108 年度學生事務與輔導補助款暨學校配合款執行成效報告表
工作願景：一、建構核心價值及特色校園文化
工作目標：1-1 建立校園之核心價值並塑造具有特色之校園文化
工作策略：1-1-1 確立、倡導與釐定高等教育人才培育的核心價值

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
1	1-1-1-1 社團研習與訓練	104,150(獎金：0)(獎品：0)	220,850	（A）1、主題：社團研習與訓練（如寒假集訓、暑假訓練、幹部訓練）。2、日期：108 年 1 月至 12 月。3、場地/場次：管理學院大樓、青春廣場、金山青年活動中心/計 42 場次。4、成效：（1）藉由幹訓的方式讓幹部了解社團事務的運作以及團隊默契並且激發幹部的潛能；（2）藉由訓練營教導學員出隊所需要的能力與技巧，並且增強學員們的信心讓社員，及幹部可以在舞台上展現自我，另外也希望藉由此活動，培養學員們積極負責的態度。5、回饋分析（整體滿意程	（A）1、參加對象：各系、各社團。2、人數：2426 人次。（B）1、參加對象：進修部社團幹部。2、人數：78 人次。	（A）1、時間：108 年 1 月至 12 月。2、地點：管理大樓、青春廣場、金山青年活動中心。（B）1、時間：108 年 4 月 28 日、8 月 17 日~18 日。2、地點：管理大樓中庭及師生交誼廳、日月潭青年活動中心。	（A）1、體能訓練未事先計算實際需運用時間，應於活動前先測試。2、活動過程若發現問題，應隨時和總召反應，已達資訊暢通。3、活動報到時間稍久，導致破冰遊戲沒有大家都參與到，需再檢視如何改善。4、訓練過程醫藥箱需隨時待命，避免延誤傷口處理時間。（B）由於少數社團未能及時完成交接而未參加社團幹部訓練活動，在計畫撰寫、申請及經費核銷部分尚有改進之空間。

				度）：非常滿意 80%、滿意 17%、尚可 3%。（B）1、主題：朝向陽光社團幹部探索教育、青青春活力揮灑校園社團幹部訓練。2、日期：108 年 4 月 28 日、108 年 8 月 17 日~18 日。3、場地/場次：管理大樓中庭及師生交誼廳、日月潭青年活動中心/共 2 場次。4、成效：藉由各項課程安排及活動，培養新任幹部之社團自治觀念，瞭解社團運作情形及企劃能力，並加強各社團互動與交流，落實經驗傳承。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 79%、滿意 21%。			
2	1-1-1-2 全校性、校際性競賽及活動	120,000(獎金：0)(獎品：24,000)	57,700	（A）1、主題：系際盃舞蹈比賽。2、日期：108 年 3 月 30 日。3、場地/場次：朝陽科技大學運動場。4、成效：經過一個多月的準備，比賽	（A）1、參加對象：全校師生。2、人數：1465 人次。（B）1、參加對象：行	（A）1、時間：108 年 3 月 30 日。2、地點：朝陽科技大學運動場。（B）	（A）1、有部分系所練習過度，造成家長反彈，未來應加強學生之間溝通。2、有部分系所學生參賽意願不高，未來應提高參賽誘因。（B）

				當天進行相當順利，全校 22 個系均組隊參賽，各系師長學生亦踴躍到場為出賽學生加油打氣。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 28%、滿意 25%、普通 23%、不滿意 14%、非常不滿意 10%。（B）1、主題：參加 108 年全國大專校院學生社團評選。2、日期：108 年 3 月 30 日至 108 年 3 月 31 日。3、場地/場次：國立中央大學/計 1 場次。4、成效：經過這兩天全國大專院校學生社團評鑑，讓心言手語社為校爭光獲得特優佳績，也了解他校各社團值得學習之處，期許一年比一年更好。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 82%、滿意 16%、尚可 2%。（C）1、主題：107 學年度全國學生音樂比賽。	銷與流通管理系學會 22 人次、心言手語社幹部 3 人次。2、人數：25 人次。（C）1、參加對象：音躍管樂社社員。2、人數：23 人次。	1、時間：108 年 3 月 30 日至 108 年 3 月 31 日。2、地點：國立中央大學。（C）1、時間：108 年 3 月 08 日。2、地點：苗北藝文中心演藝廳。	幹部應該提早起床準時集合避免遲到。（C）1、集合時凌亂，有些人會亂跑，建議請分部長與幹部配合管人，並告知社員下一次集合時間與地點請他們要準時回來。2、大型樂器運送，和遊覽車公司溝通應更詳盡。

				2、日期：108年3月08日。3、場地/場次：苗北藝文中心演藝廳/計1場次。4、成效：讓朝陽科技大學音躍管樂社更加推廣出校外也更期待明年成績。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意60%、滿意40%。			
3	1-1-1-3 社團經營與特色營造	30,000(獎金：0)(獎品：0)	25,290	（A）1、主題：冬令服務隊授旗典禮。2、日期：108年1月14日。3、場地/場次：波錠廳/計1場次。4、成效：藉由授旗典禮，增進社團成員感情，並且帶著師長託付的校旗與祝福以朝陽科技大學之名，出去服務他人，讓大家能夠看見朝陽的活力與熱情。5、回饋分析（整體滿意程度）：滿意59%、尚可30%、不滿意11%。（B）1、主題：綻放．YouthBloom社	（A）1、參加對象：107學年度冬令夥伴。 2、人數：146人次。（B）1、參加對象：全校師生。2、人數：3000人。	（A）1、時間：108年1月14日。2、地點：波錠廳。（B）1、時間：108年9月24日至26日。2、地點：海豚廣場?蓮花池、波錠廳。	（A）1、當師長蒞臨時應親自帶位而非讓師長自尋座位。2、器材應事先測試，以免臨時無法使用。（B）1、現場延長線場佈，應多次巡視是否脫落。2、器材控管上需嚴謹，此次活動有遺失器材，建議每天清點。3、每位學生會幹部須準時到場，以免造成場面混亂。4、主持稿應提前準備，並與主持人多次確認。

				團博覽會。2、日期：108 年 9 月 24 日至 26 日。3、場地/場次：海豚廣場?蓮花池、波錠廳/計 1 場次。4、成效：經過三天的社團博覽會，讓許多社團招攬到心血，不管是新生還是舊生，都踴躍的加入社團，各社團也努力地將社團特色表現出來。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 43%、滿意 51.1%、尚可 5.6%。			

工作策略：1-1-2 配合學校整體發展與學生特質，以建立具有特色的校園文化

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
4	1-1-2-1 社團集社及動靜態活動	45,300(獎金：0)(獎品：0)	244,700	1、主題：社團集社及動靜態活動（如名人講座、集社活動、正冠儀式）。2、日期：108 年 1 月至 12 月。3、場地/場次：管理學院大樓、體育場、波錠廳及海豚廣場/計 99 場次。4、成效：	1、參加對象：各系、各社團。2、人數：22459 人次。	1、時間：108 年 1 月至 12 月。2、地點：管理學院大樓、體育場、波錠廳、海豚廣場。	1、辦理戶外活動應先行規劃雨備方案。2、辦理講座活動應再次和講師確認活動流程。3、比賽時須確定服裝的統一性，以及比賽所使用的器具需事先安排妥當，以免造成活動上的阻礙。4、活動

				（1）活動須靠整個團隊合作及協助在籌備時間多少會有意見上的衝突學習溝通技巧。（2）透過集社學習學員們可利用學習的手語與聽障人士溝通並可正確比出想表達之話。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意75%、滿意21%、尚可4%。			流程可事先公告使活動流程更加順暢。
5	1-1-2-2 社團觀摩與交流	20,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	（A）1、主題：朝陽、高雄科大交流聯誼會。2、日期：108 年 04 月 27 日至 108 年 04 月 28 日。 3、場地/場次：高雄科技大學/計 1 場次。4、成效：透過兩校的交流，彼此交換各自學校所面對的問題，並討論解決方法。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 10%、滿意 60%、尚可 30%。（B）1、主題：108 全國社團評鑑校外觀摩。2、	（A）1、參加對象：朝陽、高雄科大學生會幹部。2、人數：63 人次。（B）1、參加對象：朝陽科技大學各系學會。2、人數：35 人次。	（A）1、時間：108 年 04 月 27 日至 108 年 04 月 28 日。2、地點：高雄科技大學。（B）1、時間：108 年 03 月 31 日。2、地點：國立中央大學。	（A）1、交流時間不夠，建議可以先將討論議題提出事先想好答案，並多些時間可以共同討論解決方式。 2、參與同學遲到下次可提早集合。3、中午用餐時間急迫建議部分行程可以縮短或提早。（B）1、事前宣傳時間太晚，下次應提早宣傳。2、觀摩應事先分組，才可有更大效益。

日期：108 年 03 月 31 日。3、場地/場次：國立中央大學/計 1 場次。4、成效：透過全國大專校院學生社團餐與評選暨觀摩活動之過程，建構各校間相互交流與學習平台，促進學生社團之永續發展，提升大專學生進行社會參與之多元能力。5、回饋分析（整體滿意程度）：滿意 70%、尚可 30%。

工作願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-1 營造安全校園生活

工作策略：2-1-1 校園安全之危機管理

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
6	2-1-1-1 進修部學生安全教育宣導	8,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1、主題：108 學年度進修部「學生安全教育」專題講座。2、日期：108 年 10 月 15 日。3、場地/場次：設計大樓禮堂/計 1 場次。4、成效：（1）邀請內政部消防署緊急醫療救護教官	1、參加對象：進修部四技一年級學生。2、人數：643 人次。	1、時間：108 年 10 月 15 日。2、地點：設計大樓禮堂。	加強宣導活動時間，並轉請導師督導準時參加。

				馬志忠教官演講主題為「消防常識及住宿安全」。（2）藉由消防常識及住宿安全加以分析，使學生留下深刻印象，以充實本質學能，及危機處理之能力。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 61%、滿意 27%、尚可 12%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。			
7	2-1-1-2 進修部社團協助宣導安全教育活動	2,000(獎金：0)(獎品：0)	2,000	1、主題：志工家族校園防災宣導、交通安全海報宣導。2、日期：108 年 4 月 19 日~5 月 13 日、12 月 2 日~12 月 13 日。3、場地/場次：本校校園/共 2 場次。4、成效：（1）藉由張貼海報方式，讓同學了解地震來臨時能臨危不亂，做好萬全的防護措施，且增進防災觀念及知識。（2）藉由海報宣導，讓全校師生了解酒後駕車的危險性及處罰方	1、參加對象：全校師生。2、人數：約 606 人次。	1、時間：108 年 4 月 19 日~5 月 13 日、12 月 2 日~12 月 13 日。2、地點：本校校園。	1、由進修部社團設計防災宣導、交通安全宣導海報，強化學生各項安全教育之認識與預防。2、海報內容可公開甄選，以擴大學生參與程度。

				式，並提醒切勿酒後駕車，重視自己及他人生命安全。5.回饋分析（整體滿意程度）：非常同意 25%、同意 55%、尚可 20%。			
8	2-1-1-3 交通服務隊精進執勤技能暨幹部集訓等活動	78,000(獎金：0)(獎品：0)	122,000	（A）1、主題：交通服務隊幹訓活動。2、日期：108 年 11 月 23、24 日。3、場地/場次：溪頭青年活動中心/共 1 場次。4、成效：幹訓活動能訓練同學們做事情負責任的態度，增加使命感，也可藉由此項活動招募交服隊隊員，達到傳承的意義，使日後交服隊運作更加順利、完善。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：67%、滿意：25%、尚可 8%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。（B）1、主題：進修部交通服務隊研習。2、日期：108 年 3 月 19 日、4 月 9 日、	（A）1、參加對象：交通服務隊全體師生。2、人數：60 人次。（B）1、參加對象：進修部交通服務隊成員。2、人數：115 人次。（C）1、參加對象：進修部交通服務隊成員。2、人數：115 人次。（D）1、參加對象：交服社社員。2、人數：45 人。（E）1、	（A）1、時間：108 年 11 月 23、24 日。2、地點：南投縣溪頭青年活動中心。（B）1、時間：108 年 3 月 19 日、4 月 9 日、5 月 14 日、6 月 11 日。2、地點：管理大樓 116 教室。（C）1、時間：108 年 10 月 7 日、10 月 21 日、11 月 27 日、12 月 2 日。2、地點：管理大樓 116 教室。	（A）交通安全課程，建議下次可再增加室外課程，並透過實際操作方式，能讓學生們更有參與感。（B）機車證依副學務長指示將標示為第 2 機車場，以減少學生假冒申請車證情形。（C）1、針對違規車輛，開違規單、應貼在機車儀表板上，以便讓同學清楚知道。2、開單時人員編號及鎖號一定要確實寫清楚。3、確實檢查自身裝備是否都正常運作，及執勤時務必做好安全防護措施。（D）1、報告時應注意台下同學反映，避免雙方同學講話狀況。2、活

				5 月 14 日、6 月 11 日。3、場地/場次：管理大樓 116 教室/共 4 場次。4、成效：透過研習活動能讓隊員們更了解執勤時應注意事項，舉凡加強交通引導效率，及突發狀況的排解，並針對無停車證及違規停車者，應加以取締並開罰。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：64%、滿意：36%、尚可 0%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。（C）1、主題：進修部交通服務隊研習。2、日期：108 年 10 月 7 日、10 月 21 日、11 月 27 日、12 月 2 日。3、場地/場次：管理大樓 116 教室/共 4 場次。4、成效：透過研習活動能讓隊員們更了解執勤時應注意事項，舉凡加強交通引導效率，及突發狀	參加對象：交服社社員。2、人數：65 人。（F）1、參加對象：交服社幹部及新進社員。2、人數：50 人。（G）1、參加對象：交服社社員。2、人數：65 人。	（D）1、時間：108 年 04 月 14 日。2、地點：理工大樓 E-206 教室、各場地。（E）1、時間：108 年 06 月 11 日。2、地點：管理大樓 T2-104。（F）1、時間：108 年 10 月 19 日。2、地點：理工大樓 E-206 教室、各場地。（G）1、時間：108 年 12 月 24 日。2、地點：管理大樓 T2-104 教室。	動若有提前完成，建議依現況實施調整。3、會場的秩序狀況，建議主辦人應確實掌握。（E）1、領獎同學領完獎後可直接回座位，避免繞圈徒增時間。2、座位圖不夠明確，建議更改方向讓同學更容易了解。3、應事先告知師長頒獎項目，避免反映不及。4、抵達活動會場，應確認物品是否齊全，建議可使用清單以利清點。5、活動過程建議僅派遣 1 名司儀，避免人多手雜。（F）1、活動的各項物品，應再三確認是否攜帶。2、分組訓練時，除了負責人外，其餘幹部應主動給予協助。3、手冊上應加上紅、黃單，避免新生之間傳閱單子延誤時間。4、幹部應該除做好自身工作外，應主動幫忙其他幹部。

				況的排解，並針對無停車證及違規停車者，應加以取締並開罰。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：39%、滿意：38%、尚可 23%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。（D）1、主題：【交通服務社】107 學年度第 2 學期【期中複訓】。2、日期：108 年 04 月 14 日。3、場地/場次：理工大樓 E-206 教室、各場地/計 1 場次。4、成效：(1)加強交通安全相關知識。(2)實施交服隊路口執勤、櫃台值班測驗，以利日後交通服務相關之作業。5、回饋分析(整體滿意度)：非常滿意 67%、滿意 28%、普通 5%。6、未來規劃：本次活動非常滿意及滿意達 95%，參加人員均表示可增加交通服務相關作業的			（G）1、會議時間可於學期初行事曆預先安排，可使會人員預先安排個人活動。2、於活動前致贈邀請卡給師長時，應詢問當日師長是否與會。

				熟悉度，將持續辦理。 （E）1、主題：交通服務社 107 學年度第 2 學期【期末檢討會議】。2、日期：108 年 06 月 11 日。3、場地/場次：管理大樓 T2-104 室/計 1 場次。4、成效：(1)針對本學期交通指揮執勤狀況，進行檢討及精進。(2)透過新、舊任社長交接傳承交服社之服務精神。5、回饋分析(整體滿意度)：非常滿意 66%、滿意 34%。6、未來規劃：本次活動非常滿意及滿意達 100%，參加人員多數表示透過檢討會的召開，可改善各項交通指揮的缺失，將持續辦理。 （F）1、主題：【交通服務社】108 學年度第 1 學期【新生職前訓練】。2、日期：108 年 10 月 19 日。3、場地/場次：理			

				工大樓 E-206 教室、各場地/計 1 場次。4、成效：(1)藉由新生職前訓練活動，讓新進社員更加了解交服社相關服務內容。(2)介紹交服社全體幹部，讓新生們更熟絡彼此。(3)以實際演練鎖車、填寫罰單及拍照等，使社員了解交服社主要違規稽查注意事項。5、回饋分析(整體滿意度)：非常滿意 72%、滿意 28%。6、未來規劃：本次活動非常滿意及滿意達 100%，參加人員多數表示透過職前訓練的活動，可增進了解本社團主要負責的勤務，以及平常值勤時的技能，將持續辦理。（G）1、主題：【交通服務社】108 學年度第 1 學期【期末工作檢討會】。2、日期：108 年 12 月 24 日。3、場地/場次：管理大樓			

				T2-104 教室/計1 場次。4、成效：(1)日/夜間部交服社隊長分別進行工作內容報告，以利讓大家知悉目前社團運作概況。(2)針對日/夜間部交通服社，平時指揮執勤狀況，進行檢討(含本學期部分學生蓄意破壞隊上的機車大鎖)並研擬精進方案。(3)隊長及幹部透過傳承儀式，延續社團創立之宗旨。5、回饋分析(整體滿意度)：非常滿意74%、滿意26%。6、未來規劃：本次活動非常滿意及滿意達 100%，參加人員多數表示透過檢討會的召開，可增進各項交通指揮的作為，將持續辦理。			
9	2-1-1-4 學生宿舍安全之危機管理	0(獎金：0)(獎品：0)	12,000	1、主題：學生宿舍緊急避難疏散演練。2、日期：108 年 9 月 17 日。3、場地/場次：學生第一、二、三、四宿舍/共 4 場次。4、成	1、參加對象：全體住宿生。2、人數：2800 人次。	1、時間：108 年 9 月 17 日。2、地點：學生第一、二、三、四宿舍。	1、辦理「防震防災安全演練」為因應可能之天然災害及突發事件發生，提高學生防災警覺應變能力，學生藉由演練活動可

				效：透過演練流程及避難掩護動作要領強調與說明，提高學生防災應變及自救能力，本案結合微型課程，除了增加生活知能外，亦可增加學業學分。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 92%、滿意 3%、沒意見 5%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。			熟悉逃生路線、了解防災知識。2、本次演練日期於中秋節連續假期結束後辦理，因有部分住宿生返鄉未歸而缺席，本組利用晚間點名時機進行防災觀念宣導與安全教育補述，列入爾後辦理活動參考因素。3.本案賡續列入微學分課程。
10	2-1-1-5 維護校園安全措施	35,000(獎金：0)(獎品：12,000)	25,000	一、校園安全：（A）1、主題：108 學年度消防安全宣導。2、日期：民國 108 年 9 月 16、17、18、19、20、23、24 日。3、場地/場次：學生紅磚廣場及學生教室/共 8 場。4、成效：（1）演練當天透過霧峰消防分隊以舞臺講座方式作演練，藉由讓學生親自操作器材，使學生加深自身的安全觀念，提高避險作為，確實自我保護安全。（2）藉由	一、校園安全（A）1.全校一年級新生 2.約 2692 人次。（B）1.全校學生 2.約 16000 人次。二、交通安全 1、參加對象：全校師生。2.人數約 250 人次。三、學膳志工 1、參加對象：參加對象:學	一、校園安全（A）1、時間：108 年 9 月 16、17、18、19、20、23、24 日。 2、地點：操場及教學大樓 T1-301、302、201、401 教室。（B）1、時間：108 年 10 月 1~25 日 2、地點：校安中心辦公室及校園	一、校園安全（A）1、演練活動當日氣溫宜人，透過消防隊演練至始學生興致高昂。2、有賴現場教官適當引導，增加學生演練時間，提高學生興趣，提高演練成效。3、落實於平時的宣導，增加分組演練的時間，鼓勵同學們踴躍參與實際操作，可加深印象。（B）有獎徵答題目公布於學校網頁上約一個月時日，透過網頁作答繳交答案卷的同

				課堂教育宣導、疏散演練及海報張貼公布之視覺效果，使學生能建立安全觀念建立，並將觀念帶入日常生活中，以達宣傳之效果。5.回饋分析（整體而言，對活動的滿意程度）：非常滿意：86%、滿意：9%、普通：5%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。（B）1、主題：108 學年度校外工讀暨校外活動安全宣導。2、日期：民國 108 年 10 月 1 日至 10 月 25 日/共 25 天。3、場地/場次：校安中心辦公室/共 1 場。4、成效：（1）藉由海報宣導、張貼公布之視覺效果，使學生能體會安全觀念建立之重要性，以達宣傳之效果。（2）藉由有獎徵答活動之推行，讓每位學生都能參與其中，使學生加深安	膳志工全體同學及新生。2、人數：30 人次。	布告欄。二、交通安全 1、時間：108 年 9 月 24 日。2、地點：吉峰國小。三、學膳志工 1、時間：108 年 10 月 29 日。2、地點：本校教學大樓 T1-201 教室。	學比例比往年增加，爾後活動可再加強同學主動狀況改進。本次抽獎敦請學務長、總教官、衛保主任，在同仁與同學的見證下完成抽獎活動。事後以學校簡訊系統通知中獎同學來領獎，由問卷中可了解。此次活動確實能提升同學安全觀念。 二、交通安全 1、校方臨時變更行程，使準備時間略為緊湊。2、部分同學未將問卷繳回，影響意見調查統計分析。3、音響設備效果較差，影響宣導成效。 三、學膳志工 因為學校即將舉行期中考，部分學生需要充足時間準備課業，故無法全程參與。未來活動時間規劃可更周延考量，讓全員均能全程參與訓練活動。

				全觀念，提高避險作為，落實學生安全。（3）宣導過程講座藉由有獎徵答活動之推行，讓每位學生都能參與其中，使學生加深安全觀念，提高避險作為，落實學生安全。5.回饋分析（整體而言，對活動的滿意程度）：非常滿意：85％、滿意：10％、普通：5％、不滿意 0％、非常不滿意 0%。 二、交通安全：1、主題：108 年度「大手牽小手-交通安全最平安」宣導活動。2、日期：108 年 9 月 24 日。3、場地/場次：吉峰國小/計 1 場次。4、成效：（1）藉由戲劇表演等動態活動方式，再輔以有獎問答活動與小學生進行互動，進而提昇學童交通安全意識，期以達到路行安全之成效。（2）透過透過			

				本次活動有效提升學生「溝通協調與團隊工作能力」，確實強化學生對交通規則、服從交通指揮之成效。5.回饋分析（活動內容）：滿意82.59％、普通17.41％。6.未來規劃：本次活動滿意達82.59％，參加人員多數表示透過本次活動，有助於深耕國小學童守法及交通安全意識，將持續辦理。 三、學膳志工：1、主題：辦理學膳志工研習。2、日期：108 年10 月 29 日。3、場地/場次：本校教學大樓 T1-201 教室。4、成效：邀請專業營養師專題演講，透過授課及示範方式學生能了解學膳志工角色職責與食品安全與健康相關的重要性，並願意參與學校餐廳衛生檢查事務。且經由學長姐的示範指導，			

				學生亦具備餐廳衛生檢查的能力。5、回饋分析（整體滿意程度）：72%、滿意：24%、尚可：4%。			
11	2-1-1-6 提昇交通安全知能	16,000(獎金：0)(獎品：0)	42,000	（A）1、主題：107 學年度第 2 學期交通安全宣導月『正確駕駛、確保安全』動、靜態宣導講習活動。2、日期：108 年 3 月 12 日、4 月 2、9、16 日。3、場地/場次：天生廳、紅磚廣場/計 4 場次。4、成效：（1）本次研習活動計辦理 4 場次，以一年級同學為主要參加對象，藉由課程講座使同學建立安全防護觀念，有效將低車禍事件。（2）本次活動結合動、靜態方式實施運用實作方式提高學生參與興趣。5.回饋分析（課程內容）：非常滿意 51.92%、滿意 39.34%、無意見 8.04%、	（A）1、參加對象：一年級同學。2、人數：746 人次。（B）1、參加對象：一年級同學。2、人數：912 人次。（C）1、參加對象：一年級同學及考照同學。2、人數：270 人次。	（A）1、時間：108 年 3 月 12 日、4 月 2、9、16 日。2、地點：天生廳及紅磚廣場。（B）1、時間：108 年 10 月 1、8、15、22 日。2、地點：天生廳及紅磚廣場。（C）1、時間：108 年 10 月 29 日、11 月 5 日。2、地點：天生廳及青春廣場。	（A）1、礙於本次活動納入微學分課程，部分場次學生誤以為未上網報名參加即不可以參加，故造成部分場次學生參與人數較少。2、部分同學進場時間遲緩，導致整體活動開始時間延遲 5-10 分鐘。3、部分同學未將回饋單繳回，影響意見調查統計分析。（B）1、礙於本次活動納入微學分課程，部分學生誤以為未上網報名參加即不可以參加，故造成學生參與人數較少。2、部分同學進場時間遲緩，導致整體活動開始時間延遲 5-10 分鐘。3、部分同學未將學習單繳回，影響意見調查統計分析。（C）

		不滿意 0.35%、非常不滿意：0.35%。6.未來規劃：本次活動非常滿意及滿意達 91.26%，參加人員多數表示透過本次活動，有助於建立正確的交通安全觀念及正確的機車駕駛技巧，將持續辦理。（B）1、主題：108 學年度第 1 學期交通安全宣導月『正確駕駛、確保安全』動、靜態宣導講習活動。2、日期：108 年 10 月 1、8、15、22 日。3、場地/場次：天生廳、紅磚廣場/計 4 場次。4、成效：（1）本次研習活動計辦理 4 場次，以一年級同學為主要參加對象，藉由課程講座使同學建立安全防護觀念，有效將低車禍事件發生並著重學生親身體驗有效提升交通安全宣導成效。（2）本次活動異於	1、礙於本次活動結合考照活動實施道路安全講習，部分學生誤解已考上駕照相關課程已聽過，故造成學生聽講狀況較差。2、部分同學進場時間遲緩，導致整體活動開始時間延遲 5-10 分鐘。3、部分同學未將學習單繳回，影響意見調查統計分析。

一般靜態講座方式，採動、靜態方式實施引起同學參與興趣。5.回饋分析（課程內容）：很滿意占 42.57%、滿意占 43.67%、無意見占 13.76%、不滿意占 0%、很不滿意占 0%。6.未來規劃：本次活動非常滿意及滿意達 86.24％，參加人員多數表示透過本次活動，有助於建立正確的交通安全觀念及正確的機車駕駛技巧，將持續辦理。（C）1、主題：108 學年度第 1 學期『認識交通、尊重生命』活動。2、日期：108 年 10 月 29 日及 11 月 5 日。3、場地/場次：天生廳、青春廣場合計 1 場次。4、成效：（1）本次講習活動辦理 1 場次，以一年級同學為主要參加對象，結合監理站校園機車考照活動與

				道安講習，可降低學生因往返監理站考照途中車禍肇事機率。（2）邀請監理站專業宣導講師透過交通事故實例將道路駕駛危險與相關經驗傳達給學生，以達交通宣導成效。5.回饋分析（課程內容）：很滿意占 33.85%、滿意占 47.69%、無意見占 18.46%、不滿意占 0%、很不滿意占 0%。6.未來規劃：本次活動非常滿意及滿意達 81.54%，參加人員多數表示透過本次活動，有助於建立正確的交通安全觀念及正確的機車駕駛技巧，將持續辦理。			
12	2-1-1-7 住宿賃居學生傷病慰助關懷	0(獎金：0)(獎品：0)	10,000	1、主題：住宿賃居學生傷病慰助。2、日期：108 年 3 月 26 日-11 月 20 日。3.成效：實施住宿賃居學生傷病慰助關懷，補助車資或贈送傷病學	1.全體住宿生、賃居生。2、人數：49 人次。	1、時間：108 年 3 月 26 日至 11 月 20 日。	為充分發揮經費效能，原（108 年度）編列全額補助款 1 萬元，自 109 年度調整為配合款 5 千元、補助款 5 千元。

				生慰問品計 49 人次。			

工作策略：2-1-2 毒品防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
13	2-1-2-1 防制學生藥物濫用宣導	29,600(獎金：8,500)(獎品：7,000)	51,000	（A）1、主題：「大家拼命來夾毒」。2、日期：108 年 3 月 27 日。3、場地/場次：校內蓮花池/共 1 場次。4、成效：藉由夾娃娃機趣味活動，增進學生主動互動性參與並結合對毒品認知，同時提倡對生命之尊重，促進校園安全。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意佔 95%:滿意佔 5%:尚可 0%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。（B）1、主題：「推動反毒運動-防制學生藥物濫用宣導講座」。2、日期：108 年 4 月 2 日。3、場地/場次：天生廳/共 1 場次。4、成效：藉以講座與實際案例	（A）1、參加對象：全校師生。2、人數：160 人次。（B）1、參加對象：學生。2、人數：252 人次。（C）1、參加對象：全校師生。2、人數：142 人次。（D）01、參加對象：學生。2、人數：680 人次。（E）1、參加對象：全校師生。2、人數：248 人次。（F）1、	（A）1、時間：108 年 3 月 27 日。2、地點：校內蓮花池（B）1、時間：108 年 4 月 2 日。3.地點：天生廳。（C）1、時間：108 年 4 月 9 日。2、地點：本校蓮花池（D）1、時間：108 年 4 月 30 日。2、地點：校內蓮花池（E）1、時間：108 年 5 月 21 日。2、地點：天生廳（F）1、時間：	（A）希望反毒活動之推動與規劃都先前整合學校相關資源之整合，已充分運用與不浪費資源為原則，並結合各系週活動或校園相關活動辦理，以收最大化之成效。（B）創新之活動以吸引學生參與，希望春暉志工社能有空間與環境讓學生充分討論活動之議題。

方式宣導互動，建立學生毒品防制知與防制。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：66%、滿意：31%、尚可 7%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。（C）1、主題：「反毒行動我第一」。2、日期：108 年 4 月 9 日。3、場地/場次：本校蓮花池/共 1 場次。4、成效：藉由九宮格趣味反毒活動，致使學生互動並結合對毒品認知，同時提學生對生命尊重與建構校園安全環境。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：81%、滿意：15%、尚可 4%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。（D）1、主題：「我我運動健康-拒絕毒品我最行」反毒宣導活動。2、日期：108 年 4 月 30 日。3、場地/場	參加對象：學生。2、人數：120 人次。（G）1、參加對象：全校師生。2、人數：120 人次。（H）1、參加對象：全校師生。2、人數：242 人次。（I）1、參加對象：學生。2、人數：162 人次。（J）1、參加對象：學生。2、人數：245 人次。	108 年 10 月 9 日。2、地點：霧峰農工。（G）1、時間：108 年 10 月 29 日。2、地點：桐林國小。（H）1、時間：108 年 10 月 8 日。2、地點：天生廳。（I）1、時間：108 年 11 月 19 日。2、地點：校內海豚廣場。（J）1、時間：108 年 11 月 26 日。2.場地：天生廳。

次：校內蓮花池/共 1 場次。4、成效：藉由電動投籃機結合反毒趣味競賽活動，增進學生互動性與主動積極參，以結合對毒品認知，既以共同維護校園安全之認知。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：83%、滿意：16%、尚可 1%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。（E）1、主題：「推動反毒運動-防制學生藥物濫用宣導講座」。2、日期：108 年 5 月 21 日。3、場地/場次：天生廳/共 1 場次。4、成效：藉以講師、實際案例宣導的互動性，建立學生對毒品防制知能與防制。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：63%、滿意：32%、尚可 5%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。（F）1、主

題：「反毒高
手我最行」。
2、日期：108
年 10 月 9 日。
3、場地/場
次：霧峰農工/
共 1 場次。4、
成效：藉由籃
球反毒趣味活
動，增進學生
互動性以結合
對毒品認知，
同時提倡師生
對生命之尊
重。5、回饋分
析（整體滿意
程度）：非常
滿意佔 83%:滿
意佔 12%:尚可
5%、不滿意：0
%、非常不滿
意 0%。（G）
1、主題：「大
手牽小手-拒毒
萌芽」。2、日
期：108 年 10
月 29 日。3、
場地/場次：桐
林國小/共 1 場
次。4、成效：
藉由話劇表演
反毒活動，增
進學生互動並
結合對毒品認
知，同時提倡
師生對生命尊
重與之認知。
5、回饋分析
（整體滿意程
度）：非常滿
意：92%、滿
意：8%、尚可
0%、不滿意：
0%、非常不滿

意 0%。（H）1、主題：「推動反毒運動-防制學生藥物濫用宣導講座」。2、日期：108 年 10 月 8 日。3、場地/場次：天生廳/共 1 場次。4、成效：藉以講座與實際案例方式宣導互動，辦理藥物濫用知能宣教講座，建立學生毒品防制知能。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：70%、滿意：28%、尚可 2%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。（I）1、主題：「我健康我運動反毒宣導活動」。2、日期：108 年 11 月 19 日。3、場地/場次：校內海豚廣場/共 1 場次。4、成效：藉由排球反毒趣味競賽活動，增進學生互動性與主動積極參與以結合對毒品認知，同時提倡學生對生命之尊重，既以共

同維護校園安全之認知。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：85%、滿意：15%、尚可 0%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。（J）1、主題：「推動反毒運動-防制學生藥物濫用宣導講座」。2、日期：108 年 11 月 26 日。3、場地/場次：天生廳/共 1 場次。4、成效：藉以講師、實際案例宣導與陳列樣板反毒物品，建立學生對毒品防制知能與互動討論。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：68%、滿意：32%、尚可 0%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。

工作策略：2-1-3 菸害防制

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
14	2-1-3-1 推動	21,000(獎金：	35,000	（A）1、主題：107 學年度第 2 學期「KO	（A）1、參加對象：本	（A）1、時間：108 年 3	辦理菸害防制相關活動時，配合全民國防

	菸害防制宣導	4,800)(獎品：5,000)		菸品-戒菸就贏」菸害防制宣導活動。2、日期：108 年 3 月 27 日。3、場地/場次：噴水池廣場/計 1 次。4、成效：為培養本校教職員工生自主健康管理的良好習慣，藉由舉辦九宮格 KO 菸品競賽活動，鼓勵全校師生共同參與，並宣導及降低二手菸危害，逐步達到無菸校園的理想環境。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常同意 65%、同意 30%、普通 5%、不同意 0%、非常不同意 0%。（B）1、主題：107 學年度第 2 學期菸害防制宣導講座。2、日期：108 年 4 月 9 日。3、場地/場次：時選廳/計 1 場次。4、成效：藉由課程內容了解菸害對身體及學校環境之傷害並加強學生拒菸及反菸意識。5、回饋分	校師生。2、人數：500 人次。（B）1、參加對象：一年級學生。2、人數：182 人次。（C）1、參加對象：全校師生。2、人數：30 人次。（D）1、參加對象：一年級學生。2、人數：228 人次。（E）1、參加對象：本校學生。2、人數：20 人次。（F）1、參加對象：一年級學生。2、人數：190 人次。（G）1、參加對象：一	月 27 日。2、地點：噴水池廣場。（B）1、時間：108 年 4 月 9 日。2、地點：時選廳。（C）1、時間：108 年 4 月 13 日。2、地點：學校操場。（D）1、時間：108 年 5 月 21 日。2、地點：時選廳。（E）1、時間：108 年 10 月 8 日。2、地點：吉峰里社區。（F）1、時間：108 年 10 月 15 日。2、地點：時選廳。（G）1、時間：108 年 11 月 19	教育宣導活動或學生社團活動舉辦及有獎徵答活動，增加參與活動學生人數，擴大宣傳活動效果，達到菸害防制教育事半功倍的效果。

				析（整體滿意程度）：非常同意 56%、同意 37%、普通 7%、不同意 0%、非常不同意 0%。（C）1、主題：107 學年度第 2 學期「菸不上身、健康一身」菸害防制宣導活動。2、日期：108 年 04 月 13 日。3、場地/場次：學校操場/計 1 次。4、成效：本校交通服務社、春暉志工社發揮團隊合作精神，透過菸害防制宣導及簡單的球類運動、趣味競賽，讓學校師生共襄盛舉，遠離菸品及二手菸的危害。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常同意 68%、同意 28%、普通 4%、不同意 0%、非常不同意 0%。（D）1、主題：107 學年度第 2 學期菸害防制宣導講座第 2 場次。2、日期：108 年 5 月 21 日。3、場地/	年級學生。2、人數：195 人次。（H）1、參加對象：全校學生。2、人數：4500 人次。	日。2、地點：時選廳。（H）1、時間：108 年 10 月 18 日-11 月 26 日。2、地點：軍訓室。	

				場次：時選廳/計 1 場次。4、成效：藉由課程內容了解菸害對身體及學校環境之傷害並加強學生拒菸及反菸意識。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常同意 75%、同意 0%、普通 5%、不同意 0%、非常不同意 0%。（E）1、主題：108 學年度第 1 學期「菸害防制-淨化社區」菸害防制宣導活動。2、日期：108 年 10 月 8 日。3、場地/場次：吉峰里社區/計 1 次。4、成效：至鄰近社區從事環境清潔並進行菸害防制觀念宣導及淨化社區活動，並也將服務學習觀念由校內推展至校外，另也提昇民眾對學校之正向印象。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常同意 58%、同意 35%、普通 7%、不同意 0%、非常不同			

				意0%。（F）1、主題：108學年度第1學期菸害防制宣導講座第1場次。2、日期：108年10月15日。3、場地/場次：時選廳/計1場次。4、成效：藉由課程內容了解菸害對身體及學校環境之傷害並加強學生拒菸及反菸意識。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常同意45%、同意49%、普通6%、不同意0%、非常不同意0%。（G）1、主題：108學年度第1學期菸害防制宣導講座第2場次。2、日期：108年11月19日。3、場地/場次：時選廳/計1場次。4、成效：藉由課程內容了解菸害對身體及學校環境之傷害並加強學生拒菸及反菸意識。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常同意44%、同意48%、普通			

				8%、不同意 0%、非常不同意 0%。（H）1、主題：108 年度菸害防制問卷調查有獎徵答活動。2、日期：108 年 10 月 18 日-11 月 26 日。3、場地/場次：軍訓室/計 1 場次。4、成效：藉由有獎徵答活動內容加強宣導學生對菸害的認識。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常同意 70%、同意 30%、普通 0%、不同意 0%、非常不同意 0%。			

工作目標：2-2 促進及維護健康

工作策略：2-2-1 疾病之三級預防及健康環境之維護

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
15	2-2-1-1 CPR 訓練	7,920	12,003	1、主題：108 年度「社區服務暨服務學習計畫--救命小尖兵-CPR 研習營活動」2、日期：108 年 5 月 10 日/共 0.5 天 3、場地/場次：瑞城國小/計 1 場次。 4、成效：（1）誘	1、參加對象：台中市大里區瑞城國小五年級學童及導師。 2、人數：183 人次。	1、時間：108 年 5 月 10 日 2、地點：台中市大里區瑞城國小。	活動地點在該校大禮堂內進行，場地寬敞，每個班級皆由救護志工監督下進行操作，每位學童都能練習到。瑞城國小護理師表示希望繼續合作每年皆

				發動機：以實做課程及案例分享方式引發學童對 CPR 之興趣。（2）進行課程：透過現場教學讓學童認識心肺位置與功能、正確的執行異物哽塞急救方式，進行 CPR 技術及 AED（自動體外電擊除顫器）介紹講解等。（3）實際練習：分組練習，學童於實際操作中習得正確技能。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 91.5%、滿意 7.1%、尚可 1.4%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。			能到校辦理相關訓練。
16	2-2-1-3 校園傳染病防治活動	32,000(獎金：0)(獎品：32,000)	16,300	1、主題：107 學年度第 2 學期傳染病防治宣導計畫、108 學年度第 1 學期傳染病防治宣導計畫。2、日期：108 年 3 月-5 月、108 年 10 月-11 月 3、場地/場次：本校/計 2 場次。 4、成效：透過電子媒體宣導、班	1、參加對象：本校師生。2、人數：4155 人。	1、時間：108 年 3 月-5 月、108 年 10 月-11 月 2、地點：本校。	由題目答題顯示對於此次宣導的人類免疫缺乏病毒感染（愛滋病）、流感、登革熱、茲卡病毒、菸害及結核病等的防治內容，以對流感之發生與易發生季節等較不熟悉及結核病治療後的傳染力症狀不瞭

				級宣導、張貼海報等方式，增進師生知能，強化自主學習能力，以達自我保護之效果，並藉由辦理有獎徵答活動及問卷方式瞭解宣導之成效。 5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 86 %、滿意 12.8 %、尚可 1.2 %、不滿意 0 %、非常不滿意 0%。			解，結果顯示本活動對幫助師生對傳染病的認識具有正面意義，應持續辦理下去。
17	2-2-1-2 校園事故傷害防制活動	89,228(獎金：0)(獎品：0)	27,840	1、主題：（1）108 年度初級急救員訓練班。（2）108 年度學生社團（含系學會）事故傷害防制訓練班（3）108 年度事故傷害防制宣導-基本救命術。 2、日期：（1）108 年 4 月 27 日-28 日、108 年 5 月 18 日-19 日、108 年 11 月 16 日-17 日/每梯 2 日（2）108 年 9 月 28 日（3）108 年 7 月 3 日五梯次。 4、成效：（1）提倡緊急醫療救護觀及協助患	1、參加對象：本校師生。 2、人數：224 人。	1、時間：108 年 4 月 27 日-28 日、108 年 5 月 18 日-19 日、108 年 9 月 28 日、108 年 11 月 16 日-17 日、108 年 7 月 3 日。 2、地點：理工大樓 E103 教室、管理大樓 T2-114 教室、管理大樓 T2-114 教室、管理	課程容充實且實用，學習運用正確急救技能及時助人並珍愛生命，另建議增加技術練習時間，以增進學習效果。另鼓勵學生於下課返家後多利用時間加強練習。

				者到院前之急救措施。（2）透過講解及實作課程，使師生能瞭解事故傷害處理原則、正確執行心肺復甦術、AED 使用、止血、包紮、固定及搬運等技能。（3）正確值行呼吸道異物哽塞清除（4）強化師生自主學習能力，培養師生對事故傷害防制的觀念與急救知能，進而減輕意外傷害之傷亡程度。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 86.6%、滿意 12.9%、尚可 0.4%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。		大樓 T2-114 教室、行政大樓 3 樓簡報室。	
18	2-2-1-4 校園緊急救護訓練活動	137,852(獎金：0)(獎品：0)	1,157	1、主題：108 年度校園緊急救護訓練活動。2、日期：（1）108 年 5 月 25 日-26 日。（2）108 年 11 月 2 日。3、場地/場次：雄鷹探索體驗活動園區、管理大樓 T2-114 教室/計 2 場次。4、成	1、參加對象：本校師生。2、人數：90 人次。	1、時間：108 年 5 月 25 日-26 日、108 年 11 月 2 日。2、地點：雄鷹探索體驗活動園區、管理大樓 T2-114 教室。	此活動教會我們野外求生技能，包紮固定都是很受用的，是個很棒的體驗課程，但希望在各項練習時能拉長時間，能有更多練習時間。

				效：（1）透過小班制教學、分組相互交流討論、實務操作等方式，辦理：緊急包紮、哈姆力克法、災難現場大量傷患緊急處理與無線電通報及使用繩索運用現有資源達到自救救人，進而強化緊急救護觀與技術。（2）藉由問卷瞭解學員對課程的體認，如：把握當下珍惜每分每秒,珍惜身邊的每位朋友,做每次的訓練都必須用心、細心、小心。用心去感受活動中的每一個環節。學到很多急救知識，且在未來如果遇到緊急狀況，四下無人時，也較不會慌，意外不知道什麼時候會突然發生、包紮、求救等重要的急救資訊都是平常我們應該要知道且熟悉的。這次的活動讓我體會到救護人員的辛苦，雖然訓練			

				過程中碰到了挫折和困難，但在實際救援時難度一定比訓練的時候更高，而且如果能克服挫折學習救護技能並加以熟練，成功的救到人的話，訓練時的困難都是很值得的。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 90%、滿意 10%、尚可 0%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。			
19	2-2-1-5 校園健康促進活動	0(獎金：0)(獎品：0)	13,500	1、主題：108 年度「邁開腳步向前走，健康生活跟著我」-登山健走活動。2、日期：（1）108 年 3 月 26 日、108 年 4 月 9 日、108 年 10 月 8 日、108 年 10 月 22 日。3、場地/場次：紅磚廣場、學校後山/共計 4 場次。4、成效：（1）培養師生運動習慣及建立自主管理與健康生活型態觀念。（2）強化意外事故緊急救護與處理	1、參加對象：本校師生。2、人數：2520 人次。	1、時間：108 年 3 月 26 日、108 年 4 月 9 日、108 年 10 月 8 日、108 年 10 月 22 日。2、地點：紅磚廣場、學校後山	此登山健走活動可認識學校環境，運動有益健康，心情愉悅，也能增進班與班之間的情感，非常有益健康，建議應該多舉辦這類活動，但下一年要繼續辦時，建議爬山距離短一點及可以提供放置包包的地方。

能力，營造活力健康校園。（3）藉由步行方式往返本校及後山，以推廣健走運動。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 41.25%、滿意 18.75%、尚可 29.5%、不滿意 4.5%、非常不滿意 5.8%。

工作策略：2-2-2 心理及問題行為之三級預防

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
20	2-2-2-1 推動發展性及介入性輔導工作	44,000(獎金：0)(獎品：0)	50,000	（A）1、主題：班級心理測驗。2、日期：民國 108 年 4 月 2 日至 10 月 30 日。3、場地/場次：校內教室/29 場。4、成效：（1）利用標準化心理測驗的施測與結果解釋，協助學生自我探索並提升對自我的了解，進而安排與規劃適當之自我調整方式。介紹本中心的服務項目與功能，建立資源的連結與提供相關諮	（A）1、參加對象：以大二班級為主，並開放其他年級班級申請。2、人數：1276 人。（B）1、參加對象：大一學生為主，並開放全校學生報名。2、人數：1558 人。	（A）1、時間：民國 108 年 4 月 2 日至 10 月 30 日。2、地點：校內教室。（B）1、時間：民國 108 年 10 月 3 日至 11 月 26 日。2、地點：T2-116、D-202、T1-106。	（A）以班級為單位進行申請，部分場次參與人次低於班級人數半數，影響成效，未來將加強測驗前之宣導，請班代或心輔股長協助通知班級同學，以提升學生參與率。（B）調整報名開放時間及增加微型課程系統缺課設定後，出席率提升。

				詢，引導學生運用本中心心理諮商資源，促進學生心理健康。（2）20個班級參與，共計29場次，施測1276人次。5、回饋分析（整體滿意程度）：（1）（清楚了解測驗目的與進行方式）：非常符合：51.03%、符合：33.01%、普通：15.60%、不符合0.24%、非常不符合0.12%。（2）（了解測驗結果代表的意義）：非常符合：52.12%、符合：32.04%、普通：15.11%、不符合0.48%、非常不符合0.24%。（3）（讓我更了解自己）：非常符合：41.72%、符合：33.49%、普通：22.13%、不符合2.18%、非常不符合0.48%。（4）（增加對自我的生涯／學習／特質／價值觀的認			

				識）：非常符合：42.44%、符合：33.86%、普通：21.64%、不符合 1.69%、非常不符合 0.36%。（B）1、主題：心理健康活動。2、日期：民國 108 年 10 月 3 日至 11 月 26 日。3、場地/場次：T2-116、D-202、T1-106/17 場。4、成效：辦理 7 場學發參觀，4 場專題演講，4 場有獎徵答，2 場工作坊，共計 1558 人次參與。5、回饋分析（整體滿意程度）：（1）（透過活動，我增加對「心理健康主題」相關主題的認識）：非常同意：62.09%、同意：35.95%、普通：1.96%、不同意 0%、非常不同意 0%。（2）（講師的分享讓我很有收穫）：非常同意：62.09%、同意：35.29%、普通：2.61%、不同意 0			

				%、非常不同意 0%。（3）（整體而言，我對於此次活動的舉辦感到滿意）：非常同意：60.13%、同意：32.29%、普通：4.58%、不同意 0%、非常不同意 0%。（4）除了本次活動內容外，我還想要多瞭解哪些其他的主題：人際關係（88）、情緒主題（87）、時間管理（87）、紓壓（75）、自殺防治（28）。			
21	2-2-2-2 心理健康篩檢	49,000(獎金：0)(獎品：0)	40,700	（A）1、主題：心理健康篩檢。2、日期：民國 107 年 3 月 13 日至 4 月 12 日。3、場地/場次：E-103、T2-104、天生廳、T1-106/5 場。4、成效：（1）以「簡式健康量表（BSRS-5）」進行本校轉（復）學、大陸地區研修及交換學生心理測驗施測，協助學生了解自己近期身心	（A）1、參加對象：本校轉（復）學、大陸地區研修及交換學生。2、人數：318 人。（B）1、參加對象：新生（含碩士及碩士在職專班）。2、人	（A）1、時間：民國 107 年 3 月 13 日至 4 月 12 日。 2、地點：理工大樓 E-103 教室、管理大樓 T2-104 教室、天生廳、教學大樓 T1-106 教室。（B）1、時間：民國 108 年	（A）持續辦理，並持續進行自我傷害防治及性別平等教育宣導。（B）持續辦理，並持續進行自我傷害防治及性別平等教育宣導。

適應狀況，進行生命教育宣導（自殺防治守門人）。 （2）共計 318 人參與，逐一發送簡訊請未參與之學生，參加補測場次，篩檢之高關懷學生，進行電話追蹤輔導，持續關心提供協助。 5、回饋分析（整體滿意程度）：（1）（我對這次活動感到滿意）：非常同意：48%、同意：45%、普通：4%、不同意 0%、非常不同意 3%。 （2）（透過心理測驗，我能認識自己最近的的身心狀態）：非常同意：48%、同意：39%、普通：10%、不同意 0%、非常不同意 3%。 （3）（我能清楚知道遇到困擾時能求助的管道）：非常同意：48%、同意：44%、普通：5%、不同意 0%、非常不同意 3%。	數：3398 人。	9 至 12 月。2、地點：校內教室、學生發展中心。	

（4）（我知道學生發展中心提供的服務內容）：非常同意：36%、同意：28%、普通：34%、不同意 0%、非常不同意 2%。
（B）1、主題：心理健康篩檢。2、日期：民國 108 年 9 至 12 月。3、場地/場次：校內教室、學生發展中心/45 場。4、成效：
（1）藉由施測「簡式健康量表（BSRS-5）」進行學生心理測驗，協助學生了解自己適應狀況，介紹學生發展中心服務項目及大專校院就業職能平台（UCAN），針對新生常見之困擾進行生理衛生概念宣導，並進行生命教育（自殺防治守門人）及紓壓宣導。
（2）參與人數約 3398 人左右，施測率約 90.93%（全校新生約 3737 人左右），持續

追蹤未參與之學生。5、回饋分析（整體滿意程度）：（1）（我對這次活動安排感到滿意）：非常同意：53.6%、同意：22.9%、普通：21.1%、不同意 1.5%、非常不同意 0.3%。（2）（透過心理測驗，我能認識自己最近的的身心狀態）：非常同意：52.3%、同意：23.9%、普通：21.5%、不同意 1.5%、非常不同意 0.8%。（3）（我能清楚知道遇到困擾時能求助的管道）：非常同意：60%、同意：22.3%、普通：16.2%、不同意 0.8%、非常不同意 0.7%。（4）（我知道學生發展中心提供的服務內容）：非常同意：60.8%、同意：21.3%、普通：16.1%、不同意 1%、非常不同意 0.9%。

22	2-2-2-3 學生生活適應活動	9,600(獎金：0)(獎品：0)	43,200	（A）1、主題：「心旅行」生活適應活動。2、日期：民國 108 年 3 月 20 日、21 日、25 日至 27 日；5 月 16 日、20 日。3、場地/場次：學生發展中心（T1-106）/5 場次；第一宿舍交誼廳/2 場次。4、成效：（1）辦理 7 場次生活適應活動，共計 144 人次參與。（2）主題為認識學發中心 1 場次、牌卡及藝術媒材探索 4 場次、手作毛線球紓壓 2 場次。5.回饋分析（整體滿意度）：非常滿意：85%、滿意：13%、普通：2%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。（B）1、主題：「藝起 FUN 鬆」學生生活適應活動實施計畫。2、日期：民國 108 年 10 月 1 日、10 月 7 日、10 月 8 日、10 月 16 日、11 月 20 日、11 月 27	（A）1、參加對象：全校學生。2、人數：144 人次。（B）1、參加對象：全校學生。2、人數：157 人次。	（A）1、時間：民國 108 年 3 月 20 日、21 日、25 日至 27 日；5 月 16 日、20 日。2、地點：學生發展中心、第一宿舍交誼廳。（B）1、時間：民國 108 年 10 月 1 日、7 日、8 日、16 日；11 月 20 日、27 日。 2、地點：學生發展中心、第一宿舍交誼廳。	（A）持續辦理，並持續協助學生由多元面相適應大學生活。（B）持續辦理，並持續協助學生由多元面相適應大學生活。

				日。3、場地/場次：學生發展中心（T1-106）/4 場次、第一宿舍交誼廳/2 場次。4、成效：（1）辦理 6 場生活適應活動，共計 157 人次參與。（2）主題為認識學發中心 1 場次；自我、情緒及人際探索各 1 場次手作藝術治療創作 2 場次。5..回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 81%、滿意 12%、普通 7%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。			
23	2-2-2-4 班級輔導	18,000(獎金：0)(獎品：0)	27,000	（A）1、主題：班級輔導講座（含生涯探索、自傷防治、性平教育、人際關係探索…等）。2、日期：民國 108 年 3 月 19 日至 4 月 30 日。3、場地/場次：教學大樓 T1-207、T1-307、T1-802、T1-803 教室，14 場次。4、成效：（1）生涯探索議題，共計 2 場，118 人	（A）1、參加對象：大三學生。2、人數：734 人次。（B）1、參加對象：大三學生。2、人數：690 人次。	（A）1、時間：108 年 3 月 19 日至 4 月 30 日。2、地點：教學大樓 T1-207、T1-307、T1-802、T1-803 教室。（B）1、時間：108 年 9 月 24 日至 10 月 29 日。	（A）學生反應良好，持續辦理。（B）有部分班級學生出席率不佳，可加強宣導，以提高出席率。

	次參與。（2）自傷防治，共計 1 場，34 人次參與。（3）人際關係與情緒調適主題，共計 2 場，75 人次參與。（4）性平教育議題，共計 9 場，507 人次參與。（5）總計 734 人次參與。 5、回饋分析（整體而言的滿意程度）：（1）（我覺得此次課程的內容講解清晰、容易明白。）：非常同意 45.10%、同意 50.98%、普通 3.92%、不同意 0%、非常不同意 0%。（2）（我覺得此次課程的進行方式生動有趣，能吸引我的注意）：非常同意 44.23%、同意 50.00%、普通 3.85%、不同意 0%、非常不同意 1.92%。（3）（演講內容有助於你／妳對此主題的了解）：非常同意 36%、同意 50%、普通 14%、不同意 0	2、地點：教學大樓 T1-207、T1-307、T1-202、T1-203，管理大樓 T2-204。

%、非常不同意 0%。（4）（整體而言，我對於老師的解說感到滿意）：非常同意 48.98%、同意 44.9%、普通 6.12%、不同意 0%、非常不同意 0%。
（B）1、主題：班級輔導講座（含生涯探索、性平教育、自傷防治、時間管理…等）。2、日期：民國 108 年 9 月 24 日至 10 月 29 日。
3、場地/場次：教學大樓 T1-207、T1-307、T1-202、T1-203，管理大樓 T2-204，共計 15 場次。
4、成效：
（1）生涯探索議題，共計 6 場，264 人次參與。（2）自傷防治，共計 2 場，78 人次參與。（3）性平教育議題，共計 7 場，348 人次參與。
（4）總計 690 人次參與。5.回饋分析（整體而言的滿意程度）：（1）

				（我覺得此次課程的內容講解清晰、容易明白。）：非常同意 52.60％、同意 41.2％、普通 6.2％、不同意 0％、非常不同意 0%。（2）（我覺得此次課程的進行方式生動有趣，能吸引我的注意）：非常同意 44.70%、同意 43.6%、普通 10.2%、不同意 1.5%、非常不同意 0%。（3）（演講內容有助於你／妳對此主題的了解）：非常同意 34.6%、同意 43.4%、普通 21.6%、不同意 0.4%、非常不同意 0％。（4）（整體而言，我對於老師的解說感到滿意）：非常同意 51.5％、同意 39.3％、普通 8.8％、不同意 0％、非常不同意 0.4%。			
24	2-2-2-5 心輔股長與志	50,000(獎金：0)(獎品：0)	55,000	1、主題：領航與樹—生命體驗營。2、日期：民國 108 年 5 月 25 日至	1、參加對象：全校學生。2、本校共計 184	1、時間：108 年 5 月 25 日至 5 月 26 日。	有助於促進學生自我挑戰與團隊合作，增進個人溝通合作能力與自我

	工心理健康成長體驗教育與訓練			5 月 26 日。3、場地/場次：日月潭特色遊學中心/共 4 場。4、成效：（1）促進自我挑戰與成長，增進團隊凝聚力與信任感，融入服務學習精神，學習團隊合作與培養溝通協調與團隊工作能力。（2）共計約 184 人次參與。5、回饋分析（整體而言的滿意程度）：（1）能促進自我挑戰與成長：非常同意 87%、同意 13%、普通：0%、不同意 0%。（2）能夠激發個人的潛能，並增加自信：非常同意 82.6%、同意 17.4%、普通 0%、不同意 0%。（3）提升對人的信任感，增進團體凝聚力：非常同意 82.6%、同意 17.4%、普通 0%、不同意 0%。（4）能學習溝通協商、問題解決的團隊合作能力：非常同意	人次參與。	2、地點：日月潭特色遊學中心。	成長。學生反應良好，持續辦理。

				82.6%、同意8.7%、普通8.7%、不同意0%。			
25	2-2-2-6 推動輔導全校學生自助助人	113,000(獎金：0)(獎品：0)	20,000	（A）1、主題：生命教育成長相關主題課程。2、日期：民國108年3月20日至6月14日。3、場地/場次：學發發中心會議室、學發中心團諮室、D-202、海豚廣場/共50場。4、成效：（1）生命教育-成長課程及團體會議，共計30場次，450人次參與。（2）生命教育-助人者養成課程，共計1場次，77人次參與。（3）自我療癒成長小團體，共計16場次，163人次參與。（4）心理健康週，共計3場次，419人次參與。（5）共計1,109人次參與。5.回饋分析（整體而言的滿意程度）：非常同意：70.24%、同意：29.76%、普通：0%、不同意0%、非常	（A）1、參加對象：以學輔志工與心輔股長為主，亦開放本校學生參與。 2.本校學生共計1109人次參與。（B）1、參加對象：以學輔志工與心輔股長為主，亦開放本校學生參與。 2.本校學生共計約621人次參與。	（A）1、時間：108年3月20日至6月14日。 2、地點：學發發中心會議室、學發中心團諮室、D-202。（B）1、時間：日期：108年10月9日至12月17日。 2、地點：學發發中心會議室、學發中心團諮室、D-202。	（A）學生反應良好，持續辦理。（B）心輔股長人數逐年遞升，預計109學年度每個班級將會有一位心輔股長，活動經費並未隨之遞增，建議經費規劃時可評估實際執行狀況進行因應調整。

				不同意 0%。（B）1、主題：生命教育成長相關主題課程。2、日期：民國 108 年 10 月 9 日至 12 月 17 日。3、場地/場次：學發中心會議室、學發中心團諮室、D-202/共 40 場。4、成效：（1）生命教育-成長課程及團體會議，共計 21 場次，381 人次參與。（2）生命教育-助人者養成課程，共計 1 場次，116 人次參與。（3）自我療癒成長小團體，共計 18 場次，124 人次參與。（4）共計 621 人次參與。5.回饋分析（整體而言的滿意程度）：非常同意 55.6%、同意 36.1%、普通 8.3%、不同意 0%、非常不同意 0%。		

工作目標：2-3 促進和諧關係

工作策略：2-3-1 落實性別平等教育

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議

26	2-3-1-1 落實性別平等與情感教育	63,400(獎金：0)(獎品：0)	31,400	（A）1、主題：性別平等與情感教育相關活動。2、日期：民國 108 年 4 月 17 日至 6 月 11 日。3、場地/場次：T1-307、D-202、T1-106/11 場次。4、成效：（1）辦理 4 場專題演講，2 場電影欣賞，2 場桌遊體驗與討論，3 場心理健康週擺攤宣導，共計 731 人次參與。（2）進行 4 場班級宣導。5、回饋分析（整體滿意程度）：（1）（透過活動，我增加對『性別平等教育』相關主題的認識）：非常同意 76.6%、同意 21.28%、普通 2.13%、不同意 0%、非常不同意 0%。（2）（講師的分享讓我很有收穫）：非常同意 74.47%、同意 24.11%、普通 1.42%、不同意 0%、非常不同意 0%。（3）（整體而言，我對於此	（A）1、參加對象：全校學生。2、人數：731 人次。（B）1、參加對象：全校學生。2、人數：292 人次。	（A）1、時間：民國 108 年 4 月 17 日至 6 月 11 日。 2、地點：：T1-307、D-202、T1-106。（B）1、時間：民國 108 年 10 月 22 日至 11 月 18 日 2、地點：T1-307、D-202。	（A）調查學生有興趣之主題，持續辦理。（B）調查學生有興趣之主題，持續辦理。

				活動的舉辦感到滿意）：非常同意 75.18％、同意 22.34％、普通 2.48％、不同意 0％、非常不同意 0%。（4）（除了本次活動內容外，我還想要多瞭解哪些其他的主題）：親密關係經營 230 人次、親密關係暴力 102 人次、分手議題 111 人次、多元性別 116 人次及其他：泛性別。（B）1、主題：性別平等與情感教育相關活動。2、日期：民國 108 年 10 月 22 日至 11 月 18 日。3、場地/場次：T1-307、D-202/5 場次。 4、成效：（1）辦理 5 場專題演講，共計 292 人次參與。（2）進行 4 場班級宣導。5、回饋分析（整體滿意程度）：（1）（透過活動，我增加對『性別平等教育』相關主題的認識）：非常同			

				意 73.4%、同意 25%、普通 1.6%、不同意 0%、非常不同意 0%。（2）（講師的分享讓我很有收穫）：非常同意：75%、同意：20.7%、普通：4.3%、不同意 0%、非常不同意 0%。（3）（整體而言，我對於此活動的舉辦感到滿意）：非常同意 72.9%、同意 25%、普通 2.1%、不同意 0%、非常不同意 0%。（4）（除了本次活動內容外，我還想要多瞭解哪些其他的主題）：親密關係經營 141 人次、親密關係暴力 70 人次、分手議題 75 人次、多元性別 55 人次。			

工作策略：2-3-2 強化導師功能，有效輔導學生學習及生涯發展，促進師生和諧關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
27	2-3-2-1 提升	42,000(獎金：0)(獎品：0)	66,000	（A）1、主題：107-2 導師輔導知能研	（A）1、參加對象：全	（A）1、時間：民國 108 年	（A）有助於導師輔導功能發揮效能，師長

導師輔導與工作知能	習。2、日期：民國 108 年 4 月 30 日至 6 月 25 日。3、場地/場次：行政大樓 6 樓會議廳、行政大樓 3 樓簡報室/5 場次。4、成效：（1）辦理研習主題為「謎與思：關於自殺，你一定要知道的事！」，共計 124 人次參與。（2）辦理研習主題為「如何提升青年職場競爭力」，共計 76 人次參與。（3）辦理研習主題為「優良導師輔導經驗座談暨學生懷孕受教權維護及輔導」，共計 122 人次參與。（4）辦理研習主題為「正念與身心調適」，共計 61 人次參與。（5）辦理研習主題為「學生權利與申訴制度」，共計 76 人次參與。（6）總計 459 人次參與。5.回饋分析（整體而言的滿意程度）：非常同	校教職員。 2、人數：459 人次。（B）1、參加對象：全校教職員。 2、人數：316 人次。（C）1、參加對象：班級導師、生活導師、陸生專班導師、越南專班導師、陸生生活導師。 2、人數：356 人次。	4 月 30 日至 6 月 25 日。 2、地點：行政大樓 6 樓會議廳、行政大樓 3 樓簡報室。（B）1、時間：日期：民國 108 年 10 月 17 日至 11 月 19 日。 2、地點：行政大樓 6 樓會議廳、行政大樓 3 樓簡報室、設計大樓 D-202。（C）1、時間：日期：民國 107 年 9 月 6 日。 2、地點：朝陽科技大學設計大樓禮堂。	多給予正向回饋，將持續辦理。（B）透過專家學者之專題演講以提升輔導知能，增進導師班級經營技巧與心理衛生概念以有效協助學生在校適應。（C）藉由此會議讓班級導師、生活導師及出列席人員等對學生之輔導及相關工作瞭解與熟悉。更於此次會議加入本校陸生專班導師、越南專班導師、陸生生活導師。

意 68%、同意
29%、普通 3
%、不同意 0
%、非常不同
意 0%。（B）
1、主題：108-1
導師輔導知能
研習。 2、日
期：民國 108
年 10 月 17 日
至 11 月 19
日。3、場地/
場次：行政大
樓 6 樓會議
廳、行政大樓 3
樓簡報室、設
計大樓 D202/4
場次。4、成
效：（1）辦理
研習主題為
「優良導師輔
導經驗座
談」，共計 141
人次參與。
（2）辦理研習
主題為「自殺
與自傷高關懷
學生之篩檢與
危機介入」，
共計 57 人次參
與。（3）辦理
研習主題為
「禪繞畫與自
我照顧」，共
計 47 人次參
與。（4）辦理
研習主題為
「師生同行，
從獨白到合作
同在」，共計
71 人次參與。
（5）總計 316
人次參與。5.回
饋分析（整體

而言的滿意程度）：非常同意 84%、同意 14%、普通 2%、不同意 0%、非常不同意 0%。（C）1、主題：108 學年度導師工作知能研討會。2、日期：民國 108 年 9 月 6 日。3、場地/場次：朝陽科技大學設計大樓禮堂/共 1 場。4、成效：（1）由學務長進行「學務相關事務說明」、教務長進行「教務相關事務說明」報告，以增進全體導師認識導師工作與事務。（2）藉由 106 學年度之優良導師（營建工程系徐暐亭老師、行銷與流通管理系李冠穎老師）工作經驗分享，協助導師相互觀摩學習。（3）由豐原醫院急救推廣中心馬志忠教練進行「基本救命術教育訓練」。5.回饋分析（整體而言的滿意程

度）：（1）（整體而言，對專題演講的滿意程度）：非常同意 85%、同意 11%、普通 0.8%、不同意 0.8%、非常不同意 2.4%。（2）（講師表達方式）：非常同意 82.7%、同意 13.4%、普通 0.8%、不同意 0.8%、非常不同意 2.4%。（3）（演講內容充實性）：非常同意 85%、同意 11%、普通 0.8%、不同意 0.8%、非常不同意 2.4%。（4）（有助於導師工作的實行）：非常同意 80.3%、同意 14.2%、普通 2.4%、不同意 0.8%、非常不同意 2.4%。（5）本次專題演講的收穫：活潑內容實用、有益於未來導師工作之推展，讚、導師的經驗分享獲益良多。(6)其他的建議與感想：謝謝主

				辦單位、非常棒，謝謝您、禮堂空調為節電，而無法將室溫控制在良好舒適狀態，部分師長汗流浹背，勢必將大大影響觀眾聽講意願，建議予以修正！			
28	2-3-2-2 獎勵優良導師	137,000(獎金：120,000)(獎品：12,000)	0	1、主題：辦理優良導師遴選和獎勵。2、日期：第一階段民國 108 年 7 月 30 日。第二階段民國 108 年 8 月 19 日。3、場地/場次：朝陽科技大學行政大樓 2 樓會議室/共 2 場。4、成效：辦理優良導師鄰選，選出 5 位優良導師，並於導師工作知能研討會中頒獎及分享優良導師工作經驗，以激勵導師們相互學習。5.回饋分析（整體而言的滿意程度）：非常同意 85 %、同意 11 %、普通 0.8 %、不同意 0.8 %、非常不同意 2.4%。	1、參加對象：全校導師。2、人數：獎勵 5 位優良導師。	1、時間：第一階段民國 108 年 7 月 30 日。第二階段民國 108 年 8 月 19 日。 2、地點：朝陽科技大學行政大樓 2 樓會議室。	本獎勵對表現優良之導師具有實質鼓勵效果。

工作策略：2-3-3 同儕及人群關係（社團及宿舍生活輔導）

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
29	2-3-3-1 社團迎新送舊活動	0(獎金：0)(獎品：0)	198,000	1、主題：社團迎新送舊活動（如各社團迎新、各系會迎新、各系迎新茶會、各系送舊）。 2、日期：108 年 01 月至 12 月。 3、場地/場次：波錠廳、學生活動中心及雲林翠華會館/計 24 場次。 4、成效：（1）經過迎新宿營活動，將各系精神傳承給下一屆新血並且瞭解團隊基本概念。（2）送舊活動過程中，將畢業生大一到大四的點點滴滴用影片呈現，讓他們都不禁流下眼淚與不捨。 5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 65%、滿意 30%、尚可 5%。	1、參加對象：各系、及各社團。 2、人數：2984 人次。	1、時間：108 年 1 月至 12 月。 2、地點：波錠廳、學生活動中心及雲林翠華會館。	1、迎新場佈時間需事前規劃好，以及表演組的時間分配須更加準確分配。 2、送舊活動時間應提早通知，才能有較多學生空出時間回來送舊。 3、送舊活動遊戲與時間，應該穿插表演，可以讓畢業生緩和一下。 4、洗澡和吃宵夜順序應在細流上詳細說明。
30	2-3-3-2 社團成果發表	35,000(獎金：0)(獎品：0)	29,000	1、主題：社團成果發表（如夏令服務隊成果發表會、皇家熱舞社舞	1、參加對象：各系、及各社團。 2、人	1、時間：108 年度 1 月至 12 月。 2、	1、場務人員應主動協助樂手上下台。 2、安排活動須注意是否與校內

				展、期末成果展）。 2、日期：108 年 1 月至 12 月。 3、場地/場次：波錠廳、管理大樓、青春廣場及海豚廣場/計 14 場次。 4、成效：讓學員們可以在屬於自己的舞台上表演，未參與表演的學員們也可以藉由擔任工作人員的方式與幹部們一同參與這次的活動，整體活動流程順暢。 5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 98%、滿意 2%。	數：1588 人次。	地點：波錠廳、管院大樓、青春廣場及海豚廣場。	活動衝突，以免造成參加人數稀少，導致活動無法舉辦。 3、大型活動如籌備時間太短，可能導致活動準備不完善，爾後舉辦大型活動籌備時間可增長，使活動準備更充足。 4、各社團參與的人數超過預估人數，導致桌椅不敷使用，下次預估人數時，可以更加精確，使設備能準備妥當。 5、入場動線規畫應更加完善且確實。
31	2-3-3-3 推展進修部社團活動	40,000(獎金：0)(獎品：0)	35,000	1、主題：推展進修部社團活動如各社團迎新、期中（末）考 AllPass 糖、積木研習營、歡樂耶誕慶跨年、聖誕 Party 及報佳音等活動。 2、日期：108 年 1 月~12 月。 3、場地/場次：朝陽校園/共 22 場次。 4、成效：補助各社團辦理迎新、期中期末考	1、參加對象：各系學生及各社團幹部。 2、人數：2664 人次。	1、時間：108 年 1 月~12 月。 2、地點：朝陽校園。	

				AllPass 糖、積木研習營、聖誕 Party 及報佳音及各項生活教育宣導活動，強化學生生命及品德教育觀念，以達宣導成效，並藉以傳承與永續經營的目標。 5、回饋分析（整體滿意程度）：整體非常滿意：65%、滿意：30%、尚可：5%			
32	2-3-3-4 宿舍生活輔導	80,000(獎金：0)(獎品：0)	30,000	（A）1、主題：住宿生暨賃居生座談會。2、日期：108 年 3 月 12 日、108 年 10 月 1 日。3、場地/場次：管理大樓天生廳、教學大樓波錠廳/共 2 場次。4、成效：（1）協助住宿同學了解宿舍環境設（施）備使用規範，盡快融入宿舍團體生活，並藉由座談達到意見交流得到共識並提生學習自律自之精神。（2）透過活動宣導交通安全暨預防犯罪，使學生了	（A）1、參加對象：全體住宿生、賃居生。2、人數：482 人次。（B）1、參加對象：住宿生、賃居生。2、人數：1300 人次。（C）1、參加對象：住宿服務組師長、宿舍幹部。2、人數：43 人次。	（A）1、時間：108 年 3 月 12、108 年 10 月 1 日。2、地點：管理大樓天生廳、教學大樓波錠廳。（B）時間：108 年 8 月 1 日-109 年 7 月 31 日。（C）1、時間：108 年 11 月 29 日。2、地點：嘉南藥理大	（A）1.邀請警政消防等單位蒞校宣導一氧化碳防範、預防犯罪、認識毒品、防竊及交通安全等安全知能，提升學生防災應變能力，強化拒毒反毒觀念。2.活動講師結合時事與實務案例說明，透過有獎徵答活動獲得學生們熱烈反應、現場氣氛活潑生動。（B）隨時掌握校內外資源、法規變更等動態消息，並於新年度納入相關訊息。（C）1.本次綜合座談交

				解歹徒慣用反詐騙手法，確保人身及財物安全。（3）本組陳康真主任介紹學生宿舍概況、本組活動資訊，宣導宿舍規範、賃居安全知能，建立學生租屋基本常識。（4）結合微型課程，學生可藉由參與講座，除增加生活知能外，亦可增加學業學分。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 57%、滿意 39%、沒意見 4%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。（B）1、主題：住宿安全暨賃居服務手冊。2、日期：108 年 8 月 1 日-109 年 7 月 31 日。3.成效：推動住宿生活學習，了解宿舍規範及熟悉校園資訊，並提升賃居安全知能，增進學生安全意識。（C）1、主題：學生宿舍校外觀摩活動。2、日期：108 年 11		學、台南古蹟。	流熱烈，但囿於時間關係，無法讓二校宿舍幹部針對學生幹部組織運作及管理有更深入交流較為可惜，未來可考慮增加綜合座談時間。2.嘉南藥理大學學生宿舍共有 11 棟（約 5 千床）門禁管理及宿舍幹部組織運作與本校互有特色，透過本次參訪了解他校作法，本校師生皆受益良多。

				月 29 日。3、場地/場次：嘉南藥理大學、台南古蹟/共 1 場次。4、成效：1.本次參訪了解嘉南藥理大學學生宿舍管理及軟硬體設備設施建置等作為，達到校際交流、經驗分享目的，精進本組住宿工作與宿舍幹部本務知能，提昇本校學生宿舍品質。2.籍由參訪台南市古蹟建築及文史景點，感受台南古城豐厚歷史底蘊，提升師長文化美學涵養。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 74%、滿意 21%、沒意見 6%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。			
33	2-3-3-5 校外賃居生活輔導	50,000(獎金：0)(獎品：5,000)	55,000	（A）1、主題：租屋博覽會。2、日期：108 年 4 月 10 日、108 年 8 月 30-31 日。3、場地/場次：海豚廣場、第一宿舍大廳，共 2 場次。4、成效：（1）讓符	（A）1、參加對象：住宿生、賃居生、房東。2、人數：398 人次。（B）1、參加	（A）1、時間：108 年 4 月 10 日、108 年 8 月 30-31 日。2、地點：海豚廣場、第一宿舍	（A）1.運用「賃居圈圈樂奪大獎」活動，提高同學活動參與度，並搭配有獎徵答有效強化賃居安全宣教成效。2.活動意見回饋單租屋安全注意事項，

合教育部賃居處所安全評核之房東到校設攤提供租屋服務，房東齊聚設攤及帶看屋服務，亦能免除家長陌路之不便。（2）致贈愛心房東感謝狀，感謝房東協助本校賃居生照料服務，也希望藉此激勵房東改善設（備）施，建立良善之互動，嘉惠學生，提升校外賃居服務品質。（3）規劃「賃居圈圈樂奪大獎」活動，提高同學活動參與度，並搭配有獎徵答強化校外租屋應注意安全事項、熱水器安全診斷等賃居安全宣教成效。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 41%、滿意 51%、沒意見 7%、不滿意 1%、非常不滿意 0%。（B）1、主題：校外賃居聯繫資料調查暨評比作業。2、日期：108 年 10 月 8-	對象：日間部大學部各班學生。2.評比調查人數：9000 人次。（C）1、參加對象：日間部各系班級代表、符合教育部賃居處所安全評核房東。2、人數：160 人次。（D）1、參加對象：住宿服務組師長、租服會幹部。2、人數：32 人次。	大廳。（B）1、時間：108 年 10 月 8-31 日。（C）1、時間：108 年 12 月 31 日。2、地點：管理大樓時選廳。（D）1、時間：108 年 12 月 24 日。2、地點：第一宿舍交誼廳。	爾後亦可考量以正向表列方式教育學生自評賃居處所安全評核事宜。3.今年暑期租屋博覽會參與新生較往年少，評估可能因租屋系統「雲端租屋網」使用效益佳導致。（B）為持續提高資料繳交率及縮短各班級代表作業時間，今年仍先行製作各班 GOOGLE 表單提供班代蒐集班上同學資料，彙整後以電子檔回傳，並取消紙本作業，維護個資安全。（C）台中市政府法制局謝明謙消保官著重於以實務案例解析租賃相關法律，使課程更加淺顯易懂，貼近學生需求，未來於辦理類似講座時可做為參考。（D）會議特別針對上次期末會議提出的建議事項檢核改善進度，另請幹部針對個人、各組及整

	31 日。3.成效：日間部 146 班完成校外賃居聯繫資料填寫（完成率 76%）。（C）1、主題：校外賃居生暨房東座談會。2、日期：108 年 12 月 31 日。3、場地/場次：管理大樓時選廳，共 1 場次。4、成效：（1）為強化校外賃居學生輔導，維護本校學生安全與權益，宣導賃居安全事項，提升學生消防應變及自主學習能力。（2）邀請台中市政府法制局謝明謙消保官講授租賃相關法律解析及常見租賃問題釋疑，維護本校學生校外賃居權益。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 52%、滿意 45%、沒意見 3%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。（D）1、主題：租服會幹部期末會議。2、日期：108 年 12 月 24	體會務提出優缺點建議，讓所有成員從不同角度了解團隊的優劣勢，以做為未來精進參考。

				日。3、場地/場次：學生第一宿舍交誼廳，共 1 場次。4、成效：本次會議與幹部達成多項決議，且針對幹部提出檢討事項討論出改善方法，俾利會務運作提升，且達到本組與租服會幹部雙向溝通目的。			
34	2-3-3-6 宿舍生生活適應	10,000(獎金：0)(獎品：0)	27,000	（A）1、主題：宿舍幹部會議。2、日期：108 年 3 月 5 日、108 年 6 月 11 日。3、場地/場次：第一宿舍交誼廳/共 2 場次。4、成效：（1）培養住宿生生活自治會幹部溝通協調與團隊工作之能力（2）擬定該學期活動目標，增強領導力訓練。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 92%、滿意 6%、沒意見 2%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。（B）1、主題：住宿生環境介紹暨迎新座談。2、日期：108 年 9	（A）1、參加對象：住宿服務組師長、宿舍幹部。2、人數：160 人次。（B）1、參加對象：全體住宿生。2、人數：802 人次。	（A）1、時間：108 年 3 月 5 日、108 年 6 月 11 日。2、地點：第一宿舍交誼廳。（B）1、時間：108 年 9 月 8-11 日。2、地點：教學大樓波錠廳、學生第二、三、四宿舍	（A）每學期定期舉辦幹部會議，培養宿舍幹部訂定計畫與目標、促進領導力養成。期末進行檢討與建議，達反思內省之效，提升自治會幹部溝通、積極自主能力。（B）由回收問卷之建議或回饋，住宿生肯定本次活動有效增進新生對宿舍各方面的了解，另外座談會中強調宿舍及校安中心緊急聯絡電話，讓新生確實感到住宿安全，達到使住宿生「住的安心」之活動目的活動。

				月 8-11 日。3、場地/場次：教學大樓波錠廳、第二、三、四宿舍/共 5 場次。4、成效：住宿生就幹部服務態度、有關設施設備與住宿生活相關資訊、反詐騙宣導、全場 Q&A 互動等均予以正面回饋，充分顯示迎新活動對新生融入住宿新生活之重要性。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常同意 72%、同意 23%、尚可 5%、不同意 0%、非常不同意 0%。			
35	2-3-3-7 提昇住宿暨賃居服務幹部專業知能	32,000(獎金：0)(獎品：0)	72,000	1、主題：第 27 屆住宿生生活自治會暨第 19 屆校外租屋服務委員會幹部研習營。2、日期：108 年 7 月 8-9 日。3、場地/場次：彰化明道大學、統一鹿港文創會館/共 1 場次。4、成效：（1）安排「自治幹部應有態度及緊急應變能力」、「團隊合作與溝通	1、參加對象：住宿組師長、宿舍幹部。2、人數：50 人次。	1、時間：108 年 7 月 8-9 日。2、地點：彰化明道大學、統一鹿港文創會館。	1.本次研習日程因氣溫悶熱，雖已提醒補充水分及防曬，仍有少數幹部不耐溽暑，所幸隨隊師長應變得宜，未影響整體活動流程並安撫學員情緒。2.學員意見回饋均認同本次研習營對於未來會務推展有顯著幫助，並給予本次活動正面評價。

				技巧」、「活動企劃撰寫」等課程，促進學員應變思考及團隊討論，進而提昇幹部實務能力及專業知能。（2）藉由「小隊時間」及「小隊成果發表」展現團隊溝通及分工合作，進而增進幹部彼此交流。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意59%、滿意38%、沒意見3%、不滿意0%、非常不滿意0%。			

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

工作策略：2-4-2 辦理藝文活動，培養人文及美感素養

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
36	2-4-2-1 日間部社團藝文活動	36,000(獎金：0)(獎品：0)	34,000	1、主題：日間部社團藝文活動（如攝影講座、畢業演奏會）。2、日期：108 年 01 月至 12 月。3、場地/場次：設計禮堂、波錠廳及設計大樓前草皮/計 13 場次。4、成效：（1）透過攝影	1、參加對象：全校師生。2、人數：4572 人次。	1、時間：108 年 1 月至 12 月。2、地點：設計禮堂、波錠廳及設計大樓前面空地。	1、若活動過程參與人員須離開，請提早報備，以免活動過程中人數變少。 2、若活動安排老師致詞，老師因故遲到，應有備案，以免使整個活動進行受阻。 3、活動未開始前，可安排幹部與讓

				的方式不同手法，在攝影學術上的交流，使大家的攝影技巧，及個人的青春記憶可以分享出去。（2）畢業生及在校生以演奏會共同演奏方式，邀請歷屆學長姐及親友共同見證及祝福。 5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 90%、滿意 6%、尚可 4%。			新生交流時間，以讓新生瞭解社團運作。 4、實際操作時，動作及姿勢須到位以免造成傷害。
37	2-4-2-2 辦理住宿賃居生藝文活動	45,000	45,000	1、主題：第 26 屆朝陽之聲歌唱大賽。2、日期：108 年 10 月 21、24 日。3、場地/場次：設計大樓禮堂/共 2 場次。4、成效：（1）本次活動利用活動當日中午進行校園快閃、張貼宣傳海報，另於宿舍晚點名、粉絲專頁及直播等管道宣傳本活動，提高學生活動參與率。（2）透過活動以愛麗絲唱遊仙境為主題，融入生命鬥士奮鬥歷程分享、校外賃	1、參加對象：全體住宿生暨賃居生。2、人數：800 人次。	1、時間：108 年 10 月 21、10 月 24 日。2、地點：設計大樓禮堂。	1.邀請本校特教中心具有街頭藝人證照的張家睿同學及評審邊平威老師（音樂甜不辣樂團團長）擔任開場嘉賓，邊平威老師傳授歌唱技巧，張家睿同學吹奏薩克斯風曲目及分享其演奏心路歷程，藉此鼓勵參賽者於舞台上建立自信心。2.本次活動利用多媒題等管道多方宣傳，促使學生活動參與度提高。3.透過活動結合生命鬥士奮鬥歷程分享、校外賃

				居安全、交通安全、防範一氧化碳中毒等安全宣教，「讓生命教育」的光、熱更增添「朝陽之聲」活動的深度內涵與溫暖厚度。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意56%、滿意36%、沒意見7%、不滿意1%、非常不滿意0%。			居安全、交通安全、防範一氧化碳中毒等安全宣教，「讓生命教育」的光、熱更增添「朝陽之聲」活動的深度內涵與溫暖厚度。

工作策略：2-4-3 辦理創意活動，培養學生創新及美感能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
38	2-4-3-1 日間部社團創意特色活動	25,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	1、主題：日間部社團創意特色活動如工管週-工頭管閒市、才企非凡/企管週、設計嘉年華。 2、日期：108 年 01 月至 12 月。 3、場地/場次：海豚廣場、青春廣場/計 12 場次。 4、成效：（1）以實際的操作方式，藉由產銷人發財的理念設計遊戲關卡，並將學習到之技巧	1、參加對象：全校師生。 2、人數：12489 人。	1、時間：108 年 01 月至 12 月。 2、地點：海豚廣場、青春廣場。	1.若有體驗遊戲，工作人員應了解規則。 2、設置音控人員播放音樂掌控，整體氣氛不至於冷場。 3、控場的掌握度不夠，場控部分應多加督促時間，且工作人員臨場反應緩慢，應該再加強，才能使活動進行更加順利。 4、辦理活動時如有事先邀請師長必須在活動

				運用於生活中。（2）藉由活動讓全校師長體會到在遊戲過程中體會做公益的樂趣。（3）讓學員打破對於馬術的傳統概念。 5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 83%、滿意 10%、尚可 7%。			前 2 個星期告知。
39	2-4-3-2 進修部社團創意特色活動	37,000(獎金：0)(獎品：0)	25,000	1、主題：進修部社團創意特色活動如名人講座、歡迎新生來校、冬至湯圓、畢業團拍等活動。 2、日期：108 年 3 月~108 年 12 月。 3、場地/場次：設計大樓禮堂、管理大樓、行政大樓、紅磚廣場/共 27 場次。 4、成效：補助進修部各社團辦理創意活動，提供正當休閒娛樂機會，凝聚學生對學校及各社團之向心力，並藉以展現社團之成果及特色，與全校師生一同分享。 5、回饋分析（整體滿意程	1、參加對象：全校師生。 2、人數：4235 人次。	1、時間：108 年 3 月~12 月。 2、地點：設計大樓禮堂、管理大樓、行政大樓、紅磚廣場。	?

				度）：非常滿意 65%、滿意 20%、尚可 15%。			
40	2-4-3-3 辦理住宿生多元文化創意活動	31,000(獎金：0)(獎品：0)	10,000	（A）1、主題：暖暖湯圓樂暨聖誕報佳音活動。2、日期：108 年 12 月 23、12 月 25 日。3、場地/場次：學生第一、二、三、四宿舍/共 8 場次。4、成效：（1）學務長帶領住宿組師長及住宿生生活自治會幹部，至本校各宿舍與住宿賃居同學歡渡「冬至慶耶誕活動」，同享甜圓、喜接平安糖。（2）響應推動節能減碳活動，鼓勵參與學生能自備餐具，透過活動培養力行樂活減碳的生活習慣，形塑優質低碳的宿舍生活環境。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 60%、滿意 35%、沒意見 5%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。（B）1、主題：創新	（A）1、參加對象：全體住宿生、賃居生。2、人數：3200 人次。（B）1、參加對象：住宿生暨賃居生。2、人數：40 人。	（A）1、時間：108 年 12 月 23、12 月 25 日。2、地點：學生第一、二、三、四宿舍。（B）1、時間：108 年 5 月 7 日。2、地點：學生第一宿舍交誼廳。	（A）1.透過品嚐甜圓分享住宿賃居生活趣事，增進本地生及境外生多元文化交流，形塑友善住宿賃居氛圍。2.由學務長帶領分送象徵「豬」事平安&期末 ALLPASS 的平安糖，住宿生喜遇聖誕老人，個個笑顏逐開、欣喜萬分，樂接平安糖，頓時充滿歡樂氣氛。（B）本次創新活動邀請講師帶領同學們製作手工環保飲料提袋，活動宣傳期間詢問度高，顯現同學們留意環保議題外，也熱衷手作題材。將來辦理相關活動可延續相關議題、邀請多元領域講師，持續增進住宿生與賃居生互動學習。

				活動-「我潮!我型!創意『袋』著走」。2、日期：108 年 5 月 7 日。3、場地/場次：第一宿舍交誼廳/共 1 場次。4、成效：學生對於分組互動的方式與從手作課程體驗中獲得的成就感給予高度回饋，並發揮創意編排刻印花樣，讓「我潮!我型!創意『袋』著走~」隨著每個作品成為深植同學內心的獨特環保口號。透過自治會幹部現場輔助說明，更加強住宿生與賃居生生活體驗交流，進而融入團體互助學習，營造友善校園氛圍。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常同意 85%、同意 13%、尚可 2%、不同意 0%、非常不同意 0%。			

工作策略：2-4-4 實施新生定向輔導，發展正確之人生觀，體認教育、生活方式、工作環境等之間之關係

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議

			款支應金額				
41	2-4-4-1 新生定向輔導	132,000(獎金：0)(獎品：0)	158,000	1、主題：新生定向輔導活動。 2、日期：108 年 3 月-12 月。 3、場地/場次：由導師與學生共同規劃地點辦理/計 136 場次。 4、成效：執行生涯輔導計 76 場次、2391 人次；性平教育計 7 場次、297 人次；生命教育計 11 場次、507 人次；其他主題（情感聯繫、學習與課業輔導、系所認識與介紹、交通安全宣導、生活適應）計 42 場次、1418 人次（因主題可複選所以大於補助班級/系總數）。	1、參加對象：全校新生班、系上轉學生與復學生。 2、人數：4613 人次。	1、時間：108 年 3 月至 12 月。 2、地點：由導師與學生共同規劃地點辦理。	1.增進導師與學生間的交流，鼓勵導師以多元管道建立師生關係，並提升學生生活適應與課業學習，持續辦理。 2.107 年度起增加轉學生與復學生之補助，系上申請與反應良好，宜持續辦理增進學生學習與生活適應。

工作策略：2-4-5 進行生涯輔導及職業輔導，協助學生規劃完善之就業及生涯發展方向

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
42	2-4-5-1 促進學生職涯規劃	222,827	66,845	（A）1、主題：企業說明會暨校園徵才~勇往『職』前、追求『薪』高。	（A）1、參加對象：在校生、應屆畢業生、畢業	（A）1、時間：108 年 4 月 30 日。 2、地點：紅	（A）本活動讓即將踏入職場的學生認識企業經營理念與就業市場實況外，並讓企業

	與就業機會			2、日期：108年4月30日/共1天。 3、場地/場次：紅磚廣場/計1場次。 4、成效：活動當日採動態參展及靜態資訊提供等兩種方式進行：（1）動態參展：活動共有85家廠商參與，73家廠商於現場設攤展示及徵才，釋出2仟多個職缺，另邀請8家知名廠商進行企業說明；現場並提供相關企業簡介及辦理即時求才、面試等活動。（2）靜態資訊：提供各類就業資訊、求職管道介紹、刊物及雜誌供學生索取參閱。（3）相關活動：社團表演、現場粉絲團打卡及摸彩等活動。 5.回饋分析（對未來就業整體幫助程度）：非常有幫助：25.06%、有幫助：70.76%、無意見：4.18%、沒幫	校友、中彰投區各大專校院學生及社區民眾。 2、人數：廠商85家，參與人數約1500人次。 （B）1、參加對象：學生。 2、人數：1726人次。	磚廣場。（B）1、時間：108年3月15日（1場）、108年3月26日（1場）、108年4月15日（1場）、108年4月18日（1場）、108年4月30日（2場）、108年5月21日（1場）、108年5月23日（1場）、108年5月30日（1場）、108年9月25日（1場）、108年10月8日（2場）、108年10	有機會認識本校畢業生，建立廠商與求職者之間最佳媒合橋樑。另，邀請公部門如勞動部勞動力發展署中彰投分署及原住民族委員會來校，提供社會新鮮人相關求職就業諮詢服務及求職防騙宣導。成效良好，將持續辦理此活動。（B）由各系所及校職處職涯發展組辦理職涯系列講座，所邀請的演講者及講題符合各系所學生之需求，學生參與意願高，成效良好，將持續辦理此活動。

				助：0%、非常沒幫助 0%。（B）1、主題：職涯系列講座。 2、日期：108 年 3 月至 11 月。 3、場地/場次：校內各教室及演講廳/計 23 場次。 4、成效：職涯系列講座以職涯探索篇、實務經驗篇、精進專業篇等三大面向辦理之，共計 23 場次。此活動邀請職涯規劃相關領域之企業資深主管、知名成功人士及畢業校友蒞校演講，藉由主講者之專業學養與經驗，分享自身之生涯規劃、學習過程及職場奮鬥經驗，協助學生畢業後順利轉銜。5.回饋分析（對未來就業整體幫助程度）：非常有幫助：54.02%、有幫助：42.67%、無意見：3.23%、沒幫助：0.08%、非常沒幫助 0%。		月 17 日（1 場）、108 年 10 月 22 日（1 場）、108 年 10 月 24 日（1 場）、108 年 10 月 29 日（1 場）、108 年 11 月 4 日（1 場）、108 年 11 月 5 日（1 場）、108 年 11 月 12 日（3 場）、108 年 11 月 20 日（1 場）、108 年 11 月 27 日（1 場）2、地點：校內各教室及演講廳。	
43	2-4-5-3	5,000(獎品：0)	15,000	1、主題：就業職能推廣活	1、參加對象：開	1、時間：108	1.推動大專校院就業職能平台

	就業職能推廣			動。 2、日期：108 年 3 月-12 月。 3、場地/場次：教學大樓 T1-207、管理大樓 T2-316、T2-505、T2-306.1、T2-420、設計大樓 D-202、人文大樓 G-105/計 7 場次。 4、成效：由心理師帶領學生進行 UCAN 平台職業興趣探索、共通職能診斷及專業職能診斷測驗，並在測驗結束後進行生涯輔導講座，共計 272 人次參與。 5.回饋分析（整體而言的滿意程度）： 非常同意：57.3%、同意：36.6%、普通：6.1%、不同意 0%、非常不同意 0%。	放全校班級申請。 2、人數：272 人次。	年 3 月至 12 月。 2、地點：教學大樓 T1-207、管理大樓 T2-316、T2-505、T2-306.1、T2-420、設計大樓 D-202、人文大樓 G-105。	（UCAN），協助學生運用此平台之功能進行職業興趣探索、職能診斷以及就業規劃，以增加學生使用大專校院就業職能平台之狀況。 2.透過測驗講座，有助於學生探索生涯發展方向，建議持續規畫辦理。
44	2-4-5-2 強化畢業生職前知能	85,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1、主題：畢業生專刊。 2、日期：108 年 6 月 15 日。 3、場地/場次：校內/計 1100 冊。 4、成效：編印畢業生專刊 1100 冊。提供應屆畢業生相關求職注意事項及技巧、就業相關法規、	1、參加對象：學生。 2、人數：1100 冊。	1、時間：108 年 6 月 15 日。 2、地點：校內。	隨時注意及瞭解業界現況，增加或調整專刊資料內容，以更符合學生之需求。

				職場倫理與態度及產業動態等重要須知，協助畢業生充分了解就業服務資源的現況以及未來的工作世界。內容包括「如何畢業即就業」、「履歷有條理，表現誠信特質最優」、「別人不愛做的事，就是你的成長契機」等單元，藉此讓畢業生學會就業技巧及瞭解未來的工作世界，期能順利成為社會新鮮人。			

工作願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

工作策略：3-1-1 建立學生多元參與管道，以促進學生之參與，保障學生權利，落實人權及法治知能

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
45	3-1-1-1 日間部社團自治活動	11,000(獎金：0)(獎品：0)	19,000	1、主題：日間部社團自治活動（如班代會議、社長改選、負責人改選會議、畢聯會會議、社團暨系學會交接典禮）。 2、日期：108 年 01 月至 12 月。 3、場地/場	1、參加對象：全校社團及師長。 2、人數：12127 人次。	1、時間：108 年 1 月至 12 月。 2、地點：朝陽科大管理大樓。	1、工作人員若有異動應盡早告知總召。2、活動流程和開票流程要提早、明確告訴大家才有時間準備和確切理解。 3、投票時間可以延長幾天，並且給予參與投票的

				次：朝陽科大管理大樓/計 6 場次。 4、成效：（1）社長改選會議讓社員及師長能有更充分資訊，了解社長的政見發表，並且投出心目中理想的社長候選人。（2）各班的班代及監委對各項活動，確實審核及投票，並提出對於活動及預算表中的問題，藉此更了解活動運作及預算運用。 5、回饋分析（整體滿意程度）：整體非常滿意:70%、滿意28%、尚可2%。			社員給予精美小禮物。 4、明確傳達投票日期。
46	3-1-1-3 建立日間部師生溝通管道	0(獎金：0)(獎品：0)	65,000	（A）1、主題：107 學年度幹部交流座談會。2、日期：108 年 5 月 14 日。3、場地/場次：設計禮堂/1 場次。4、成效：增進師生之互動溝通，聽取學生對學校建言及協助處理相關問題，促進更和諧的校園文化。5、回饋分析（整體滿意	（A）1、參加對象：日間大學部 1-4 年級班代、社團負責人。2、人數：277 人次。（B）1、參加對象：日間大學部新生、學生會代	（A）1、時間：108 年 05 月 14 日。2、地點：設計禮堂。（B）1、時間：108 年 11 月 22 日。2、地點：設計禮堂。	建議持續辦理

				程度）：整體滿意度：重要/滿意/願意89.40%，沒意見8.80%，不重要/不滿意/不願意1.80%。（B）1、主題：108學年度新生代表交流座談會。2、日期：108年11月22日。3、場地/場次：設計禮堂/1場次。4、成效：解決學生建議事項包括課務、交通、住宿品質及勞作教育等問題5、回饋分析（整體滿意程度）：整體滿意度：非常重要/滿意/願意49.28%，重要/滿意/願意48.70%，沒意見1.42%，不重要/不滿意/不願意0.60%，非常不重要/不滿意/不願意0.00%。	表、學膳志工代表。2、人數：490人次。		
47	3-1-1-2 日間部社團人權法治教育	10,000(獎金：0)(獎品：0)	12,000	1、主題：日間部社團法治教育（如動保講座、名人法治講座）。2、日期：108年10月-12月。3、場地/場次：設計禮堂/計4場次。4、	1、參加對象：動保社社員及全校師生。2、人數：1503人次。	1、時間：108年10月-12月。2、地點：設計禮堂。	1、講座主持人對於活動流程及講稿可以多找些法律相關資訊，和活動相呼應。2、演講時應和講師協調好時間，避免遲到的狀況發生，

				成效：經過講師的演講，提升新進全校師生對於動物保護法有更深入了解。 5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意90.5%、滿意8.5%、尚可1%。			以及中場休息時間和最後留下的Q&A時間，都必須先與講師溝通清楚，以免延誤到活動結束時間。
48	3-1-1-4人權法治教育暨智慧財產權宣導活動	30,000(獎金：0)(獎品：0)	11,000	（A）1、主題：107學年第2學期第1次人權法治暨智慧財產權宣導講座。2、日期：108年4月16日。3、場地/場次：波錠廳/1場次。4、成效：強化學生尊重智慧財產權觀念，避免侵害他人權益，包括專利權、著作權、商標權等。5、回饋分析（整體滿意程度）：滿意/同意/需要：93.80%，無意見：6.20%，不重要/不同意/不需要：0.00%（B）1、主題：107學年第2學期第2次人權法治暨智慧財產權宣導講座。2、日期：108年5月7	（A）1、參加對象：本校日間大學部企管系1B、1C及行銷系1A、1B學生。2、人數：240人次。（B）1、參加對象：本校日間大學部會計系1A、1B及休閒系1A、1B學生。2、人數：229人次。（C）參加對象：本校日間大學部傳播系1A、1B	（A）1、時間：108年04月16日。2、地點：波錠廳。（B）1、時間：108年05月07日。2、地點：波錠廳。（C）1、時間：108年10月29日。2、地點：波錠廳。（D）1、時間：108年10月29日。2、地點：時選廳。	（A）（B）（C）建議持續辦理。（D）本次活動邀請「臺灣消費者保護協會」黃?傜主任針對法治觀念宣講，生動活潑的方式引發同學的注意。

				日。3、場地/場次：波錠廳/1 場次。4、成效：強化學生尊重智慧財產權觀念，避免侵害他人權益，尊重專利權、著作權、商標權等權益。5、回饋分析（整體滿意程度）：滿意/同意/需要：95.60%，無意見：4.2%，不重要/不同意/不需要：0.20%。（C）1、主題：108 學年第 1 學期人權法治暨智慧財產權宣導講座。2、日期：108 年 10 月 29 日。3、場地/場次：波錠廳/1 場次。4、成效：強化學生尊重智慧財產權觀念，保護智慧財產權。5、回饋分析（整體滿意程度）：滿意/同意/需要：88.20%，無意見：11.4%，不重要/不同意/不需要：0.40%（D）1、主題：108 學年度法治教育活動安全宣導。1.日	及應英系 1A、1B 學生。2、人數：249 人次。（D）1.學生約 250 人次。		

				期：民國 108 年 10 月 29 日/共 1 天。2.場地/場次：時選廳/共 1 場一、活動內容說明本次宣導活動邀請校外「臺灣消費者保護協會」單位共襄盛舉，針對防詐騙觀念宣講，生動活潑的方式，使學生能注重法治觀念。二、具體執行成效（一）藉由舞台式宣講、張貼公布之視覺效果，使學生能體會法治觀念建立之重要性。（二）宣導過程講座，讓每位學生都能參與其中，使學生加深法治安全觀念，提高避險作為，落實學生安全。回饋分析（整體而言，對活動的滿意程度）：非常滿意：90%、滿意：10%、普通：0%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。			
49	3-1-1-5 促進	20,000(獎金：0)(獎品：0)	8,000	1、主題：為促進進修部社團和諧發展辦理	1、參加對象：進修部社團	1、時間：108 年 3 月	1.少數社團召開會員大會並未邀請指導老師

進修部社團和諧發展		會（社）員大會、系主任時間、會費審查委員會議、籌委會議等活動。 2、日期：108 年 3 月~12 月。 3、場地/場次：管理大樓、人文與科技大樓、設計大樓及教學大樓等教室、設計大樓禮堂、管理大樓 104 演講廳、日月潭青年活動中心/共 20 場次。 4、成效：（1）為健全社團正常運作，鼓勵社團定期召開會（社）員大會，說明會（社）費收支情形、重要活動及上學期預決算表，讓會（社）員了解會務運作、活動概況、經費收支情形，以增進社團成員之向心力。（2）學聯會召開預算委員會議，於會中說明重要活動及學期預算，讓委員更了解學聯會運作情形及預算運用。（3）畢聯會召	幹部及師長。 2、人數：809 人次。	~12 月。 2、地點：管理大樓、人文與科技大樓、設計大樓及教學大樓等教室、設計大樓禮堂、日月潭青年活動中心。	列席指導。	2.事前宣傳不足，會員出席人數太少。

				開籌委會議，於會中說明重要活動及學期預算，讓委員更了解畢聯會運作情形及預算運用。 5、回饋分析（整體滿意程度）： 非常滿意 50%、滿意 40%、尚可 10%。			
50	3-1-1-6 建立進修部師生溝通管道	10,000(獎金：0)(獎品：0)	22,000	（A）1、主題：107-2 學期進修部轉、復學新生座談會。2、日期：108 年 3 月 19 日。3、場地/場次：管理大樓 T2-104 演講廳/計 1 場次。4、成效：（1）邀請學務長、副學務長、教務處進修教學組主任、學務處進修服務組主任及 107-2 學期轉復學生,進行雙向溝通及協助業務說明。（2）107-2 學期進修部轉、復學新生座談會,與會師長當場為學生解惑。（3）宣導學生有疑問者,可隨時至進修服務組、及進修教學組聯合	（A）1、107-2 學期進修部轉、復學新生座談會參加對象：學務長、副學務長、教務處進修教學組主任、學務處進修服務組主任及 107-2 學期轉復學生。2、人數：52 人次。（B）1、107 學年度「進修部班代座談會」參加對象：校長、學務長、副教務長、副學務長、	（A）1、107-2 學期進修部轉、復學新生座談會時間：108 年 3 月 19 日。2、地點：管理大樓 T2-104 演講廳。（B）1、107 學年度「進修部班代座談會」時間：108 年 4 月 16 日。2、地點：管理大樓 T2-104 演講廳。（C）1、107 學年度「學務長時間」時間：108 年 4	加強宣導活動時間，並轉請導師督導準時參加。

				辦公室、或紅磚網路交流園地留言，業管單位將儘速回覆學生問題。 5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 55%、滿意 33.75%、尚可 11.25%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。 （B）1、主題：107 學年度「進修部班代座談會」。2、日期：108 年 4 月 16 日。3、場地/場次：管理大樓 T2-104 演講廳/計 1 場次。4、成效：（1）邀請校長、學務長、副教務長、副學務長、進修部各系主任、進修教學組主任、進修服務組主任、進修部四技各班班代、學行優良獎受獎學生、學聯會會長、畢聯會會長進行雙向溝通。（2）107 學年度「進修部班代座談會」與會師長當場為學生解惑。（3）宣導學生有疑問者，可	進修部各系主任、進修教學組主任、進修服務組主任、進修部四技各班班代、學行優良獎受獎學生、學聯會會長、畢聯會會長。2、人數：105 人次。（C）1、107 學年度「學務長時間」參加對象：進修部四技一年級學生。2、人數：404 人次。（D）1、108 學年度「進修部新生班級幹部座談會」參加對象：副校長、學務長、副教務長、副學務長、進修部各系主任、進修	月 30 日。2、地點：設計大樓禮堂。（D）1、108 學年度「進修部新生班級幹部座談會」時間：108 年 11 月 19 日。2、地點：管理大樓 T2-104 演講廳。	

				隨時至進修服務組及進修教學組聯合辦公室或紅磚網路交流園地留言業管單位將儘速回覆學生問題。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 33%、滿意 41%、尚可 26%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。（C）1、主題：107 學年度「學務長時間」。2、日期：108 年 4 月 30 日。3、場地/場次：設計大樓禮堂/計 1 場次。4、成效：（1）邀請軍訓室林文國教官進行交通安全及反詐騙宣導。（2）藉由常發生案例分析使學生留下深刻印象以充實本質學能。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 81%、滿意 18%、尚可 1%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。（D）1、主題：108 學年度「進修部新生班級幹部座談會」。	教學組主任、進修服務組主任及進修部新生各班幹部（班代、副班代、學藝股長、總務股長、服務股長、康樂股長）6 名。2、人數：116 人次。		

				2、日期：108年11月19日。3、場地/場次：管理大樓104演講廳/共1場。4、成效：（1）邀請副校長、學務長、副教務長、副學務長、進修部各系主任、進修教學組主任、進修服務組主任及進修部新生（不含碩士在職專班）各班幹部（班代、副班代、學藝股長、總務股長、服務股長、康樂股長）6名參加進行雙向溝通。（2）108學年度「進修部新生班級幹部座談會」與會師長當場為學生解惑。（3）宣導學生有疑問者,可隨時至進修服務組、及進修教學組聯合辦公室、或紅磚網路交流園地留言,業管單位將儘速回覆學生問題。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意75%、滿意23%、尚可2			

				%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。			
51	3-1-1-8 進修部民主法治教育暨保護智慧財產權宣導	0(獎金：0)(獎品：0)	8,000	1、主題：107 學年度進修部「民主法治教育」專題講座。 2、日期：108 年 4 月 2 日。 3、場地/場次：設計大樓禮堂/計 1 場次。 4、成效：（1）邀請臺灣高等檢察署郭景銘檢察官演講,主題為「智慧財產權暨生活法律常識」。（2）藉由常發生案例分析,使學生留下深刻印象,以充實本質學能。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 57%、滿意 39%、尚可 4%、不滿意 0%、非常不滿意 0%。	1、參加對象：進修部四技一年級學生。2、人數：446 人次。	1、時間：108 年 4 月 2 日。 2、地點：設計大樓禮堂。	加強宣導活動時間，並轉請導師督導準時參加。
52	3-1-1-7 健全進修部社團制度	12,000(獎金：0)(獎品：0)	6,000	1、主題：辦理社團負責人會議。 2、日期：108 年 4 月 9 日、108 年 9 月 3 日、108 年 12 月 17 日。 3、場地/場次：管理大樓 116 教室/共 3 場次。 4、成效：（1）透	1、參加對象：進修部社團幹部及師長。 2、人數：182 人次。	1、時間：108 年 4 月 9 日、108 年 9 月 3 日、108 年 12 月 17 日。 2、地點：管理大樓 116 教室。	1.進修部學生多數白天上班、晚上來校上課，對於有心參與社團活動之幹部應多給予關心與實質鼓勵。 2.107 學年度第 2 學期有 3 個社團未正常運作，將與指導老師討

				過實例，說明學輔經費補助款結報應注意事項。（2）說明社團評鑑計畫內容，俾使社團及早準備並遵循評鑑指標辦理相關活動。（3）邀請學聯會（106 學年度社團評鑑第 1 名）陳彥伶會長分享參與評鑑之心得及說明準備方向。5.回饋分析（平均整體滿意程度）：非常滿意 56.2%、滿意 36.3%、尚可 7.5%。			論改善此一情形。
53	3-1-1-9 進修部班代研習	8,000(獎金：0)(獎品：0)	8,000	（A）1、主題：107 學年度第 2 學期班代研習。2、日期：108 年 3 月 26 日。3、場地/場次：管理大樓 104 演講廳/共 1 場次。4、成效：維護同學學習與自身權益並加強師生溝通之目的。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：49%、滿意：45%、尚可 5%、不滿意：1%、非常不滿意 0%。	（A）1、參加對象：進修部大學部各班班代。 2、人數：63 人次。（B）1、參加對象：進修部大學部各班班代。 2、人數：63 人次。	（A）1、時間：108 年 3 月 26 日。 2、地點：管理大樓 104 演講廳。（B）1、時間：108 年 10 月 1 日。 2、地點：管理大樓 104 演講廳。	（A）對於學校重要事項轉達都能達到預期目標。（B）對於學校重要事項轉達都能達到預期目標。

				（B）1、主題：108 學年度第 1 學期班代研習。2、日期：108 年 10 月 1 日。3、場地/場次：管理大樓 104 演講廳/共 1 場次。4、成效：強化班代職能暨暢通師生溝通管道，並請班代將會議重要及待辦事項轉達給班上同學及幹部知悉。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：76%、滿意：18%、尚可 6%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。			

工作策略：3-1-2 增進學生對於當代品德之核心價值及其行為準則，具有思辨、選擇及反省，進而認同、欣賞及實踐之能力

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
54	3-1-2-1 進修部生活教育及品德教育宣導	10,750(獎金：0)(獎品：0)	3,750	（A）1、主題：夜間環評小組研習活動。2、日期：108 年 3 月 28 日、4 月 17 日、5 月 15 日、6 月 19 日。3、場地/場次：管理大樓 116 教室/共 4 場次。4、成	（A）1、參加對象：夜間環評小組。 2、人數：10 人次。（B）1、參加對象：夜間環評小組。 2、	（A）1、時間：108 年 3 月 28 日、4 月 17 日、5 月 15 日、6 月 19 日。2、地點：管理大樓 116	（A）環評時要注意安全，走廊燈要開啟，過程若遇見有同學吸菸，要勇於規勸。（B）教室已不放置垃圾桶，所以教室原則是很乾淨，評分以關閉冷氣、電燈、電

				效：在評分過程若遇見有同學吸菸，要適切規勸，並引導至學校規定之吸菸場所。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：75%、滿意：25%、尚可 0%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。（B）1、主題：夜間環評小組研習活動。2、日期：108 年 10 月 23 日、11 月 6 日、11 月 20 日、12 月 18 日。3、場地/場次：管理大樓 116 教室/共 4 場次。4、成效：評分重點以下課後是否清潔黑板、講桌及地面垃圾、關閉冷氣、電燈、電扇、麥克風、單槍及門窗等，加以記載，以便有同學質疑成績時，可適時說明。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：68%、滿意：32%、尚可 0%、不滿	人數：10 人次。（C）1、參加對象：全校師生。2、人數：60 人次。	教室。（B）1、時間：108 年 10 月 23 日、11 月 6 日、11 月 20 日、12 月 18 日。2、地點：管理大樓 116 教室。（C）1、時間：108 年 12 月 31 日。 2、地點：本校後山。	扇、麥克風、單槍管理為評分重點，要注意扣分缺失記載。（C）淨山活動除能讓師生認識環境外，亦能提升對環境保護觀念。

				意：0%、非常不滿意 0%。（C）1、主題：校園環境整潔宣導活動。2、日期：108 年 12 月 31 日。3、場地/場次：本校後山/共 1 場次。4、成效：藉此活動強化本校師生「生活及品德教育」素養，並達到淨化校園環境整潔之目的。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：56%、滿意：40%、尚可 4%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。			
55	3-1-2-2 推動友善校園禮貌運動	81,800(獎金：60,000)(獎品：0)	0	（A）1、主題：Hello，『禮』好。2、日期：108 年 3 月 4 日至 3 月 8 日（師長禮貌運動）、3 月 11 日至 3 月 15 日（學生禮貌運動）。3、場地/場次：行政大樓前、校名牌前、紅磚廣場/10 場次。4、成效：落實本校品德教育文化特色，開學初期以師長禮貌運動作為	（A）1、參加對象：全校師生。2、人數：約計 5900 餘人次。（B）1、參加對象：全校師生。2、人數：約計 2500 餘人次。（C）1、參加對象：全	（A）1、時間：108 年 3 月 4 日至 3 月 15 日。2、地點：行政大樓前、校名牌前及紅磚廣場。（B）1、時間：108 年 9 月 1 日至 10 月 25 日。2、地點：行政大樓	（A）原學生禮貌運動競賽，採定時（每日上午 8 時至 8 時 25 分）、定點式（於行政大樓、校名牌、紅磚廣場前）實施。為強化推展效能，增進師生互動，預於 108 學年度第 1 學期結合多元宣導，以拍攝「禮貌運動宣導影片」為改革方向，由學生組織以自主

	活動序幕，爾後以學生團體，系學生會、社團等單位實施禮貌競賽，使得校園各角落由禮節產生出自然微笑，同時提醒學生注重禮節。5、回饋分析（整體滿意程度）：很滿意：24.1%、滿意：38.2%、尚可：37.8%、不滿意：0%、很不滿意：0%。（B）1、主題：微笑，EveryDay。2、日期：108 年 9 月 16 日至 9 月 20 日（師長禮貌運動）、9 月 1 日至 10 月 25 日（學生禮貌運動）。3、場地/場次：行政大樓前、校園各角落/6 場次。4、成效：以拍攝「禮貌運動暨教師節感恩影片」融合多元宣導，由學生發起之自主且自願參與方式實施，於校園各角落實施「不定點、不定時」之禮貌運動，並將活動內容	校學生。2、人數：約計 40 人次。	前、校園各角落。（C）1、時間：108 年 12 月 17 日。2、地點：本校操場。	且自願之參與方式實施，於規定期限內（暫定乙週），自行號召學生，於校園各角落實施「不定點、不定時」之禮貌運動，並將活動內容錄製成影片。（B）1.禮貌運動實施方式，考量各系（社）較無微影片製作能力，學生均表為使評分公平，建議改回往例，第一週師長禮貌運動，由校長帶領學務團隊問早，以發揮領導典範；第二週之星期一至三為系學會自發性參與；星期四至五為各社團實施之方式辦理活動（採以學生團體自由報名參加）。2.競賽評比方式，以「禮貌表現」、「創意表現」、「出席天數」、「人員參與率」為評分依據，以動員群體向心力及提高集體參與。3.

	錄製成影片。另，辦理禮貌/品德小品徵文活動，藉此引導學生發揮自動、自發之品德素養。5、回饋分析（整體滿意程度）：很滿意：51.7%、滿意：36.4%、尚可：11.9%、不滿意：0%、很不滿意：0%。（C）1、主題：禮貌同行。2、日期：108 年 12 月 17 日。3、場地/場次：本校操場/1 場次。4、成效：本次活動以「禮貌」為主軸，透過團體兩人三腳、禮貌記憶翻拚之競賽活動規劃，藉此培養群聚群體之向心力，同時培養禮節素養及互助團結之精神，激發出團隊的榮譽感，並有助於鼓勵學生重視與他人之良好互動，進而陶冶個人氣質與風度。5、回饋分析（整體滿意程度）：很滿意：48.4%、	為避免影響學生課業及考量喬遷後學生活動中心之位置，活動結束後，學生有撤收道具之需求，故將原實施時間由 25 分縮短為 20 分（改為 8 時至 8 時 20 分）。（C）可增加團隊之成員數，提高活動參與度及團隊合作力。

				滿意：46.7%、尚可：4.9%、不滿意：0%、很不滿意：0%。			
56	3-1-2-4 勞作教育小組長培訓與知能研習活動	155,000(獎金：0)(獎品：0)	153,000	（A）1、主題：勞作教育小組長暨實習小組長寒期培訓活動。2、日期：108 年 2 月 22 至 23 日。3、場地/場次：本校各勞作教 育區域及波錠廳/共 1 場次。4、成效：（1）本次活動順利完成，透過與會師長勉勵強化自我信心。（2）透過分項講解、 演練下，相當程度提升了實習小組長對工作職能進一步了解。（3）透過學長姐之溝通表達與經驗分享等課程，強化小組 長職前心理建設。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 41%、滿意 50%、尚可 9%、不滿意 0%。（B）1、主題：勞作教育小組長暑期培訓活動。2、日期：民國 108	（A）1、參加對象：勞作教育小組長、實習小組長。2、人數：314 人次。（B）1、參加對象：勞作教育小組長。2、人數：86 人次。（C）1、參加對象：勞作教育小組長、實習小組長。2、人數：871 人次。（D）1、參加對象：勞作教育小組長。2、人數：316 人次。（E）1、參加對象：團體	（A）1、時間：108 年 02 月 21 日-22 日。2、地點：本校各勞作教育區域及波錠廳。（B）1、時間：108 年 09 月 3 日至 6 日。2、地點：本校及墾丁青年活動中心等處。（C）1、時間：108 年 03 月 19 日、108 年 04 月 30 日、108 年 05 月 25 日、108 年 06 月 11 日。2、地點：本校波錠廳（D）1、時間：108 年 10	（A）培訓勞作教育小組長及實習小組長領導能力及基本工作職 能，辦理為期兩日之活動並達幹部經驗傳承之目的（B）為增進勞作教育小組長工作職能，強化服務學習觀念並培養團隊合作與協調能力，辦理相關培訓活動。並於過程中增進小組長之間的團隊默契、溝通協調及解決問題的能力以利未來工作之進行。至今活動辦理成效良好。（C）為增進實習小組長工作職能及小組長處理問題之能力，於第 2 學期召開小組長暨實習小組長知能研習活動，會議中針對個案進行討論與工作檢討，並處理師生反應事項及小組長個人所

				年 9 月 3 日至 6 日。3、場地/場次：本校及墾丁青年活動中心等處/共 1 場次。4、成效：（1）本次活動順利完成，適度強化了新任小組長基本職能。（2）透過區域實作、應變能力、個案與經驗分享等活動，相當程度提升了小組長工作能力。（3）增進團隊彼此熟悉度，在愉快的氣氛下奠定日後協調合作的基礎。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 44%、滿意 50%、尚可 6%、不滿意 0%。（C）1、主題：基本勞作教育小組長暨實習小組長知能研習。2、日期：108 年 03 月-06 月。3、場地/場次：本校波錠廳/計 4 場次。4、成效：（1）分項業務報告與須配合事項說明。（2）工作檢	勞作教育現任及實習小組長。2、人數：185 人次。	月 8 日、108 年 10 月 29 日、108 年 12 月 14 日、108 年 12 月 24 日。2、地點：本校管理大樓。（E）1、時間：108 年 03 月 09 日、108 年 03 月 10 日、108 年 04 月 09 日、108 年 05 月 07 日、108 年 05 月 28 日、108 年 06 月 18 日、108 年 09 月 21 日、108 年 09 月 22 日、108 年 10 月 15 日、108 年 11 月 19 日、108 年 12 月 10 日及 108 年 12 月 24 日。2、	遇問題，以提升小組長工作知能，目前實施成效良好。（D）為強化服務學習觀念，並提升勞作教育小組長處理問題之能力，於第 1 學期召開小組長知能研習活動，會議中針對個案進行討論、工作檢討與經驗分享，並處理師生反應事項及小組長個人所遇問題，以提升小組長工作知能，目前實施成效良好。（E）強化服務學習觀念，並提升勞作教育小組長處理問題之能力，每學期辦理 4 至 5 次知能研習活動，第 1 次以培訓及認識區域環境為主，接著針對常見的問題及特殊個案做討論與經驗分享，於帶梯結束後進行工作檢討並於學期中辦理勞教相關體驗活動及召募實習小組長。使小組長們能互相學

				討。（3）經驗分享與個案說明。（4）處理小組長反映事項。（5）海豚服務社服務活動宣導。（6）頒發小組長證書（7）期中培訓。（8）介紹下學年新任幹部（9）送舊與傳承活動。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 58%、滿意 39%、尚可 3%、不滿意 0%。（D）1、主題：勞作教育小組長知能研習。2、日期：108 年 9 月-12 月。3、場地/場次：本校設計大樓 D-202 教室/計 4 場次。4、成效：（1）討論勞作教育實作講授課程實施進度與成效。（2）提出期初作業缺失與工作檢討以提升小組長工作職能。（3）勞作教育時段異動申請審核原則與小組長人力配置應變方式。（4）處理小組長反映事項。		地點：本組辦公室、本校校園及第一宿舍交誼廳、教學大樓 T1-307 教室、教學大樓 T1-312 自主學習室	習，以提升處理問題能力與工作知能，目前實施成效良好。

				（5）討論梯次成績評分項目。（6）小組長經驗分享。（7）現任與實習小組長差異與經驗分享。（8）分項業務報告（海服社、缺曠請假管理、櫃台服務）。（9）勞作教育日準備作業。（10）性別平等講習。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 52%、滿意 44%、尚可 4%、有待改進 0%。（E）1、主題：團體勞作教育小組長暨實習小組長知能研習。2、日期：108 年 02 月-12 月。3、場地/場次：本組辦公室、本校校園及第一宿舍交誼廳、教學大樓 T1-307 教室、教學大樓 T1-312 自主學習室/共 10 場次。4、成效：小組長於帶班執行上針對常見的問題做討論與經驗分享，並於帶班結束後進行工			

				作檢討。使小組長們能互相學習，以提升個人處理問題能力與工作知能。107 學年度第 2 學期第 1 次知能研習活動帶領實習小組長進行培訓，108 學年度第 1 學期共計 6 名升為正式小組長。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常同意 81%、同意 15%、普通 4%、不同意 0%、非常不同意 0%。			
57	3-1-2-3 品德教育結合社團活動	41,920(獎金：0)(獎品：0)	50,478	（A）1、主題：穿越時空的膠囊。2、日期：108 年 4 月 11 日。3、場地/場次：鰲峰山、阿公的聯合田、豐原花博（第三展區）等地/共 1 場次。4、成效：透過本次品德教育活動，促使師生知悉環境保護的重要性，體會大地工作藝術者，種植農作物的辛勞，並加以啟發參與者環境倫理觀念、責任感，懷有知恩	（A）1、參加對象：全校師生。2、人數：38 人次。（B）1、參加對象：全校師生。2、人數：33 人次。（C）1、參加對象：全校師生。2、人數：約計 249 人次。（D）	（A）1、時間：108 年 4 月 11 日。2.鰲峰山、阿公的聯合田、豐原花博（第三展區）等地。（B）1、時間：108 年 4 月 30 日。2、地點：教學大樓 T1-602 教室。（C）1、時間：108 年 4	（A）1、活動前，應先行確認完成，預劃行程之免費參訪歷史展館是否有開放。2、學生回饋熱烈，反映希望活動時間可以長一點，將作為日後活動參考依據，可規劃兩天一夜之品德教育活動。（B）1、事前提醒講師有中場休息時間。2、如有突發狀況，應該交給其他工作人員負責，主持不能擅自離開。3.之後活動

感恩的思維，同時也喚醒民眾對環境污染的重視。本次活動亦可培養師生「溝通協調與團隊工作及自主學習」等核心能力。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：70%、滿意：26.4%、尚可：3.6%、不滿意：0%、非常不滿意：0%（B）1、主題：一起學手譯。2、日期：108 年 4 月 30。3、場地/場次：教學大樓 T1-602 教室/共 1 場次。4、成效：以手語講座活動，強化學生的自主學習與溝通能力，運用手勢、肢體動作、臉部表情取代口語意思表達，藉此增進手語視野觀，同時了解「語言」世界的另一種樣貌，深耕、落實品德多元教育。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：100%、	1、參加對象：全校師生。2、人數：約計 250 餘人次。（E）1、參加對象：全校師生。2、人數：28 人次。（F）1、參加對象：全校師生。2、人數：9 人次。（G）1、參加對象：全校師生。2、人數：約計 50 人次。	月 30 日。2、地點：時選廳。（D）1、時間：108 年 10 月 22 日。2、地點：天生廳。（E）1、時間：108 年 10 月 30 日至 11 月 1 日。2、地點：瑪家鄉禮納里部落、馬兒部落。（F）1、時間：108 年 12 月 4 日至 6 日。2、地點：玉山群峰。（G）1、時間：108 年 12 月 17 日。2、地點：理工大樓 E-206 教室。	要事先幫講師準備礦泉水。（C）1、部分同學反應冷氣調節問題（悶熱、太冷），將列為下次活動留意之處。2、影片播放時，視況調整燈光。（D）簽到人數眾多，日後可多設一張簽到桌，以利學生簽到順暢。（E）活動內容可多增添戶外參訪行程，以多增加學習資源。（F）高海拔品德教育，有別於一般品德教育活動，建議可以多辦類似活動，以擴展學習視野，並可同時體會台灣高山之美。（G）1、活動過程中隨時留意學生參與狀況。2、膳食口味部分可盡量多元，避免過於清淡或重鹹。3、可多豐富交通安全宣導內容，以提高學習效能。

滿意：0%、尚可 0%、不滿意：0%、非常不滿意 0%。（C）1、主題：無可救藥的樂觀。2、日期：108 年 4 月 30 日。3、場地/場次：時選廳/共 1 場次。4、成效：藉由講座課程，促使學生集結學習正能量，經講師的生命故事分享，讓學生從中啟發、感受生命力的與眾不同，讓用心灌溉的養分，影響更多的生命。5、回饋分析（整體滿意程度）：很滿意：32.86%、滿意：50.42%、尚可：15.64%、不滿意：1.08%、很不滿意：0%。（D）1、主題：雲端發票 e 起來。2、日期：108 年 10 月 22 日。3、場地/場次：天生廳/共 1 場次。4、成效：倡導環保節能減碳之概念，鼓勵學生多使用載具，藉此

提升手機條碼及雲端發票使用率，達消費無紙化，減少用紙量之目標。5、回饋分析（整體滿意程度）：很滿意：75.4%、滿意：14.3%、尚可：10.3%、不滿意：0.4%、很不滿意：0%（E）1、主題：走！來去禮納里。2、日期：108 年 10 月 30 日至 11 月 1 日。3、場地/場次：瑪家鄉禮納里部落、馬兒部落/共 1 場次。4、成效：促使學生對於多元文化的認識、體認台灣之美，並同時結合宣導教育工作，實施防制「藥物濫用」、「菸害教育」、「嚼食檳榔」等防治宣教，以維護個人之健康，促進身心正常發展。此外，另安排巴魯農場牧羊農事體驗、馬兒部落藝文實作等活動，藉由身體力行，以開闊

人文素養視
野，充實對台
灣原鄉民俗文
化之認識。5、
回饋分析（整
體滿意程
度）：非常滿
意：85.6%、滿
意：14.4%、尚
可 0%、不滿
意：0%、非常
不滿意 10%。
（F）1、主
題：擁抱山
林，挑戰自
我。2、日期：
108 年 12 月 4
日至 6 日。3、
場地/場次：玉
山群峰計 1 場
次。4、成效：
以身體力行探
索人與山岳的
連結，運用
「公尺」尺度
的丈量，在高
海拔低溫環境
中，接受「溫
度」的考驗；
在登高中，互
助同心體會最
美的「溫
度」；在攀登
過程中，學習
人生應有的處
世「態度」。
5、回饋分析
（整體滿意程
度）：非常滿
意：100%、滿
意：0%、尚可
0%、不滿意：
0%、非常不滿
意 0%。（G）

				1、主題：交通一把罩，幸福永存在。2、日期：108 年 12 月 17 日。3、場地/場次：理工大樓 E-206 教室/共 1 場次。4、成效：透過交通一把罩，幸福永存在的活動，進一步提升同學們的交通安全知識，舉辦交通安全相關宣導活動，希望大家能夠出入平安，幸福永在。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：55%、滿意：41%、尚可：4%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。			
58	3-1-2-5 辦理學生自我成長活動	32,000(獎金：0)(獎品：0)	65,000	（A）1、主題：勞作教育日活動。2、日期：108 年 06 月 04 日。3、場地/場次：本校及鄰近社區/次 1 場次。4、成效：（1）辦理環境整潔比賽使學生爭取榮譽感並依名次給予獎勵。（2）透過師生共同參與增進學生對校園認同與師生情	（A）1、參加對象：全體勞作教育 學生、勞作教育小組長及參與師長 。2、人數：1,800 人次。（B）1、參加對象：各單位較固	（A）1、時間：108 年 06 月 04 日。2、地點：本校及鄰近社區。（B）1、時間：108 年 03 月 25 日及 10 月 14 日。2、地點：本校行政大樓	（A）為強化學生畢業時具備四大核心能力中之「溝通協調與團 隊工作能力」，由全校師生共同參與大掃除，攜手維護校園，發揚勞作教育精神。（B）為符合本校教育目標「培養專業知能與職業倫理兼備的優質人才」，幫助學生「畢

				誼。（3）社區含社福機構服務共 81 人除增進參與學生服務觀念與視野外亦強化敦親睦鄰成效。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常 滿意 49.2%、滿意 39%、尚可 10%、不滿意 1.8%。（B）1、主題：工讀生講習會暨模範工讀生頒獎活動。2、日期：民國 108 年 03 月及 10 月。3、場地/場次：本校行政大樓 6 樓會議廳/計 2 場。4、成效：（1）獎勵各單位表現優異工讀生藉由公開表揚方式激勵工讀生士氣並作為楷模以提升服務品質與效能。（2）單位推薦模範工讀生計 37 位。（3）以專題講座、禮儀應對示範與測驗方式。（4）模範工讀生獲頒中英文獎狀及獎品。（5）工讀生講習會中進行各單位工讀	定工讀生。2、人數：約計 150 人次。	6 樓會議廳。	業即就業、上班即上手」，每學期辦理一場講習會，以提高工讀生工作士氣及強化工作知能，並鼓勵嘉獎表現優異工讀生。

				生工作心得分享及經驗傳承。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 94%、滿意 6%、尚可 0%、不滿意 0%。			

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

工作策略：3-2-1 透過服務學習課程之引導，加強與鄰近社區之互動，以促進學生對社區關懷及鄉土文化之情感；並透過多元文化課程及國際交流，開拓國際視野，建立地球村觀念

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
59	3-2-1-3 進修部社團辦理服務學習	9,000(獎金：0)(獎品：0)	6,000	1、主題：進修部社團辦理服務學習如弱勢團體關懷服務、募捐發票、淨山等活動。 2、日期：108 年 1 月~108 年 12 月。 3、場地/場次：朝陽校園、台南市徐園長護生協會、台中大坑、一中商圈、朝陽後山/共 9 場次。 4、成效：（1）鼓勵進修部社團參與服務學習，利用週末假日至社福機構關懷弱勢團體，並辦理募集發票等活動，宣導動物	1、參加對象：進修部社團幹部及師長。 2、人數：287 人次。	1、時間：108 年 1 月~108 年 12 月。 2、地點：朝陽校園、台南市徐園長護生協會、台中大坑、一中商圈、朝陽後山。	1.校外服務學習活動多安排於假日，參與之幹部意願不高。 2.宣傳方式可以增加靜態宣傳。

				保護觀念。 （2）鼓勵社團幹部接近大自然，強健身心，同時進行淨山及淨灘活動，把落實愛護山林環境化為實際行動。 5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：62%、滿意：28%、尚可：10%。			
60	3-2-1-1 日間部社團志願服務與服務學習	29,000(獎金：0)(獎品：0)	56,000	1、主題：日間部社團志願服務與服務學習（如社區關懷服務、動物保護、課後輔導營）。 2、日期：108 年 1 月至 12 月。 3、場地/場次：朝陽校園、以文圖書館、霧峰區六股社區及新庄國小、青松護理之家/計 15 場次。 4、成效：（1）在國小帶領活動過程中，可看見小孩一起開心的聊天，心裡都有一種踏實溫暖的的感覺，透過國小服務發揮自己一點點的力量，展現出朝陽人的熱心。 5、回饋分析	1、參加對象：朝陽社團及師長。 2、人數：2529 人次。	1、時間：108 年 1 月至 12 月。 2、地點：朝陽校園、以文圖書館、霧峰區六股社區及新庄國小、青松護理之家。	1、籌備時間應延長至少一個月，才能有效傳達想和小孩傳達的觀念。 2、可增加靜態宣傳。 3、須提早確認時間與地點以不至影響擺設時間。 4、於戶外服務的活動時間必須與師長確認孩童狀況以及制訂安全事項並加派工作人員各角落留守。

				（整體滿意程度）：非常滿意 70%、滿意 22%、尚可 8%。			
61	3-2-1-2 辦理推行服務學習相關活動	47,000(獎金：0)(獎品：0)	60,000	（A）1、主題：服務學習教師研習活動。2、日期：108 年 04 月 16 日。3、場地/場次：理工大樓 520 會議室/計 1 場次。4、成效 ：（1）提升教師服務學習相關知能。（2）增進實務與經驗交流。（3）分享他校服務學習課程成果優點及經驗。（4）參 與研習教師計 60 位。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常同意 98%、同意 2%、普通 0%、不同意 0%、非常不同意 0%。（B）1、主題：敦親睦鄰社區服務。2、日期：108 年 04 月-06 月。3、場地/場次：吉峰社區、吉峰里辦公處、朝陽後山、機車替代道路、霧峰區公所與長青學	（A）1、參加對象：各系服務學習課程教師及對服務學習課程有興趣之教師。2、人數：60 人次。（B）1、參加對象：本校學生（含外籍學位生及短期國際交換生）2、人數：1,088 人次。（C）1、參加對象：社團學生。2、人數：約計 125 人次。	（A）1、時間：108 年 4 月 16 日。2、地點 ：理工大樓 E-520 會議室。（B）1、時間：108 年 04 月 02 日、108 年 04 月 09 日、108 年 04 月 16 日、108 年 04 月 30 日、108 年 05 月 07 日、108 年 05 月 14 日、108 年 05 月 21 日、108 年 05 月 28 日。2、地點：吉峰社區、吉峰里辦公處、朝陽後山、機車替代道路、霧峰	（A）1、希望透過研習活動強化教師及學生服務學習觀念、培 養服務學習精神以提升課程績效。2、讓學生親身參與鄰近社 區或社會福利機構的整潔維護工作，藉由做中學傳遞為社會 服務的價值觀及服務學習的精神，培養朝陽人成為懂得感恩 、肯吃苦、負責任的人，並提升學生的軟性實力，增進本校學生的競爭力。3、擴展視野與思考的深度及廣度，並喚起同 學們的熱情及愛心，促進社會關懷情操。4、培養社員奉獻社 會精神，愛護並珍惜美麗資源。5、開啟消弭學習落差新方向 ，將服務學習內涵及精神融入活動中，培養社員

	苑及霧峰以文圖書館/計 8 場次。4、成效：由相關社團帶領學生（含外籍學位生及短期國際交換生）至鄰近社區進行環境清掃以增進與社區民眾之良性互動，針對活動地點之現況與需求選擇適當、可行之服務方式實施，並透過多元文化與國際交流增進學生對社區關懷之情感。5、回饋分析（整體滿意程度）非常同意 42%、同意 34%、普通 20%、不同意 4%、非常不同意 0%。（C）1、主題：社團校外服務學習活動。2、日期：108 年 1 月-10 月。3、場地/場次：蘭陽博物館、窯烤山寨村、幾米公園、冬山河生態公園、國立傳統藝術中心、民俗公園、台中公園、草悟道范特喜文創聚落、霧峰狗狗	區公所與長青學苑及霧峰以文圖書館。（C）1、時間：108 年 01 月 05 日、108 年 03 月 23 日、108 年 04 月 13 日、108 年 05 月 04 日、108 年 05 月 18 日。2、地點：蘭陽博物館、窯烤山寨村、幾米公園、冬山河生態公園、國立傳統藝術中心、民俗公園、台中公園、草悟道范特喜文創聚落、霧峰狗狗山、中興新村、228 紀念公園。	樂觀進取、積極奉獻，及關愛社會的服務人生觀。（B）由相關社團帶領學生（含外籍學位生及短期國際交換生）至鄰近社區進行環境清掃以增進與社區民眾之良性互動，針對活動地點之現況與需求選擇適當、可行之服務方式實施，並透過多元文化與國際交流增進學生對社區關懷之情感。讓學生親身參與達到服務學習的效果，藉由做中學傳遞為社會服務的價值觀，培養朝陽人成為懂得感恩、肯吃苦、負責任的人，並提升學生的軟性實力，增進本校學生的競爭力。

山、中興新村、228 紀念公園/計 5 場次。4、成效：（1）結合社會力量推廣環境保護。（2）凝聚社員之感情、了解愛護環境的重要與提升垃圾分類、回收的環保概念。（3）增進社員環境教育、帶領活動及團隊合作的能力。（4）協助偏遠地區清理環境（5）培養主動關懷與奉獻的精神。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常同意 94%、同意 6%、普通 0%、不同意 0%、非常不同意 0%。

工作願景：四、提昇學務與輔導工作品質及績效

工作目標：4-2 建立專業化之學務與輔導工作及學習型組織

工作策略：4-2-2 充實學務與輔導工作人員之專業及管理知識

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
62	4-2-2-3 充實學務人員知能	12,000(獎金：0)(獎品：0)	0	1、主題：學務人員專業增能講座 2、日期：108 年 1 月 16 日、7 月 3 日。 3、場地/場次：理工大	1、參加對象：學務處同仁。 2、人數：124 人次。	1、時間：108 年 1 月 16 日、7 月 3 日。 2、地點：理工	本活動有助於提升學務人員的專業能力及性平意識，並能在後續規畫活動時融入相

				樓 E-520 會議室、行政大樓 3 樓簡報室/2 場次。 4、成效：兩場講座共計 124 人次參與，邀請龍華科技大學王延年教授和國立雲林科技大學蔡佐良教授擔任講師，透過強化學務人員專業能力及性平觀念宣導，使學務人員的專業知能及性平意識再升級，使其能在學務工作中設計各種學習與發展方案，並融入概念，避免性別偏見或性別歧視。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：74.38%、滿意：24.98%、尚可：0.64%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。		大樓 E-520 會議室、行政大樓 3 樓簡報室。	關概念，建議持續辦理。
63	4-2-2-2 諮商輔導專業知能研習	23,820(獎金：0)(獎品：0)	88,380	（A）1、主題：團體督導。2、日期：108 年 5 月 2 日。3、場地/場次：教學大樓 T1-106/共 1 場次。4、成效：提升本校	（A）1、參加對象：本校專兼任專業輔導人員、實習心理師。2、人數：15	（A）1、時間：108 年 5 月 2 日。2、地點：教學大樓 T1-106。（B）1、	（A）提案討論能實務性的討論個案諮商，建議可持續辦理。（B）本校尚須持續購置沙遊資源，以擴展本校專業輔導技巧與工

專兼任輔導人員專業能力。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：93%、滿意：7%、尚可0%、不滿意：0%、非常不滿意0%。（B）1、主題：沙遊治療。2、日期：108年7月10日。3、場地/場次：教學大樓T1-106/共1場次。4、成效：提升本校專兼任輔導人員專業能力。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：60%、滿意：40%、尚可0%、不滿意：0%、非常不滿意0%。（C）1、主題：存在取向心理治療。2、日期：108年7月11日。3、場地/場次：教學大樓T1-106/共1場次。4、成效：提升本校專兼任輔導人員專業能力。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：91%、滿意：9%、尚	人次。（B）1、參加對象：本校專兼任專業輔導人員、實習心理師。2、人數：18人次。（C）1、參加對象：本校專兼任專業輔導人員、實習心理師。2、人數：18人次。（D）1、參加對象：本校專兼任專業輔導人員、實習心理師。2、人數：18人次。（E）1、參加對象：本校專兼任專業輔導人員、實習心理師。2、人數：18人次。（F）1、參加對象：本校	時間：108年7月10日。2、地點：教學大樓T1-106。（C）1、時間：108年7月11日。2、地點：教學大樓T1-106。（D）1、時間：108年7月31日。2、地點：教學大樓T1-106。（B）1、時間：108年8月1日。2、地點：教學大樓T1-106。（B）1、時間：108年8月6日。2、地點：幼兒園韻律教室。（B）1、時間：108年11月26日。2、	具。（C）提升生命議題之敏感度需較長時間浸泡，建議可再續辦。（D）提供助人者自我成長。（E）性議題諮商提案討論厚實，建議續辦。（F）活動用具可再購置。（G）提案討論能實務性的討論個案諮商，建議可持續辦理。（H）活動時間卡學生上下課而較吵雜，下次類似活動辦理時間再留意。

可0%、不滿意：0%、非常不滿意0%。（D）1、主題：SATIR取向運用在助人者自我成長。2、日期：108年7月31日。3、場地/場次：教學大樓T1-106/共1場次。4、成效：提升本校專兼任輔導人員專業能力。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：80%、滿意：20%、尚可0%、不滿意：0%、非常不滿意0%。（E）1、主題：性諮商研習。2、日期：108年8月1日。3、場地/場次：教學大樓T1-106/共1場次。4、成效：提升本校專兼任輔導人員專業能力。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：83%、滿意：17%、尚可0%、不滿意：0%、非常不滿意0%。（F）1、主題：舞蹈治療	專兼任專業輔導人員、實習心理師。2、人數：18人次。（G）1、參加對象：本校專兼任專業輔導人員、實習心理師。2、人數：12人次。（H）1、參加對象：本校專兼任專業輔導人員、實習心理師。2、人數：18人次。	地點：教學大樓T1-106。（B）1、時間：108年12月10日。2、地點：體育室韻律教室。

（動作分
析）。2、日
期：108 年 8 月
1 日。3、場地/
場次：幼兒園
韻律教室/共 1
場次。4、成
效：提升本校
專兼任輔導人
員專業能力。
5、回饋分析
（整體滿意程
度）：非常滿
意：71%、滿
意：29%、尚
可 0%、不滿
意：0%、非常
不滿意 0%。
（G）1、主
題：團體督
導。2、日期：
108 年 11 月 26
日。3、場地/
場次：教學大
樓 T1-106/共 1
場次。4、成
效：提升本校
專兼任輔導人
員專業能力。
5、回饋分析
（整體滿意程
度）：非常滿
意：60%、滿
意：40%、尚
可 0%、不滿
意：0%、非常
不滿意 0%。
（H）1、主
題：正念瑜
珈。2、日期：
108 年 12 月 10
日。3、場地/
場次：體育室
韻律教室/共 1

				場次。4、成效：提升本校專兼任輔導人員專業能力。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：100%、滿意：0%、尚可0%、不滿意：0%、非常不滿意0%。			
64	4-2-2-1 社團輔導人員研習	8,000(獎金：0)(獎品：0)	19,000	1、主題：108學年度學生社團指導老師研習。 2、日期：108年11月26日。 3、場地/場次：行政大樓三樓簡報室/共1場次。 4、成效：本次研習特別邀請中華學生社團教育學會理事長-簡信男先生，針對本校學生社團指導老師進行「社團輔導知能及創新」之專題演講，希望藉由此次研習提升指導老師輔導社團的工作知能，使學生社團更加茁壯，另外，由進修服務組主任於會中宣布各項需執行業務，各社團指導老師皆獲得本校學	1、參加對象：108學年度學生社團指導老師。 2、人數：85人次。	1、時間：108年11月26日。 2、地點：行政大樓三樓簡報室	未來研習內容可參考社團指導老師所提供的建議，已提升社團指導老師參與率，有效輔導社團學生。

				生社團之最新訊息，以利未來學生社團活動運作順利。5.回饋分析：（工作報告對我輔導社團有幫助）同意94%、普通6%、不同意0%。（講座內容對我輔導社團有幫助）同意100%、普通0%、不同意0%。（講座內容能提升我的工作知能）同意100%、普通0%、不同意0%。（參加輔導社團工作知能研習對我是重要的）同意99%、普通1%、不同意0%。（若有類似的研習我願意再繼續參加）同意100%、普通%、不同意0%			

工作策略：4-2-3 建立標竿學習模式，加強學務及輔導工作觀摩與交流及傳承，並發展成為學習型組織

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
65	4-2-3-2 學務與輔導工	42,653(獎金：0)(獎品：0)	115,627	1、主題：108年度學務與輔導工作交流及傳承。2、日期：108 年 7 月	1、參加對象：學務處績優學生志工暨學務同	1、時間：108 年 7 月 3~5 日。2、地	持續賡續辦理，增加各組室面對面對談與經驗分享交流，以跨組交

作交流及傳承		3~5 日。3、場地/場次：本校行政大樓 3 樓簡報室、西湖渡假村、銅鑼、南庄。4、成效：（1）學生輔導案例分享：提升學務同仁處理學生安全事件之能力，俾能減低事件可能造成對學生安全之危害。（2）裕隆汽車公司（車之道體驗中心）參訪：讓同仁除了解汽車產業，並實際走訪汽車的設計及生產製作的過程，並對客製化生產機制、整合多品牌專業製造的執行能力和自動化配送零件的無人搬運車及多線生產的體制等外，並就 NISSAN 品牌創立精神，鼓勵學務同仁未來持續發揮團隊。（3）反毒訓練基地參訪：展區設有多媒體互動影音、仿真毒品展示、「死神相框」體驗另在展示櫃陳列	仁。 2、人數：91 人次。	點：本校行政大樓 3 樓簡報室、西湖渡假村、銅鑼、南庄。	流借鏡激盪有效作為，企使對學務工作產生實質助益，提升整體學務服務品質。	

新興及常見毒品樣態，以寓教於樂方式深化同仁反毒觀念，提供同仁最新、最正確、最有趣的反毒體驗課程，以期強化校內反毒教育成效。（4）探索教育體驗系列活動：藉團隊活動引導，使學務同仁自我覺察與反思，在體驗中學習、在思索中成長，在團隊合作下，克服每一項瓶頸、突破自我的限制、發揮潛能、增進自我價值與促進團隊效能。（5）工作經驗傳承與經驗分享：透過分組討論等形式，深化學生與學務同仁對學務工作之認知，擴大學生參與層面，同時精進學務人員專業知能，提升整體學務工作成效。（6）生態體驗活動：體驗現行臺灣紅棗農業經營狀況，透過環境生態學習，

				更了解自然環境守護重要性，進而投入社會環境教育學習領域，深入了解我們共同享有的這塊土地的生物及生態環境，並將熱愛與憐惜之情，投諸於校園環境中建立與實踐。5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 98%、滿意 2%、尚可 0%、不滿意 0%、很不滿意 0%。			
66	4-2-3-1 學務工作標竿學習	18,600(獎金：0)(獎品：0)	11,400	1、主題：學務工作標竿學習與觀摩。 2、日期：108 年 6 月 20 日。 3、場地/場次：逢甲大學/1 場次。 4、成效：本次活動共計 50 人次參與，藉由校際交流學習，強化學務工作推行者創新與輔導之新思維，並精進學務同仁與本校學生之學務知能。本活動同時亦增進本校學務同仁的工作情感，收穫十分豐碩。 5.回饋	1、參加對象：學務處同仁及畢聯會學生。 2、人數：50 人次。	1、時間：108 年 6 月 20 日。 2、地點：逢甲大學。	此類活動有助於提升學務的專業化工作知能，以及增進學務創新之專業職能，活動後師生反應良好，建議持續辦理。

				分析（提升學務的專業化工作知能幫助程度）：非常有幫助：77.78%、有幫助：22.22%、無意見：0%、沒幫助：0%、非常沒幫助 0%。			

工作目標：4-4 落實評鑑制度及提昇工作效能

工作策略：4-4-1 建立學務與輔導工作績效評鑑制度及指標，以持續改進學務與輔導工作

編號	工作項目	學校配合款支應	學生事務與輔導補助款支應金額	具體執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
67	4-4-1-2 進修部社團評鑑	28,850(獎金：25,000)(獎品：3,500)	31,150	1、主題：107 學年度進修部社團評鑑 2、日期：108 年 5 月 29 日 3、場地/場次：管理大樓師生交誼廳、104 演講廳/共 1 場次 4、成效：本次活動計 12 個社團參與評鑑，經 4 位外聘評審委員評議後，前 4 名之社團為：第 1 名學聯會（優等）、第 2 名幼保系學會（優等）、第 3 名資管系學會（優等）、第 4 名志工家族（甲等）、最佳進步獎 1 名，由視傳系學會獲得。	1、參加對象：進修部社團幹部。 2、人數：104 人次。	1、時間：108 年 5 月 29 日。 2、地點：管理大樓師生交誼廳、104 演講廳。	1.頒獎典禮時，請評審委員提出優、缺點及建議事項，作為各社團改進缺失之參考。 2.日間部社團評鑑資料準備豐富、完整，下（108）學年度仍將續辦觀摩活動，以精進社團之運作經營。

				5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 66.7%、滿意 26%、普通 7.3%。			
68	4-4-1-1 日間部社團評鑑	137,150(獎金：65,000)(獎品：31,000)	31,150	（A）1、主題：107 學年度學生社團評鑑暨觀摩活動。 2、日期：108 年 05 月 31 日。 3、場地/場次：學生社團活動中心/計 1 場次。 4、成效：本活動為本學年度最大型的社團活動，共 82 個學生社團參與該評鑑活動，此次評鑑將結果影響社團辦公室分配及經費補助多寡。評鑑審查委員來自各大學課外活動，相關業務具全國社團評鑑評審資格師長及前任學生會長等社團幹部評審，評論內容都非常具有說服力及公信力。評鑑結果如下：【全國組】學生會。【綜合性】特優：企業管理系學會。優等:保險金融管理系學	（A） 1、參加對象：107 學年度學生社團。 2、人數：280 人次。 （B） 1、參加對象：107 學年度學生社團。 2、人數：40 人次。	（A） 1、時間：108 年 05 月 31 日。 2、地點：學生社團活動中心。 （B） 1、時間：108 年 12 月 10 日。 2、地點：學生社團活動中心。	（A） 1、頒獎場地狹窄，建議爾後辦理相關活動應移至設計大樓禮堂舉辦。 （B） 1、場佈可再提早準備，以防突發事件發生。 2、接待評審委員程序可再加強，尤其是周遭環境介紹，以防評審委員不知何去何從。

				會、應用英語系學會、日間部畢業班學生聯誼會。【學藝性】特優：ACG 動漫研究社。優等：華笙國樂社、攝影社、音躍管樂社。【服務性】特優:動物保護志工社。優等:交通服務社、基層文化服務隊、國際志工社。【康樂性及聯誼性】特優:青年獅子會。優等:魔術社、原野風青社、羽球社。 5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 88%、滿意 10%、普通 2%。 （B）1、主題：109 年度全國大專院校學生社團評鑑代表社團遴選活動。 2、日期：108 年 12 月 10 日。 3、場地/場次：學生社團活動中心 R-1111/計 1 場次。 4、成效：本遴選活動由建國科技大學林株?組長、逢甲大學簡信男副學務			

				長及高雄餐旅大學陳明國副執行長擔任評審委員針對參賽社團/系學會所陳列資料給予精闢的意見及建議，並依照評分標準，評選出 109 年度全國學生社團評選代表學校參賽之隊伍名單如下: （1）學生會代表-學生會 （2）服務性社團代表-基層文化服務隊（3）綜合性社團代表-企業管理系學會。 5、回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意 86%、滿意 14%。			
學校配合款執行總計：2946420	補助款執行總計：2946420						