



TMU and St. John & TTU MUST Learning through Serving

第十二屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會暨

臺灣服務學習學會年會--【服務學習ing】

徵稿辦法

一、宗旨：

為促進服務學習學術交流，提升服務學習研究質量，進而落實大學社會責任，特舉辦跨校服務學習學術研討會。自102年度起，臺北醫學大學、明新科技大學與聖約翰科技大學三校組成北區服務學習跨校聯盟，105年大同大學加入、109年輔仁大學新血加入聯盟，共同為提升服務學習能量而努力。本年度為能連結社會責任、公民意識與服務學習，特以【服務學習ing】為題，藉由圓桌論壇、學術研討及實務分享，廣納各界理念與見解，期盼充實服務學習領域的理論與實務運用，以落實促進大學生發展暨大學社會責任之目的。

二、主題說明

服務學習在台灣發展已有一段時日與發展規模，以創新服務方案、攜手計畫、國際服務學習、社會企業發展等方案陸續提出，成果多元且豐碩。發展至今，諸多方案之推行均與公民社會責任之落實息息相關，身為大學校院，如何以教師、學生或大學機構之身分，持續以服學扎根學子公民意識，強化公民責任，均是近期重要而不可忽略的議題，故本屆以【服務學習ing】為軸心，期能廣納各項議題之研究論文與海報，提升服務學習之格局並拓展師生之視野

三、研討會時間：109年06月19日因疫情延後至109年11月20日（星期五）舉行

四、研討會地點：臺北醫學大學 醫學綜合大樓前棟四樓誠樸廳（台北市信義區吳興街250號）

五、主辦單位：臺北醫學大學學務處服務學習中心

社團法人臺灣服務學習學會

六、協辦單位：明新科技大學學務處服務學習中心

聖約翰科技大學學務處服務學習中心

大同大學學務處導師室

輔仁大學服務學習中心

七、研討主題：

- (一) 服務學習理論與教學實踐
- (二) 跨領域服務學習方案
- (三) 服務設計方案實踐
- (四) 服務學習與大學社會責任/社區營造與服務
- (五) 社會責任方案評估與趨勢

八、舉辦方式：

- (一) 學者、教師、行政人員與社區夥伴圓桌論壇。
- (二) 學術論文口頭發表。
- (三) 學術論文海報發表。

九、議程：

時間	活動項目	議程內容	地點
08：30-09：00	報到	與會人員報到	醫學綜合大樓前棟4樓誠樸廳
09：00-09：10	開幕式	開幕式 主持人：臺北醫學大學林建煌校長	
09：10-09：30	揭幕式	臺灣服務學習學會劉若蘭理事長(邀請中) 臺北醫學大學林秋芬學務長 明新科技大學彭政雄學務長 聖約翰科技大學黃振紅學務長 大同大學謝尚琳學務長 輔仁大學聶達安副校長	
09：30-10：00	大合照及茶敘	交流時間與大合照	
10：00-10：50	專題演講 Keynote	(主題待確認) 主持人：邀請中 主講人：邀請中	
10：50-11：40	專題演講 Keynote	(主題待確認) 主持人：邀請中 主講人：邀請中	
11：40-13：00	午餐	海報論文發表、服務學習成果動靜態展	

時間	活動項目	議程內容	地點
		臺灣服務學習學會 會員大會	醫學綜合大樓後棟 15 樓第二會議室
13:00-14:30	論文發表 第一場	A 場-	
		主持人：邀請中 評論人：邀請中 評論人：邀請中 主題一：服務學習理論與教學實踐 主題二：跨領域服務學習方案 主題三：服務設計方案實踐	醫學綜合大樓前棟 4 樓誠樸廳
14:30-15:00	茶敘	海報論文發表、服務學習成果動靜態展	醫學綜合大樓前棟 4 樓誠樸廳
15:00-16:30	論文發表	B 場-	

時間	活動項目	議程內容	地點
	第二場	主持人：邀請中 評論人：邀請中 評論人：邀請中 主題四：服務學習與大學社會責任/社區營造與服務 主題五：社會責任方案評估與趨勢	醫學綜合大樓前棟4樓誠樸廳
16:30-17:00	閉幕式	閉幕式及綜合座談 主持人：邀請中 與談人：邀請中	醫學綜合大樓前棟4樓誠樸廳

十、徵稿對象：

歡迎各研究、教學、實務機構人員或相關領域之碩、博士班研究生踴躍投稿。

十一、徵稿日期：

(一) 截稿日期：~~109年03月31日~~延長至**109年7月29日(星期四)**前。

(二) 審查結果通知：~~109年04月27日~~延長至**109年9月11日(星期五)**前。

十二、研討會報名日期：即日起至~~109年05月31日~~延長至**109年9月27日(星**

期日)截止，報名網址：<http://event.tmu.edu.tw/actnews/content.php?Sn=3700>，參與名額150人。

十三、撰稿須知：

(一) 本研討會論文發表分為二類：

甲、口頭發表：

採「完稿審查」方式，須繳交論文全文。請以中文或英文WORD格

式撰寫，文長以 **10000~15000** 字為原則。內容應包括：題目、作者(含單位職稱)、摘要(限一頁約 350 字內，含 3-5 個關鍵字)、正文、圖表、參考文獻等。

乙、海報發表：

須繳交論文摘要。請以中文或英文 WORD 格式撰寫，限一頁約 350 字內，含題目、作者(含單位職稱)、3-5 個關鍵字，海報發表說明請參閱附件。

- (二) 撰稿格式以 APA 第六版格式為主，撰稿說明請參閱附件。
- (三) 審查通過之論文全文或摘要將刊載於研討會手冊中。
- (四) 請填妥論文徵稿報名表後，連同論文全文或摘要，以電子檔寄至 amelie@tmu.edu.tw，並於郵件主旨註明「第十二屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會稿件」。

十四、聯絡方式：

- (一) 聯絡人：臺北醫學大學 學務處服務學習中心 陳怡雯
- (二) 聯絡電話：02-27361661 轉 2282
- (三) E-mail：amelie@tmu.edu.tw

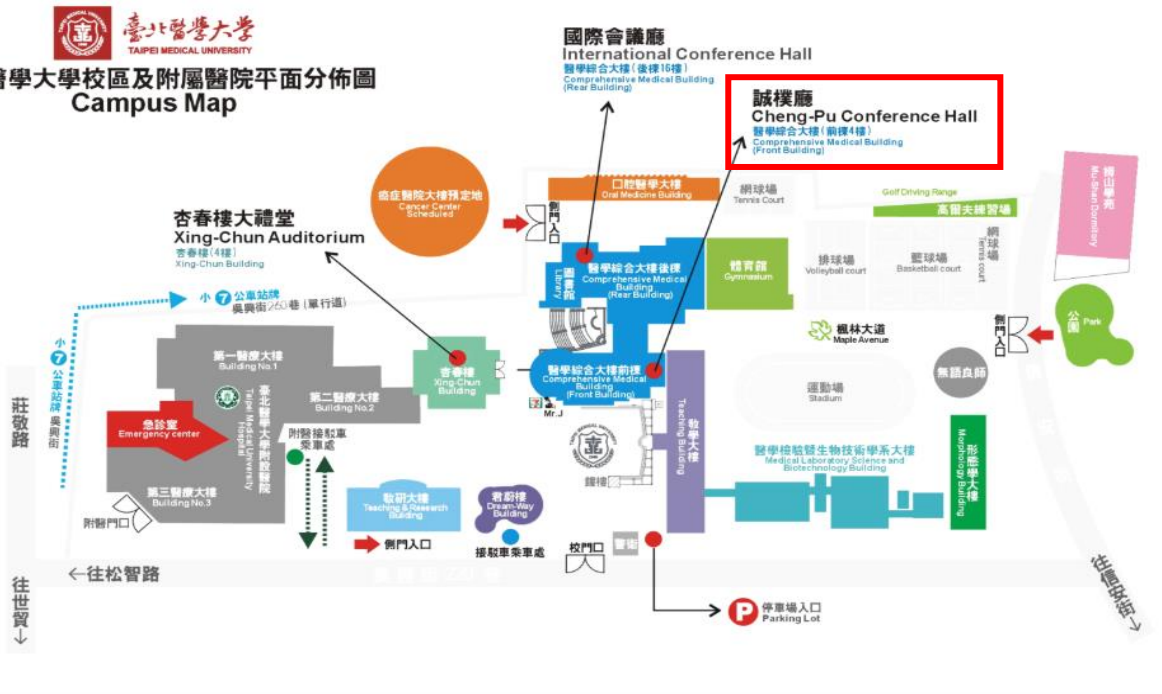
十五、其他：

- (一) 全程參與本研討會者，核發研習證明六小時。
- (二) 與會者請自備環保餐具及環保杯。
- (三) 研討會相關訊息將隨時更新並公告於「臺北醫學大學學務處服務學習中心官網」網址：<http://osa.tmu.edu.tw/files/11-1001-189.php>。
- (四) 臺北醫學大學交通路線圖與校區平面圖：

***校園平面圖**



**臺北醫學大學校區及附屬醫院平面分佈圖
Campus Map**



*北醫交通資訊連結：臺北醫學大學官方網站交通資訊(tmu.edu.tw)，點選路徑：北醫首頁→認識北醫→交通指引→交通資訊。

北醫附設醫院捷運站(市政府站、六張犁站)接駁專車，周日及例假日全線停駛。

第十二屆北區服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會撰稿說明

壹、版面及段落格式設定

- 一、文章請採用 A4 大小紙張，版面邊界上留 2.54cm、下留 2.54cm，左右各留 3.17cm。
- 二、文長以 10,000 字至 15,000 字為原則。
- 三、行高設為 1.25 行，與前後段距離均為 0.5 列。

貳、首頁

一、標題：

1. 係論文之主題，或有副題，請分行繕寫，文字請精簡。
2. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，18 級，粗體字，段落置中。

二、作者：

1. 姓名請寫於標題下之中央位置，作者為兩位以上時，請以（、）相接。
2. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，14 級，段落置中。

三、服務單位及職稱：請寫於作者下之中央位置，標楷體，13 級，段落置中。

四、摘要及關鍵字：

1. 中文採標楷體、英文採 Times New Roman，12 級，段落左右對齊，縮排指定第一行 2 字元。
2. 字數以不超過 350 字為原則。
3. 關鍵字 3-5 個。

參、論文架構：下列二式擇一採用之。

甲式、根據美國心理學會（APA 第六版）撰文架構：

- 壹、封面（包括報告題目、作者姓名、單位及頁首小標題）
- 貳、摘要（包括研究問題、研究對象、研究方法、研究發現、結論與建議；研究問題、分析之規準、文獻選取之依據、研究結果與效果值之主要調節變項、結論、建議；摘要內容）
- 參、本文部份（緒論、研究方法、研究結果、討論）
- 肆、參考文獻
- 伍、註記（註解及版權許可）
- 陸、附錄（相關資料，例如 Excel 表、MP3、圖形、網頁）

乙式、根據行政院研考會撰文架構：

- 壹、緒論（包括動機、目的及方法）
- 貳、本文（及各章節）及註釋
- 參、結論

肆、 參考文獻

- 一、標題：中文採標楷體、英文採 Times New Roman，16 級，段落置中；標題層次依序應設為「壹、貳、參...」，「一、二、三...」，以及「(一)(二)(三)...」，並宜避免超過三個層次的標題設定。
- 二、內文：中文採新細明體、英文採 Times New Roman，12 級，段落左右對齊，縮排指定第一行 2 字元。
- 三、圖與表：文章中之圖與表宜簡明清晰，斟酌數量，並注意將圖表適當編排於文中第一次引述該圖標內容之後的適當頁面，表格並應注意勿被切分成兩頁各半。此外，有關圖與表其它的格式說明如下：
 - (一) 圖：
 1. 圖標題必須置於圖的下方。
 2. 中文採新細明體、英文採 Times New Roman，段落置中，與後段距離設為 1 列。
 3. 圖內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。
 - (二) 表：
 1. 表標題必須置於表的上方。
 2. 中文採新細明體、英文採 Times New Roman，段落置中，與前段距離設為 1 列。
 3. 表內之字體大小可依實際需要設定，但整體應以清晰可讀為基本原則。

肆、引用文獻註明格式：(採用美國心理學會 APA 第六版撰寫格式為標準)

一、 資料引用方式：

(一) 中文資料引用方法：

1. 引用論文時：
 - (1) 根據艾偉(2002)的研究..
 - (2) 根據以往中國學者(艾偉,2002)的研究...
2. 引用專書時：
 - (1) 艾偉(2002)曾指出...
 - (2) 有的學者(艾偉,2002)認為...
3. 如同一作者在同年度有兩本書或兩篇文章出版時，請在年代後用 abc 等符號標明，例如(艾偉,2003a)、(Watson, 2003a)。參考文獻中寫法亦同。

(二) 英文資料引用方式：

1. 引用論文時：
 - (1) 根據 Waston(2003)的研究...

(2) 根據以往學者(Watson, 2003 ; Thorndike, 2001)的研究...

2. 引用專書時：

(1) Watson(2003)曾指出...

(2) 有學者(Watson, 2003)認為...

(三) 為符應國際化趨勢，年代一律以西元表示。

二、 文末參考文獻寫法：

文後應附「參考文獻」。所列文獻以文中實際提及者為限，中文文獻至於外文文獻之前。中文文獻依作者姓氏筆畫順序排列，外文文獻依作者姓氏字母順序排列。中文文獻或期刊刊名與卷數應以粗黑字體打印，英文書名或期刊則以斜體表示，列舉如下：

中文文獻：

吳璧如(2000)。師資培育過程中家長參與知能教學之內容分析。**教育研究資訊雙月刊**，8 (5)，15-38。

賈馥茗(2003)。**教育認識論**。台北市：五南。

黃玉(2002)。大學生發展理論與應用再探。載於林至善(主編)，**學生事務與社團輔導第二輯**(頁3-28)。台北：東吳大學課外活動組。

張雪梅(2002)。**學生事務是個專業工作嗎—當前大學學生事務工作提昇的策略與展望**。論文發表於東吳大學學生事務處課外活動組主辦之「兩岸三地大學院校學生事務」學術研討會，台北。

黃玉(2009)。服務學習融入大專校院課程的意義與目的。**高教技職簡訊**，026。2009年3月31日，取自

<http://www.news.high.edu.tw/news026/2009020911.asp?c=0600>

英文文獻：

Butin, D. (2005). Service-learning as postmodern pedagogy. In D., Butin & Associates (Eds.). *Service-learning in higher education: Critical issues and directions* (pp. 89-103). New York: Palgrave Macmillan.

Bringle, R. & Hatcher, J. (1995). A service-learning curriculum for faculty. *Michigan Journal of Community Service-Learning*, 1, 112-122.

第十二屆北區服務學習跨校聯盟

服務學習學術研討會海報發表說明

- 一、海報發表時間：109 年 11 月 20 日（五）09:00-15:00。
- 二、海報陳列地點：臺北醫學大學醫學綜合大樓後棟四樓誠樸廳。
- 三、若發表人欲自行印製海報，煩請於 109 年 09 月 30 日（三）前回覆主辦單位，並依下列格式將海報寄至「11031 台北市信義區吳興街 250 號臺北醫學大學服務學習中心」（若須由主辦單位印製海報者免寄）。
- 四、海報印製格式：
 1. 海報規格：全開（A0）直式（長 110 公分、寬 79.5 公分），邊界各預留 1.5 公分，檔案格式限 jpg 檔或 pdf 檔。
 2. 海報內容應含論文題目、作者、服務單位、關鍵字、內文等。
 3. 海報須於醒目處註明「第十二屆北醫服務學習跨校聯盟服務學習學術研討會」。
 4. 圖表大小不拘，唯需以良好解析度呈現。