制度的變革，我們將「愛校服務」人力導入校園環境維護，這不僅是環境整潔的工作，更是一種教育的實踐。透過安排學生參與愛校服務，他們逐漸學會尊重公共空間、體驗責任的意義。本學年度就有一百六十四人次，共計一千三百多小時投入校園環境維護，這些努力讓校園更加乾淨，也讓學生在過程中內化責任感。我看見學生從一開始的抗拒，到後來能主動完成工作，這份轉變讓我感受到教育的力量。

在所有的輔導經歷中，最令我難以忘懷的，是與巫同學相處的點滴。她因精神方面的不穩定來到校園，需要長期的陪伴與支持。在與她互動的過程中，我深知自己不是醫師，也無法徹底解決她的病痛，但我能做的，就是陪她走一段路。她曾親手畫畫送給我，這幅畫成為我們之間心靈交流的象徵。雖然後來她因病休學，甚至在今年不幸離世，但我仍懷抱祝福，希望她能離苦得樂。這段輔導經驗提醒我，能夠獲得學生的信任，就是輔導工作最大的價值。

生活導師的角色，既是行政的助手，也是導師的幫手，更是學生的貴人。我常提醒自己，不僅要維護校園安全與秩序，更要以溫度與同理心走進學生的生命。每一次的傾聽，每一句的安慰，或許都能成為他們走過低潮的力量。當我看見學生因輔導而展現笑容、因陪伴而重拾信心，那一刻的感動就是我持續前行的動力。

未來，我期許自己能在這條教育之路上繼續深耕，讓愛與關懷成為生活導師最重要的底色。正如我常對自己說的：「安全是一切的根本，關懷是教育的核心。」我願意持續扮演好這三個角色——行政的好助手、導師的好幫手、學生的貴人，陪伴學生在校園中安心學習，平安成長。能夠參與他們人生的一段旅程，對我而言，是無比珍貴的祝福。