

109 學年優良導師心得分享-請把這份情傳下去

航機系 002 班導師 廖國健

老師，你會不會回來？對許多人來說，這只是一本書或是一部電影。對我來說，除了是一部真人真事改編的電影外，也是促使我選擇教職的一個重要轉捩點。或許，不可思議！甚至，誇張了！其實不然，因為我就是南投縣爽文國中的一員。而劇中讓男主角「王政忠」老師選擇留在爽文國中的主要原因就是「莫忘初衷」。

相信每一位老師心中都有一個任教職時的初衷，而這個初衷可能隨著時間的流逝，甚至是學生的態度而逐漸消耗殆盡。而我的初衷就是當一個「老師」，儘管老師的定義是傳道、授業、解惑。對於擔任導師我來說，卻是**參與、輔導與溝通**。

1. 陪同「參與」活動。
2. 生活及課業的「輔導」。
3. 作為授課教師、家長與同學間「溝通」的橋樑。

同時，藉由**參與、輔導與溝通**來增加與學生的互動，進而減少「初衷」的流逝。與此同時，也分享這一年中與學生互動的活動方式。

1. 透過關懷與陪伴、指導與叮嚀重要事項、協助解決課業及生活的問題。

2. 帶領參加各種活動，如校內、外(參訪)活動。
3. 每日運動及假日聚會，建構出良好的師生情誼。
4. 輔導特定學生參與“夢·啟航·翻轉人生”之課程學習獎勵金，並開設微課程(輔導證照課程)提供班上學生選修，增加學生認同感。
5. 關心學生生活與學習狀況，並與家長保持聯繫溝通，成為雙方溝通的橋樑。
6. 針對班上有問題學生予以輔導及關心，並隨時關心學生動態。

在分享的同時，我想每一位擔任導師的師長，都幫助過許多的同學，無論是在課業、家庭、感情、經濟等許多問題上，最開心的是看到同學們的成長，而不是那句「謝謝」。因此，每當同學道謝的同時，我只告訴同學「請把這份情傳下去」，並告訴自己「莫忘初衷」。

最後，我要藉此感謝航空學院院長、系主任、系上老師及助理們的指導與協助，我相信這個榮譽是大家的，有你們真好。同時，也要特別感謝理工學院、航空學院、學發中心、一階段及二階段的遴選委員們的辛勞。更感謝朝陽給我「把這份情傳承下去」的機會。