

## 朝陽科技大學 109 學年度優良導師輔導經驗分享

~~航機系、財金系、應英系及視傳系生活導師 林寶秀教官~~

很榮幸代表學務處軍訓室參加 109 學年度優良導師遴選，獲得各位委員的青睞，這不僅是我個人的榮耀，更是全校師長對軍訓室學生輔導工作的肯定。

本學年除了擔任一年級必修全民國防課程的授課教官外，也擔任航機系、財金系、應英系及視傳系的生活導師。因為曾在空軍作戰部隊服務過，也在空軍航空技術學院擔任過 7 年的專業技勤教官，上課較能以學生沒有經驗過的軍中生活來引起他們的興趣，所以上課過程都是很輕鬆，也較能與同學建立信任的關係。也因為教官的身份，讓我在擔任生活導師時更能協助到校務行政工作的推行。列舉如下：

一、有學生的地方就有教官：舉凡學務活動執行、集會時人員安全管制、辦理防災演練、賃居訪視，支援校內外各項活動辦理等，也利用各項時機對學生進行安全宣導。

二、緊急事件處理：教官也負責校安中心輪值，處理學生校內外各項緊急事件，最常遇到交通事故、自傷、遭詐騙，甚至人際關係衝突案件等。同學遇到此類事情，當下都是很無助跟慌張，往往去到急診室看到同學，總是於心不忍，而同學見到我，最常講的是“教官，對不起”，我們能在第一時間代替導師、代替家長來陪伴他們，就是我們存在的價值。

三、愛與陪伴，樹立榜樣

在大學與在高中，教官對學生的輔導過程很不一樣，高中生大多是外顯的偏差行為學生才會到教官室。然而在大學，這一類的學生非常少。這一學年來只有極少數的個案會來到軍訓室，而我恰巧遇到了這位同學。他先後與授課老師、班上同學發生口角，最後還演變成肢體衝突跟揚言跳樓事件。藉由事件才發現他是一個從小缺愛的大孩子，在單親跟隔代教養中長大，與父親的親子關係極度緊張，覺得父親就是一個提款機的功能~~~，個案的行為固有該修正之處，但我不對他的個人有評價，對學生的輔導過程很慢，但他願意來軍訓室很重要，我們可以建立信任感，讓他在有需要的時候願意來找我，利用每次的約談接觸，可以起潛移默化的作用。

我時刻在想---如何給學生無回報的愛，又如何能在教學跟生活中無形的建立良好的榜樣，讓學生可以對自己有信心，對師長有信任，讓家長能安心。

**最終我希望---能成為**

**導師工作的好幫手~~~**

**學校行政的好助手~~~**

**學生成就自我的好推手~~**