



一緣一會·亦師亦友

景觀及都市設計系 107 級 A 班導師 許哲瑜

導師係為學生學業、品德、思想與行為的指導者，並為學校教育及學務之執行者，在繁重的教學與研究之外，更需擔負起教育及輔導學生的重責。回溯學生時期的點點滴滴，導師即是我崇敬的對象也是憧憬的貴人，給予了啟蒙與機會。當我從職場轉換跑道加入朝陽科技大學景觀及都市設計系這個大家庭，擔任 107 級 A 班導師時，便期許能自我傳承師恩分享自身經驗，並適時給予學生支持、鼓勵與協助。

學生時期的啟蒙、服役時期的發展、業界時期的增進與學界時期的投入，這些過往的經驗培養讓我了解到與後輩相處的模式與洞察預判的能力。當接獲這項重大的任務時，心中秉持著理想，將教育的精神與理念落實在班級經營中：1. 暢通溝通·即時回饋-誠心傾聽需求與意見，順暢師生、親師之間有效溝通管道，即時的通報與轉介，時時回饋並加以反思；2. 人性管理·民主氛圍-尊重不同聲音與意見，依照個別狀況給予彈性調整空間與輔導，有效推動與實施班級自治；3. 主動關懷·真心接納-了解學生特性與背景，主動關懷真誠



關切，屏除刻板印象，真心接納包容；4. 平等對待·和諧共融-消除師生隔閡，善用師生約定，給予讚許獎賞，堅持有教無類，正向啟發引導。

班級事務繁雜眾多，學生差異莫衷一是，在緊湊的教學活動、繁忙的班級事務中，如何兼顧教學與經營，使其正常步上軌道是一項艱鉅極具挑戰之任務。首先，在新生定向輔導活動實施班級晤談，了解每位學生性向、興趣、專長、家庭背景以及自我期許，建立資料庫作為輔導之依據，畢業時能回顧檢視。再透過建立班群社群溝通管道，發布學校、系上相關活動與訊息等，發揮橋樑之角色，已達雙向溝通及輔導學生之成效。平時持續觀察、主動輔導學生之情緒、交友、住宿、選課、勞教、修課、轉(系)學、考照、實習等問題，並協助其解決，針對有特殊個案視實際需要，聯繫授課老師、同儕、家長、學校相關單位共同為學生成長而努力。針對學生緊急事件進行緊急處理、傷病接送及聯繫家長，此外因應疫情，進行安心就學聯絡申請、足跡疫調、篩檢調查及紓困聯繫，並持續進行防疫宣導與衛教關切。每學期班級活動，除了舉辦同樂會聚餐、野餐、主題日、交換禮物、頒獎、幹部選舉與班級宣導外，也會邀請畢業學長姊進行研究所、職場經驗分享。透過不定時辦理小聚餐，經常與學生保持接觸，一起討論功課、



切磋技能、熬夜趕圖，增加與學生間之互動，發掘學生優點時，適時給予表揚，發現學生行為、情感或學業有問題時，進行晤談輔導與糾正，視情況與家長聯絡，盡可能防範於未然。

師生之情，能夠相遇便是機緣，緣份的維繫之道，在於用心洞察與關心體諒，畢業後還能彼此想起，更值得珍惜難忘師生情。面對今日多樣的學生與多變經營的方針，學習動態調整策略，多花點時間和學生互動，贏得他們的信賴，才能達到亦師亦友。放下身段，泯除認知隔閡與世代橫溝，與學生一同學習新知與技能，讓學生感受到認同感與成就感，同時也增進了教師的知能，以營造教學相長之良好關係。此次有幸能提報遴選優良導師，特別感謝學校單位、遴選委員，院長、主任、同仁們的厚愛、支持與承讓，也謝謝可愛又活潑的景都孩子們，新的學期即將展開，未來仍需持續努力。