

親愛的全校師生:大家好

六月中旬在歡欣與祝福聲中揮手送別 2019 年畢業學子。很快的將會有一批朝陽生力軍,來到美麗的校園學習深造,這般時間歲月的推移輪轉,象徵人世間萬事萬物成長成熟、生生不息的永續意涵。同觀今天整體學校和個別同學的發展,就類如宇宙運行法則,承先啟後、繼往開來,我們必然都要在既有良好基礎之上,順利攀登另一階段的高峰,這種情景猶如「似曾相識燕歸來,春泥踏後馬蹄香」的意境。學期即將終了,省思我校辦學績效長紅,各種提高國際聲望的策略與作為,已經初步顯現預期成果,在歡喜之中樂願再次與我朝陽師生共同分享喜訊。

第一、2019、2018 連續兩年本校榮登英國泰晤士高等教育公布全球最優 1000 大高等教育學府;2019 年全亞太地區最佳大學 300⁺、2019 年全球最佳年輕大學 300⁺,尤其更感榮耀的是,該機構發表世界最具影響力大學 (University Impact Rankings) ,本校名列 76 個國家 462 校之一,排名界於 201-300 之間。

第二,同學各類校際競賽表現尤其亮眼。例如近日資管系陳昱蓁同學 榮獲全國技能競賽 3D 遊戲藝術職類冠軍;視傳系吳孟如同學贏得螺絲起 子影展動畫組金獎;本校學生論文被下載量為國內各科大之冠;1111 人力 銀行調查公布本校在台灣中部為雇主最滿意之科技大學,更是國內 2000 大 企業經理人心中職場喜歡雇用的私立科大生的首選。上述諸位同學與校友 的表現,相信所有師長不但與有榮焉,甚至強化信心,無畏當前國際中美 貿易戰紛擾,以及國內家庭少子化之嚴苛挑戰,希望逐年再締朝陽成就的 新旅程碑。

校園內除了師長們兢兢業業勤勉於教學研究服務等工作之外,現在更有 10 位國際大師加入本校教研陣容。如此景象,呈顯出企業職場表現與校園人力運用,朝陽都是一項優勢品牌,甚至最佳團隊組合必然鍛鍊出團隊的實踐力。

本學期即屆結束,新的學年又將開啟,校長在欣慰師生的傑出表現之餘,仍要繼續鼓舞大家,努力耕耘、奮勇前行。謹請師生把握以下工作、學習與生活之原則,持續經營成功的人生:



一、終身學習—這是維繫生命的養分

現在每天資訊產出量遠遠超過人類過往經驗所能想像。科技進步一日千里,即使是人文學方面,如傳統家庭價值、親職關係、語文運用、 美感選擇...都在朝夕變化之中。每個人都要學會終身學習:1.持續探索自 我能力的優勢;2.持續進行跨領域的學習;3.持續培養「專業自學力」的 熱情並予以實踐;4.持續提高人文品味與美感;5.持續強化自我管控情感 與情緒的能力;6.持續提高時間管理與運用效能。視終身學習為一種習慣, 活到老學到老,這誠如張忠謀先生所說:「一生經驗的累積,多數得自於離 校後的學習,終身學習可不斷充實人生的發展,是提升生活樂趣與永保年 輕的不二法門」。

二、團隊合作--認識小螺絲釘也有大功用

團隊是致力於共同的價值宗旨與績效目標下,願意承擔一定的職責,樂意接納他人異質性格與差別技能的互補。套用 5 根手指競相爭功的寓言,拇指最大,權歸按押比讚;食指最靈活,專責指點;中指最長,利在觸撥;無名指最神聖,顯配婚戒;小指最細緻,禱拜列居前頭。每當五指分離各行其事,連一顆小球也無法撿拾;反之,彼此通力合作,困難度大到鑿洞移山,皆為可行。這顯示今天組織成員都要樂意擔任追求團體成功的小螺絲釘,隨著產業科技分工化,單打獨鬥追求獨自完成一件商品的可能性益發式微。代之而起的是,特別重視集體智慧與個別技術的密切溝通和參與,使多重知能技術熔為一爐,發揮 1 加 1 大於 2 的整合、互補、協力的結果。組織成員拋棄英雄主意,絕不強出頭,絕不斤斤計較,默默享受責任付託,按部就班累積經驗,有朝一日,自然就能到達「葉茂鳥築巢,花香蝶自來」的效益。

三、學習領導—學會彎腰看小自己

領導的意義就是組織或團體內人力資源的總動員。這是一種程序,使組織成員願意為達成共同的目標而竭盡所能。幾乎每個人在不同的時空環境下,都在同時扮演著領導與被領導的雙重角色,自己的身分在不斷的轉化與調整中,甚至有彼此共處互換彰顯的情境,這就是「紅花雖美亦要綠葉陪襯」的道理。領導的本質在於帶心,領導的基礎建立在被領導的順從歸屬上,也就是先學會被領導,才可能擅於領導;先當好部屬,才會當真正的好主管。先學會彎腰成就他人,就能向上開花,獲得上司的賞識;



向横發展,得到天時地利資源與同儕友誼互助;向下扎根,贏得部屬追隨 與認同,使每個職位每個工作角色,均能實現事半功倍的效果。

四、保有正向思維能量--做個快樂進取的人

不管自己出身如何。每個人都能夠改變人生經驗,其一,改變外在事件,先清除自己不喜歡的人事物,因為這些不好的經驗常常導致緊張、衝突、挫折、失望以至於慵懶懈怠自我放棄;其二,改變想法,雖不能控制身邊每件事,但自己可以控制對這些事的想法。所以改變了對事的想法,就改變了價值認知與調整生活經驗。這就是人有什麼觀念,就有什麼行為;人有什麼行為,就有什麼習慣,人有什麼習慣,就有什麼性格;人有什麼性格,就有什麼命運。今天各行各業競爭都很激烈,要抱持「有心就有福、有願就有力」;否極泰來,柳暗花明之契機信念,用多角度多面向去看一件事情,切勿拘泥框架,被高執著自我設限,被負面情緒左右。所謂生活退一步想就能樂觀;事業進一步想就能奮鬥;勇敢的人創造機會,善念的人贏得機會。俗語說:失去金錢,失去若干;失去信心,失去所有。為人處事,跳脫負向思維,用歡喜和感恩消除煩惱;以自由度迎接任何改變的可能。簡單來說,不能改變天氣,但可以調整心情;不能改變出身條件,但可以扭轉乾坤;不能改變長相,但可以變化氣質。

我們每一個人都要成為他人直接或間接的生命貴人,時時扮演協助對方前進的動力與指引明燈;相信時間多用在哪裡,未來的成就會在那裡!因此,校長期許大家要盡已所能,傳遞正義或公益等價值,發揮善念善行,藉以滿足個人的成就感。暑假期間,師生有較多休閒機會,請格外注意交通、水上運動的安全。打工同學要審慎評估勞務與報酬間的合理關係,避免觸法或誤入陷阱。此外,對部分師長職工同仁,須利用假期間,忙碌於訪視校外機構或致力校園設施的修繕與維護,在此先表示感謝之意。學期末以這封長信鼓舞朝陽每位師生,都可以在益發競爭環境中拼搏出一片燦爛的天地。最後祝福大家

平安喜悅!

校長鄭道明 謹啟 2019 年 6 月 27 日