

115 年大專校院初階青年領培營 「入祭」原住民族青年文化領導培力營

一、計畫背景與緣起

至 2025 年 12 月底統計，桃園市原住民族設籍人口已突破 9 萬人，為全臺原住民族人口數第二高之城市。每年 6 月至 9 月為各族群部落舉行豐年祭的重要時節，各社區、聚落及部落皆依循傳統歲時祭儀辦理豐年祭活動。其中，位於大溪區的崁津部落亦訂於 7 月 18 日舉辦部落豐年祭。其後，桃園市政府原住民族行政局更整合各族群文化祭儀，擴大辦理「桃園市聯合豐年節」，逐步形塑都市原住民族文化展演與交流的重要平台。

依據相關統計，目前約有 65% 的原住民族人口居住於都市地區。由於多數原住民族青年自小在都市環境中成長，與原鄉部落的生活經驗逐漸拉開距離，在都市主流文化與族群文化認同之間，常面臨身分認同與文化連結的拉扯。此外，族語流失情形日益嚴重，使得青年世代對於部落文化脈絡、傳統祭儀及族群社會組織等文化內涵的理解相對有限。

以「文化沉浸式學習」為學習核心，實地參與桃園市崁津部落文化祭儀與都市河岸原住民族生活場域踏查，帶領青年學生走入部落文化現場，理解原住民族社會制度與文化內涵，並透過文化對話與公共議題討論，培養青年文化理解力與公共參與能力，培育學生具文化視野與族群社會責任感之領導人才，帶領學生實際參與部落豐年祭活動，深入體驗阿美族重要文化祭典及其所蘊含之文化精神。期望透過實地參與使學生重新建立與部落文化之連結，深化自我族群認同，並培養青年投入族群公共事務與社會參與的關懷服務奠定基礎。

在課程規劃上，本次活動將安排多元文化學習內容，包括原住民族傳統舞蹈認識、巫文化知識增能、生活文化採集、地方創生 DIY 實作及植農教育課程等，並結合實地踏查與田野調查，帶領學生走訪河岸聚落，包括崁津部落、撒烏瓦茲部落，認識其形成背景與歷史發展脈絡。透過地方故事與歷史經驗的分享，讓學生理解都市原住民族在都市空間中面對居住、文化保存與權益保障等議題時所經歷的困境與努力，進而認識族人在政策與制度中爭取權益的歷程，深化對都市原住民族處境與社會議題的理解。

115 年大專校院初階青年領培營 「入祭」原住民族青年文化領導培力營

二、計畫目的與核心：入祭—從文化學習到青年行動

「祭儀」不僅是原住民族重要的歲時文化活動，更是族群社會制度、文化倫理與集體記憶的展現。透過祭儀，族人學習與土地、祖靈及部落社會之間的關係，也在過程中傳承文化價值與族群認同，然而，隨著原住民族人口逐漸移居都市，都市原住民族青年多在主流社會環境中成長，與原鄉部落的文化連結逐漸減弱。許多青年對於部落祭儀文化、社會制度與族群歷史的理解有限，也因此族群認同與文化理解上面臨挑戰。

本計畫以「入祭」作為核心概念，讓青年重新走入部落文化場域，透過沉浸式文化學習，從實際參與部落祭儀、文化體驗與田野踏查中，理解原住民族文化的深層意涵。同時，透過都市原住民族河岸部落的歷史踏查與族人經驗分享，使學生認識都市原住民族在城市發展過程中所面臨的文化保存、居住權益與社會處境等議題，培養青年對族群文化與社會議題的理解能力，並引導學生思考自身在文化傳承與公共參與中的角色，進而培育具備文化視野、社會責任與行動力之原住民族青年領導人才。

三、計畫對象：

- (一) 在學大專校院原住民族學生條件優先。
- (二) 熱愛原住民族文化、祭典、生態永續智慧、飲食文化、原住民族議題之一般學生及原住民族教師、學校教職員共同參與。
- (三) 參與學生人數：32 人。
- (四) 報名期間：即日起至 6 月 12 日止。(視報名情形縮延期間)
- (五) 報名網址：<https://forms.gle/9yF49F8PYVRemJub7>
- (六) 活動資源有限，為**避免資源浪費及影響他人參與權益**，請**審慎評估後**再行報名。(以避免錄取後取消所衍生之相關困擾)

四、課程規劃說明：

本次領培營採文化沉浸式學習與實地踏查方式辦理，透過課程講授、文化體驗、部落參與與議題討論等方式進行，規劃如下：

課程規劃	內容	師資
------	----	----

115 年大專校院初階青年領培營

「入祭」原住民族青年文化領導培力營

文化知識課程	<p>原住民族文化與祭儀制度</p> <p>阿美族年齡階級制度與社會組織</p> <p>原住民族巫文化與信仰體系</p> <p>原住民族傳統歌舞知識理論</p>	<p>Panay Mulu</p> <p>巴奈·母路</p> <p>(桃市原民局局長)</p>
文化體驗課程	體驗課程-寮望台、青年聚會所	<p>陳福生耆老</p> <p>蔡銘忠顧問</p>
	魚獵文化學習	<p>蔡銘忠顧問</p> <p>潘源松頭目</p>
	地方創生 DIY 體驗	<p>洪美香老師</p> <p>蔡銘忠顧問</p>
	野農教育與傳統生態知識	<p>部落耆老:</p> <p>黃朝枝·鄭正和</p>
	原住民族傳統歌舞學習	<p>青年會會長及</p> <p>青年會</p>
	「八菜一湯」原料理教學	部落婦女
文化沉浸式學習	帶領學生實際參與部落豐年祭文化活動，認識祭儀流程、歌舞文化與部落公共事務。	<p>崁津部落族人與</p> <p>青年會</p>
田野踏查與議題學習	實地走訪都市河岸部落，包括：崁津部落、撒烏瓦茲部落，透過地方歷史與族人經驗分享，使學生了解都市原住民族在都市空間中面對居住、文化保存及權益爭取等議題的歷史背景與發展過程。並透過訪談紀錄、田野筆記或圖繪方式呈現學習成果。	<p>撒烏瓦茲頭目王</p> <p>金木</p>
		<p>崁津部落顧問蔡</p> <p>銘忠</p>
部落青年分享及對話	透過與部落青年的對話與交流，深入理解都市原住民族青年在成長歷程中，如何看待文化傳承的意涵與價值，並探討其在現代都市脈絡下所承載的	<p>青年會會長及</p> <p>青年會</p>

115 年大專校院初階青年領培營 「入祭」原住民族青年文化領導培力營

	責任與重要性。	
學習成果產出	鼓勵學生透過社群媒體、圖文紀錄或短影音等方式，分享文化學習歷程，擴散原住民族文化教育影響力，小組成果將會分享在中區區域原資中心網站、粉專、IG。	

五、活動辦理方式

本計畫以文化講授課程、實踐參與部落文化體驗與田野踏查等方式進行，並透過小組討論、心得分享與成果發表(IG、臉書、中區網站)等方式，引導學生進行反思與交流，藉以深化學生文化理解與學習成效。

六、預期成效

- (一) 促進青年學生理解原住民族文化與部落社會制度。
- (二) 提升學生對都市原住民族歷史與社會議題之認識。
- (三) 培養學生文化尊重與公共參與能力。
- (四) 培育學生具文化視野與族群社會責任之領導人才。
- (五) 建立青年與部落文化之連結，促進文化傳承之延續。

七、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部、原住民族委員會
- (二) 主辦學校：中區區域原住民族學生資源中心（國立勤益科技大學、國立中興大學）
- (三) 合辦學校：國立虎尾科技大學、國立彰化師範大學、弘光科技大學、中臺科技大學
- (四) 協辦單位：桃園市大溪區崁津部落、撒瓦烏茲部落、桃園市崁津部落 Pamatang 文化發展協會。

八、活動時間與地點：

- (一) 時間：115 年 07 月 16 日(四)-07 月 20 日(一)。
- (二) 地點：桃園市大溪區崁津部落、撒瓦烏茲部落、桃園市大溪原住民族文化會館。

115 年大專校院初階青年領培營

「入祭」原住民族青年文化領導培力營

九、活動流程：

7 月 16 日 (四)		
時間	活動內容	備註
07:00-7:30	集合 (本次活動分兩部車)	虎科：07:00-07:30 勤益：07:30-08:00
07:30	第一站接駁	國立虎尾科技大學 →嘉義火車站→雲林火車站
08:00	第二站接駁	國立勤益科技大學 →臺中臺鐵→臺中高鐵第 4 出口
07:30-10:00	車程	臺中、嘉義→大溪 原住民族文化會館
10:30-11:30	破冰遊戲 Nga'ay ho cima kiso?	大溪原住民族文化會館
11:30-12:00	<u>Satapang to kita</u> 開幕儀式 長官致詞 大合照	
12:00-13:00	午餐	
13:00-17:00	<u>Sa kafana'an no mita</u> 文化知識課程(I): 原住民族文化與祭儀制度 阿美族年齡階級制度與社會組織 原住民族巫文化與信仰體系 原住民族傳統歌舞知識理論	
17:00-18:30	分房、下行李、晚餐	
18:30-19:00	18:30 集合	慕愛民宿
19:00-21:00	<u>Misakero 文化體驗課程(II):</u> 舞蹈教學與排練	崁津部落

115 年大專校院初階青年領培營
「入祭」原住民族青年文化領導培力營

21:00-	養精蓄銳	綦愛民宿
7 月 17 日(五)		
08:00-09:00	早餐時間	
09:00-12:00	<u>mido^do 部落青年分享及對話:</u> 自我認同是文化深耕的開始	崁津部落
12:00-13:00	午餐	崁津部落
13:00-17:00	<u>文化體驗課程(III)</u> 傳統寮望台、青年聚會所製作 (分 2 組)	
17:00-18:00	晚餐	
19:00-21:00	<u>Misakero 文化體驗課程(IV):</u> 舞蹈教學與排練	
21:00---	晚安了~部落	綦愛民宿
7 月 18 日(六)		
06:00-07:00	集合	崁津部落
07:00-17:00	<u>Satapang to malalikid</u> <u>文化沉浸式學習</u> 報訊息-頭目訓詞 青年文化舞蹈展演 傳統樂舞傳唱 各聚落展演	
17:00-18:00	晚餐	
19:00-20:00	配合部落整理環境	
20:00-	晚安了	
7 月 19 日(日)		
08:00-09:00	早餐時間	撒烏瓦茲
09:00-11:00	<u>田野踏查與議題學習</u>	崁津部落

115 年大專校院初階青年領培營
「入祭」原住民族青年文化領導培力營

	居住、文化保存及權益爭取等議題 (分 2 組)	
11:00-14:00	分組討論: 1.文化祭儀的觀察與反饋 2.都市原住民族權益議題討論	大溪原住民族文化 會館
	午餐	
14:00-14:30	車程－崁津部落	
14:30-17:30	文化體驗課程(V): 阿美族 Tafokod 文化學習 (分 2 組)	崁津部落
17:00-20:00	Pakelang 是結束，也是開始	
20:00---	這兩天辛苦了，早點休息	慕愛民宿
7 月 20 日 (一)		
08:00-09:00	早餐	
09:00-11:00	文化體驗課程(VI): 地方創生 DIY 體驗 (分 2 組)	崁津部落
11:00-12:00	<u>Padatengan ni akong</u> 文化體驗課程 (VII): 野農教育與傳統生態知識- 野菜認識與採集 部落環境種植生態 (分 2 組)	
12:00-13:00	阿美族「八菜一湯」原料理教學 (分 2 組) O kohaw ni ina	
13:00-15:00	個人成果分享	

115 年大專校院初階青年領培營
「入祭」原住民族青年文化領導培力營

	頒發學習獎狀	
15:00	該說再見了-明年豐年祭再見 malaheciay to ko tayal	

族語教學園地:

Nga'ay ho (你好)cima^ kiso(你是誰或你的名字是)?

Satapang (開始) to kita (我們)

kafana'an (學習/知道) no mita (我們)

Misakero (跳舞)

Mido^do (學習/跟隨聽從指令)

Satapang to malalidik (豐年祭開始了. Malalidik 意指:共同體驗時間的流動或牽起跳舞)

Tafokod(撒網補魚)

Pakelang (八個浪)

Padateng(種菜的地方) ni akong(阿公=長者，通常是稱呼自家長輩)，在部落通以 faki 來尊稱長輩。

O kohaw(湯) ni ina(媽媽)

malaheciay(完成、結束) to ko tayal(工作)

115 年大專校院初階青年領培營 「入祭」原住民族青年文化領導培力營

十、工作時程進度：

日期	事項	備註
3 月 18 日	初稿計畫書完成	勤益
3 月 21-23 日	與部落溝通	蔡惠蘭
4 月 25.26 日	第一次籌備會議、場勘	全體
5 月 15 日	第二次籌備會議	實體會議-虎尾
5 月 25 日	第三次籌備會議	視訊
	活動函發公文	勤益
即日起-6 月 12 日	活動報名時間	(視報名情形縮延期間)
6 月 13 日	評分入選	各校
6 月 15 日	錄取公告	勤益
6 月 18 日	第四次籌備會議	實體會議-弘光
6 月 20 日	最終名單公佈	勤益
7 月 6 日	學員第一次會議	視訊
7 月 13 日	學員行前會議	視訊
7 月 15 日	場佈	全體
7 月 16 日-7 月 20 日	營隊活動	全體

*學員會議將視活動內容需求增開會議。

十一、提醒事項：

- 1、進到部落請尊重當地文化習俗，切勿隨意打攪當地族人。
- 2、學生全程請帶原子筆及記事本。
- 3、天氣炎熱，請自行帶個人消暑用品(如：小風扇、毛巾、帽子..)。
- 4、因活動期間多為戶外及部落移動行程，請參與學員依個人健康需求自行攜帶常備藥品（如暈車藥、腸胃藥、過敏藥、防小黑蚊等藥物），並妥善保管，以維護活動期間之安全與健康。
- 5、部落豐年祭(7/18)當日請大家遵守每個活動流程，未經帶隊老師同意，不得私自行動或離開。
- 6、活動期間將會由帶隊老師及工作人員全程陪同，並建立師生同共群組若遇緊急事件與危安請立即回報，以維護團隊學員安全。

115 年大專校院初階青年領培營 「入祭」原住民族青年文化領導培力營

十三、住宿資訊：

民宿	住宿說明
慕愛民宿	335 桃園市大溪區瑞安路一段 266 巷 285 號 住宿人數：28 人 學生:24 人/承辦人：4 名
三僑旅店	335 桃園市大溪區瑞興里瑞安路一段 168 號 學生人數：8 人/承辦人：4 名/師長(數名)

*所有住宿安排將由活動團隊統一分配；如因個人生活習慣或特殊需求需安排單人房者，相關住宿費用須由個人自行全額負擔。