

三好校園期末成果報告表

學校名稱：朝陽科技大學

一、環境形塑

實施層面	實施策略
生活教育	<ol style="list-style-type: none">1. 鑒於交通意外事故高居校園意外事件之首，透過學生交通安全微電影創作及作品播放，增進本校師生交通安全觀念，期使發揮尊重生命、防範交通意外事故之效果。2. 為強化本校學生乘車禮節及交通安全教育，於公車站設置乘車禮節宣導海報與交通安全布條，營造乘車有禮、安全禮讓的交通環境(安全走廊)。3. 搭配感恩節日辦理傳情活動，營造友善的校園氛圍，建立師生知恩、惜福的品德素養。
服務學習	<ol style="list-style-type: none">1. 為能提升校園品德教育，有效輔導學生實踐品德行為，運用「服務」與「學習」並重的經驗教育方式，鼓勵學生投入社會服務，實踐服務學習之精神。2. 建立社區與學校良好互動關係，結合社會民間團體資源，共同推動品德教育，讓資源共有共享，善盡社會責任與使命。3. 結合專業課程，提供多元機會參與社會服務體驗活動，培養關懷社會與專業知能的優質人才。
品德教育	<ol style="list-style-type: none">1. 為強化品德教育多方發展，辦理慈善月、品德系列講座、書香週等活動，使品德教育於校園向下扎根。2. 推展全校師生多元學習，透過實地走入社會弱勢人群，啟發師生關懷、奉獻之心。

二、具體成效

執行項目	具體成效	活動實施前後之差異 (或學生、家長之回饋與意見)
禮讓安全、存好心、尊重生命(公車亭乘車禮節宣導海報暨交通安全布條設置、微電影創作競賽)	藉由各項海報、布條、旗幟等宣導及微電影獲獎作品輪撥，有效提升公車亭禮讓、排隊秩序，並強化師生交通安全意識，有效降低本校	<ol style="list-style-type: none">一、師長、學生反應公車亭不遵守排隊秩序案件大幅減少，禮讓老弱婦孺或行動不便者優先上車情形增加。二、依據台中市政府警察局霧峰分局資料，本校學生交通事故 103 年

	學生交通意外事故。	度肇事 844 件、104 年肇事 733 件(較前一年減少 111 件)，105 年 1~5 月份肇事 223 件 (亦較前一年同時間減少 97 件)，顯見本校交通安全相關宣教，對學生交通意外事故有逐年降低之趨勢，具有一定之成效。
感恩關懷-謝師恩	藉由活動推展，建立學生尊師、敬師、謝師觀念，引導學生有尊敬的心，進而將其內化，將心中對師長感謝之意用行動傳遞出去，達到推廣三好之人文素養並建構友善校園之特色文化。本活動全校師生約計 1,330 人次參與。	為能有效瞭解「師者，傳道、授業、解惑也」之教育辛勤，透過本活動，啟發學生知恩、感恩之心，並有效增進師生間之情誼。
創意綠活	一、製作三好、品德標語易拉展，置放校園角落。 二、辦理 1 場次手工 DIY 活動，強化學生環保、回收再利用之觀念。本活動全校師生約計 41 人次參與。	透過品德教育標語展示，以潛移默化的方式，進行品德教育宣導。另為強化學生環保意識，辦理手工藝活動，將生活中廢棄物回收再利用，經過創意巧思轉變為美化環境之裝飾品，並於活動中提醒學生珍惜資源，建立良好的品德觀念。
誠實角落-主題日	「誠實商店」為一平台，提供師生捐助愛心的一個小角落。其物品取得皆為無償性質，販賣的所得用於急難救助之用，協助弱勢學生助學。104 學年度誠實商店總營收達新臺幣 37,734 元。	誠實商店之設立期能形成永續的閒置物品的交換與流通平台，透過辦理相關主題日宣傳活動，進而達到品德教育、綠色生活等目標，培養全校師生誠實的美德及有愛之人文素養。
品格深耕	結合台灣亞太社會創新教育協會、慈愛智能發展中心等民間團體資源	藉由關懷服務活動期望學生在課業之餘不忘回饋、服務社會，從服務中學習，提升人際關係互動關係，了解

	辦理 2 場次服務學習活動。本活動全校師生約計 114 人次參與。	團隊合作的重要性，並懂得知恩、惜福之品德觀。
人飢己飢飢餓 12	與財團法人台灣世界展望會合作，於校內舉辦飢餓 12 活動，透過情境設計，讓參加者體驗生理需求無法被滿足之困境下，進而引導參與者知恩、惜福之思維。本活動全校師生約計 110 人次參與。	藉由活動倡導使用各項資源時，應以「人飢己飢，人溺己溺」的精神，去珍惜身邊所擁有的資源、知足常樂。
社區清掃服務學習	至鄰近社區進行環境服務、自然生態導覽及環保宣導，並將服務學習、三好（說好話、做好事、存好心）理念由校內延伸至校外。本活動全校師生約計 53 人次參與。	為拓展多元化學習，讓師生能注重、關心生活週遭人、事、物及環境，引導師生知善、行善、愛善之方向，並提升本校環保意識及服務學習之成效。
「德」意幸福好人生	為使學校教育與社會接軌，邀請業界講師分享個人歷程、實務經驗等，協助學生瞭解自我，思考未來方針。本活動全校師生約計 208 人次參與。	建立學生自主學習的觀念，培養正確的職場工作態度，以提升未來就業軟實力。
網路禮節有獎徵答	為強化師生網路禮節知能，藉由有獎徵答活動，讓學生習得正確的網路使用相關知識。本活動全校師生約計 400 人次參與。	藉由填寫網路禮節題目卷方式，讓全校師生習得正確的相關網路使用知能，同時亦不忘注重網路禮節。
其他三好校園推廣	製作品德標語書籤、布條。	透過書籤、布條之推廣，發揚三好之精神並建構友善校園之特色文化。
備註（執行問題）	自我檢核：	

品德教育推廣層面有限，學生參與程度尚待提升，須時時創新，擴大學生參與度，進而產生教化效果。

未來改進策略：

- 1.將品德教育相關議題融入學生團體活動，添加創新巧思由校內延伸至校外，提升學生參與興趣，持續拓展品德教育成效。
- 2.參與相關品德教育研討會，並參考他校相關作法以激發學生團體創意，以提升學生參與度。
- 3.運用網路資源(品德臉書粉絲專頁)擴展活動宣傳成效。

三、活動照片

照片	圖說
 A photograph of a bus stop shelter. In the foreground, there are several colorful safety banners and posters attached to a yellow metal railing. The background shows a paved area, utility poles, and green trees under a clear sky.	<p>於公車亭排隊候車區設置交通安全宣導布條，營造安全的交通環境(安全走廊)。</p>
 A photograph of the interior of a bus stop. Several people are sitting on the benches. The walls are covered with various posters and notices, including one with a map. The ceiling is a curved, metallic structure.	<p>於公車亭內張貼乘車禮節宣導海報，提醒搭車禮讓、排隊的美德、公德，營造乘車有禮、安全禮讓的交通環境(安全走廊)。</p>
 A photograph of three people indoors. A man in a striped polo shirt is presenting a red certificate or award to a young man in a black t-shirt. A young woman in a white jacket stands to the left, smiling. The background shows a wall with a framed picture.	<p>黃副學務長奉明頒發交通安全微電影創作競賽獲獎同學團體獎金。</p>



以學生觀點出發，撰寫劇本、交通安全微電影作品於校園多媒體看板輪播，以達宣導之效。



於教師節前夕，學生自發性至各教學、行政辦公室發送花束、小卡片，以實際行動，傳遞、表達對師長辛勤之謝意。



邀請專業講師利用生活周遭隨手可得之再利用物品，教導學生 DIY 手工藝品，由學生發揮創意、巧思，製造生活大不同，更讓學生瞭解、體驗地球資源之可貴。



發揮年輕人創意、結合年輕人喜好，以「快閃舞蹈」方式，在校園學生人潮聚集角落表演，達到寓教娛樂之效果，並於活動過程結合誠實商店文宣之運用，更能潛移默化學生品德教育，發揚誠實商店之設立精神。



於校園角落以擺攤的方式收集各界之二手物品，並藉由便利貼之書寫，作為誠實商店改善精進之參考、裝置藝術美化環境。



整合本校圖書館捐贈之圖書，辦理友愛贈書活動，送愛至南投地區台灣亞太社會創新教育協會，提供外籍配偶孩童更多的閱讀視野。



藉由慈愛智能發展中心服務，透過團康遊戲、勞作教學、環境整理等活動設計，以實踐、體驗、省思模式，使學生瞭解社會關懷之意涵與重要性。



透過飢餓 12 活動，參與者親身體驗飢餓的感覺，進而思考社會角落飢餓人口之議題，並以「人飢己飢，人溺己溺」的精神，去珍惜身邊所擁有的資源。



帶領學生至鄰近社區進行環境服務、環保宣導，引導學生樂於服務外，也藉此延伸服務視野。



運用社區野外自然生態導覽資源，藉由動、植物生態解說，使學生瞭解生態維護之重要性，同時亦提升學生自然保護之意識。



邀請業界講師分享個人經歷、業界實務等經驗，協助學生了解自我，期於求學階段建立學生自主學習的觀念，培養正確的職場工作態度，以提升未來就業的軟實力。



辦理網路禮節有獎徵答活動，藉由填寫題目卷方式讓師生習得正確的相關網路使用知識，避免師生因一時不注意而誤觸法網。(於學務處 生輔組公開抽獎照)

