



113 年度高等教育深耕計畫

朝陽科技大學 113 年度高等教育深耕計畫
共學成長方案學習社群



學習社群-第 0 組

成果報告書

113 年 00 月 00 日

主辦單位：學生事務處生活輔導

目錄

壹、共學成長方案學習課程-基本資料	2
貳、課程運作狀況成效表(如表格不足，請自行增加)	4
參、朝陽科技大學共學成長學習社群-課程學習	8
肆、社群學員課程前測、後測成績對照表	9
伍、學習成果問卷填寫	11



壹、共學成長方案學習課程-基本資料

執行時間	113 學年度第 1 學期		
社群名稱	共學成長方案學習社群—第____組		
學科基本資料	1. 修習科系名稱：(如行銷系) 2. 專業科目名稱： (指系上有開立的必修或選修課程為主(不包含校訂必修)，如整合行銷傳播)		
社群指導教師	教師姓名/人事代碼	單位	教師專長
	○○○/○○○○○○	○○○○系	
	電子信箱		教師聯絡電話
社群負責人	系所	年級	姓名
	○○系	○年○班	
	電子信箱		聯絡電話
	(將作為後續連絡之用請確實填寫清楚)		(將作為後續連絡之用請確實填寫清楚)
項目 職稱	系所	年級	姓名
社群成員	○○系	○年○班	
社群成員			
社群成員			
社群成員			
社群成員			
社群成員			
注意事項：			
1. 如社群成員有更動，請該組小組長務必與生輔組老師，進行確認			
社群課程規劃說明			
預計上課日期	預計上課時數	課程內容	上課方式
04 月 05 日	2H	社群工作分配、問題研商。	<input type="checkbox"/> 實體、 <input checked="" type="checkbox"/> 線上
05 月 31 日	2H	參加翻轉人生分享會	<input checked="" type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上
○○月○○日		文獻延伸閱讀與報告書撰寫。	<input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上
○○月○○日		提出問題與討論解決方案。	<input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上
			<input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上
			<input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上
			<input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上
			<input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上



			<input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上
			<input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上
			<input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上
			<input type="checkbox"/> 實體、 <input type="checkbox"/> 線上

社群預定執行方式及預期效果

預定執行方式	(學生鷹架式學習社群強調學生自主性運作社群，教師為專業知識之指導，請詳細具體說明社群如何透過小組間的互動達到成立目的。)
預期效果 (條列式提供) (至少 3 點，共計 100 個字以上)	<p>範例：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過互相討論及專業授課了解自己所學不足之處做即時的加強， 2. 3.

注意事項：

1. 如社群成員有更動，請該組小組長務必與生輔組老師，進行確認
2. 學群運作時間：112-2 學年度執行月份 4、5 月，113-1 學年度執行月份 10、11 月；每月需上滿 10H。
3. 學習科目：依據計畫精神，學習科目需以系所必、選修科目為主。每學期運作都須提供前測、後測成績，原住民學生及特教學生因屬性關係，相關學習科目以輔導單位為主。
4. 指導老師：每組學群須找一名校內授課老師，授課老師須符合各組所設定的學習科目。
5. 請假次數說明(採月)：請假 1~2 小時(可領取全額/月)；3~4 小時(可領取半額/月)；5 小時以上(當月無法領取助學金)。
6. 上課方式：開放實體及線上授課，每月線上授課方式不可超過 2 分之 1。

個資蒐集告知

為辦理學生學習社群申請之目的，本表蒐集之個人資料：姓名、單位系級、電話、E-mail 等資訊(辨識類：C001 辨識個人者)，僅作為方便與師生申請學生學習社群之聯繫。若未提供正確完整之資料，將無法完成申請。如欲更改資料或行使個人資料保護法第 3 條之規定，當事人得請求閱覽、複製、補充、更正、停止蒐集、處理或利用及刪除之各項權利，請洽生活輔導組(分機 5015)洽詢。



貳、課程運作狀況成效表(如表格不足，請自行增加)

朝陽科技大學共學成長學習社群－第○組第 1 次活動紀錄

活動日期	113 年____月____日 星期____		
活動時間	____ : ____ ~ ____ : ____		
活動地點		總參與人數	____人 (含參與講師/教師)
參與學生姓名			
參與講師/教師姓名			
課程內容 (條列式提供)	1. 2. 3.		
課程照片說明：	課程照片說明：		
照片 1	照片 2		
課程點名截圖：			
照片黏貼處			



朝陽科技大學共學成長學習社群－第○組第 2 次活動紀錄

活動日期	113 年__月__日 星期__		
活動時間	__ : __ ~ __ : __		
活動地點		總參與人數	__人 (含參與講師／教師)
參與學生姓名			
參與講師／教師姓名			
課程內容 (條列式提供)	1. 2. 3.		
課程照片說明：	課程照片說明：		
照片 1	照片 2		
課程點名截圖：			
照片黏貼處			



朝陽科技大學共學成長學習社群－第○組第 3 次活動紀錄

活動日期	113 年__月__日 星期__		
活動時間	__ : __ ~ __ : __		
活動地點		總參與人數	__人 (含參與講師／教師)
參與學生姓名			
參與講師／教師姓名			
課程內容 (條列式提供)	1. 2. 3.		
課程照片說明：	課程照片說明：		
照片 1	照片 2		
課程點名截圖：			
照片黏貼處			



朝陽科技大學共學成長學習社群－第○組第 4 次活動紀錄

活動日期	113 年__月__日 星期__		
活動時間	__ : __ ~ __ : __		
活動地點		總參與人數	__人 (含參與講師／教師)
參與學生姓名			
參與講師／教師姓名			
課程內容 (條列式提供)	1. 2. 3.		
課程照片說明：	課程照片說明：		
照片 1	照片 2		
課程點名截圖：			
照片黏貼處			



參、朝陽科技大學共學成長學習社群-課程學習

姓名	○○○	社群職位	<input type="checkbox"/> 社群負責人 <input type="checkbox"/> 社群成員
系級	○○○系○年○班	學號	○○○○○○○○○○
<p>請每位成員填寫自己在參與學生學習社群活動期間的受益心得，字數 500 字，由各社群負責人統整後納入期末成果報告書中。</p> <p>心得內容須含：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 參與此社群之動機。2. 在學生學習社群活動學習到什麼？3. 是否遇到困難？自己及團體間如何解決困難？			



肆、社群學員課程前測、後測成績對照表

學科型團隊—請勿用問卷滿意度做前後測成績，一定是要針對該科目進行學習考核，測驗方式可以使用線上、紙本都可以，就是一定要有明確分數。

比賽型團隊—請提供相關成品(作品)前後對照表。

學員 1 姓名		前測成績		後測成績	
前測成績照片檔/作品設計文字			後測成績照片檔/作品完成圖		
學員 2 姓名		前測成績		後測成績	
前測成績照片檔/作品設計文字			後測成績照片檔/作品完成圖		
學員 3 姓名		前測成績		後測成績	
前測成績照片檔/作品設計文字			後測成績照片檔/作品完成圖		
學員 4 姓名		前測成績		後測成績	
前測成績照片檔/作品設計文字			後測成績照片檔/作品完成圖		



學員 5 姓名		前測成績		後測成績	
前測成績照片檔/作品設計文字			後測成績照片檔/作品完成圖		
學員 6 姓名		前測成績		後測成績	
前測成績照片檔/作品設計文字			後測成績照片檔/作品完成圖		
學員 7 姓名		前測成績		後測成績	
前測成績照片檔/作品設計文字			後測成績照片檔/作品完成圖		
學員 8 姓名		前測成績		後測成績	
前測成績照片檔/作品設計文字			後測成績照片檔/作品完成圖		



伍、學習成果問卷填寫

113 年高教深耕計畫執行成效問卷(請在課程最後一次時完成填寫)

<https://forms.gle/GTkwTQpSFFsL3JqBA>

