

朝陽科技大學 106 學年度新生交流座談會學生建議事項彙整表

項次	提議學生	建議事項	意見回覆或說明	業務單位
圖資處、總務處				
1	傳播 1B 胡○○	圖書館閱覽室在換季時館內悶濕悶熱，建議秋冬時空調也能運作。	圖書館空調系統係由總務處依據室內外溫度狀況進行設定控管；而圖書館各樓層閱覽座位及閱覽室內皆備有電風扇供同學搭配空調使用，部分空間亦加裝節能扇強化通風。圖資處同仁每日均會至各樓層巡視，遇有悶熱不通風的情況，即手動開啟氣窗或窗戶。如同學在館內有感到不舒適的狀況，可立即向櫃檯人員反映；圖資處將儘快協助處理，並通報總務處評估狀況與設定舒適的溫度。	圖資處
			圖書館空調除依校長指示再加設室內溫度感應及控制器外，本處營繕組亦將確保系統運作之妥善率，讓同學有舒適之環境。	總務處營繕組
人文學院				
2	傳播 1B 胡○○	博雅教育有四篇心得皆手寫，建議勿以防弊角度評斷學生，能否改為電腦打字繳交。	本院推動博雅教育，係鼓勵學生在科技發達的盛況下，能夠在漫讀書籍中，獲取廣博之人文涵養，並透過手的"慢寫"過程中，沉澱閱讀洗鍊，雕琢詞藻運用，重建思維脈絡，體現文字美力。	人文學院
環境安全衛生處				
3	幼保 1B 張○○	教室可以新增垃圾桶，以便於垃圾分類。	<ul style="list-style-type: none"> 一、因教室空間有限，為避免影響上課品質，不建議各教室放置資源回收桶。 二、目前教學、管理、人文等大樓每層樓(廁所外)均已設置 2 處資源分類桶，請學生下課時進行 1 分鐘環保，將垃圾及回收物丟置垃圾桶或資源回收桶。 三、環安處後續依需求持續評估各大樓擴充設置資源回收桶的可能性。 	環境安全衛生處

學務處、總務處				
4	傳播 1B 胡○○	設計大樓男廁無水小便斗惡臭，勞作教育學生無法有效清理。另，勞作教育的效能有限，是否可修正其他替代方案。	<p>針對設計大樓省水小便斗之清潔部分，平日仍請勞作教育學生依步驟做好外部之清潔工作，底部積垢處由營繕組針對底部組件定時拆卸清潔，並由其考量其他可行替代方案。</p> <p>校長回覆：勞作教育的施作是在培養學生成為職業倫理兼備之人才。透過安排全體學生參與校園清掃工作，以落實勞役均等及勞動無貴賤之分的觀念，並提升本校學生基本勞動能力與建立愛校惜福之校園文化，進而養成良好生活習慣及責任感。藉由這樣的實作學習，培養出守時、互助、手腦並用、建立肯彎腰做事的態度，在潛移默化中養成良好之工作態度。現階段而言，並無其他更佳之替代方案，但本校推行這項措施時，每年會檢討其施行成效與做法，以檢視其是否達到所期許之教育目標。</p>	學務處服學組
			<p>一、該大樓廁所小便斗已汰換為第 2 代免水小便斗，經營繕組巡檢，目前並無第一代之臭味，將持續追蹤該型式小便斗設備正常堪用。</p> <p>二、請勞教學生配合正確之清潔維護保養方式，以發揮該款小便斗之優點。</p> <p>三、總務處事務組同仁，亦不定時協助整理，後續追蹤觀察使用與清潔狀況。</p>	總務處營繕組
學務處、總務處				
5	傳播 1A 梁○○	請管制一下學校半夜的秩序，宿舍半夜太吵，影響學生睡眠。經常都在凌晨三、四點還會聽到敲敲打打、嘻嘻哈哈的聲音。而且學校廣場音樂半夜播放音量太大，請學校協助管制。	各社團依規定應於 22:00 結束社團活動，若於半夜有發現聲音出處，可立即向住宿服務組老師或警衛尋求協助，並於隔日親自或以信件向課外組反應，若為社團或系學會之活動本組將會持續輔導。	學務處課外組
			宿舍均有宿舍輔導老師、保全人員及宿舍自治幹部，如遇同學所反映情事，請即向宿舍輔導室反映，俾便適時協處。	學務處住服組

			已請保全人員於晚間 11 點過後，加強校園巡查，勸導吵雜學生離開，以維護校園安寧。	總務處事務組
--	--	--	---	--------