

組別（請勾選）：

國小組

國中組

高中職組

大專校院

編號（學校免填）：

## 第十屆三好校園實踐學校 申請表暨方案計畫書

方案名稱(中文)：「善的出發，愛的校園」

學校：朝陽科技大學

校長：鄭道明

## 第十屆三好校園實踐學校申請表

學校全銜(中文)：朝陽科技大學						
學校全銜(英文)：Chaoyang University of Technology						
申請次數： <input type="checkbox"/> 初次申請 <input checked="" type="checkbox"/> 第 2 年續申請 <input type="checkbox"/> 第 3 年續申請 <input type="checkbox"/> 第 4 年續申請 <input type="checkbox"/> 第 5 年續申請 ( 屆滿 5 年間隔兩年後再提申請者，及非連續申請者，均視為初次申請 )						
曾獲選年度： <input type="checkbox"/> 第一屆 2011 <input type="checkbox"/> 第二屆 2012 <input type="checkbox"/> 第三屆 2013 <input type="checkbox"/> 第四屆 2014 <input checked="" type="checkbox"/> 第五屆 2015 <input checked="" type="checkbox"/> 第六屆 2016 <input checked="" type="checkbox"/> 第七屆 2017 <input type="checkbox"/> 第八屆 2018 <input checked="" type="checkbox"/> 第九屆 2019						
學生數：16,063 人		班級數：378 班		縣市：臺中市		
方案名稱(中文)：善的出發，愛的校園						
方案名稱(英文)：Start from kindness, create a loving campus.						
實踐團隊主要成員基本資料 ( 請自行增加欄位 )						
序	姓名	職稱	學校電話	分機	行動電話	e-mail
1	鄭道明	校長	04-23323000	3001	0923-208126	pres@cyut.edu.tw
2	楊欽城	學務長	04-23323000	5001	0930-847180	yccheng@cyut.edu.tw
3	湯顯賀	副學務長	04-23323000	3041	0926-310228	sen594528@cyut.edu.tw
4	姜封胤	生輔組 主任	04-23323000	5011	0935-359954	fengyin@cyut.edu.tw
5	倪憲政	組員	04-23323000	5016	0928-981292	hcni@cyut.edu.tw
三好校園承辦人通訊 ( 訊息通知以 e-mail 為主，務必詳填。 )						
姓名	倪憲政		職稱	組員		
行動電話	0928-981292		學校電話(含分機)	04-23323000#5016		
e-mail	hcni@cyut.edu.tw					
學校網址： <a href="https://www.cyut.edu.tw">https://www.cyut.edu.tw</a>						
郵區：413310		學校地址：臺中市霧峰區吉峰東路 168 號				

附註：

- 1.請自行設定方案名稱。為期聚焦而能做出特色，請以「三好」為主軸設定推動之主題名稱，避免直接提出學校整體品德教育推動之措施。
- 2.實踐團隊成員請填報主要推動的行政主管、負責人、家長或社區實際參與者。
- 3.承辦人通訊資料務必完整填寫，以利聯繫。

## 朝陽科技大學三好校園實踐學校方案計畫書

### 一、基本理念：

品德教育為教育的核心基礎，因此本校於推行品德教育更是不遺餘力。朝陽自1994年創校以來，即以「勤學、敦品、力行」為校訓，期許每位學生「認真學習，追求真理；陶冶品行，健全人格；訓練自己，服務社會」，以學識與品德教育培養為首。「大學要培養專業知識及技能很簡單，但要教出有禮貌，關心尊重他人，也尊重自己的學生，則需花更多心思。」故本校特別重視學生品德養成，從「勞作教育」做起，到「禮貌運動」的推展，讓學生『做中學』、『學中做』的教育理念落實，實踐朝陽人「健康加分，菸酒 OUT；節能減碳，浪費 OUT；將心比心，抱怨 OUT；有為有守，盜版 OUT。」的品德宣言。

朝陽科技大學一直以來「由善出發」，建構一個友善、好學的「愛的校園」，經由三好運動的推展，讓本校學生能「言為真」、「心存善」、「行必義」，將好話、好事、好心深耕校園…我們深信只要我們持續營造有愛的學習環境，將來朝陽之子走出校園，必能力行三好，如此善的種子定能在社會上發芽、深根，並結出一顆顆愛的菩提。

### 二、方案目標：

- (一) 宣導「倫理」和「道德」，培養學生正確的價值觀與確立人性本善。
- (二) 養成師生間謙恭有禮的良好學習環境，打造「禮貌有品」的校園。
- (三) 提醒「勤學」之重要性，期許發展「學習有品」的良好讀書風氣。
- (四) 藉由校內各活動與學習，培養學生「服務有品」的勤勞服務態度。
- (五) 從校園角落至學校各處宣導良好標語，無形中使師生吸收品德觀念。
- (六) 強化師生間互動，建立良好的溝通管道，紓解學生學習逆境與生活困境。
- (七) 聯合學生組織與社團，舉辦各類服務活動，回饋社會並培養學生飲水思源之美德。
- (八) 服務社會大眾，提升資源共享、助人揚善的工作理念，促進全人教育的精神。

### 三、申請方案共識與歷程：

- (一) 由本校學務處為主，負責推動及規劃三好校園計畫，主要分工如下：

序號	職務	姓名	職稱	工作內容
1	召集人	鄭道明	校長	領導及推動三好校園計畫。
2	總幹事	楊欽城	學務長	推動三好校園理念，宣導核心價值，整合各項資源。
3	副總幹事	湯顯賀	副學務長	推動三好校園理念，宣導核心價值，督導各計畫執行。
4	執行委員	姜封胤	生輔組主任	綜理推動三好校園各項活動計畫之制定與執行。
5	委員	倪憲政	生輔組組員	三好校園活動計畫擬訂與執行。
6	委員	吳幸儒	生輔組組員	三好校園活動計畫擬訂與執行。
7	委員	林寶秀	軍訓教官	三好校園活動計畫擬訂與執行。
8	委員	吳瑞源	軍訓教官	三好校園活動計畫擬訂與執行。
9	委員	蘇佳君	軍訓教官	三好校園活動計畫擬訂與執行。

(二) 委請學生會及學生社團針對本案預想方案，實施資料蒐集，結合歷年之推行成效，研擬「再強化」之活動方案提交生活輔導組統整提案。

(三) 本校獲得公益信託星雲大師教育基金自 5-7 屆及第 9 屆三好校園實踐計畫的肯定及鼓勵，四年績效成果如下：

第 5 屆(2015 年)：獲得補助新台幣 20 萬元，申請活動計有感恩關懷-謝師恩、創意綠活、誠實角落、品格深耕、人飢己飢飢餓 12、社區清掃服務學習…等 10 大項活動，參與人數約 2,300 餘人，成效良好。

第 6 屆(2016 年)：獲得補助新台幣 20 萬元，申請活動計有百年樹人-敬師恩、微電影-尋回、品德講座、誠實商店、禮貌運動、國際志工…等八大項目活動，參與人數約 2,000 餘人，成效良好。

第 7 屆(2017 年)：獲得補助新台幣 15 萬元，申請活動計有存好心-愛護生命、感恩回饋-微笑付出、圖書館週系列活動、有禮真好-美麗心萌芽、環保好皂頭、讓我們愛在義起、同心守護…等七大項目活動，參與人數約 1,000 餘人，成效良好。

第 9 屆(2019 年)：獲得補助新台幣 10 萬元，申請活動計有鏢向未來，無菸環境，健康相隨、品德，新世界、朝向毒品說不，陽光健康相隨，無毒人生·幸福人生、大手牽小手，學習好伴侶…等四大項目活動，雖受疫情影響，部份活動延後或調整型式，最終仍順利進行，合計參與人數約 2,249 餘人，成效良好。

四、上一年執行方案檢討：

活動項目	活動日期	參與師生人數	具體成效及檢討
鏢向未來，無菸環境，健康相隨	108 年 12 月 4 日	約計 750 人	1.藉由活動辦理，透過校內宣導活動，寓教於樂的方式，加強教職員生正確的認知，提昇生活品質，預防吸菸、戒菸教育宣導及降低二手菸危害，以飛鏢射破氣球、鏢向未來，創造無菸環境，尊重不吸菸著的權益，以營造友善、清新的校園環境。 2.此次拒菸宣導的活動，提升菸害防制的觀念及尊重他人的權益並以宣傳三好的觀念，讓學生對生命價值體認有正面意義的認知，使學校而致社會更能人人說好話、存好心、做好事，達正面宣傳效果。 3.學生反饋意見： (1)學生反應均為正向，表示從活動中了解吸菸的壞處及不應影響不吸菸者之權利。

			<p>(2)活動好玩又有趣，增進同學間和諧的情感。</p> <p>4.問卷統計： 活動中發送問卷，共計回收80份，其中</p> <p>(1)對活動宣導內容安排： 100%(80人)以上滿意；</p> <p>(2)對活動場地安排： 88%(70人)以上滿意；</p> <p>(3)對活動宣導時間安排： 91%(73人)以上滿意；</p> <p>(4)對本次活動覺得有助於自我未來學習嗎： 88%(70人)以上滿意；</p> <p>(5)對宣導總體滿意度： 91%(73人)以上滿意。</p>
<p>朝向毒品說不，陽光健康相隨，無毒人生、幸福人生</p>	<p>108年12月4日</p>	<p>約計750人</p>	<p>1.以寓教於樂方式宣導三好反毒活動的認知使主動參與學習，並提昇學生對學校安全環境之共同維護與三好運動的推行，以確立三好、反毒的正面價值觀。</p> <p>2.藉由這次活動能讓社員迅速了解社內的宗旨與活動，培養幹部及社員間的感情，促進良好的互動關係，並能學習團隊精神與互動的溝通能力，透過活動培養學生「溝通協調與團隊工作及自主學習」等核心能力及凝聚社員情感。</p> <p>3.本次活動於本校蓮花池辦理「三好反毒快樂行」藉以夾娃娃機機台方式，促使學生主動積極參與三好反毒活動，活動辦理效益良好。</p> <p>3.學生反饋意見： (1)發放與回收50份問卷調查表，學生對活動辦理的內容、型態與三好反毒活動對毒品的認知性有顯著提升與反毒的堅決性反應良好。</p>

			<p>(2)藉活動的活潑與生動性，吸引教職員生熱心主動參與，辦理活動成效反應良好。</p> <p>(3)下次希望能增多一點類似有趣的活動，參與的意願會較高一些。</p> <p>4.問卷統計：</p> <p>(1)是否滿意本次活動內容安排： 98%(49 人)以上滿意；</p> <p>(2)活動內容的安排有助於你對毒品的認知嗎？： 96%(48 人)以上滿意；</p> <p>(3)活動有助於你對毒品的拒絕嗎？： 98%(49 人)以上滿意；</p> <p>(4)活動的參與有助於你對朋友涉毒的規勸嗎？： 96%(48 人)以上滿意；</p> <p>(5)活動參與的認知你敢於檢舉他人涉毒行為嗎？： 80%(40 人)以上滿意；</p> <p>(6)您願意分享參與活動的認知嗎？： 96%(48 人)以上滿意。</p>
品德，新世界	109 年 5 月 5 日、 109 年 5 月 21 日 至 6 月 30 日	714 人	<p>1.本活動以『老書本，新生命』二手教科書募集為主軸，結合學生組織，在學程結束前於校園募集可堪用之二手書籍，共計募集 108 冊，於誠實商店設置二手書籍免費索取處，供弱勢學子及有需求之師生索取。</p> <p>2.透過書籍回收再利用之環保意識，延續了它的使用價值，嘉惠更多讀者，也讓書香氣息繼續傳承、遠播，期望學生能於書中、字行裡，找到屬於自己的「知識座標」。</p>
大手牽小手，學習好伴侶	109 年 6 月 5 日	35 人	<p>1.為充實學生課外多元學習面貌，帶領學生至大安區阿聰</p>

			<p>師芋頭文化館，體驗傳統本土產業-芋頭酥製作，傳承在地文化精神。另透過淨灘服務活動，將服務學習及環保觀念由校內推展至校外，提升學生環保觀念，力行三好之「做好事」理念，同時培養群眾尊重環境與良好觀光素質。</p> <p>2.藉由募集發票，喚起大家做公益之愛心，以聚沙成塔方式，讓學生自發性學習、落實服務學習。</p> <p>3.本活動所募集之發票計 217 張，捐贈至「財團法人罕見疾病基金會」，協助弱勢族群，發揮助人之教育意義。</p> <p>4.學生反饋意見：</p> <p>(1)這次的活動到海岸邊淨灘，撿拾到許多人為垃圾(例如：垃圾袋、寶特瓶、輪胎等等廢棄物)，都是汙染海洋的因素，台灣是個美麗的寶島，環境的維護，是每一個人的責任，希望大家都可以好好愛護，這一片土地。</p> <p>(2)頂著炎熱的太陽，我們到大甲鎮瀾宮周邊募發票，每個人都是汗流浹背、汗如雨下，不過還是有很多民眾很熱情又熱心，捐贈自己身上的發票，還自掏腰包買飲料給我們喝。這是我第一次參與學校的募發票活動，感覺真棒！</p>
總計		2249	

## 五、本校推動品德及三好教育之具體策略與績效：

### (一) 訂定核心價值與具體行為準則：

- 1.以校訓「勤學」、「敦品」、「力行」，作為品德教育的目標，推展過程強調全校師生共同參與，透過實踐、體驗、省思活動的模式，使其更加瞭解品德教育的學習與重要性，促進學生親身體驗建立正確的價值觀，培育「禮貌、學習、服務」有品的朝陽學子。

2.成立校級學生事務委員會兼任品德推廣小組，每學期由學務長、學術/行政單位主管、教師/學生代表擔任委員，針對品德教育的執行狀況進行檢核，以精進品德教育推展。

(二)將品德及三好教育融入相關課程及活動：

1.**身體力行**：為培育學生具備良好品德與學習態度，本校自 98 學年度起推行禮貌運動，提倡「說好話」，由校長及師長發揮典範領導，早晨向同學、師長問好，除增進師生間互動，同時啟發學生對禮節的重視。(106-108)近三年約 30,000 餘人參與。

2.**融入課程**：

(1)「勞作教育」課程，開課比率達 100%，每學期定有「勞作教育日」把「勞作」當成「教育」融入學生生活，培養學生勤勞、惜福的觀念，達生活教育之向下扎根。

(2)倡導主題式學習自我學習，自 106 年 9 月份起開設「微型課程」，引導學生主動選擇、組合學習知識內容，並擴展學習興趣，迄今已開設 332 門微學分課程。

3.**環保永續**：將環保議題納入品德教育之一環，結合社團辦理綠色手工藝 DIY、社區清掃等活動，教育學生「做好事」，同時提升學生環保意識，(106-108)近三年計辦理 18 場次。

4.**品格扎根**：於新生入學講習，將品德教育列入重點課程，增列「朝陽人宣言」，由學生會會長帶領全體新生宣示，以身為朝陽人自我約束行為規範，提升自我榮譽感與個人道德行為，謹記「存好心」。每學年計 5 場次，約 3,000 餘人參與。

(三)運用品德教育十大推動策略推動品德及三好教育：

1.**納入教育計畫**：將品德教育納入本校 102-108 年中長程發展計畫。

2.**行政團隊的道德領導**：本校承辦 104 年度教育部補助大專校院辦理學生事務工作計畫「友善校園多元輔導研討會」。

3.**增進教育專業知能**：積極參加校內外品德教育知能研習與進修，作為學生品德、情感與行動的引導者。

4.**整合校外資源**：結合學生組織推展品德教育，連續 10 年(100-109)榮獲教育部補助大專校院品德教育推廣與深耕學校計畫。

5.**納入學科領域教學**：利用學務時間宣導菸害防治、紫錐花運動、智慧財產權、法治教育、防災防震宣導等，以強化學生品德知能。

6.**重視學生群體**：每學期辦理新生交流座談會及幹部交流座談會，由學生發聲與師長交流、溝通，進一步對學校提出具體精進建議。

7.**發揮品德教育境教**：於校園電子看板、電視牆、廁所一隅、試卷紙，播放、張貼品德標語，透過潛移默化的品德教育達境教功效。

8.**多元品德認知**：藉由辦理閱讀、經驗分享、體驗等活動，瞭解品德核心價值與思辨能力之重要性，計每學期辦理藝文活動 4 場次，約 2,400 餘人次參與。

9.**自主的校園文化**：104 年度起開辦「誠實商店」，藉由師生捐贈之物品構成流通平台，將販賣所得用於急難扶助金，協助學生安定就學，同時也應證了推展品德教育素養成效，104-108 年共捐助新台幣 12 萬 758 元。

10.**建構反省與檢核機制**：每學期召開學生事務委員會兼任品德推廣小組，以檢核品德教育實施狀況與歷程。



## 六、執行計畫項目內容：

編號	活動項目	自籌	其他單位補助	三好預算	小計(元)
1	有禮真好，共創美好	1,200	0	30,000	31,200
2	大手牽小手，學習好伴侶	2,700	0	13,600	16,300
3	朝陽品德，大步大步走	567	0	30,200	30,767
4	存好心、做好事，減速慢行、安全第一	76	0	28,000	28,076
5	三好校園-共識營、期中報告、贈獎典禮、期末成果報告	1,257	0	8,200	9,457
總計		5,800	0	110,000	115,800

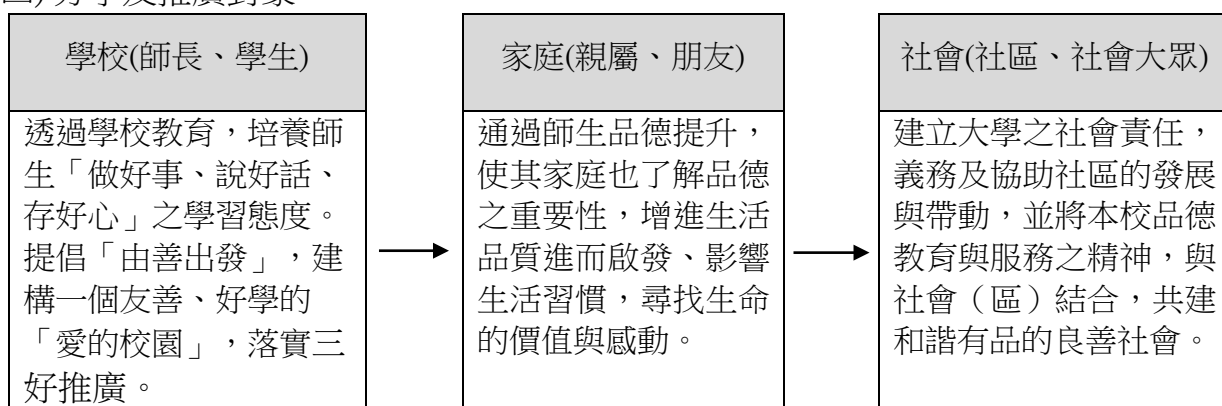
## 七、成效評量設計：

- (一) 製訂活動紀錄、成果回饋單及活動反思單，瞭解活動成效與參與人的心得感想。
- (二) 將活動紀錄製成影片，在品德網頁公播，提供師生瀏覽觀看及參考。
- (三) 活動結束後整理活動問卷資料及量化數據，依資料統整分析結果，做為策畫下次活動參考與改進之依據。
- (四) 管理歷屆品德教育紀錄與成果，當作日後三好教育之依據與發展參考。

## 八、推廣措施：

- (一) 執行面：全校師生全面參與品德教育推動，培育人人「知三好」校園文化並以服務學習融入品德教育，塑造「行三好」的學習態度。
- (二) 環境面：在校園內設置標語、海報、成果影片、社群媒體等等，宣揚好人好事好物實例，於潛移默化中，營造友善校園環境。
- (三) 課程面：三好推廣培育同學教育的養成，建立品德上的學習和友善校園的環境，到社區關懷弱勢族群，每位學生親自帶領並攜手完成各項活動，期望帶給他們歡樂與關懷。以及在校園做宣導活動，在宣導過程中希望透過學生本身的專長和知識來讓校園變得更友善及社會更和諧。

### (四) 分享及推廣對象：



## 九、預期效益：

- (一) 藉由各項活動實施，增進學生對三好教育的參與，深根師生品德教育之思維，拉近彼此關係，以良好的品德觀念建立更近距離的溝通管道，打造友善的優良校園環境，形塑優質的校園文化。
- (二) 資源整合與互利互惠，讓學生社團組織和民間資源，共同推動品德教育，使資源共有共享，打造大學落實回饋社會與兼顧責任與使命，拉近社會之間的群聚力。

- (三) 建立自我檢討與改善機制，製作回饋單、問卷調查成果，藉由收集資料，檢討與改善執行結果，在日後以更優良的方式宣導，促進品德教育之永續發展。
- (四) 透過友善理念之分享與薰陶，學生可從個人，逐漸影響家庭，間接改變周遭的人事物，乃至學校或社會大眾，使人文服務理念擴散出去，孕育富饒關懷精神的社會氛圍。