

優良導師經驗分享

通識教育中心：林晉德

班級：休閒三 C

身為一名導師，我帶領的是一群來自越南的學生。他們自兩年前來到台灣，從初來乍到的陌生和緊張，到如今大三，能夠自在的再臺灣過生活，這段時間的陪伴，讓我深刻體會到導師角色的重要性。導師不僅是學業上的引導者，更是生活中的傾聽者與支持者。

學生們來台已經兩年，具備一定的中文基礎，但我始終認為語言能力是他們在學習與職涯發展上的關鍵。因此，在三年級這一年，我持續鼓勵他們精進中文，報考更高等級的華語文能力測驗，班上也有同學考取了 B2 甚至是 C1 等級的華測證照。同時，也鼓勵他們勇於挑戰，參加校內外的各式競賽。當學生們憑藉努力獲得獎項時，在台下看著他們的我，感受到的不只是欣慰，更是滿滿的驕傲。因為那代表他們不僅跨越了語言的障礙，也逐步展現了自信與能力。

除了課業上的督促，我更加關心他們在異鄉的生活。每學期固定安排的小組聚餐，為的就是希望能夠跟學生們碰面，與學生輕鬆地聊聊學業、人際關係或生活中遇到的困難。透過一頓飯的溫暖氛圍，

學生往往更願意打開心扉，分享心中的疑惑與期待。定期舉辦班會與班遊，讓同學們能夠在學業之外培養感情，建立班級的凝聚力。這些活動雖然簡單，但卻能讓學生感受到「我們是一個團隊」，在陌生的國度中找到一些歸屬感。

考量到學生在大四的時候就要到台灣的職場面對實習的挑戰，一個國際學生要在陌生的國度，陌生的環境，面對陌生的職場，想想我都覺得很緊張。為了消除學生的緊張感、排斥感和幫忙他們做好準備，我規劃了職涯相關的活動。邀請米其林獲獎餐廳的主管、公司營業額破千萬的負責人等業界專家到校進行講座，請他們分享產業趨勢與實務經驗；安排了五星級飯店的企業參訪，讓學生能親身走進職場，感受未來可能面對的環境；更為學生辦了一場模擬實習工作的面試，幫助學生熟悉流程、提升表達與應變能力。這些安排就是為了幫助學生面對挑戰，也希望他們能在實習過程中發揮所長，勇敢迎向未來。

在這過程中，我最深的體會就是「溝通」的力量。我喜歡與學生聊天，聽他們談夢想，也聽他們訴說煩惱。很多時候，他們需要的不是立刻的解決方案，而是有人能耐心傾聽，給予理解與陪伴。透過

這樣的交流，我與學生之間建立了信任，也讓各項活動得以順利推展。

回顧這一年，我覺得自己不只是學生的導師，更像是一個陪伴他們一起成長的朋友。我常告訴他們，能來台灣念書是一段珍貴的旅程，而我希望自己能成為他們旅程中的一盞燈，照亮他們的方向。看到他們逐步成長、勇敢追夢，是我最大的成就感。

能擔任這群越南學生的導師，是我生命中一段寶貴的經歷。他們的努力與收穫，也讓我不斷提醒自己，要持續學習、持續用心。未來，我將繼續陪伴學生，讓他們在台灣의 求學時光，不僅獲得知識，也能收穫幸福與勇氣。