

申請獎助經費資格

申請資格	學校自填	委員審查結果
一、具備「私立學校獎助辦法」第三條之基本條件	是	
二、106 年度本部學生事務與輔導補助款按計畫內容確實執行完畢	是 補助金額：490,000 元 執行金額：490,000 元 執行比例：100%	
三、106 年度學校編列配合款之執行經費總數多於本部學生事務與輔導補助款	否 補助金額：122,500 元 執行金額：122,500 元 執行比例：100%	
四、預計 107 年度申請獎助數（以不超過該年度本部核定補助訓輔工作經費 3 分之 1 為原則）	總經費：850,000 元 學校配合款：170,000 元 預計申請獎助金額：680,000 元	
備註：106 年度本部獎助特色主題經費執行情形【上年度曾核定獎助辦理特色主題計畫學校請填列】 106 年度本部核定經費辦理特色主題計畫之獎助金額：490,000 元；實際執行金額：490,000 元；執行比例：100%，學校提列之配合款金額：122,500 元；實際執行金額：122,500 元；執行比例：100%		

教育部獎補助及學校編列之學生事務與輔導經費整體總經費預決算及平均每生支出經費

(一)教育部 107 年度獎助款總額

*以下資料請以年度填寫，如民國 104 年填寫 103 年度相關資料，以此類推	
項目	執行數 (106)
教育部學輔補助款 (A) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之補助款)	2898820
教育部學輔補助配合款 (B) (依 A 經費編列之配合款)	2898820

教育部學輔獎勵款等 (C) (依曆年制年度填寫,依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」規定之獎助款)	490000
教育部學輔獎勵配合款等 (D) (依 C 經費編列之配合款)	122500
教育部「技專校院整體發展獎(補)助款」或「大專校院校務發展獎(補)助款」用於學生事務與輔導工作經費 (E) (依曆年制年度填寫)及執行金額佔總金額百分比	2014255 2.45%
合計(F=A+B+C+D+E)	8424395

(二)學校編列之學生事務與輔導整體發展經費

*不含上表經費內容。配合學校編列方式統計，如民國 104 年可填寫 103 年度或 103 學年度)。

	經費項目	概算	備註
經常門	人事費	23,845,140	，不含校內專兼任學生事務與輔導人員之固定薪資
	業務費	7,858,044	
	維護及報廢	432,310	
	其他	0	
資本門	機械儀器及設備	0	
	圖書及博物	0	
	其他設備	0	，不含土地建築物等硬體設施
	合計 G：	新台幣： 32135494 元	
全校學生事務與輔導整體總經費(Z)		Z=F+G	40559889 元；
全校學生人數		Y	14833 人
平均每生支出全校學生事務與輔導整體總經費		X=Z/Y	2734.44 元；
學生事務與輔導經費中有關學生輔導(諮商輔導)中心等諮商輔導單位經費編列計新台幣：			2,175,510 元

105 學年度承辦學生事務與輔導活動之業務單位及人力一覽表

單位名稱	單位編制	備註	
學務處	專任人力(1 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(1 人)、總計(3 人)	教師兼任學務長	

生活輔導組	專任人力(2 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教官兼任組長	
課外活動組	專任人力(1 人)、約聘人力(2 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教師兼任組長	
衛生保健組	專任人力(2 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	組長 1 人、護理師 1 人、護士 1 人、兼任營養師 1 人	
陸生輔導組	專任人力(0 人)、約聘人力(2 人)、兼任人力(0 人)、總計(2 人)		
服務學習組	專任人力(2 人)、約聘人力(1 人)、兼任人力(1 人)、總計(4 人)	教師兼任組長	
住宿服務組	專任人力(3 人)、約聘人力(8 人)、兼任人力(0 人)、總計(11 人)		
學生發展中心	專任人力(4 人)、約聘人力(12 人)、兼任人力(17 人)、總計(33 人)	教師兼中心主任、含 16 位兼任諮商心理師/臨床心理師/精神科醫師/輔導老師/就業輔導人員/特教輔導老師	
進修服務組	專任人力(3 人)、約聘人力(0 人)、兼任人力(0 人)、總計(3 人)		
軍訓室	專任人力(7 人)、約聘人力(5 人)、兼任人力(0 人)、總計(12 人)	教官 6 人、護理老師 1 人、校安 5 人	
合計	專任 (25) 人 約聘 (33) 人 兼任 (22) 人 總計 (80) 人	總人數與學生比 (80 : 15,207)	

105 學年度學務及輔導相關人力一覽表

項目	單位編制
學務工作專職行政人員	計 25 人，生職比 (15,207 : 25)
學務工作約聘行政人員	計 33 人，生職比(15,207 : 33)
學務工作兼職行政人員	計 22 人，生職比 (15,207 : 22)
心理諮商輔導工作專職人員	計 1 人，職稱：社會工作師，生師比：(15,207 : 1) 具備相關專業背景計：1 人，非具備相關專業背景計：0 人

心理諮商輔導工作約聘人員	計 7 人，職稱：諮商心理師/社會工作師，生師比：(15,207：7) 具備相關專業背景計：7 人，非具備相關專業背景計：0 人
心理諮商輔導工作兼職人員	計 17 人，職稱：主任/諮商心理師/臨床心理師/社會工作師/精神科醫師/輔導老師，生師比：(15,207：17) 具備相關專業背景計：17 人，非具備相關專業背景計：0 人
從事個別心理諮商輔導工作專業人員	計 24 人，職稱：諮商心理師/臨床心理師/社會工作師/精神科醫師/輔導老師，生師比：(15,207：24) 具備相關專業背景計：24 人，非具備相關專業背景計：0 人
接受個別諮商輔導人次	每學年 5086 人次

105 學年度導師制度實施概況一覽表

學校單位	班級數	導師人數	導師費總數	導師個人每月平均導師費(元/人/月)(發放月數)	其他如提供導生聚等活動總經費	備註
日間學制	253	244	1,560,650	6396 (元/人/月) (11 月)	303830	一、主任導師每月核發固定金額 8250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5500 元；師培導師每月核發固定金額 2750 元。 二、其他如提供導生聚等活動總經費：1.105 學年度，共補助新生班級 102 班，不分日夜間部，大學部補助 3000 元，研究所 2000 元。2.大三班級職涯輔導每班補助 2500 元共計 48 班，實際支用 119830 元。
夜間學制	99	90	443,550	4928 (元/人/月) (11 月)	88000	一、主任導師每月核發固定金額 8250 元；班級導師每月基本定額輔導費 3000 元，另計各導生活動費 50 元；生活導師每月核發固定金額 5500 元；師培導師每月核發固定金額 2750 元。 二、其他如提供導生聚等活動總經費：105 學年度，共補助新生班級 102 班，不分日夜間部，大學部補助 3000 元，研究所 2000 元。

106 年度社團活動實施概況一覽表

學校單位	社團數	補助社團經費/社團數	社員人數	社員人數/學生人數	每位社團老師（校內、校外）指導費（元/人/學期或月）	辦理社團幹部或社團指導老師研習場次/人次	備註
日間學制	59	1,232,143 / 59	13270	13270 / 15,207	校外指導老師 6,000/人/學期；校內指導老師指導費補助標準如下：一、校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣 500 元，說明如下：（一）代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 8,000 元整。（二）校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 5,000 元整。（三）校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 3,000 元整。（四）校內評鑑乙等以下之社團指導老師，則不予核發	45 / 4,078	無
夜間學制	3	158,500 / 3	1325	1325 / 15,207	未聘任校外指導老師；校內指導老師指導費補助標準如下：一、校內指導老師依據每學年度學生社團評鑑結果，得由學生社團檢附老師指導紀錄申請指導費補助，每人每次新台幣 500 元，說明如下：（一）代表學校參加全國社團評鑑或校內評鑑獲特優社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 8,000 元整。（二）校內評鑑獲優等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣 5,000 元整。（三）校內評鑑獲甲等社團，每社團每學年度申請上限每位指導老師新台幣	6 / 356	無

					3,000 元整。(四)校內評鑑乙等以下之社團指導老師，則不予核發指導費補助。	
合計	62	1,390,643/62	14,595	14,595/15,207	0	51/4,434

106 年度補助系學會活動實施概況一覽表

學校單位	補助次數/系學會總數	各次補助經費	備註
日間學制	75/ 22	3802	補助日間部系學會辦理迎新送舊、會員大會及特色活動等活動共計 75 場次，共補助 285,147 元。
夜間學制	50/ 13	2310	補助進修部系學會辦理迎新送舊、會員大會及特色活動共計 50 場次，共補助 115,500 元。

105 學年度學生懲處及申訴情形一覽表(含校內所有學制之學生人數)

項目	警告	申誡	小過	定期察看	定期停學	大過	退學	總計
懲處人次	0	2	9	0	0	2	0	13
佔總學生數比例(%)	0%	0.013%	0.059%	0%	0%	0.013%	0%	0.085%
改過銷過人次	0	0	0	0	0	0	0	0
提出申訴人次	0	0	0	0	0	0	0	0
原案駁回人次	0	0	0	0	0	0	0	0
更正原處分人次	0	0	0	0	0	0	0	0

(一)

提撥百分之三學雜費或百分之二學校總收入用於學生就學獎補助執行成效

收入	收入事項	金額
	以前年度累計未執行數額(A)	0
	全學年度學雜費收入或學校總收入數額(B)	1,524,644,620
	本(105)全學年度學雜費收入或學校總收入提撥學生就學獎補助數額(C)	107,537,168 提撥比例(C/B)：7.05%
	105 合計全學年度可支用數(D)	107,537,168
執行情形	105 學年度已發放數額(E)	107,537,168

	105 學年度執行% (F) = E / B	7.05%
	累計全學年度可支用數執行比例 (G) = E / D	100%

(二)

類別	區分 獎補助事項	實際執行數額			執行 比% (F)	動作
		金額(E)	人數			
助學金	弱勢助學－共同助學金	24,090,000	1,926		1.58	
助學金	弱勢助學－生活助學金	122,355	156		0.01	
助學金	弱勢助學-緊急纾困助學金	200,000	7		0.01	
助學金	弱勢助學－住宿減免	828,000	75		0.05	
助學金	教學助理獎助學金	9,284,987	402		0.61	
助學金	自強助學金	500,000	100		0.03	
助學金	工讀助學金	27,185,692	5,605		1.78	
助學金	其他	1,956,522	81		0.13	
獎學金	學行優良獎	3,608,000	1,624		0.24	
獎學金	本校到海外姊妹校獎學金	161,416	7		0.01	
獎學金	外國學生獎學金	3,552,640	147		0.23	
獎學金	培育菁英獎學金	1,680,000	12		0.11	
獎學金	博士生獎學金	450,000	15		0.03	
獎學金	碩士生獎學金	7,170,000	466		0.47	
獎學金	海外僑生或港澳生獎助學金	1,420,145	227		0.09	
獎學金	離島學生獎助學金	210,915	67		0.01	
獎學金	海外高中聯盟學生獎助學金	203,000	29		0.01	
獎學金	研究績優獎學金	253,000	30		0.02	
獎學金	策略聯盟學校學生入學成績優異獎學金	1,056,000	132		0.07	
獎學金	學生公共服務績優獎學金	1,460,400	308		0.1	
獎學金	學生校內外各項競賽優勝獎金	1,068,311	3,413		0.07	
獎學金	專業技能傑出獎勵	100,000	16		0.01	
獎學金	其他	20,975,785	1,512		1.38	

合計	107,537,168	16,357	7.05%
----	-------------	--------	-------

教育部獎補助私立技專校院整體發展經費用於學生事務與輔導相關設備執行成效表

經費類別	執行金額	具體辦理事項	使用效益	辦理時間	使用單位及用途
資本門 外能 力強 化社 團專 業	1,223,869	購買單眼數位相機、鏡頭、西洋木魚、二胡、長號、法國號、中音薩克斯、平台式掃描器、專業收音麥克風、插電木吉他、舞蹈專用鏡、藍芽喇叭、立體聲擴大音箱、電貝斯音箱、鍵盤合成器、閃電換人箱、低空獨木橋、加壓噴霧機、特大運輸籠、公路車、運動攝影機、鋼琴、筆記型電腦、個人電腦等社團活動設備。	強化社團活動、訓練、表演及比賽器材設備，健全社團發展，達資源共享之成效。添購數位化設備，建立數位資料庫，以利社團資料彙整及活動照片紀錄建檔，提升社團永續發展。	106.6.30- 106.11.30	全校 84 個社團使用於社團教學、活動、訓練、表演及比賽等。
經常門 指導 教師 鐘點 費	124,200	聘請校外專業人士指導學生社團。	計有 30 位老師指導 27 個社團，增進社團學生專長技能。	106.2.1- 106.12.30	補助合唱團等 27 個社團校外指導老師車馬費。
經常門 學輔 相關 工作	666,186	辦理傳奇演唱會、校慶園遊會、草地音樂節、畢業演唱會、大開劇團、畢業舞會等活動，並購買社團器材。	辦理舞會及演唱會，並透過音樂會、園遊會等活動，促進師生交流與互動，營造校園青春藝文氣息，並購買社團器材，強化社團專業性。	106.3.26- 106.11.30	學生會、日間部畢聯會等社團辦理藝文及特色活動。
合計	106 年度執行金額：2,014,255 元 (以填表日為基準)		「106 年度教育部整體發展獎(補)助款」提撥一定比例用於辦理學生訓輔工作經費，執行金額所佔比例		

為：
符合，提撥比例符合規定

2018 教育部獎助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫經費支用明細表

申請單位	朝陽科技大學		填表人/聯絡人			
			姓名	李銘純		
特色主題名稱	讓學生 High、企業最愛		e-mail	stafof@cyut.edu.tw		
			電話	(04) 23323000 轉 5002		
			傳真	(04) 23742305		
			地址	臺中市霧峰區吉峰東路 168 號		
			申請主題分類	公民實踐及品德教育		
經費來源及總經費比例	本部核定補助金額 (A)： 427,500 元		本部補助款金額占總經費比例(%)： 79.9%			
	學校提列配合款金額(B)： 107,500 元		學校提列配合款占總經費比例(%)： 20.1%			
總金額(A + B)	535,000 元					
經費明細表						
計畫內容	概算金額		具體措施	參加對象及人數	辦理時間及地點	計算說明
	本部獎助款	學校配合款				
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-2 促進及維護健康						
2-2 彩繪人生藍圖談性別論情感	29,000	7,000	(1)性別與情感教育講座。(2)性別與情感教育輔導活動。(3)情感教育知能研習。	本校教職員生，約 200 人次	民國 107 年 3 月至 9 月 校內場地	01.講座鐘點費 11,200 元 (其中配合款 7,000 元) 02.全民健康保險補充保費 214 元 03.膳宿費 22,400 元 04.印刷費 800 元 05.雜支 1,386 元
願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現 工作目標：2-3 促進和諧關係						
2-3 世界公民的起	78,000	13,000	辦理賃居住宿學生及境外學生交流活動等。	本校賃居住宿學生及境外學	民國 107 年 4 月至	01.講座鐘點費 6,400 元(配合款) 02.運費 36,000 元 03.膳宿費 32,000 元 04.保險費

點從 住宿 生活 起始				生等，約 160 人次	11 月 校內 外場 地	5,600 元 05.雜支 8,078 元(其中配合款 3,678 元) 06.印刷費 2,800 元 (配合款) 07.全民健康 保險補充保費 122 元 (配合款)
----------------------	--	--	--	----------------	-----------------------	---

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

2-4 職涯 輔導 扎根 厚植 就業 知能	72,500	29,500	(1)辦理職涯輔 導長培訓課 程。(2)辦理 社會新鮮人望 遠鏡研習坊。 (3)辦理職場禮 儀教室(4)辦 理履歷自傳競 賽。	本校學生 200 人次	民國 107 年 3 月至 11 月 校內 場地	01.講座鐘點費 28,800 元 02.全民健康保險補 充保費 839 元 03.審查 費 12,000 元 04.膳宿費 9,600 元 05.獎勵費 16,800 元(配合款) 06.印刷費 13,940 元 (其中配合款 9,700) 07.評審費 3,200 元 08. 雜支 16,821 元(其中 配合款 3,000 元)
---	--------	--------	---	----------------	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1 課外 學習 核心 能力 培養 與友 善情 感關 係之 建構	100,000	23,000	社團新舊幹部 薪傳研習營	學生社團 幹部約計 40 人(含工 作人員)	民國 107 年 3 月至 9 月 校內 外場 地	01.講座鐘點費 12,000 元 02.全民健康保險補 充保費 230 元 03.場地 使用費 23,000 元(配合 款) 04.膳宿費 64,000 元 05.運費 22,000 元 06.保險費 1,520 元 07. 雜支 250 元
---	---------	--------	-----------------	---------------------------------	--	---

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度

3-1 修養 品格 豐富 人生	71,000	16,000	1)將品德相關 議題融入活動 中，並與社團 共同推動各項 活動。(2)透 過各類活動或 講座營造友善 關懷的校園氛	本校師 生，約 1000 人	民國 107 年 3 月至 11 月 校內 外場 地	01.講座鐘點費 9,600 元 02.全民健康保險補 充保費 183 元 03.印刷 費 9,000 元(配合款) 04.膳宿費 16,000 元 05.運費 27,000 元 06. 雜支 22,347 元(其中配
-----------------------------	--------	--------	--	----------------------	---	---

			圍，培養學生溝通協調、團隊合作能力。			合款 7,000 元) 07.保險費 2,870 元
願景：三、培養具良好品德之社會公民						
工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民						
3-2 服務 貢獻 社會 學習 公民 理念	77,000	19,000	(1)辦理服務學習相關研習活動(2)社團校外社區及機構服務(3)國際交換生服務體驗活動(4)編印服務學習成果手冊(5)製作服務學習宣導品及宣導標語	參與服務學習課程之教師、學生、幹部，參與團體勞作教育課程社區服務之師生約計 600 人次	民國 107 年 5 月至 11 月 校內外場地	01.租車費 21,000 元 02.保險費 32,000 元 03.膳宿費 6,000 元 04.講座鐘點費 3,200 元 (配合款) 05.印刷費 20,000 元 (其中配合款 10,000 元) 06.雜支 13,739 元 (其中配合款 5,739 元) 07.全民健康保險補充保費 61 元 (配合款)
全部 工作 項目 金額 總計	427,500	107,500				

2017 教育部獎(補)助私立大專校院辦理學生事務與輔導工作特色主題計畫_106 年度執行成效報告表

申請單位	朝陽科技大學	填表人/聯絡人	
		姓名	李銘純
特色主題名稱	讓學生 High、企業最愛	e-mail	stafof@cyut.edu.tw
		電話	04-23323000 轉 5002
		傳真	04-23742305
		地址	台中市霧峰區吉峰東路 168 號
		申請主題分類	
經費來源	本部核定補助金額(A)： 490,000 元	本部補助款金額占總經費比例(%)：80%	

源及總經費比例	學校提列配合款金額(B)： 122,500 元		學校提列配合款占總經費比例(%)：20%						
總金額(A+B)	612,500 元								
經費明細表									
計畫內容	概算金額		實際金額		具體措施	執行成效	參加對象及人數	辦理時間及地點	檢討及建議
	本部獎助款	學校配合款	本部獎助款	學校配合款					
<p>願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現</p> <p>工作目標：2-2 促進及維護健康</p>									
彩繪人生藍圖探索生命方向	34,000	9,000	34,000	9,000	(1) 班級測驗。 (2) 生涯探索工作坊。 (3) 生涯諮商研習。	一、班級測驗。1. 主題：彩繪人生藍圖，探索生命方向—班級測驗。2.日期：民國106年6月14日、6月21日/共2場次。3.場地/場次：朝陽科技大學教學大樓普通教室(T1-501)/2場次。4.成效：	本校教職員生，計166人次。	民國106年3月至6月校內場地。	依據學生回饋意見，各項活動表示滿意以上者，平均約95%，學生反應良好。可運用多元探索活動，觸發學生對人生重新思索，發現打開心靈的工具與方法、發現問題，其答案就在問題中，故將持續辦理。

(1) 透過「工作價值觀量表」增進學生了解自己在職業選擇上所重視的價值。

(2) 藉由工作價值觀量表解釋與討論，幫助學生對自己有清楚明確的認識。

(3) 藉由職業憧憬卡，引導學生思考自己理想的工作型態和工作目的，探索適合自己的工作。

(4) 透過「生涯彩虹」繪製，增進學生覺察個人生涯角色，檢視過去的成长痕跡，發掘未來的生涯可能性。

(5) 藉由生涯卡

					<p>片幫助學生發現自己的生涯能力強項，並思考自己如何運用這些內在力量。</p> <p>(6) 透過活動與討論，學生了解每個人的生涯都不同，練習為擬定自己一份專屬的生涯規劃。共計 98 人次參與。</p> <p>5. 回饋分析（整體而言，我對於工作坊活動感到滿意。）：</p> <p>非常滿意：68.18%、滿意：31.82%、普通：0%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。</p> <p>二、生涯探索工作坊。1. 主題：生涯探索工作</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>坊。2.日期：民國106年3月17日、3月26日/共2天。</p> <p>3.場地/場次：朝陽科技大學學生發展中心（T1-106）/2場次。</p> <p>4.成效：</p> <p>（1）透過「活得自在：提升抗壓力、發揮創造力—生涯探索工作坊」增進學生了解自己的壓力來源，學習辨識壓力情境及原因。</p> <p>（2）藉由活動讓學員學習如何因應壓力的情緒，更彈性的面對生涯上的各項挑戰。</p> <p>（3）成員藉由活動練習創造力的應用，分享</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>對於未來生涯的想像及規劃，肯定自我的優勢能力。</p> <p>(4) 透過「活在當下：提升專注力及覺察力－生涯探索工作坊」增進學生引導覺察生涯成員中壓力來源，學習與壓力共處。</p> <p>(5) 藉由活動協助成員了解自我，探索自我特質，發掘個人生涯能力及發展優勢。</p> <p>(6) 成員藉由體驗活動，練習，並讓成員自在的分享對於生涯的看法。共計 46 人次參與。</p> <p>5.回饋分析（整體而言，我對於工作</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>坊活動感到滿意。)：非常滿意：63.64%、滿意：27.27%、普通：0%、不滿意0%、非常不滿意0%。</p> <p>三、生涯諮商研習。1.主題：生涯諮商知能研習。2.日期：民國106年3月31日/共1天。3.場地/場次：朝陽科技大學學生發展中心會議室/共1場。4.成效：透過工作坊強化本校專兼任輔導人員生涯輔導知能，共計22人參與。5.回饋分析（我對於此次生涯講座感到滿意）：</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					非常滿意：88%、同意：12%、普通：0%、不滿意0%、非常不滿意0%。			
--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-3 促進和諧關係

世界公民的起點從住宿生活起始	81,000	19,500	81,000	19,500	(1) 增進外籍學生與本地生互動，以動靜態活動促進彼此交流。 (2) 推動多元文化與族群的宿舍活動，創造無國界之宿舍地球村。	1.106.4.29 舉辦「生命真誠、藝術之美、善愛地球」，結合體驗生活藝術、產業活力、風景景觀的語彙與風格，享受一場視覺與心靈的旅行；讓學生透過真實情境的反思與學習，拓展視野與生命歷練，提昇解決問題的能力進而擁有正向的態度。本活動計有 78 名學生參與。回饋	本校賃居住宿學生及境外學生等，約 10000 人。	民國 106 年 4 月至 11 月校內外場地。	各項活動學生反應良好，尤其對於親手手作項目，反應熱烈，建議持續辦理相關教學、參訪活動。
----------------	--------	--------	--------	--------	---	--	---------------------------	--------------------------	---

					<p>分析： （非常滿意 72%、滿意 22%、沒意見 5%、不滿意 1%） 2.106.05.13 舉辦「萱草生堂階、遊子行天涯」，結合母親節氣氛、體驗蛋糕烘焙與生活藝術的結合、與慈湖園區與大溪老街風景景觀的語彙與風格，享受一場視覺與心靈的旅行；讓學生透過參觀、學習與實作，拓展視野與生命歷練，提昇解決問題的能力進而擁有正向的態度。本次活動總計 82 人參加。回饋分析： （非常滿</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>意 72%、滿意 22%、沒意見 5%、不滿意 1%)</p> <p>3.106.10.14 舉辦「十三行博物館、淡水古蹟」參訪，成功地結合學生對藝人與電影的熱度，讓學生實地參訪各拍片現場與古蹟，體驗古蹟與電影藝術結合的溫度、了解淡水河岸與淡水老街風景景觀的語彙與風格，享受一場視覺與心靈的旅行。本活動計有 81 名學生參與。回饋分析： (非常滿意 49%、滿意 45%、沒意見 4%、不滿意 2%)</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

願景：二、營造友善校園並促進學生自我實現

工作目標：2-4 促進適性揚才及自我實現

職涯輔導扎根厚植就業知能	95,000	27,000	95,000	27,000	<p>(1) 設立職涯輔導長，並辦理相關培訓課程。</p> <p>(2) 辦理社會新鮮人望遠鏡研習坊。</p> <p>(3) 辦理履歷自傳競賽。</p> <p>(4) 辦理職場禮儀教室。</p> <p>1.辦理職涯輔導長培訓課程：分別於106年10月17日，講題：「運用桌遊認識自我」、106年10月24日，講題：「從桌遊談職涯規劃」、106年10月31日，講題：「適性工作趨向~適性測驗解析」，藉此協助學生了解自我，建立正確的職場工作態度外，並由職涯輔導長扮演種子的角色，協助導師推動或辦理各種輔導活動，將職涯輔導工作向下扎根至各系，使相</p>	本校大三班級職涯輔導長及學生，共計335人次。	民國106年10月至11月校內場地。	依據學生回饋意見，各項活動表示滿意以上者，平均約89.17%，學生反應良好，將持續辦理。
--------------	--------	--------	--------	--------	--	-------------------------	--------------------	--

					<p>關業務推展更具深度與廣度。參與人數共計 62 人次，回饋分析（整體滿意度）：很滿意：66.49%、滿意：28.67%、尚可：4.84%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。</p> <p>2.辦理社會新鮮人望遠鏡研習坊：於 106 年 10 月 14 日（全日深度研習）辦理，此活動是針對即將踏入職場的高年級學生設計一系列有關就業知能之相關課程，亦開放其他年級學生參加，以即早為求職之路預作</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>準備。參與人數共計 110 人，回饋分析（整體滿意程度）：非常滿意：17.27%、滿意：72.73%、無意見：10%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。</p> <p>3.辦理履歷自傳競賽，本次參賽件數共計 112 件，依成績擇優選出前 3 名及佳作 3 名，於 106 年 11 月 14 日公布獲獎名單，藉由此競賽活動提升學生自信，在未來能夠於諸多應徵者中脫穎而出，優秀作品亦將集結成冊，供各系及求職同學觀摩與參考運</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>用。4.辦理職場禮儀教室：於 106 年 10 月 28 日辦理，藉由此活動提升學生職場應對知能，協助學生培養優良儀態、打造個人形象品牌，並透過實際演練及競賽，培養同學們當責的態度、組織合作能力、鍛造友善人際關係以及強化就業基礎能力。參與人數共計 51 人，回饋分析（整體滿意程度）：很滿意：47.06%、滿意：35.29%、尚可：15.69%、不滿意：1.96%、很不滿</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						意：0 %。			
願景：三、培養具良好品德之社會公民									
工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度									
修養品格豐富人生	80,000	19,000	80,000	19,000	(1) 將品德相關議題融入活動中，並與社團共同推動各項活動。 (2) 透過各類活動或講座營造友善關懷的校園氛圍，培養學生溝通協調、團隊合作能力。	一、「小太陽洄游之恩惠」活動。1. 成效：至機構服務，促使學生思考、了解如何與小朋友相處，藉以思考未來職場領域。另搭一系列的團康活動，以賓果遊戲、古蹟闖關遊戲，知悉團體合作的重要性，體認每個人於團體中都是重要的一環，本次活動約計有 42 人次參與。2. 回饋分析：非常滿意：100%、滿意：0%、尚可：0%、不滿意：0%、	本校師生，約計 1393 人。	民國 106 年 3 月至 11 月校內外場地。	1. 將品德教育相關活動訊息提供給學生自治組織一學生會，以擴大活動之宣傳，週知更多學生知悉品德教育系列活動。2. 透過 Facebook 品德臉書粉絲專頁宣導品德教育活動、分享相關文章，另參考其他粉絲專頁宣傳方法，提升文章分享次數及宣傳成效。

					<p>非常不滿意：0%。</p> <p>二、「搭建夢想，翻轉新世界」活動。</p> <p>1.成效：透過逐夢故事分享、業界實務等經驗分享，以『在追求夢想時，你會忘記自己幾歲』及『夢想在路上，隨時都可以出發』為主軸，協助學生進行學涯規劃、了解自我，並於求學階段建立良好的自主學習觀念，本次活動約計有 240 人次參與。</p> <p>2.回饋分析：非常滿意：25.5%、滿意：32.0%、尚可：33.2%、不滿意：</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>7.0%、非常不滿意：2.3%。</p> <p>三、「珍愛環境，藍海淨灘」活動。1.成效：以「守護海洋，我的家」淨灘活動為主軸，並搭配人文、歷史課程，沿途走訪霧社事件紀念公園、碧綠神木、長春祠、綠水地質展示館等地，深入探索歷史的軌跡，以了解珍惜寶貴的文化，藉此啟發、建立師生環境倫理觀念與責任感，並透過參與者體驗之切身感，提升師生對環境維護的使命感，本次活動約計</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>有 20 人次參與。 2. 回饋分析：非常滿意：85%、滿意：15%、尚可：0%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。</p> <p>四、「敦品耕讀品馨香」活動。 1. 成效：藉由一系列歡慶「誠實咖啡小棧」營運活動，加以推廣誠實商店設置之理念，增進閒置物品交換、流通與再利用，透過手語劇場、音躍管樂表演、發放文宣品等方式，強化師生良好的品德價值觀、綠色 Reuse 的生活學習態度，本</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>次活動約計有 60 人次參與。</p> <p>2.回饋分析：非常滿意：86.35%、滿意：13.65%、尚可：0%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。</p> <p>五、「深耕品德，原鄉助農」活動。</p> <p>1.成效：本次活動以遠離都市塵囂，走入深山部落為主軸，並規劃原鄉環境清掃、助農蕃茄收割、原住民手工坊麵包教學、課後防災救護演練等，讓同學們體會上課不再是坐在教室裡，走出戶外看見更寬闊的視野，期望透過原</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>民關懷活動，肯定固有文化的傳承與鼓勵原鄉資產的維護，顛覆以往手心向上索取的習慣，體會手心向下助人才是最富有的收穫，本次活動約計有 21 人次參與。</p> <p>2. 回饋分析：非常滿意：85.5%、滿意：7.9%、尚可：5.3%、不滿意：1.3%、非常不滿意：0%</p> <p>六、「寶貝你我情，金正就甘心」活動。</p> <p>1. 成效：由募集物品的過程中，期能讓師生們付出一己之力，協助社會需要幫助的</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>弱勢團體，了解即使是微不足道的善事，但意義卻非凡。為加以擴展受惠層面，本活動所募集之發票捐贈至「財團法人罕見疾病基金會」；二手物品將轉捐贈至本校「誠實商店」，協助弱勢族群，發揮助人之教育意義，本次活動約計有1,010人次參與。</p> <p>2. 回饋分析：非常滿意：78%、滿意：18.5%、尚可：2%、不滿意：0%、非常不滿意：0%。</p>		
<p>願景：三、培養具良好品德之社會公民</p> <p>工作目標：3-1 建立多元文化校園與培養學生良好品德及態度</p>							

課外學習核心能力培養與建構	122,000	27,000	122,000	27,000	社團新舊幹部薪傳研習營	藉由 2 組各 8 小時專業課程內容，形塑並凝聚團隊，將活動地點安排在人煙稀少的場地，使學員遠離原本的生活舒適圈，提升社團新舊幹部對於陌生週環境及人事物的適應力；並安排專業講師進行特別的課程，藉由本次訓練，凝聚社團幹部的向心力、提供更多的學習與成長、協助學生了解自我、強化幹部的責任心、落實傳承，建立正確的職場工作態度，成為自我負責的公民，更讓學生	學生社團幹部約計 40 人(含工作人員)	民國 106 年 3 月至 9 月校內外場地	1.囿於經費限制，參與人數僅能錄取 40 人，未來將爭取更多資源以擴大辦理規模。2.現場設備操作不熟悉，因設備與校內規格不同，建議未來應事先進駐並熟悉各項功能。
---------------	---------	--------	---------	--------	-------------	--	----------------------	------------------------	--

						在進入職場時擁有更佳之競爭優勢，以提升學生就業軟實力。			
--	--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--	--

願景：三、培養具良好品德之社會公民

工作目標：3-2 培育熱愛鄉土及具有世界觀之社會公民

服務貢獻社會學習公民理念	78,000	21,000	78,000	21,000	(1) 辦理服務學習教師研習活動。於106年11月7日辦理，共60名教師參與研習活動。 (2) 校外社區及機構服務。 (3) 印製服務學習成果手冊。 (4) 製作宣導品及宣導標語。 (5) 國際交換生勞教體驗及	1.辦理服務學習教師研習活動：於106年11月7日辦理，共60名教師參與研習活動。 2.辦理團體勞作教育社區服務活動：106年10月17日至106年11月28日參與敦親睦鄰的社區服務、社會關懷服務及環境整潔維護工作，服務地點包含鄰近社會福利機構朝陽後山、吉峰社區、吉峰里辦公處、機車替代道	各系具服務學習內涵專業課程之授課教師計60位、修課學生，參與團體勞作教育課程社區服務之師生約計806人次、服學組師長、國際交換生及勞教小組長計42人次。	民國106年6月至11月校內、鄰近社區、社會福利機構及社區辦公室	1.辦理團體勞作教育社區服務活動，增加保險費用金額，加保教育部規定之保200萬意外險及醫療險每人/70元。 2.積極聯繫其他非營利社會福利機構，強化學生服務學習效能。 3.辦理服務學習教師研習活動並邀請他校師長進行交流與經驗分享。
--------------	--------	--------	--------	--------	---	---	--	----------------------------------	---

				<p>頒獎活動。</p> <p>路、以文圖書館、霧峰區公所、長青學苑等，共計 806 人次參與服務。3. 印製服務學習成果手冊：發送予服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、蒞校參訪來賓師長等。4. 製作服務學習宣導標語：為宣達服務學習理念並強化服務觀念，標貼於宣導品上發送服務學習課程表現優異學生、服務學習課程教師、參與服務學習相關活動師長、勞教小組長、業務相關行政教學單位、蒞校參訪之來</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

					賓師長等。5.國際交換生勞教體驗及頒獎活動：106年6月7日及106年11月21日，共計師生42人次參與。			
全部工作項目金額總計	490,000	122,500	490,000	122,500				