

從軍訓教官到生活導師

景都系、企管系生活導師/高儷菁

我是一位軍訓教官，學生時代學校的女教官是我的偶像，當時曾經想像如果有一天也能穿上筆挺軍服發號施令該有多威風，然而直到終於穿上軍服掛上軍階時，我才知道這一身戎裝擁有的不只是驕傲，而是賦予我更多的責任與挑戰，20年來在校園中看顧著學生上放學的出入平安，學生徬徨無助時扶持或拉住他們一把，就是我的校園日常工作，我喜歡也以擔任學生校園守護者為榮。

來到朝陽後我多了生活導師的責任，能在學生大學四年中陪伴與引導他們，與學生相處的過程中我深深體會教學相長的意涵，我開心學生在遇到困難時會想到要要打 23320808 或是走進教官室求助、找教官幫忙，而我發現很多時候我做的只是安撫學生情緒與陪伴，我十分樂意在學生徬徨無助時陪他們走上一段，當學生的心安定下來事，許多事似乎也都不再那麼困難了，朝陽的學生十分可愛有禮，也總是在事情告一段落或離開時會真誠的帶著笑臉道聲「謝謝教官!」，而這就是對我最好的肯定與回饋。

這幾年大家的生活總是圍著疫情打轉，生活導師的工作也不例外，教官室的成了疫情中安定校園的力量，還記得去年學生因 K 歌造成群聚感染，全辦公室教官在凌晨深夜接獲任務，要打電話給高風險的學生，

確定他們的身體狀況及所在地點，一通接一通電話，我安撫學生焦慮不安的心也叮嚀接下來的注意事項，我跟學生說:不好意思，教官這麼晚打電話吵你，學生回我說:教官，沒關係，您辛苦了!半夜打完電話時我的心暖暖的，原來緊急時刻生活導師那一通通的電話都是安定學生的溫暖力量。

我們總教官常說:大學是教育學生的最後堡壘，學生出社會前最後的人格養成就剩這個階段，然而大學生的品格教育需要的不是說教而是帶著他們動手做、辦活動就對了，在擔任生活導師陪伴與幫助學生的過程中，我也解鎖了人生許多新成就，帶著學生辦理各類型活動、凝聚系上情感的”同舟共濟勇闖日月潭”、”大手拉小手相見歡”陪伴偏鄉學出走開眼界、與交服隊同學一起完成校園大型活動交通管制，社會責任的實踐與體會、與學生的情感就在這點點滴滴中建立起來了，與其說是我指導學生，不如說是他們教會了我如何陪伴學生一同與他們學習成長、成為適時看見學生需要的生活導師。

這幾年我樂在擔任生活導師也很榮幸獲得優良生活導師，領獎時，從校長手上接獲精緻卻又沉甸甸的獎座時，我發現原來生活導師是肯定自我也是成就學生，但卻又任重道遠的工作，走在陪伴學生的路上我期許自己，成為學生學習路上的的好推手、導師班級經營的好幫手、朝陽校務行政的好助手。