

朝陽科技大學校安中心「風災」潛在災害分析表

<p>致災源</p>	<p>颱風引起的校園災害</p>
<p>致災區</p>	<p>校 園</p>
<p>潛在災害</p>	<p>一、校園後方山坡坍塌，或施工中之建築（鷹架）無法承受強風吹襲。 二、教室門窗未上鎖，遭強風吹襲而破損。 三、強風所造成之飄落物四處飛散，意造成設施及人員之傷害。 四、體育場運動設施未固定完善而傾倒。 五、校園內的樹木未固定完善，因強風而致折損。 六、輸電線路遭強風吹落，有短路之虞。</p>
<p>災損評估</p>	<p>一、山坡地或工地坍塌。 二、門窗玻璃破損。 三、體育場設施損壞。 四、樹木折斷。 五、電線走火致災。</p>
<p>備考</p>	

朝陽科技大學校安中心「地震」潛在災害分析表

致災源	地 震
致災區	本校位於地震帶附近
潛在災害	<p>一、台灣地處於歐亞板塊與菲律賓板塊的碰撞聚合帶上。而中南部斷層仍處於弧陸碰撞的造山運動中，而東北段則進入山脈崩毀的伸張狀態；目前造山運動仍在南台灣持續進行，此為台灣地區地震頻傳的主因。</p> <p>二、因地震造成建築物倒塌。</p> <p>三、因地震造成電線短路、實驗室易燃物品損壞而引發火災。</p> <p>四、主要對外道路毀損，無法通行。</p> <p>五、強震發生於學期中，將造成人員較大傷亡。</p> <p>六、通訊線路故障，學生與家長間無法聯繫所造成之情緒恐慌。</p>
災損評估	<p>強震之影響：</p> <p>一、人員傷亡暨心理受創。</p> <p>二、學校軟、硬體設備毀損，短期無法復原造成教學異常。</p> <p>三、情緒恐慌增添意外事故發生機率。</p>
備考	

朝陽科技大學校安中心「重大車禍」潛在災害分析表

致災源	重大交通事故
致災區	本校週邊危險路段及校外活動途中
潛在災害	<p>一、目前交通狀況混亂，學生每日上、放學途中，均暴露在危險的交通環境之中。</p> <p>二、本校地處山坡地，斜坡、彎道稍有不慎易肇生意外。</p> <p>三、周邊巷弄狹窄、多叉路，學生易因趕上課或未注意道路狀況而產生事故。</p> <p>四、夜間視線不佳，部分學生因結伴夜遊精神亢奮或不濟，疏忽安全規則而導致重大交通事故。</p> <p>五、仍有部分學生未能遵守交通規則（未戴安全帽、超速、未遵交通號誌等），輕忽自身安全維護。</p>
災損評估	交通意外事故輕則財物損失，重則人員傷亡。
備考	

朝陽科技大學校安中心「實習傷害」潛在災害分析表

致災源	實習傷害
致災區	各實習場所
潛在災害	<p>一、上課若欠缺安全警覺性而忽略實習工廠安全規定，或學生間嬉戲不知輕重而未遵守課堂安全紀律，極易造成意外傷害。</p> <p>二、本校實習場所含括各類教學器具，若操作不當，易遭割、壓、砸、燙及燒傷之虞，甚至造成難以預估之損害。</p> <p>三、實習工廠因教學所需，設有器具(械)，屬較具危險性之處所，若管制不當，易形成有心人士蓄意破壞之目標。</p>
災損評估	<p>一、人員傷亡。</p> <p>二、實驗室化學物質外洩，造成污染。</p> <p>三、實習工廠機具損壞。</p>
備考	

朝陽科技大學校安中心「法定傳染病」潛在災害分析表

致災源	法 定 傳 染 疾 病
致災區	校 園
潛在災害	<p>一、法定傳染病，大眾之防範警覺較低，稍有疏失仍將造成嚴重傷害。</p> <p>二、部分人員未能養成良好衛生保健觀念，輕忽疾病傳染之威脅。</p> <p>三、學生常至人潮聚集（如商店街）、共用空間（如KTV、戲院、網咖）等場所外出活動、遊玩，常忽略周遭環境之安全，若遭感染則易引發校內集體感染危險。</p>
災損評估	<p>一、法定傳染病發生於校內，易造成人心之恐慌，引發心理壓力症狀。</p> <p>一、雖為避免疫情擴大而採取停課措施，惟已造成之衝擊與付出之社會成本無法計量。</p> <p>二、學生學習中斷，影響學生學習權力。</p>
備考	

朝陽科技大學校安中心「自殺自傷」潛在災害分析表

致災源	自我傷害
致災區	校園
潛在災害	<p>一、社會環境變遷，功利盛行，學生受外在環境影響甚大，不易掌握。</p> <p>二、大學生活與學習自由度大，學生與師長之互動不若以往學習階段緊密，師長若未具敏銳覺察力，則將難以預防傷害事故。</p> <p>三、校園為學生主要學習活動區，學生若遇挫折而未適時開導，極易於校園內自我傷害。</p> <p>四、部分學生抗壓性及挫折忍受度低，如課業壓力、感情糾葛、家庭因素等，均易使其以偏激方式尋求解決（脫）。</p> <p>五、個人之問題極易連帶影響，甚至傷害周遭之同學、友人。</p>
災損評估	<p>一、人員傷亡。</p> <p>二、心理層面影響將視傷害範圍而定。</p>
備考	

朝陽科技大學校安中心「校園建築設施傷害」潛在災害分析表

致災源	校 園 建 築 設 施 傷 害
致災區	校 園
潛在災害	<p>一、施工場所未採適當防護隔離措施，施工機（工）具未妥善放置，廢棄物堆置不當，均易造成傷害。</p> <p>二、一般建物未定期檢視維修，脫落之磁磚、門窗，老舊電線未更新，易造成人員、財物之損傷。</p>
災損評估	<p>一、人員傷亡。</p> <p>二、建築設施損毀。</p>
備考	

朝陽科技大學校安中心「火災」潛在災害分析表

致災源	火 災
致災區	校 園
潛在災害	<p>一、學校消防設備、器材，逾期未整備。</p> <p>二、化學物品等易燃物，若產生爆炸，益增火勢蔓延。</p> <p>三、突發事件人員驚慌失措，缺乏應變能力，未能妥善處理。</p> <p>四、學生實驗經驗不足，易引起火災。</p> <p>五、電線電路老舊，影響電力負荷。</p> <p>六、學校高層建築物一旦發生火災，搶救困難。</p>
災損評估	<p>一、輕微火災，人員傷亡機率較小，財物損失則視發生點而定。</p> <p>二、重大火災，較易造成人員傷亡，並可預期將造成重大損失。</p>
備考	

朝陽科技大學校安中心「人為破壞失竊」潛在災害分析表

致災源	人為破壞失竊事件
致災區	校 園
潛在災害	<p>一、因師生警覺不夠，貴重物品或現金有放置辦公室或教室情事，予歹徒可乘之機。</p> <p>二、學校設置精密、重要設備之場所，因防竊措施或人員管制疏失而遭竊。</p> <p>三、畢業校友對學校心生怨懟，而破壞學校公物洩憤。</p>
災損評估	<p>一、教室門窗、一般公物遭破壞、竊盜。</p> <p>二、個人財物遭竊。</p> <p>二、昂貴設備遭竊或破壞，甚至縱火，造成嚴重財損。</p>
備考	

朝陽科技大學校安中心「爆裂物」潛在災害分析表

致災源	爆 裂 物
致災區	校 園
潛在災害	<ul style="list-style-type: none">一、被學校退學之學生挾怨報復。二、精神異常人士放置爆裂物。三、不明人士因故放置爆裂物。四、學生好奇，利用網路或書本知識試製，衍生意外。
災損評估	<ul style="list-style-type: none">一、傷及自己或無辜他人。二、校舍毀損。
備考	

朝陽科技大學校安中心「校園侵擾事件」潛在災害分析表

致災源	校 園 侵 擾 事 件
致災區	校 園
潛在災害	<p>一、校園範圍廣大監控不易，如有不法份子侵入，不易在第一時間發現。</p> <p>二、利用假日、校慶或園遊會等時機，有心人士藉機尋仇、滋事或破壞。</p> <p>三、有心人士假借名義拜訪師長，藉機至教學區破壞或滋事，對校園秩序產生騷動。</p> <p>四、心理異常人士至校園內騷擾本校教職員生。</p>
災損評估	<p>一、鬥毆事件易造成人員之傷害。</p> <p>二、學生被校外人士強行押走。</p> <p>三、學生遭校外人士毆打。</p> <p>四、學校設施、公物遭致破壞、毀損。</p>
備考	

朝陽科技大學校安中心「毒性化學物災害」潛在災害分析表

致災源	毒 性 化 學 物 災 害
致災區	本 校 實 驗 室
潛在災害	<p>一、實驗室器材，均具易燃、易裂、易爆、有毒等特性，若操作（使用）不當，將衍生意外事件。</p> <p>二、實驗室、因教學所需設有器具（械）與實驗物品，屬較具危險性之處所，若管制不當，易形成有心人士蓄意破壞之目標。</p> <p>三、毒性化學物質標示脫落或不清，誤用致災。</p> <p>四、不慎沾染毒性化學物質，不以為意，衍生後遺症。</p> <p>五、有毒廢棄物質儲放不當導致外洩，易造成災情擴大。</p>
災損評估	<p>一、人員傷亡。</p> <p>二、實驗室（工廠）毀損。</p>
備考	

朝陽科技大學校安中心「水源污染」潛在災害分析表

致災源	水源遭污染災害
致災區	水塔、蓄水池
潛在災害	<p>一、水源處因管制困難而致遭下毒、擲放不明藥劑或其他導致污染之物體。</p> <p>二、學校除主要蓄水池、淨水廠外，各大樓均有水塔、蓄水池，為數眾多，管制不易。</p> <p>三、狀況雖屬罕見，惟大眾平時之心理防範意識較低，且事件難以立即發現，稍有疏失將造成廣範圍之嚴重傷害。</p> <p>四、由於本校教職員生人數眾多，其所衍生之人員心理恐慌、懼怕等狀況亦難以掌控，且經媒體之傳播後，進而導致家長、社會之憂慮，其影響層面鉅大。</p> <p>五、產生因素：校外人士恐嚇、威脅，或心生怨懟人員之作為。</p>
災損評估	<p>一、人員導致傷亡。</p> <p>二、心理情緒之不安、恐懼。</p> <p>三、社會大眾負面觀感。</p> <p>四、設備遭破壞、毀損。</p>
備考	